Gymnázium, Příbram, Legionářů 402

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Gymnázium, Příbram, Legionářů 402**

Adresa: Legionářů 402, 261 02 Příbram VII
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 PRAHA 5
IČO: 61 100 226
IZO ředitelství školy: 000 068 926

Kontakty:
číslo telefonu: 326 531 139
faxu: 326 531 137
e-mailová adresa: info@gym.pb.cz
www stránky: www.gym.pb.cz

ředitelka školy:	Mgr. Iva Kadeřábková	tel.:	326 531 120
zástupce ředitelky školy pro ekonomický a provozní úsek:	RNDr. Petr Hrubý	tel.:	326 531 124
zástupce ředitelky školy pro pedagogický úsek:	Mgr. Josef Doležal	tel.:	326 531 123

Seznam členů Školské rady Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:

RNDr. Petr Hrubý – předseda (zástupce pedagogů)
Mgr. Václava Reissmüllerová – zástupkyně (zástupce pedagogů)
Svatopluk Chrastina – zástupce zřizovatele
Ing. Bohumil Kortus – zástupce zřizovatele
Lucie Suchá – zástupce plnoletých žáků
Romana Navarová - zástupce rodičů nezletilých žáků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:
Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 19. 5. 2006 pod č. j. 8473/06-21 s účinností od 1. 9. 2006 s označením druhu školy: střední škola.
Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 8. 2007 pod č. j. 21 607/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 s novým zápisem do školního rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium.

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 14. 9. 2007 pod č. j. 136519/2007/KUSK s účinností od 14. 9. 2007 s označením o stanovení počtu žáků pro osmileté studium 79-41-K/81 s nejvyšším povoleným počtem žáků: 480.

Dodatek zřizovací listiny č. 5 ze dne 10. 10. 2008 pod č. j. 144545/2008/KUSK s novým názvem příspěvkové organizace Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 vydaný zřizovatelem Středočeským krajem.
Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 15. 12. 2008 pod č. j. 26 560/2008-21 s účinností od 15. 12. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku označením právnické osoby Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.
Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 3. 10. 2008 pod č. j. 20 130/2008-21 s účinností od 3. 10. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79–41-K/401 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79–41-K/41 Gymnázium.
Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 12. 2008 pod č. j. 181523/2008/KUSK s účinností od 1. 1. 2009 s novým zápisem do školského rejstříku: obor vzdělávání 79–41-K/41 Gymnázium má povolen nejvyšší počet žáků v oboru 408.
Ministerstvo kultury vydává dne 3. 12. 2008 Osvědčení o evidenci knihovny s evidenčním číslem: 6373/2008 pro Knihovnu a studovnu Gymnázia Příbram, základní knihovna.

2. Charakteristika školy

Hlavní činnost školy

Gymnázium vykonává výchovně vzdělávací činnost podle školního vzdělávacího programu zpracovaného dle rámcových vzdělávacích programů.

Doplňková činnost školy:

Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Dodatek č. 1 vydaný Středočeským krajem pod č. j. OŠMS/22495/2002 ze dne 5. prosince 2002).

Hostinská činnost (Dodatek č. 2 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 15519/2003/ŠKO ze dne 17. září 2003).

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti, vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje (Dodatek č. 3 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 91189/2005/ŠKO ze dne 27. června 2005)

Výuka jazyků, překladatelská a tlumočnická činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání (Dodatek č. 4 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 21972/2005/ŠKO ze dne 19. 12. 2005).

Změna názvu a sídla příspěvkové organizace na Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 (Dodatek č. 5 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 144545/2008/KUSK ze dne 10. 10. 2008)

Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů (Dodatek č. 6 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 094941/2011/KUSK ze dne 6. června 2011).

Střední škola sdružuje gymnázium s cílovou kapacitou 1000 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 600 jídel.

Gymnázium vyučuje studijní obory v denním studiu:

79–41-K/401 Gymnázium – všeobecné, délka studia 4 roky (dobíhající obor)

79–41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 roky

79–41-K/801 Gymnázium – všeobecné, délka studia 8 let (dobíhající obor)

79–41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 let

Ve školním roce 2010/11 studovalo v dvaceti třídách 586 žáků.

