

**Minimální preventivní  
program  
Gymnázium,  
Příbram,  
Legionářů 402**



školní rok 2018 – 2019

## Obsah programu

1. Úvod - charakteristika školy, vymezení cílové skupiny
2. Cíl – co chceme
3. Vlastní program – co nabízíme, strategie prevence
  - 3.1. Aktivity ve škole v rámci minimálního preventivního programu
    - 3.1.1. Nespecifická primární prevence
      - 3.1.1.1. Úkoly naplňované ve výchovně vzdělávacím procesu
      - 3.1.1.2. Kroužky a mimoškolní aktivity
      - 3.1.1.3. Kultura a sport
      - 3.1.1.4. Výchova ke zdravému životnímu stylu
    - 3.1.2. Specifická primární prevence
      - 3.1.2.1. Den proti kriminalitě a násilí
      - 3.1.2.2. Projekt Bezpečné užívání internetu
      - 3.1.2.3. Spolupráce s policií
      - 3.1.2.4. Projekt „Nenech to být“
      - 3.1.2.5. Všeobecně preventivní program
  - 3.2. Vzdělávání protidrogového koordinátora
  - 3.3. Komunikace
  - 3.4. Postup školy v případě výskytu různých forem rizikového chování, krizový plán
  - 3.5. Spolupráce s ostatními odborníky
4. Hodnocení účinnosti minimálního preventivního programu
  - 4.1 Podařilo se
  - 4.2 Máme rezervy
  - 4.3 Budeme usilovat
5. Seznam příloh

## **1. Úvod.**

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vychází z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení, Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2013-2018 a dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21 291/2010-28. Je koncipován jako průběžný a návazný, pro každý školní rok je aktualizován a je součástí ŠVP školy. Je přizpůsoben specifickým podmínkám školy. Většina studentů se připravuje na studium na vysoké škole. Studenti jsou z Příbrami nebo blízkého okolí, velká část denně do školy dojíždí. Kromě osobních faktorů je rizikovým právě blízkost nádraží jak autobusového, tak vlakového, studentské kluby a spolky. Škola vypracovala ŠVP „Máme na to“ (schválen MŠMT č. j. 13125/2006-23). ŠVP klade důraz na aktivnější přístup ke vzdělávání a větší spolupráci mezi studenty i vyučujícími.

## **2. Cíl – co chceme a proč**

Naším cílem je nejen všeobecně vzdělaný student, ale i všestranně rozvinutá sebevědomá osobnost, která dokáže včas rozpoznat rizikové situace. MPP bude zaměřen zejména do těchto oblastí:

- působení na zdravý životní styl a zodpovědný přístup ke svému zdraví,
- prevence rizikového chování – závislosti, šikana, kyberšikana
- zvyšování sociálních kompetencí a sociálních dovedností,
- posilování komunikačních dovedností a schopností adekvátně reagovat v krizových situacích (včetně komunikace na internetu),
- odstraňování nedostatků v psychické regulaci a snaze porozumět sám sobě i okolí,
- vytváření pozitivního klimatu a posilování dobrých mezilidských vztahů, potlačování náznaků rasismu a xenofobie,
- zvyšování sebevědomí a umění přijmout úspěch i neúspěch,
- posilování právního vědomí a úcty k zákonu.

### **3. Vlastní program – co nabízíme. Strategie prevence.**

#### **3.1. Úkoly naplňované ve výchovně vzdělávacím procesu**

Garantem a koordinátorem aktivit zařazených do Minimálního preventivního programu je Mgr. Marie Hlaváčová. MPP je naplňován v úzké spolupráci s vedením školy, výchovnými poradci RNDr. Ludmilou Šmejkalovou a Mgr. Filipem Kadeřábkem, knihovnicí Editou Vaníčkovou, učitelským sborem, školním parlamentem, radou školy, vedoucím školní jídelny a rodiči. V oblasti nespécifické prevence se soustředíme na vytváření pozitivního klimatu, na dodržování pravidel slušnosti a na posilování vztahu ke škole, prevence rizikového chování a výchově ke zdraví. Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště.

