



# KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2016



## **KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2016 (dále jen KZŠ) - pro střední školy a vyšší odborné školy**

Struktura KZŠ je zveřejňována společně s výroční zprávou o činnosti školy vždy v sudém roce jako její příloha, která nemusí být schválena školskou radou. Vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji z roku 2012. Stručné zmapování vývoje za poslední 2 až 3 roky je východiskem pro stanovení záměrů a opatření do roku 2018 s podrobným výhledem pro školní rok 2016/2017 a 2017/2018.

### **1. Cíle, stanovené v předchozím období, a jejich plnění**

- Soulad cílů s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2008
- Plnění cílů stanovených předchozím KZŠ (dlouhodobým záměrem školy)
- Zhodnocení podmínek a průběhu vzdělávání
- ***Plnění cílů stanovených předchozím dlouhodobým záměrem školy***

#### ***Udržení stávající počet tříd a žáků (20 tříd; 590 – 610 žáků) - splněno***

Stávající počet tříd i žáků byl udržen – ve škole studuje 605 žáků ve 20 třídách.

#### ***Udržet stabilizovaný pedagogický sbor, případné odchody do důchodu nahrazovat kvalifikovanými pedagogy – splněno***

Pedagogický sbor je po celé hodnocené období stabilizovaný. Všichni pedagogové jsou kvalifikovaní, splňují odbornou i pedagogickou způsobilost.

#### ***Udržet vysoké procento maturantů dostávajících se na vysoké školy - splněno***

Žáci příbramského gymnázia jsou přijímáni na vysoké školy (především státní) ve vysokém procentu (97%).

#### ***Nadále úzce spolupracovat se školním parlamentem, školskou radou a sdružením rodičů a přátel školy - splněno***

Školní parlament zastupující všechny žáky gymnázia pravidelně pracuje a je v úzkém spojení s vedením školy. Školská rada se pravidelně schází a vyjadřuje se k dění ve škole dle legislativy. Sdružení rodičů a přátel školy podporuje aktivity žáků, mimoškolní dění, maturitní plesy, aktivity žáků, atd.

#### ***Podporovat pedagogický sbor v dalším vzdělávání - splněno***

Další vzdělávání pedagogů je příkladně podporováno. Během dvou let se pedagogové zúčastnili řady přínosných vzdělávacích akcí včetně vedení školy.

#### ***Naplnit Školní vzdělávací program Gymnázia Příbram tak, aby výsledky vzdělávání pomáhali vstoupit žákům na vysokoškolskou půdu - splněno***

Školní vzdělávací program gymnázia je realizován. Od školního roku 2011/2012 se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 ve třídách kvinta, sexta, septima vyššího stupně víceletého gymnázia a v 1., 2. a 3. ročníku čtyřletého gymnázia, který je inovovaný (přílohy 1, 2, 3). Učební plán pro primu, sekundu, tercii a oktávu je zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

#### ***Udržet v gymnáziu tuzemské a mezinárodní projekty, popř. rozšířit je o další přínosné projekty – splněno***

Všechny tuzemské a mezinárodní projekty jsou nadále udržovány a rozšiřovány s cílem dalšího vzdělávání žáků a učitelů školy.

#### ***Zapojovat školu do kulturního dění ve městě – splněno***

O svém dění gymnázium informuje veřejnost v regionu prostřednictvím pravidelného měsíčního zpravodajství. Úzce spolupracuje s Českou televizí, Městem Příbram a Nemocnicí

Příbram. Gymnázium má vlastní školní televizi, která se zabývá i veřejnými tématy, jež se týkají města Příbrami.

Škola se pravidelně zapojuje do charitativních akcí. Žáci během každého školního roku připravují besedy a diskuzní fóra s veřejnými činiteli města na určité téma. Gymnázium je neodmyslitelně spjato s kulturním děním města již od roku 1871.

- ***Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit***

*dobré výsledky:*

- vysoké procento žáků přijímaných na vysoké školy (97%)
- kvalifikovaný pedagogický sbor
- zapojení školy do zahraničních a tuzemských projektů
- bohatá mimoškolní (zájmová) činnost žáků
- účast školy v oblasti zjišťování výsledků práce žáků (testování Vektor, Cermat, SCIO), zjišťování klimatu školy (žáci, rodiče, pedagogové), sebeevaluační dotazníky
- aktivní práce školního parlamentu a jeho podílení se na chodu školy
- realizace Školního vzdělávacího programu Gymnázia Příbram (ve škole běží od školního roku 2006/07 (pilotní program), od roku 2011/2012 řádný program)
- široká nabídka volitelných předmětů zaměřujících se jak na přípravu žáka na vysokoškolské vzdělání, tak i na budoucí běžný praktický život
- vlastní školní televize informující o životě gymnázia
- škola disponuje vynikajícími prostorovými podmínkami pro výuku (vlastní knihovna, PC centrum, hudební sál, výtvarný sála, velmi dobře vybavené odborné učebny, sportovní areál včetně posilovny, vlastní jídelna)
- zlepšení materiálního vybavení školy (audiovizuální technika)