Školní jídelna s cílovou kapacitou 600 jídel nabízí každodenně dva druhy jídel a různé druhy salátů. V roce 2010/11 jídelnu navštěvoval 531 žák. Pro cizí strávníky jídelna nevaří.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Díky modernizaci a dostavbě školy v roce 2008 jsou materiálně technické podmínky pro výuku z hlediska prostorových možností vysoce nadstandardní. Své odborné učebny mají všechny vyučované cizí jazyky, dějepis, přírodní vědy, fyzika, zeměpis, výtvarná výchova a hudební výchova. K dispozici je dále chemická laboratoř, keramická dílna, dvě učebny informatiky, biologická pracovna a učebna pro výuku s podporou ICT. Pro rozvoj fyzické zdatnosti žáků školy jsou v rámci tělesné výchovy a volnočasových aktivit využívány dvě tělocvičny, posilovna a školní hřiště. Pro výuku matematiky a společenských věd byly vyčleněny a následně dovybaveny dvě kmenové učebny.

Protože pro zajištění moderní výuky je třeba i náležité technické zázemí, pokračovalo ve školním roce 2010/11 v rámci finančních možností školy další vybavování učeben. Nákupem patnácti počítačů byla modernizována výpočetní technika v jedné učebně informatiky. Původní počítače byly přemístěny do učebny pro výuku s podporou ICT, kde se tak podstatným způsobem zlepšily podmínky pro využití výukových programů a internetu v rámci dalších všeobecně vzdělávacích předmětů. O tom, že v průběhu roku vzrostla spokojenost s technickým vybavením učeben IVT, svědčí i výsledek dotazníku, který je pravidelně zadáván absolventům školy. V něm žáci ohodnotili úroveň vybavení známkou 1,54 při použití pětistupňové klasifikační stupnice.

Díky sponzorskému daru od Kovohutí Příbram nástupnická a.s., byla novým plazmovým televizorem vybavena učebna společenských věd. Další televizor byl zakoupen do učebny dějepisu. S využitím prostředků z projektu Comenius byl do vestibulu školy instalován nový informační systém složený z plazmového televizoru a počítače. Toto zařízení je využíváno především při vysílání GymTV, při prezentacích projektu Comenius, prezentací studentů a jako informační tabule při rozličných příležitostech.

Kromě techniky pokračoval i nákup nábytku. Novými židlemi a lavicemi byla vybavena učebna přírodních věd, keramickou tabuli získala učebna matematiky. V průběhu letních prázdnin bylo do čtyř učeben instalováno zatemnění, které umožní plné využití audiovizuální techniky. I přes značně omezené finanční prostředky pokračoval nákup učebnic, učebních pomůcek, počítačového software a knih do školní knihovny a studovny.

Nemalé prostředky byly vynaloženy na údržbu a modernizaci vybavení pro zajištění chodu školy. Pomocníkem pro zimní období je nová sněhová fréza, práci v kuchyni ulehčí nový kráječ na knedlíky. V průběhu školního roku byla dokončena podstatná část oprav podlah v půdní vestavbě, kterou provedla dodavatelská firma. Vyměněny byly desky na betonovém podkladu a podlahová krytina.

Celkově je možné konstatovat, že materiálně technické podmínky pro výuku jsou na výborné úrovni a škola se snaží využít všech příležitostí k tomu, aby byly dále zlepšovány.

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Učební plán školního vzdělávacího programu pro primu, sekundu, tercii a kvartu nižšího stupně osmiletého gymnázia byl zpracován dle *Rámcového vzdělávacího plánu základního vzdělávání*: č. j. 31 504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 27 002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 24 653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 15 523/2007-22 ze dne 26. června 2007.

Učební plán pro kvintu, sextu, septimu a oktávu vyššího stupně víceletého gymnázia; učební plán pro 1., 2., 3. a 4. ročník čtyřletého gymnázia byl vypracován dle Školního vzdělávacího programu pro Gymnázium, Příbram VII, Komenského 402 schváleného MŠMT ČR jako pokusné ověřování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů zpracovaných v projektu Pilot G „Tvorba a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů ve vybraných gymnáziích“ - Změna čísel jednacích u školních vzdělávacích programů pilotních gymnázií pod č. j. 23705/07-23 ze dne 29. října 2007.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní kritérium gymnázia – vzdělávací práce:

- připravenost maturantů na přijímací pohovory na vysoké školy a jejich úspěšnost v přijetí na vysoké školy
- utváření klíčových kompetencí žáků a variabilních pracovních metod s cílem porozumět psanému textu, různým informačním zdrojům a pramenům
- získání všeobecného přehledu takové úrovně, jež by umožnila okamžité uplatnění na trhu práce

Další kritérium gymnázia – výchovná práce školy:

- výchova celistvé osobnosti umějící se kultivovaně orientovat v nastupujícím samostatném životě a důstojně obstát v současném složitém globalizovaném světě

Základní prioritou výchovně vzdělávacího programu gymnázia bylo zdárné pokračování realizace školního vzdělávacího programu. Pátý rok výuky ŠVP přinesl žákům možnost volby výběrových a volitelných předmětů. Žáci vybírali ze šesti výběrových předmětů na nižším gymnáziu osmiletého studia. Ve 2. až 4. ročnících a paralelních ročnících vyššího gymnázia osmiletého studia mohli žáci volit ze 45 volitelných předmětů, otevřeno jich bylo 31. Možnost volby žáci vítají, jelikož jsou obohaceni novými poznatky a vědomostmi z oblastí, které poutají jejich pozornost, popřípadě se jimi chtějí zabývat při vysokoškolském studiu. Vzdělávací program gymnázia je obohacen o zvládání činností ovlivňujících zdraví a výchovu ke zdravému životnímu stylu, o další sociální dovednosti a znalosti jak v teorii, tak v praxi a přes tvůrčí pracovní postupy je zaměřen na budoucí praktický život žáků. Program vyvíjí snahu upoutat co největší pozornost žáků Konec školního roku byl žáky, pedagogy a rodiči hodnocen prostřednictvím hodnotících dotazníků. Oboustranná rekapitulace a hodnocení se zabývaly odpovědí na otázku, zda vzdělávací program splnil svůj cíl:

- rozvíjet tradici a dobré jméno školy, udržet kvalitní žáky (výběr)

- vycházet z požadavků moderní doby – spoluvytvářet demokratické hodnoty a zodpovědné občanství, klást důraz na zpracování a vyhodnocování informací
- zachovat všeobecné zaměření
- ztotožnit se s ŠVP s cíli a pojetím RVP, které jsou podle nás zárukou změny dosavadního systému vzdělávání a výchovy (aktivní učení, profesní gramotnost, práce s informačními zdroji, kritické hodnocení pramenů, individualizované pojetí vzdělávání, autonomní učení)
- gymnázium nadále reprezentuje kvalifikovaný pedagogický sbor
- sepětí teorie a praxe (cíl ŠVP) a příprava na každodenní život.

Další informace o škole

Gymnázium patří mezi nejstarší školy ve Středočeském kraji, jelikož jeho vznik je datován do roku 1871. Jedná se o školu s dlouholetou tradicí.

Gymnázium celých 140 let má stále všeobecné zaměření připravující žáky pro vysokoškolské studium získáním maturitní zkoušky.

Gymnázium zajišťuje osmiletý a čtyřletý denní studijní cyklus.

Gymnázium sídlí ve vlastní budově s vlastní jídelnou a multifunkčním venkovním sportovištěm. Zřizovatelem školy je Středočeský kraj.

Gymnázium je známé značně velkým procentem svých žáků přijatých na vysokoškolské studium 98 %.

Gymnázium má vlastní ***školní televizi - GYMTV***, jejíž redakce sídlí v budově školy a redakci tvoří pouze žáci školy (GymTV).

Gymnázium má vlastní ***školní orchestr - GYMBAND*** (housle, viola, violoncello, kontrabas, elektrická kytara, flétny, hoboj, klarinety, fagot, saxofony (altový a tenorový), trubky, lesní roh, pozoun, bicí, klavír, klávesy, kytara).

Gymnázium má vlastní divadelní soubor ***Dramatický soubor gymnázia,*** členové sami píší autorské hry, které režírují, hrají, vymýšlejí a sami staví kulisy.

Gymnázium nabízí v současné době 45 volitelných předmětů, které vyučují interní pedagogové školy.

Gymnázium má 100% kvalifikovaný pedagogický sbor.