#### **3.1.1. Nespécifická primární prevence**

##### **3.1.1.1. Naplňování ve výchovném vzdělávacím procesu**

Odborná témata jsou objasňována v řadě předmětů, zejména v občanské výchově a ZSV, biologii, chemii, výchově ke zdraví (dle ŠVP) a dalších předmětech. Využíváme toho, že na naší škole vyučují učitelé nejen odborně zdatní, ale i s dobrým morálním profilem. Věnují se studentům při mimoškolních činnostech a aktivitách, vedou kroužky, pomáhají se studentským časopisem se školní televizí, organizují školní zájezdy, školy v přírodě, sportovní kurzy a adaptační kurz prvních ročníků, kde se studenti učí žít spolu i mimo lavice. Především adaptační kurz a škola v přírodě pomáhají studentům vytvořit zdravé třídní kolektivy.

##### **3.1.1.2. Kroužky a mimoškolní aktivity**

Na škole pracuje několik kroužků - sportovní hry a atletika, gymnastika, Fitklub, jazykové kroužky, modelářský, dramatický, Klub mladého diváka. Studenti jsou zapojeni do řady projektů – Erasmus+, Cena vévody z Edinburghu, KES, Evropské literární dobrodružství. Velmi aktivní je kroužek GymTV, který je důležitým informačním zdrojem pro studenty a prostřednictvím kabelové TV také pro veřejnost. Škola má vlastní školní orchestr GymBand. Důležitým prvkem v mimoškolní výchově je činnost knihovny a školního klubu.

### **3.1.1.3. Kulturní a sportovní činnost**

Kultura.

Ve škole se pořádají dva maturitní plesy. Při škole pracuje Klub přátel divadla. 90 studentů pravidelně navštěvuje divadelní představení v Praze a sérii koncertů. Studenti kvart připravují vlastní divadelní představení. Vždy na jaře se koná školní akademie. Na škole je studentská knihovna a studovna, studentský klub, školní orchestr. Studenti, kteří mají rádi hudbu, se účastní projektu „Čtyři kroky do nového světa“.

Sport.

Studenti mají k dispozici moderní sportovní areál s umělým povrchem, dvě tělocvičny a posilovnu. Využívají sportoviště před vyučováním i do pozdního odpoledne. Při škole pracuje sportovní klub. Studenti pořádají sportovní maratóny. Naši studenti dosahují velmi dobrých výsledků ve středoškolských soutěžích.

### **3.1.1.4. Výchova ke zdravému životnímu stylu**

Studenti jsou vychováváni k zodpovědnému přístupu ke zdraví. Je jim umožněno pravidelné a zdravé stravování a dodržování pitného režimu. Jsou seznamováni s riziky návykových a nebezpečných látek a se základy první pomoci. Jsou vedeni k odpovědnému sexuálnímu chování a výchově k rodičovství.

### **3.1.2. Specifická prevence**

Specifická prevence je uskutečňována ve spolupráci s odborníky z PPP Příbram, ze SVP, manažerem prevence kriminality města Příbram Bc. Lucií Máchovou, Městskou policií Příbram, Policií ČR, Státním zastupitelstvím, K-centrem Příbram, Magdaléna, o.p.s. Příbram, s mluvčí Policie ČR paní Monikou Schindlovou. V letošním roce jsou naplánovány cykly přednášek k problematice šikany, mentální anorexie, drog, kouření a alkoholismu. Studenti budou upozorňováni na nebezpečné situace při internetové komunikaci. V rámci potlačování rasismu a xenofobie navštíví Židovské muzeum a Hrdličkovo muzeum v Praze. Škola pokračuje ve spolupráci s Veronikou Havelkovou, zdravotnicí Záchrané služby středočeského kraje.

### **3.1.2.1. Den proti kriminalitě a násilí**

Proběhne v dubnu formou workshopů a přednášek.

- Sebeobrana a bezpečné chování
- Extremismus
- Poruchy příjmu potravy
- Psychologické přednášky
- Besedy s policií
- Základy první pomoci
- Sexuální chování, homosexualita, znásilnění
- Návykové látky

### **3.1.2.2. Projekt Bezpečné užívání internetu**

Ve spolupráci s paní knihovnicí Editou Vaníčkovou proběhne proškolení studentů na téma bezpečné komunikace na sociálních sítích, zajišťování dat, rizika nakupování na internetu a kyberšikany.

### **3.1.2.3. Spolupráce s policií**

Škola bude pokračovat v projektu „Bezpečná Příbram“ ve spolupráci s Městskou policií, manažerem prevence kriminality Příbrami Bc. Lucíí Máchovou, asistenty prevence kriminality a npor. Bc. Michalem Volfem vedoucím ÚO PČR Příbram, s mluvčí Policie ČR paní Monikou Schindlovou. Studenti prvních a druhých ročníků budou formou besed seznámeni s kriminalitou v Příbrami a prací policie.