*rezervy:*

- ve vyučování ještě více využívat kooperativní učení

- ***Zhodnocení podmínek a průběhu vzdělávání***

Základní prioritou pro školní roky 2014/15, 2015/2016 a 2016/17 byla realizace vlastního školního vzdělávacího programu, který byl zpracován dle rámcových učebních osnov závazných pro gymnaziální studium a který byl inovovaný a nahradil ŠVP realizovaný od školního roku 2006/2007. Inovovaný ŠVP vznikl v prostřednictvím diskuzí, rozprav, domluv, ale i třenic napříč všemi předmětovými komisemi školy tak, aby byly naplněny cíle všech předmětů. Bouřlivá jednání probíhala nad tvorbou volitelných předmětů. Pedagogové se shodli na vzájemném konsenzu, který umožňuje gymnaziálnímu žákovi volit obor (předmět), kterým se chce ve svém dalším životě zabývat prostřednictvím vysokoškolského studia, nebo zvolit obor (předmět), ve kterém si chce prohloubit své znalosti, nebo zvolit obor (předmět), který jej připravuje na praktický život. U každého volitelného předmětu byly

vypracovány: charakteristika, vzdělávací strategie, kompetence závazné pro žáka i učitele. Gymnázium prošlo ve školním roce 2006/2007 komplexní inspekcí, která konstatovala velmi úspěšné zavádění ŠVP do života, a tak pedagogický sbor plynule navázal na inovovaný ŠVP realizovaný od školního roku 2011/2012. V roce 2011/2012 proběhla komplexní inspekce, která ŠVP Gymnázia, příbram, Legionářů „Máme na to“ prokázala, naplňování ŠVP je průběžně vyhodnocováno a jsou přijímána účinná opatření k jeho zkvalitnění formou průkazně evidovaných aktualizací (sešit, 1, 2).

Cíle kontrolní činnosti byly nastoleny na zahajovací pedagogické radě. S tematickými okruhy hospitační činnosti byli též vyučující seznámeni. Kontrolní a hospitační činnost provádí během školního roku celé vedení školy (každoročně je hospitováno přibližně 50 – 60 vyučovacích hodin), předsedové předmětových komisí, uvádějící učitelé u začínajících učitelů. O vyučovacích metodách diskutovalo 15 předmětových komisí, o své práci referují předsedové písemně dvakrát ročně. Výsledkem bylo hodnocení vzdělávací činnosti školy na pedagogických radách v pololetí a na konci školního roku, kdy proběhla bilanční pedagogická rada.

Celkově v oblasti plánování a bezprostřední přípravy předmětu, dodržování učebních osnov, psychohygienické podmínky, materiální podpora výuky, použité vyučovací metody vzhledem ke stanoveným výchovně-vzdělávacím cílům sledované výuky měly vzestupnou tendenci, od průměrně hodnocených hodin se blížily k velmi dobré až vynikající výuce.

Důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí žáků, které tvoří základní prvek výchovy a vzdělávání školního vzdělávacího programu.

Během uvedených tří školních let šetřila ředitelka školy 1 stížnost na učitele od rodičů.

Škola postupně získává nadstandardní prostorové podmínky včetně materiálního vybavení (audiovizuální technika, nové počítačové učebny apod.). Pedagogové ve výuce hojně využívají technické vybavení při výuce.

**Podmínky pro vzdělávání se během výše uvedených let mění z průměrných na nadprůměrné. Průběh vzdělávání byl ve výše uvedeném období bezproblémový s velmi dobrými výsledky.**

**Záměry a opatření:**

*Nadále vést pedagogický sbor k účinné a efektivní výuce podpořené názorem.*

- **Zhodnocení podmínek vzdělávání**

Modernizace školy v předchozích letech a především realizace projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ v posledních dvou letech přispěly k tomu, že podmínky pro výuku jsou ve škole stále na vysoce nadstandardní úrovni. Podstatným způsobem se zlepšily především podmínky pro výuku přírodovědných předmětů fyziky, chemie a biologie, které v současné době disponují moderně zařízenými odbornými učebnami fyziky a přírodních věd. Vše je doplněnou nově pořízenými pomůckami pro demonstrace i samostatnou práci žáků, umožňujícími zvýšit atraktivitu těchto předmětů.

Cizí jazyky disponují odbornými učebnami, které jsou vybaveny videotechnikou a v případě učeben anglického jazyka a ruského jazyka i interaktivní tabulí. Další odborné učebny jsou zřízeny pro výuku dějepisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Pro výuku matematiky a společenských věd jsou vyčleněny a přednostně využívány dvě kmenové učebny. Všechny tyto odborné učebny včetně některých kmenových učeben jsou vybaveny videotechnikou, výpočetní technikou a jsou připojeny na internet. K dispozici je dále chemická laboratoř, keramická dílna, dvě učebny informatiky, biologická pracovna, učebna pro výuku s podporou ICT a didaktická učebna. Pro výuku tělesné výchovy a zajištění volnočasových aktivit jsou k dispozici dvě tělocvičny, posilovna a multifunkční hřiště. Nadstandard představuje knihovna, která společně se studovnou a školním klubem poskytuje

zázemí pro studijní a volnočasové aktivity žáků. Publicistický kroužek má pro svou činnost vyčleněny dvě místnosti v objektu školní jídelny. Učitelé mají svá pracoviště v kabinetech, které jsou situovány poblíž příslušných odborných učeben. Místem pro společné porady a současně informačním centrem je sborovna školy. Stravování žáků i zaměstnanců školy je zajištěno školní jídelnou, v průběhu dne je k dispozici školní bufet. Administrativa školy má k dispozici 5 místností.

Z hlediska materiálního vybavení je škola v současné době vybavena 105 počítači a 37 notebooky. Z tohoto počtu je ve dvou počítačových učebnách 36 počítačů, v učebně pro podporu výuky s využitím ICT 16 počítačů a v dalších učebnách 17 počítačů. Učitelům je v kabinetech k dispozici 21 počítačů a 37 notebooků, ve studovně a knihovně je celkem 9 počítačů. Všechny stolní počítače jsou připojeny do sítě LAN a k internetu, ke kterému je škola připojena prostřednictvím bezdrátového připojení, rychlost 10 až 1000Mb/s. To umožňuje dostatečné využití při výuce informatiky i při výuce ostatních předmětů. Kromě odborných učeben mají žáci přístup k internetu ve školní knihovně a studovně a prostřednictvím wifi sítě na chodbách v prvním, druhém a třetím patře školy. Provoz počítačové sítě a školního informačního systému zajišťují 4 servery umístěné v samostatné klimatizované místnosti. Úložný prostor pro data je tvořen síťovým diskovým polem NAS o kapacitě 1 TB, externími disky a zdvojením file serverů. Prezentační techniku tvoří 15 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule.