Gymnázium podporuje talentované žáky školy a jejich pravidelnou účast na olympiádách a soutěžích.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud.[1]	Počet žáků/ stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
79-41-K/401, Gymnázium čtyřleté	68926	408	90	90	7,66	11,75
79-41-K/41, Gymnázium čtyřleté	68926	408	256	256	20,66	12,39

79-41-K/801, Gymnázium osmileté	68926	480	60	60	4,95	12,12
79-41-K/81, Gymnázium osmileté	68926	480	180	180	12,73	14,14
79-41-K Gymnázium všeobecné	**68926**	**1 000**	**586**	**586**	**46**	**12,74**

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (strávníků)	Skutečný počet žáků/stud. (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	108051714	600	530	0	7,00

Doplňková činnost povolena OÚ Příbram pod č. j. 56/95KP/NO ze dne 25. 7. 1995. Jedná se o možnost vaření obědů pro cizí strávníky při pořádání různých akcí. DČ vykonávají 4 pracovnice školní jídelny. DČ je vykonávána pouze příležitostně.

Školní jídelna nabízeným jídelníčkem plně podporuje zdravé stravovací návyky.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/401, délka studia 4 roky	90	3	30
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41, délka studia 4 roky	256	9	28,4
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/801, délka studia 8 let	60	2	30
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81, délka studia 8 let	180	6	30
Celkem	**586**	**20**	**29,3**

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2010/2011 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazeni do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu školního roku 2010/2011 nebyli po 30. 9. 2010 přijati žádní jiní žáci.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Ve škole studovalo 11 žáků s cizí státní příslušností: pět z Vietnamu, dva ze Slovenské republiky, dva z Ukrajiny a jeden z Estonska a z Kazachstánu.

Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Z jiných krajů (včetně Prahy) dojíždělo ke studiu celkem 19 žáků, všichni v rámci denního studia.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2009)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	6	
Artismus	0	

Podle individuálních vzdělávacích plánů se ve škole nevzdělávali žádní žáci.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

1) Kritéria přijímacího řízení

Osmileté studium

a) Výsledek přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku konali všichni uchazeči o studium. Řádnými termíny pro vykonání přijímací zkoušky v prvním kole byly úterý 26. 4. a středa 27. 4. 2011. Pro účely přijímacího řízení byly podobně jako v předcházejících letech použity písemné testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů od společnosti SCIO.

b) Hodnocení žáka na vysvědčení

V rámci přijímacího řízení byla do hodnocení zahrnuta klasifikace na vysvědčení za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, matematika, cizí jazyk (v pořadí – anglický jazyk, německý jazyk, další cizí jazyk).

Čtyřleté studium

a) Hodnocení žáka na vysvědčení

V rámci přijímacího řízení byla do hodnocení zahrnuta klasifikace na vysvědčení za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku z předmětů – český jazyk, matematika, cizí jazyk (v pořadí – anglický jazyk, německý jazyk, další cizí jazyk).

b) Další skutečnosti

Dalšími skutečnostmi byly výsledky osvědčující schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, především úspěšné výsledky v předmětových soutěžích.

2) Koeficienty vyjadřující váhu jednotlivých složek přijímacího řízení:

Osmileté studium

a) výsledek přijímací zkoušky **90%**
b) hodnocení žáka na vysvědčení **10%**

Čtyřleté studium

a) hodnocení žáka na vysvědčení **90%**

b) další skutečnosti **10%**

3) Stanovení pořadí uchazečů pro účely vydání rozhodnutí o přijetí

a) Výsledné bodové skóre bylo součtem bodů dosažených v jednotlivých složkách přijímacího řízení. Výsledek byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa.
b) Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného na základě celkového bodového skóre.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81, Gymnázium (osmileté studium)	**84**	**32**	**-**	**-**	**9**	**4**	**1**
79-41-K/41, Gymnázium (čtyřleté studium)	**120**	**87**	**-**	**-**	**4**	**4**	**3**
Celkem	**204**	**119**	**-**	**-**	**13**	**8**	**4**

Dva přijatí žáci pocházejí z jihočeského kraje.