### **3.1.2.4. Projekt „Nenech to být“**

Škola se zapojuje do internetového projektu bojujícího proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. Projekt je podporován MŠMT a jeho smyslem je nabídnout dostupný bezpečný prostor pro nahlášení případu šikany.

Nenech to být funguje na principu schránek důvěry, avšak v elektronickém prostředí, oznamovat tedy lze odkudkoliv, anonymně. Vychází přímo z potřeb mladé generace a současně je svým provedením mladé generaci blízký a školám dostupný a snadný na používání. Současně je projekt napojen na Linku bezpečí, která je připravena na pomoc v případech nezbytného okamžitého řešení situace.

### **3.1.2.5. Všeobecně preventivní program**

Škola získala dotaci na realizaci preventivního programu ve třídách prima a tercie. Bude probíhat během října – prosince 2018 ve spolupráci s Magdalénou o.p.s. Příbram. V primě bude zaměřen na vztahy ve třídě, vytváření nového „zdravého“ kolektivu. V tercii jsou tématem nelegální návykové látky a jiné závislosti.

## **3.2. Vzdělávání**

### **3.2.1 Vzdělávání preventisty**

Mgr. Marie Hlaváčová dokončila dvouleté studium metodika prevence v červnu 2012. Své znalosti si doplňuje semináři pro školní metodiky prevence a samostudiem.

### **3.2.2. Vzdělávání vyučujících**

Učitelé společenských věd absolvují pravidelně školení o posilování právního vědomí, kritické myšlení šikaně. Vyučující jsou pravidelně informováni a proškolení každý měsíc na pedagogické radě.

## **3.3. Komunikace**

Ve škole je instalovaná schránka na anonymní dotazy, studenti mohou využívat konzultačních hodin metodiků primární prevence i výchovného poradce. Ve škole byl spuštěn školní informační systém, rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, studijních výsledcích i chování studentů. Kromě toho jsou s rodiči organizovány pravidelné třídní schůzky. Rodiče i žáci vyplňují dotazníky, ve kterých vyjadřují své postoje ke škole. Studenti vydávají studentský časopis, který se stal fórem jejich názorů. Vedení školy a učitelé spolupracují se školním studentským parlamentem. Nezastupitelnou funkci při naplňování MPP mají třídní učitelé. Studenti posilují komunikační schopnosti v TV – kroužku a volitelných předmětech „Společenský styk“, „Komunikace ve společenském styku“.

### **3.4. Postup školy v případě výskytu různých forem rizikového chování.**

Škola má vypracovaný podrobný krizový plán, jak se zachovat v případě následujících projevů rizikového chování.

1. Návykové látky
2. Rizikové chování v dopravě
3. Poruchy příjmu potravy
4. Alkohol
5. Syndrom CAN
6. Školní šikanování
7. Kyberšikana
8. Homofobie
9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. Vandalismus
11. Záškoláctví
12. Krádeže
13. Tabák
14. Krizové situace spojené s násilím
15. Netolismus
16. Sebepoškozování
17. Nová náboženská hnutí
18. Rizikové sexuální chování
19. Příslušnost k subkulturám
20. Domácí násilí
21. Hazardní hraní
22. Poruchy autistického spektra

Krizový plán vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č.j. 21 291/2010-28 a Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/2016. Krizový plán je nedílnou součástí Minimálního preventivního programu školy.

V případě podezření na daný rizikový jev spolupracuje třídní učitel se školním poradenským pracovištěm. V případě potřeby kontaktuje odborníky, PPP, SVP. Kontaktuje rodiče, žádá jejich spolupráci. V případě negativní reakce rodičů na sdělení a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči, uvědomí sociální odbor.



### **3.5. Spolupráce s ostatními odborníky**

Viz specifická primární prevence a adresář odborníků (v příloze).

## **4. Hodnocení účinnosti Minimálního preventivního programu**

### **4.1. Podařilo se:**

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vycházel z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení a nové strategie prevence nežádoucích jevů a dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21 291/2010-28. Byl koncipován jako průběžný a návazný a je součástí ŠVP školy. Byl přizpůsoben specifickým podmínkám a potřebám školy.