Vybavení, kterým škola v současnosti disponuje, poskytuje vyučujícím zázemí pro výuku. S rostoucími nároky na užívání ICT technologií při výuce je však nezbytné řešit v dalších letech modernizaci softwarového vybavení, připojit všechny učebny do školní internetové sítě a tuto síť modernizovat a zajistit správu veškerého zařízení.

#### *Záměry a opatření:*

1. Majetek školy a materiálové vybavení nadále účelně využívat a zajistit jeho údržbu.
2. Modernizovat síť LAN tak, aby byl zajištěn kvalitní a dostatečně rychlý přenos dat a připojení k internetu. Splnění tohoto cíle umožní plné využití výpočetní techniky v učebnách pro účely výuky a zajištění administrativních činností.
3. Vybavit všechny učebny výpočetní technikou, připojit je do sítě LAN a zajistit dostupnost wifi ve všech učebnách školy.
4. Vybavit všechny třídy vyhovujícím zatemněním a prezentační technikou.
5. Vybudovat dvě učebny pro výuku cizích jazyků, vybavit je nábytkem a výpočetní a prezentační technikou.
6. Dokončit vybavení všech kabinetů učitelů novým moderním nábytkem.
7. Modernizovat zázemí pro sportovní aktivity spočívající v přestavbě stávajících tělocvičen, vybudování multifunkční sportovní haly, posilovny a odpovídajícího sociálního zařízení.

Dokončit opatření k ochraně budovy před neoprávněným vniknutím cizích osob instalací bezpečnostních kamer se záznamovým zařízením a zřízení pracoviště centrální dohled na vrátnici.

#### ***Kulturní a studijní podmínky gymnázia***

##### **Školní knihovna a studovna**

Knihovna a studovna se nachází v suterénu budovy školy. K dispozici je knižní fond čítající 12 500 knižních jednotek a 13 druhů periodik. Ve studovně je k dispozici 8 počítačů s rychlostí připojení 3 Mb/s, služby knihovny a studovny jsou zajištěny samostatnou pracovníci.

Knihovna je vybavena knihovním software a na internetu provozuje on-line katalog. Nabídka beletrie plně pokrývá požadavky studentů na povinnou četbu ke státní maturitě, průběžně je

aktualizována nabídka naučné literatury. V rámci spolupráce mezi knihovnou a učiteli bylo uspořádáno několik kulturních a literárních akcí buď přímo ve výuce, nebo formou volnočasových aktivit studentů.

### **Školní klub**

Nachází se v suterénu školy v nově rekonstruovaných prostorách bývalé kotelny. Je využíván k trávení volného času žáků v době polední přestávky nebo po ukončení výuky a k organizování kulturních, vzdělávacích a společenských akcí. Dozor v klubu je zajištěn pracovníci knihovny.

#### *Záměry a opatření:*

Knihovna i studovna jsou hojně využívány. Nadále budeme rozšiřovat knižní fond a organizovat akce nabízené žákům v rámci volnočasových aktivit. Knihovna bude nadále spolupracovat s předmětovými komisemi českého jazyka a informatiky.

### **Zhodnocení průběhu vzdělávání**

#### *Plnění učebních osnov*

Počet kontrol plnění učebních osnov ŠVP vedením školy a PPK

<b>Školní rok</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Kontrola</b>
2014/15	20	1x měsíčně
2015/16	20	2x za školní rok
2016/17	20	2x za školní rok

Vedení školy: ředitelka školy, zástupce ředitelky pro pedagogický úsek, zástupce ředitelky pro provozní úsek, PPK: předsedové předmětových komisí

#### *Záměry a opatření:*

ŠVP Gymnázia je řádně naplňován jak v plnění učebního plánu, tak v plnění osnov, výchovných a vzdělávacích strategiích a naplňování kompetencí.

#### *Metodická práce pedagogického sboru*

Počet hospitací ve třídách provedených vedením školy:

<b>Školní rok</b>	<b>Počet hospitací</b>
2014/2015	47
2015/2016	35
2016/2017	42

Hodnocení hospitací vedením školy (celkem za 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017)

vynikající úroveň	7 %
velmi dobrá úroveň	39 %
průměrná úroveň	51 %
podprůměrná úroveň	3 %

Hospitační činnost ukázala, že výuka pedagogů se podle zvolených hospitačních oblastí pohybuje ponejvíce v oblasti vynikajících a velmi dobrých hodin (46%), v oblasti vyvážených kladů a záporů, oblasti průměrné, bylo hodnoceno 51% hodin, pouze 3% vyučovacích hodin mělo podprůměrnou úroveň. Vyučující ukázali, že během sledovaných období stále více pracují variabilními metodami práce, využívají názornosti a ve výuce naplňují oblast funkční gramotnosti. Velmi důležitou oblastí, kterou se pedagogové ve výuce již běžně zabývají, je naplňování kompetencí žáků vyplývajících ze školního vzdělávacího programu.

### *Záměry a opatření:*

Tradiční frontální styl výuky je postupně nahrazován činnostním učením, které v některých vyučovacích hodinách nebývá vždy efektivně zvládnuto. Někteří vyučující musí nadále zdokonalovat svůj pedagogický um směrem k žákům. Pedagogický sbor bude nadále vzděláván v oblasti metodologie vyučování.