Přijímací řízení pro čtyřleté studium bylo podobně jako v předchozím roce zkomplikováno tím, že uchazeči o studium měli možnost podávat tři přihlášky na rozličné školy. Přestože se počet těch, kteří volili naši školu pouze jako zálohu pro případ neúspěchu na školu v místě bydliště, snížil, představovalo vyřizování celé administrativy velkou časovou a finanční zátěž.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	586
Prospěli s vyznamenáním	118
Prospěli	457
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,920
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,255/0,091

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

a) ve všech předmětech - 0
b) pouze ve vybraných předmětech - 0

Hodnocení žáků v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky

Opravnou zkoušku nikdo ze žáků neabsolvoval. Dva žáci hodnocení nedostatečnou přestoupili na jinou střední školu.

Tři žáci měli rozhodnutím ředitelky školy klasifikaci prodlouženu do 30. 9. 2011. Důvodem byly ve všech případech zahraniční studijní a sportovní pobyty. Jednalo se o jednoho žáka třetího ročníku čtyřletého studia, jednoho žáka třídy sexty a jednu žákyni třídy septimy osmiletého studia.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/801	**29**	**14**	**12**	**3**
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/401	**89**	**20**	**61**	**8**
Celkem	**118**	**34**	**73**	**11**

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky

Opravnou maturitní zkoušku konalo celkem 11 žáků, kteří vykonali celkem 15 dílčích maturitních zkoušek. S výjimkou jednoho žáka všichni u opravných maturitních zkoušek prospěli velmi dobře.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Gymnázium	**585/572**	**1/3**	**0/1**

Výchovná opatření, která byla udělena v průběhu školního roku 2010/2011:

- - pochvala třídního učitele 128 x
- - pochvala ředitelky školy 51 x
- - napomenutí třídního učitele 14 x
- - důtka třídního učitele 15 x
- - důtka ředitelky školy 3 x
- - podmínečné vyloučení 0 x

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/801	29	29	1	1	0
79-41-K/401	89	84	5	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody:

V průběhu školního roku 2010/2011 ukončilo devět žáků studium a to sedm z důvodu přestupu na jinou střední školu (výkon vrcholového sportu či nestačili tempu studia na gymnáziu), dva žáci zanechali studia na střední škole úplně. Jeden žák přerušil studium ze zdravotních důvodů.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
79-41-K/801 Gymnázium – osmileté	29	1
79-41-K/401 Gymnázium – čtyřleté	61	2
Celkem		

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	**586**	**40 + 13 (konverzace)**	**12**	**19**	**14,5**
německý jazyk	**221**	**15 + 4 (konverzace)**	**6**	**19**	**13,3**
francouzský jazyk	**214**	**15 + 1 (konverzace)**	**11**	**18**	**13,9**
ruský jazyk	**127**	**9 + 1 (konverzace)**	**7**	**18**	**13,5**
latina	**19**	**1**	**19**	**19**	**19**

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	**11**	**11**			
německý jazyk	**5**	**5**			
francouzský jazyk	**4**	**4**			
ruský jazyk	**4**	**4**			
latina	**1**	**1**			

Ve škole vyučovalo 19 odborně a pedagogicky způsobilých pedagogů. Jazyková výuka probíhá v anglickém, německém, francouzském, ruském a latinském jazyce. Má ve škole dlouholetou tradici. O velmi dobré výuce hovoří o vynikající přední příčky, které získávají žáci gymnázia každoročně v jazykových soutěžích a olympiádách (kraj, republiková kola). Vyučující sami pracují s moderními učebnicemi a běžně využívají audiovizuální techniku. Výuka žáků je podporována mnohými zahraničními projekty, výměnnými pobyty, odbornými přednáškami, jež vyučující sami

organizují a podporují. Při různorodých akcích s rodilými mluvčími ukazují svoji velmi dobrou jazykovou zdatnost.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň informační a počítačové gramotnosti je dána znalostmi, zkušenostmi a dovednostmi učitelů a žáků a současně i podmínkami, které jim škola při jejich práci s ICT technikou vytváří. K rozvoji kompetencí učitelů napomáhal v tomto směru především projekt Školní informační terminál, v jehož rámci bylo zorganizováno několik školení pedagogického sboru, zaměřených na práci s e-learningovým prostředím Moodle a na využití výstupů projektu při vlastní výuce. Především díky 16 učitelům zapojeným do projektu se tak e-learningová forma výuky stává další formou interakce mezi učiteli a žáky.