Pedagogický sbor byl celý školní rok pravidelně informován na poradách a seznámen s jednotlivými problémy ve třídách. Se ŠMP a VP jednala pravidelně ředitelka školy. Rodiče byli informováni prostřednictvím webových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách. Důležitým informačním zdrojem byla rovněž vlastní školní televize Gymnázia Příbram. Ve vestibulu školy je umístěna nástěnka s kontaktními údaji, odkazy na pomoc v krizových situacích, linky bezpečí apod.

Během přípravného týdne byla naplánována vzájemná spolupráce se Střediskem výchovné péče, Policií a s Probační a mediační službou. Na KÚ SK byl zaslán vyplněný hodnotící dotazník prevence rizikového chování za loňský školní rok. Ve škole dále pracuje Školní poradenské pracoviště. Byl aktualizován a doplněn Krizový plán školy.

Hned na začátku školního roku byl realizován ve spolupráci s paní knihovnicí Editou Vaníčkovou projekt „Bezpečné užívání internetu“ pro studenty primy a 1. ročníků.

17. listopadu navštívila školu ing. Michaela Kubová. Proběhla beseda pro studenty 1. A a 1. B na téma Poruchy příjmu potravy.

24. listopadu se studenti 2. B a 2. C učili Základům první pomoci. Školu již po několikáté navštívila slečna Veronika Havelková ze Záchrané služby Středočeského kraje.

Ve třídě primě byly řešeny problémy mezi studenty Richardem Agulárem a Matějem Machem. Po jednání s rodiči konaném v ředitelně školy byl pro mapování a upevnění kolektivu třídy primy objednan ve spolupráci s Magdalénou o.p.s. Příbram program všeobecné prevence, který probíhal ve škole ve třech blocích, 23.11., 21.12. a 11. 1., programu se vždy zúčastnila třídní Mgr. Alena Vrátná.

22. února se konala pro studenty 2. ročníků beseda se spisovatelkou Martinou Bitnerovou, která napsala knihu Život s hazardem. O svých osobních zkušenostech ze života s gamblerem pohovořila se studenty.

9. dubna navštívili školu pracovnice Probační a mediační služby pro mladistvé a seznámili studenty s řešením konfliktů spojených s trestnou činností, vysvětlili jim některé pojmy související s vyšetřováním trestní činnosti, se soudním procesem. Besedy se zúčastnili studenti 3. B a septimy.

12. dubna se konal každoroční projekt s názvem „Den proti kriminalitě a násilí“. Účastnili se ho studenti nižšího gymnázia. Program byl rozdělen do sedmi bloků, každá třída se zúčastnila dvou bloků.

První blok určený pro studenty primy proběhl po domluvě s Mgr. et Ing. Janou Eliášovou na Středisku výchovné péče v Příbrami. Byl zaměřený na vztahy ve třídě, vytváření zdravého kolektivu a na problémy v chování studentů mezi sebou. V rámci druhého bloku navštívila prima nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Bednu Příbram. Paní Bc. Denisa Krausová provedla studenty po zařízení a seznámila je s možnostmi využívání volného času v Příbrami. Některé aktivity si studenti na závěr vyzkoušeli.

Sekunda zahájila den ve třídě za přítomnosti městské policie. Paní Šilhanová s sebou přivedla pana Bendu, který působí již několik let v Příbrami jako asistent prevence kriminality. Tématem byla činnost strážníka městské policie a problematika kriminality. Druhý blok proběhl v tělocvičně, kam přišel Cpt. Jan Svoboda se svým týmem, aby jim ukázal, jak předcházet nebezpečným momentům a nahodilým situacím v životě. Tématem byla i sebeobrana s ukázkami.

Tercie zahájila první blok ve škole s mluvčí Policie ČR paní Monikou Schindlovou. Ta je seznámila s prací státní policie, pohovořila o trestní činnosti mladistvých, o alternativních trestech. Posléze třída trénovala základy první pomoci se slečnou Veronikou Havelkovou, zdravotnicí Záchrané služby střečeského kraje.

Kvarta zahájila blokem první pomoci se slečnou Veronikou Havelkovou. Druhý blok byl zaměřený na poruchy příjmu potravy – anorexii a bulimii. Třída shlédla film Sami,

seznámila se s těmito pojmy a na závěr proběhla diskuse na toto téma, na základě vyplněného dotazníku.

Program prevence rizikového chování byl naplňován během celého školního roku i v jednotlivých předmětech, hlavně ve výchově ke zdraví, biologii a základech společenských věd. Škola spolupracovala s Pedagogicko - psychologickou poradnou Příbram, Státním zastupitelstvem, Policií ČR, Soudem.