### *Práce předmětových komisí*

Ve škole pracuje 15 předmětových komisí (českého jazyka a literatury, anglického jazyka, německého jazyka, francouzského jazyka, ruského jazyka, matematiky, fyziky, chemie, základů společenských věd, dějepisu, zeměpisu, biologie, estetické výchovy, výpočetní techniky, tělesné výchovy) pod vedením patnácti předsedů předmětových komisí.

Předmětové komise ve škole aktivně pracují. Zabývají se nejen materiálním vybavením předmětu, organizací předmět, ale především metodickou prací v daném předmětu. Komise se zabývají přípravou nadaných žáků, umožňují jim účast na mimoškolních soutěžích a olympiádách, podporují jejich nadání. Výsledky spolupráce předmětových komisí dokazují řádné plnění učebních osnov a participace předmětových komisí na výchovně vzdělávací práci školy.

### *Záměry a opatření:*

Při práci předmětových komisí bude podporována užší spolupráce předmětových komisí při úpravách ŠVP, tvorbě tematických plánů, plánovaných akcí v průběhu školního roku a při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů žáků mimořádně nadaných. Vyvážené by mělo být i používání moderních metod výuky v jednotlivých předmětech.

## **2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů – okres, obec s rozšířenou působností atd. (spádová oblast), očekávané důsledky tohoto vývoje a připravovaná opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy**

### *Demografický vývoj v okrese Příbram a ve spádové oblasti školy*

Podle údajů uvedených Krajskou správou ČSÚ pro Středočeský kraj v dokumentu „Věkové složení obyvatelstva podle správních obvodů obcí s rozšířenou působností, věkových skupin a pohlaví k 31. 12. 2015 je ve správním obvodu Příbrami celkem 69 996 obyvatel (v roce 2013 – 70 089 obyvatel). Z tohoto počtu připadá na věkovou skupinu 10 – 14 let 3 243 obyvatel (v roce 2013 – 3 098 obyvatel), na skupinu 15 – 19 let 3034 obyvatel (v roce 2013 – 3 160 obyvatel) a na skupinu 20 – 24 let 3 792 obyvatel (v roce 2013 – 4 248 obyvatel).

V hlavních spádových městech gymnázia je ve městech Příbram, Dobříš, Rožmitál pod Třemšínem, Březnice, Milín, Jince a Sedlčanech dle dokumentu „Obyvatelstvo podle pohlaví a věkových skupin v obcích Středočeského kraje k 31. 12. 2015“ uvedeno toto věkové složení:

**Tab. I: Počty žáků základních škol spádových obcí v kategoriích 10 – 14 let, 15 – 19 let a 20 – 24 let v roce 2015.**

Věková skupina	5 – 9 let	10 – 14 let	15 – 19 let	20 – 24 let
Příbram	1 689	1 382	1 342	1 694

Dobříš	577	411	379	455
Rožmitál pod Třemšínem	219	183	186	243
Březnice	174	183	186	243
Milín	110	105	98	110
Jince	120	122	114	146
Sedlčany	359	338	346	456

Ve věkové skupině 10 - 14 let bude podle tohoto odhadu počet žáků narůstat v roce 2020. Největší nárůst bude přitom zaznamenán v obcích Příbram a Dobříš. Pokles bude pokračovat v obci Březnice.

Dle počtu 10 – 14-ti letých žáků v roce 2015 lze očekávat, že počet žáků ucházejících se o studium bude v letech 2017 a 2018 srovnatelný s obdobím posledních 4 let, možná nepatrně větší.

V nejbližších letech lze i nadále předpokládat, že počet mladistvých nastupujících do středních škol bude přibližně na stále stejné úrovni a nabídka volných míst na středních školách bude i nadále převyšovat poptávku ze strany žáků.

K zachování počtu 3 tříd v jednom ročníku čtyřletého studia bude i nadále nezbytné, aby byly výsledky školy prezentovány na veřejnosti a aby byl zachován současný trend, při kterém je kladen důraz na kvalitu studia, přípravu žáků na úspěšné složení maturitní zkoušky a orientaci absolventů na další vysokoškolské studium. Správnost této strategie byla potvrzena počtem přijímaných pro školní roky 2015/2016 a 2016/2017, kdy byly všechny tři první ročníky zaplněny 32 žáky.

### 3. Vývoj počtu žáků a učitelů za poslední nejméně dva roky v denní formě vzdělávání a ostatních formách vzdělávání zvláště; očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

- Předpokládaný vývoj v oblasti hospodaření školy s ohledem na případný pokles počtu žáků

Školní rok	Počet žáků	Přepočtené úvazky pracovníků -		Pozn.	Skutečné počty
		pedagogických	nepedagogických		
2005/06	582	42,9		20 tříd	
2006/07	562	41,6		19 tříd + zahájení ŠVP	
2007/08	565	41,8			
2008/09	572	43,1			
2009/10	567	43,0		výuka plně dle ŠVP	
2010/11	587	46,0		20 tříd	



2011/12	579	46,0		zahájena výuka dle upraveného ŠVP (volitelné předměty)	
2012/13	578	46,1			
2013/14	570	46,0		nové dělení skupin volitelných předmětů – 3. ročník	
2014/15	577	45,4		nové dělení skupin volitelných předmětů – 3. i 4. Ročník	
2015/16	596	46,3			
2016/17	601	46,8			
2017/18	619	48		ŠVP upraveno dle nového modelu MZ	Předpoklad
2018/19	623	48,3			
2019/20	619	48			