Další rozvoj informační gramotnosti byl dán především využíváním možností, které nabízí nové vybavení odborných učeben prezentační technikou a jejich připojení na internet.

V roce 2010 bylo dokoupeno celkem 15 nových PC do učebny IVT 1, 1 PC do učebny DEJ a 1 PC jako podpora pro informační obrazovku ve vestibulu školy. Z hlediska materiálního vybavení je tak škola v současné době vybavena 110 počítači a 24 notebooky. Z tohoto počtu je ve dvou počítačových učebnách 34 počítačů, v učebně pro podporu výuky s využitím ICT 16 počítačů a v dalších učebnách 8 počítačů. Učitelům je v kabinetech k dispozici 44 počítačů a 24 notebooků, ve studovně je celkem 8 počítačů. Všechny stolní počítače jsou připojeny do sítě LAN a k internetu, ke kterému je škola připojena prostřednictvím pevné linky s maximální rychlostí 15/5 Mb/s. To umožňuje dostatečné využití při výuce informatiky i při výuce ostatních předmětů. Kromě odborných učeben mají žáci přístup k internetu ve školní knihovně a studovně a prostřednictvím wifi sítě na chodbě ve druhém a třetím patře školy. Informace o aktuálním dění ve škole jsou zveřejňovány na webových stránkách a prostřednictvím školního internetového informačního systému. Provoz počítačové sítě a školního informačního systému zajišťuje 5 serverů umístěných v samostatné klimatizované místnosti. Prezentační techniku tvoří 16 dataprojektorů, 5 vizualizérů a 3 interaktivní tabule.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
73/64,291	22/18,291	51/46	51/0	51	12,74

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ve škole pracovalo 51 interních pracovníků.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	**3**	**15**	**16**	**12**	**5**	**5**	**46,7**
z toho žen	2	8	13	9	4	4	46,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
50	**1**			

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
4	**6**	**13**	**20**	**8**

V průběhu školního roku 2010/2011 ve škole nepracoval žádný osobní asistent pro žáky ani asistent pedagoga. Žáci vyžadující přítomnost asistenta ve škole v průběhu školního roku nestudovali.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	93	93
Anglický jazyk	137	137
Německý jazyk	50	50
Francouzský jazyk	48	48
Ruský jazyk	23	23
Konverzace a četba v anglickém jazyce	26	26
Konverzace a četba v německém jazyce	8	8
Konverzace a četba ve francouzském jazyce	2	2
Konverzace a četba v ruském jazyce	2	2
Latina	2	2
Matematika	84	84
Fyzika	41	41
Chemie	39	39
Biologie	45	45
Dějepis	36	36
Zeměpis	27	27
Občanská nauka	4	4
Základy společenských věd	32	32
Informatika a výpočetní technika	20	20
Digitální technologie	4	4
Informační a komunikační technologie	16	16
Hudební výchova	20	20
Výtvarná výchova	22	22
Tělesná výchova	70	70
Multikulturní výchova	8	8
Výchova ke zdraví	2	2
Volitelné předměty – všeobecné	106	106
Celkem	**967**	**967**

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: **Při velkém počtu oborů vzdělání**, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce 2010/2011:

Na počátku školního roku 2010/11 do gymnázia nastoupily: Mgr. Jaroslava Benešová, absolventka Univerzity Karlovy Matematicko-fyzikální fakulty, aprobace matematika – fyzika (26 let praxe), Mgr. Libuše Chvostová, absolventka Západočeské univerzity Pedagogické fakulty v Plzni, aprobace matematika – fyzika (16 let praxe), PaedDr. Hana Kuchyňková, absolventka Pedagogické fakulty

v Českých Budějovicích, aprobace anglický jazyk – český jazyk a literatura – dějepis (22 let praxe), Mgr. Jiřina Maříková, absolventka Technické univerzity v Liberci a Masarykovy univerzity v Brně, aprobace český jazyk a literatura – německý jazyk (11 let praxe), rodilý mluvčí Kevin Jenkins – absolvent Michigan Technological University – aprobace anglický jazyk (13 let praxe), Bc. Daniella Peukerová, absolventka Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. s. p. v Příbrami, aprobace Mezinárodní teritoriální studia (7 let praxe).