Součástí nespécifické prevence byli kroužky, školní zájezdy, škola v přírodě, sportovní kurz a adaptační kurz prvních ročníků, kde se studenti učí žít spolu i mimo lavice. Především adaptační kurz a škola v přírodě pomáhali studentům vytvořit zdravé třídní kolektivy.

16. října se Mgr. Marie Hlaváčová zúčastnila v Praze semináře pro školní metodiky prevence na téma Bezpečné klima třídy interaktivně.

5. prosince se zúčastnila v Praze mezinárodní konference Návykové látky a bezpečnost ve školách.

Během školního roku zasílala potřebné informace koordinátorka ŠMP paní Zuzana Horázná, která je novou okresní koordinátorkou.

#### **4.2. Máme rezervy:**

- v působení na studenty, aby považovaly rizikové chování za svůj problém a ne problém mentorujících učitelů,
- v potírání nevhodného vyjadřování, vlivu pokleslé kultury a vkusu,
- v posilování mezilidských vztahů,
- v důslednosti dodržování školního řádu – především nedovolené opouštění školy za účelem kouření v přilehlých zákoutích.
- v zapojení rodičů problémových žáků do spolupráce se školou

#### **4.3. Budeme usilovat:**

Abychom se nezhorsili ve věcech, které se daří a zlepšili se v těch, kde máme rezervy:

- především pěstovat sebevědomí studentů,
- učit je odmítat nevhodné chování,
- a umět v rizikových situacích říkat NE (i na internetu),
- lépe vytypovávat ohrožené jedince s poruchami učení, psychickými problémy a pomoci jim včas najít cestu k odborníkům,

- soustředit se odhalování projevu šikany, především jejich psychických forem,
- posilovat u studentů vztah ke škole,
- umožnit jim trávit společně více času – školní klub, knihovna
- usilovat aby se studenti více zapojili do výzdoby školy a pěstovat jejich estetické cítění,
- pokračovat v doplňování literatury do knihovny a rozšiřování videotéky

## 5. Přílohy:

- adresář odborníků
- přehled vybraných právních předpisů
- seznam dostupné literatury
- webové odkazy

### Spolupráce s odborníky

- Pedagogicko psychologická poradna Příbram
- Středisko výchovné péče Příbram
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Příbram
- Magdaléna, o.p.s. Příbram (K-centrum)
- Státní zastupitelství – Probační a mediační služba Příbram
- Policie

### Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence nežádoucích jevů

#### MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže,  
č.j. 21 291/2010-28

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21 149/2016

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č.263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

Vyhláška 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

Pedagogové proti drogám - Program preventivních aktivit uplatňovaných ve školách a školských zařízeních (MŠMT 1999)

#### Seznam dostupné literatury

D. Fontana	Psychologie ve školní praxi
T. Šišková	Výchova k toleranci a proti rasismu
K. Nešpor	Stredoškolači o drogách, alkoholu a kouření
K. Nešpor	Jak překonat problémy s alkoholem vlastními silami
J. Presl	Drogová závislost
M. Kolář	Bolest šikanování
K. Nešpor, L. Esémy	Léčba prevence závislostí

## Webové odkazy

Web Minimalizace šikany, [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz) (poradna, publikace, letáky ke stažení apod.)

Společenství proti šikaně, [www.sikana.org](http://www.sikana.org)

Internet poradna, [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz) Sdružení Linka bezpečí (116 111),  
[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Veřejný ochránce práv, [www.ochrance.cz](http://www.ochrance.cz). Amnesty International ČR, [www.amnesty.cz](http://www.amnesty.cz)

E-Nebezpeci pro učitele, [www.e-nebezpeci.cz](http://www.e-nebezpeci.cz)

Národní centrum bezpečnějšího internetu, [www.ncbi.cz](http://www.ncbi.cz)

Portál E-Bezpečí, [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

Online poradna projektu E-Bezpečí, [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, [www.Horka-linka.cz](http://www.Horka-linka.cz)

Minimální preventivní program na školní rok 2018 – 2019

zpracovala: Mgr. Marie Hlaváčová

schválila: Mgr. Iva Kadeřábková

Mgr. Marie Hlaváčová  
Školní metodik prevence

Mgr. Iva Kadeřábková  
Ředitelka školy