**Poznámka č. 1: Východiska k tabulce**

- Nemění se výrazně počty žáků ve stávajících třídách.
- Nově otevíráme naplněné 3 třídy čtyřletého a 1 třídu osmiletého gymnázia (tj. celkem 120 žáků).
- Plynule najíždíme na učební plány dle současného stavu ŠVP.
- Dělení tříd (např. TEV, jazyky, volitelné předměty) probíhá přesně a pravidelně dle učebních plánů.
- Od školního roku 2011/2012 začínáme vyučovat dle upraveného ŠVP a tím se ve škoním roce 2013/2014 snížil počet studijních skupin. Proto i oproti rostoucímu počtu žáků neroste počet přepočtených pracovníků.
- 

**Poznámka č. 2: Důvody navýšení počtu žáků (údaje za školní rok 2010/2011)**

- Ve školním roce 2009/2010 opustily školu pouze dvě třídy maturitního ročníku čtyřletého gymnázia a tím narostl počet žáků v důsledku navýšení počtu tříd ve škole.  
(viz Poznámka č. 1b)
  - Předpokládané další změny ve stavu žáků (stěhování, přestupy na jiný druh škol, zakončení studia z osobních důvodů atp.) zůstávají na dosavadní průměrné úrovni 4-6 žáků za školní rok a jsou doplňovány žáky přicházejícími z podobných důvodů ze škol jiných.
- 4. Vývoj počtu absolventů za poslední nejméně dva roky a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání; pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení**

### Vývoj počtu absolventů a jejich uplatnění na trhu práce

Školní rok	Absolventi	Přijati na VŠ	Poznámka
2007/08	105	101	nepřijati pokračovali ve studiu na VOŠ
2008/09	120	98	
2009/10	91	86	
2010/11	118	112	
2011/12	110	109	
2012/13	115	112	
2013/14	113	110	
2014/15	106	105	
2015/16	111	108	
2016/17	102		předpoklad na základě stavů současných tříd
2017/18	116		
2018/19	124		
2019/20	129		

#### Poznámky:

- Metody zjišťování dalšího uplatnění studentů:
  - Hlášení maturantů o přijetí do dalšího studia. Provádí třídní učitel a výchovná poradkyně.
  - Sledování tabulek nezaměstnaných absolventů ÚP Příbram a portálu MPSV.
- Pokles počtu absolventů ve školním roce 2009/10 souvisí s celkovým poklesem počtu tříd na gymnáziu. Viz bod 3 (vývoj počtu žáků).
- Nezaměstnaní absolventi jsou evidováni na úřadu práce velmi krátce, gymnaziální žák je velmi rychle adaptabilní.
- Po přijetí žáků na vysokou školu nelze další studium žáků sledovat. Roste počet absolventů, kteří během studia změni vybranou vysokou školu a také těch, kteří studují v zahraničí.
- Důraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení v posledních nejméně dvou letech; záměry školy v oblasti zjišťování kvality v následujících třech letech; evaluační zdroje školy a vyhodnocení výsledků za celou školu i za jednotlivé obory vzdělávání (v členění na maturitní a nematuritní, u gymnázií na čtyřleté a víceleté); vyhodnocení úrovně výsledků práce školy v souvislosti s podmínkami vzdělávání a ekonomickými zdroji**

## Počty žáků v přijímacím řízení a směr dalšího vývoje

Zájem žáků o studium na naší škole souvisí s počtem přihlášek, které podávají uchazeči o studium na naší škole.

**Tab.: Počet žáků přihlášených v prvním kole přijímacího řízení a počet žáků přijatých ke studiu v následujícím školním roce**

Školní rok	Osmileté studium		Čtyřleté studium	
	Přihlášeno	Přijato	Přihlášeno	Přijato
2012/2013	67	32	122	73
2013/2014	92	32	144	96
2014/2015	103	32	146	96
2015/2016	96	32	151	96

Z údajů v tabulce je vidět, že počet přihlášených žáků na osmileté studium se po poklesu ve školním roce 2012/2013 zvýšil a maxima dosáhl v roce 2014/2015, kdy počet uchazečů převyšoval o 222% počet přijímaných. To odpovídá přetrvávajícímu zájmu o tento typ studia. Počet uchazečů o čtyřletý studijní obor se postupně zvyšuje a škole se tak v posledních letech bez problémů daří naplnit třídy čtyřletého studijního oboru. Faktory, které ovlivňují počet přihlášených žáků, je rostoucí populační křivka a intenzivní propagace školy.

Vývoj zájmu o studium v příštích letech je i nadále velice těžké odhadnout. Při udržení současného trendu, spočívajícího v zájmu o studium na gymnáziích, společně s pokračující aktivitou školy z hlediska její prezentace na veřejnosti, je možné očekávat, že škola naplní všechny studijní obory bez větších problémů. Od roku 2020 by s ohledem na rostoucí populační křivku měl zájem o studiu ještě vzrůst.

### **Záměry a opatření:**

Škola nadále vyučuje podle školního vzdělávacího programu, který reflektuje zkušenosti získané během desetileté výuky. Při zachování variability studia je v něm posílena všeobecná složka vzdělávání, především pak výuka biologie, chemie, fyziky, matematiky a dějepisu. Podle ŠVP nabízí škola během čtyřletého studijního oboru celkem 14 hodin výuky v rámci volitelných předmětů. Osmileté studium nabízí celkem 18 hodin.

Na začátku školního roku 2016/2017 je v celkové nabídce školy 39 volitelných předmětů, jejichž vzdělávací obsahy jsou zpracovány ve školním vzdělávacím programu.

Současně s nabídkou poskytování všeobecného vzdělání a přípravy na vysokoškolské studium chceme zajistit našim žákům i nezbytné zázemí pro studium. Škola poskytuje žákům nadstandardní studijní podmínky, zázemí pro zájmovou činnost a další volnočasové a studijní aktivity.

Hlavní koncepcí naší školy je nadále poskytovat kvalitní středoškolské vzdělání se zaměřením na samostatnou práci, rozvoj schopností potřebných pro studium na vysokých školách a přípravu na přijímací zkoušky. O tom, že se v tomto ohledu ztotožňujeme s očekáváním našich studentů a jejich rodičů, vypovídá i řada dotazníkových šetření prováděných naší školou v rámci autoevaluace. Předpokládáme, že i v následujících letech bude zájem o naši školu přetrvávat a nadále budeme otevírat jednu třídu osmiletého a tři třídy čtyřletého studijního oboru.

## **Společná část maturitní zkoušky ve školních letech 2014/2015, 2015/2016**

### **Školní rok 2014/2015**

Celkem bylo přihlášeno 106 žáků na jarní termín a 1 žák na podzimní termín. Zkoušku z českého jazyka skládali všichni maturanti, zkoušku z matematiky si jako druhou povinnou

zkoušku zvolili 4 maturanti, zkoušku z anglického jazyka 94 maturantů, zkoušku z německého jazyka 3 maturanti a zkoušku z ruského jazyka 6 maturantů. Z francouzského jazyka nematuroval ve společné části nikdo.

Průměrné skóre z komplexních zkoušek společné části bylo následující:

Český jazyk a literatura – 82,7%, Anglický jazyk – 89,4%, Německý jazyk – 92,3%, Ruský jazyk – 77,8%, Matematika – 61,5%.

Dle zveřejněných údajů byly výsledky školy ve všech předmětech kromě ruského jazyka a matematiky lepší než republikový průměr pro gymnázia.

Počet vyznamenání byl 51 (48%). V podzimním termínu neuspěl jeden žák, jeden žák se omluvil z konání ústních zkoušek společné části ze zdravotních důvodů.

### **Školní rok 2015/2016**

Celkem bylo na jarní termín přihlášeno 112 žák. Zkoušku z českého jazyka skládali všichni maturanti, zkoušku z matematiky si jako druhou povinnou zkoušku zvolilo 7 maturantů, zkoušku z anglického jazyka 102 maturantů, zkoušku z ruského jazyka 3 maturanti. Z francouzského a německého jazyka nematuroval ve společné části nikdo.

Celkově neuspěl jeden žák u profilových zkoušek a tři žáci u písemných zkoušek společné části. Žáci, kteří uspěli, dosáhli tohoto průměrného skóre z komplexních zkoušek společné části:

Český jazyk a literatura – 84,7%, Anglický jazyk – 91,3%, Ruský jazyk – 82,6%. Průměrné skóre z matematiky bylo 78%.

Dle zveřejněných údajů byly výsledky školy v českém jazyku, anglickém jazyku, ruském jazyku i v matematice lepší než republikový průměr pro gymnaziální obory.

Počet vyznamenání byl 62 (55%). V podzimním termínu se jeden žák omluvil z konání ústních zkoušek společné části ze zdravotních důvodů.

### **Školní rok 2016/2017**

Celkem bylo na jarní termín přihlášeno 102 žáků. Zkoušku z českého jazyka skládali všichni maturanti, zkoušku z matematiky si jako druhou povinnou zkoušku zvolilo 8 maturantů, zkoušku z anglického jazyka 83 maturantů, zkoušku z ruského jazyka 5 maturantů, z francouzského jazyka 1 maturant a z německého jazyka 5 maturantů.

Celkově neuspěla jedna žákyně u písemné práce z českého jazyka a jeden žák u profilové zkoušky z fyziky. Jedna žáky se v jarním termínu omluvila a v podzimním termínu se bez omluvy nedostavila. Žáci, kteří uspěli, dosáhli tohoto průměrného skóre z komplexních zkoušek společné části:

Český jazyk a literatura – 82,1%, Anglický jazyk – 88,1%, Ruský jazyk – 86,2%, Francouzský jazyk – 83,1%, Německý jazyk – 84,5%, Průměrné skóre z matematiky bylo 70,0%.

Dle zveřejněných údajů byly výsledky školy v českém jazyku, ruském jazyku, německém jazyku i v matematice lepší než republikový průměr pro gymnaziální obory.

Počet vyznamenání byl 49 (48%).

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 byly vyhodnoceny vedením školy a dále byly projednány na pedagogické radě a v rámci předmětových komisí.

## Nástroje pro vnitřní evaluaci

### Školní rok 2014/2015

- 1) **Jednotné písemné testy pilotního ověřování organizace přijímacího řízení**
  - testy poskytnuté společností CERMAT pro pilotní ověřování organizace přijímacího řízení ve školním roce 2014/2015
  - pro 4-leté i 8-leté gymnázium
- 2) **Maturitní trénink – SCIO**
  - pro maturitní ročníky
  - ČJ, MAT, ANJ, NEJ

### Školní rok 2015/2016

- 1) **Kvalita školy**
  - testy poskytnuté Společností pro kvalitu školy
  - testována matematika, český jazyk, anglický jazyk prostřednictvím PC
  - pro 1. ročníky 4-letého studia a kvintu
  - další testování těchto tříd bude ve školním roce 2017/2018
- 2) **Maturitní trénink – SCIO**
  - pro maturitní ročníky
  - ČJ, MAT, ANJ, NEJ
- 3) **Pilotážní testy pro maturitní zkoušky**
  - pro společnost CERMAT
  - pro maturitní ročníky
  - ANJ (didaktický test, poslechový subtest), RUJ (didaktický test, poslechový subtest, písemná práce), CJL (didaktický test)
- 4) **Výběrové zjišťování výsledků žáků**
  - testování ČŠI
  - testována prima z matematické gramotnosti

### Školní rok 2016/2017

- 1) **Maturitní trénink – SCIO**
  - pro maturitní ročníky
  - ČJ, MAT, ANJ, NEJ
- 2) **Pilotážní testy pro maturitní zkoušky**
  - pro společnost CERMAT
  - pro maturitní ročníky
  - RUJ (didaktický test, poslechový subtest, písemná práce),
- 3) **Výběrové zjišťování výsledků žáků – 3. ročník SŠ**
  - testování ČŠI
  - testovány 3. ročníky a septima prima z anglického jazyka
- 4) **Výběrové zjišťování výsledků žáků – kvarta**
  - testování ČŠI
  - testována kvarta z českého jazyka, matematiky a chování v rizikových situacích

### **Účast žáků v soutěžích a přehlídkách (olympiádách) na okresní, krajské, státní či mezinárodní úrovni za poslední nejméně dva roky**

Gymnázium je charakteristické tím, že se žáci aktivně zúčastňují všech předmětových olympiád, ve kterých se umisťují na prvních místech v okresních kolech, předních místech v krajském kole a v mnohých předmětech vynikají i na celorepublikové úrovni (konverzace v ruském jazyce, sportovní gymnastika, astronomická olympiáda a další). Žáci se dále zúčastňují mnohých dalších soutěží (Finanční gramotnost, Genius logicus, Debatní liga, mezinárodní matematická soutěž Math-race, Ekologická olympiáda, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, Robosoutěž, Bezpečný internet atd.)

#### ***Záměry a opatření:***

Nadále vytvářet ve škole podmínky pro práci s talentovanými žáky a podporovat jejich talent formou účasti v olympiádách, soutěžích, srovnávacích testů. Pedagogové školy budou pracovat se talentovanými žáky a připravovat je k nadstandardním důvodům.

### **Spolupráce s jinými školami**

#### ***Partnerské zahraniční školy***

- *Partnerské školy projektu Comenius Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:*
- Gymnasium Ulricianum Aurich - , Dolní Sasko, Německo
- Vollen Skole - Norsko
- Liceum Ogólnokształcące Nr I Kępno - Polsko
- Liceo scientifico „Orazio Grazzi“ Savona – Itálie
- *Partnerská škola projektu KES (King Edward VI School)*
- King Edward VI School Southampton – Velká Británie
- *Partnerská škola Česko-německého fondu budoucnosti*
- Immanuel - Kant – Gymnasium Lachendorf u Hannoveru – Německo
- *Partnerské školy projektu Literární dobrodružství napříč Evropou*
- Lycée Charles de Taille – Dijon, Burgundsko – Francie
- Gymnasium Martinus – Linz, Porýní – Falcko – Německo
- Gymnasium Opole – Opole, Vojvodství Opole – Polsko
- Střední škola při Velvyslanectví Ruské federace v České republice
- Dům vědy a kultury v Petrohradě (Ruská federace)
- Velvyslanectví Ruské federace
- Česko-ruská společnost, o.s. Česká rada
- Susskiy Mir Findation (Moskva)
- Lyceum „MOK“ (Voroněž)
- Správa Čechovského rajonu Moskevské oblasti (Čechov)

#### ***Záměry a opatření:***

Gymnázium aktivně navazuje partnerství s mnoha zahraničními školami a partnery. Žáci si tak mohou procvičit své jazykové znalosti a osvojit si realie dané země včetně navázání osobních vazeb.

**8. Další činnosti školy, vzdělávání dospělých, mezinárodní aktivity aj.; zhodnocení činností a zamýšlený vývoj v následujících třech letech**

<b>DRUH AKCE</b>	<b>Šk. rok 2016/2017</b>	<b>Šk. rok 2017/2018</b>	<b>Šk. rok 2018/2019</b>
<b>Tuzemské projekty:</b>			
Gym TV	X	X	X
Filmový klub „Jeden svět na školách“	X	X	X
Čtyři kroky do n(N)ového světa	X	X	X
Přidružené školy UNESCO	X	X	X
Den proti násilí a kriminalitě	X	X	X
Debatní liga	X	X	X
Pražský studentský summit	X	X	X
Projekty školní knihovny			
Čtenářské dílny	X	X	X
Spaní v knihovně	X	X	X
Udržitelná škola	X	X	X
Elixír do škol	X	X	X
Klub mladého diváka	X	X	X
<b>Mezinárodní projekty:</b>			
Erasmus +	X	X	X
DOFE	X	X	X
KES	X	X	X
Evropské literární dobrodružství	X	X	X
Výměnný projekt Lachendorf	X	X	X
Projekt „Valle di Ledro“	X	X	X

**9. Personální politika;** popis strategie v rozvoji profesionality sboru, jeho stabilizaci, případně obměně, DVPP

Cílem je zachovat dosavadní příkladnou odbornou a pedagogickou způsobilost pedagogického sboru.

Základní strategií tak zůstává přijímat pouze plně kvalifikované pedagogické pracovníky.

Významnou strategií také nadále zůstává zvýšit stávající zastoupení mužské části pedagogického sboru (ze současných 23% na cca 30% mužů mezi pedagogickými pracovníky) a udržet věkový průměr pedagogických pracovníků pod hranici 45 let.

Mužskou část pedagogického sboru je nutné posílit zejména v aprobacích s IVT a TEV.

Nejbližším úkolem bude do pedagogického sboru opět zařadit pracovníce, které se budou vracet z mateřské dovolené. Jedná se o dvě vyučující s aprobacemi CJL-ZSV a ZSV-VYV. Situaci zatím řešíme formou částečných úvazků.

Dalším důležitým úkolem bude nahradit členy pedagogického sboru odcházející do důchodu. Jedná se o vyučující MAT-CHE a ZMP-TEV. Částečně byla situace vyřešena přijetím čerstvé absolventky pedagogické fakulty s příslušnou aprobací MAT-CHE. Zabezpečení výuky ZMP budeme řešit stávajícími členy sboru.

Plně odborná výuka cizích jazyků (ANJ, FRJ, NEJ a RUJ) a výuka se zapojením rodilého mluvčího ANJ ve vybraných skupinách je zabezpečena. Do budoucího období je potřeba pokračovat ve spolupráci s rodilým mluvčím na principu dohody o provedení práce.

Vzhledem k předpokládanému mírnému nárůstu počtu žáků (viz. kapitola 3) bude prioritou v případě možnosti personálně posilovat aprobace IVT, FYZ.

V oblasti výchovného poradenství a prevence jsme situaci již vyřešili studiem a pozice obsazeny máme!! V souvislosti se změnami v organizaci maturitních zkoušek bude vhodné proškolení ještě jednoho pracovníka na pozici školního maturitního komisaře a rozšířit

množství zkoušejících a hodnotitelů pro žáky s SPU pro předměty CJL, ANJ, RUJ, NEJ a FRJ.

Vzhledem k vysokému počtu volitelných předmětů (viz přechod na ŠVP) zůstává prioritou hledat k posílení pedagogického sboru pracovníky s širším odborným uplatněním (dva až tři aprobační předměty) a schopností zapojit se do výuky i mimo rámec vlastní aprobace (Například v oblasti přípravy a výuky volitelných předmětů, které jsou mimo standardní vymezení aprobační atp.).

Na druhé straně je stále nutné v pedagogickém sboru již nenavyšovat nebo naopak snižovat poměr vyučujících, kteří vyučují pouze jednomu aprobačnímu předmětu a nejsou schopni se zapojit do výuky předmětů do vzdělávacích programů zařazených nově.

Těmto prioritám a strategiím je nutno také přizpůsobit plánování DVPP.

Vedení školy bude nadále organizačně a časově podporovat členy pedagogického sboru, kteří se do DVPPP zapojují. Bude ale nutné sledovat i finanční náročnost a praktický přínos vzdělávacích akcí.

Naše priority:

- 1) nadále zapojovat rovnoměrně do DVPP všechny předmětové komise a jejich členy
- 2) kombinovat skupinové formy DVPP celého pedagogického sboru a individuální formy vzdělávání
- 3) prosazovat výběr zejména metodických, didaktických a pedagogických témat před tématy úzce odbornými
- 4) sledovat praktické využití vzdělávacích akcí a předávání poznatků z DVPP v rámci předmětových komisí

POZN: Vzhledem k vysokému počtu členů pedagogického sboru (49 vyučujících) je nutné počítat s vysokým a do jisté míry nepředvídatelným pohybem pracovníků. Proto je nutné průběžně vytvářet a udržovat portfolio případných zájemců o práci na naší škole. Schopnost reagovat na nečekané změny v sestavě pedagogického sboru bude z hlediska dlouhodobé perspektivy nejvýznamnějším úkolem.

## 10. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu<sup>1</sup>

- Leonardo da Vinci, Comenius, Erasmus, OP RLZ, FM EHP/Norsko, OP VK, OP ŽP, OP LZZ, ROP, Prevence sociálně patologických jevů – Minimální preventivní programy apod.

### 2015/2016

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Česko-německý fond budoucnosti / Dialogy	Ano	56.000 Kč
Město Příbram – Program pro podporu v oblasti vzdělávání / GymTV, školní televize Gymnázia Příbram	ano	45.125 Kč
Město Příbram – KES-bilaterální spolupráce s King Edward VI School Southampton	ano	25.000 Kč

### 2016/2017

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
ERASMUS+ / Zvýšení mobility na Gymnáziu Příbram	ano	19.546 EUR
ERASMUS+ / You are a part of Us – European youth creatively innovating future possibilities	Ano	20.320 EUR

<sup>1</sup> U víceletých programů zahrňte celou schválenou podporu od roku, v němž byla schválena, resp. požadována.



Město Příbram – Individuální dotace / HILSKÝ 2017	Ano	4.800 Kč
Město Příbram – Program pro podporu v oblasti vzdělávání / GymTV, školní televize Gymnázia Příbram	Ano	32.784 Kč
Město Příbram – Kulturní aktivity / Česko-německá výměna studentských orchestrů Gymnázia Příbram a IGS Marienhafe-Moorhusen 2017	Ano	30.000 Kč
Česko-německý fond budoucnosti / Česko-německá výměna studentských orchestrů Gymnázia Příbram a IGS Marienhafe-Moorhusen – týden v Německu	Ano	55.000 Kč
Česko-německý fond budoucnosti / Náboženství jako společný faktor ve spojené Evropě	Ano	70.000 Kč

#### 2017/2018

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Česko-německý fond budoucnosti / Digitální mládež – Čeští a němečtí žáci mezi WhatsUpem a skutečností	ano	75.000 Kč
Město Příbram – COPERNICUS – bilaterální spolupráce se střední školou Copernicus SG Hoorn	ano	80.000 Kč
Město Příbram – Výchova a vzdělávání / GymTV: Příbram je vidět	dosud nerozhodnuto	70.000 Kč
Město Příbram – Kulturní aktivity / Česko-německá výměna studentských orchestrů středních škol	ano	30.000 Kč

V Příbrami dne 21. října 2017

Mgr. Iva Kadeřábková  
ředitelka školy