K 30. 6. 2010 odešlo 5 zkušených vyučujících do starobního důchodu. Všichni ve škole působili na částečné úvazky a jejich pracovní poměr probíhal souběžně se starobním důchodem. Jednalo se o následující pedagogy: Mgr. Věra Dvořáková (matematika – deskriptivní geometrie), Mgr. Vladislava Karlová (německý jazyk – tělesná výchova), Mgr. Věra Říhová (francouzský jazyk – německý jazyk – ruský jazyk), Mgr. Bohuslava Šetková (anglický jazyk – český jazyk a literatura), Mgr. Jiří Vandělík (biologie – chemie).

20. 11. 2010 odešla na řádnou mateřskou dovolenou Mgr. Adéla Zbíral – vyučující výtvarné výchovy, na její místo byla přijata akademická malířka Růžena Šromová – absolventka UMPRUM v Praze.

Pedagogický sbor gymnázia byl a je plně odborně a pedagogicky aprobovaný.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo i v tomto školním roce ve znamení příprav na státní maturitní zkoušky. Především na podzim a v závěru roku 2010 dokončili 4 učitelé kurzy pro hodnotitele a 5 učitelů kurz pro zadavatele. 4 školní maturitní komisaři absolvovali refresh kurzy zakončené závěrečnou zkouškou. Prakticky všichni učitelé školy tak byli připraveni na organizaci maturitní generálky MAG´10 a posléze i na vlastní státní maturity. Při jejich zahájení v květnu 2011 měla škola k dispozici 4 školní maturitní komisaře, 19 hodnotitelů (5 z nich s osvědčením pro hodnocení dvou jazyků) a 21 zadavatelů.

Kromě příprav na státní maturity se do zvyšování kvalifikace a odbornosti učitelů školy promítly i možnosti, které nabízí čerpání finančních prostředků z evropského sociálního fondu v rámci rozličných projektů. Dosud největší týmovou vzdělávací akcí pro celý pedagogický sbor je probíhající grantový projekt Profesní vzdělávání – Škola 21. Jedná se o rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků ve středočeském kraji. Celý projekt zaštiťuje Vzdělávací institut středočeského kraje (VISK). V průběhu školního roku 2010/2011 byly pro učitele školy zajištěny dva dvoudenní moduly (2. a 3.), každý v rozsahu 16 vyučovacích hodin. Další tři moduly (1., IV. a V.), z toho jeden výjezdní, se uskuteční ve školním roce 2011/2012.

Další vzdělávací akcí zajištěnou pro celý pedagogický sbor bylo školení „E – learningové prostředí MOODLE ve výuce“. Této půldenní vzdělávací akce financované z prostředků grantového projetu Školní informační terminál se zúčastnilo ve třech skupinách celkem 48 vyučujících.

Za zmínku jistě stojí i hromadná účast vyučujících matematiky a společenských věd na školení o finanční gramotnosti organizovaném na Střední integrované škole v Příbrami.

Kromě těchto vzdělávacích akcí, do kterých byla zapojena většina pedagogického sboru, pokračovalo i individuální vzdělávání. Ve studiu k výkonu specializovaných činností (§ 9, vyhl. č. 317/2005 Sb.) pokračovaly ve školním roce 2010/2011 Mgr. Lucie Albrechtová (specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy) a Mgr. Marie Hlaváčová (specializační studium prevence sociálně patologických jevů). Ředitelka školy Mgr. Iva Kadeřábková dokončila

vzdělávání vedoucích pracovníků grantovém projektu Profesní vzdělávání – Škola 21 a během ledna až června roku 2011 absolvovala vzdělávací modul Koučování (cílem kurzu je zvyšování manažerských dovedností), organizovaný VÚP Praha pro vedoucí pracovníky v rámci projektu Kurikulum G.

I když se ve srovnání s minulými lety škola z finančních a časových důvodů nezapojila do takového množství individuálních vzdělávacích akcí, měli někteří učitelé příležitost rozšířit své odborné znalosti formou e-learningových kurzů, účastí na setkáních učitelů a jednodenních vzdělávacích akcích.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tak bylo ve školním roce 2010/2011 zapojeno 38 učitelů. Celkově se účastnili 86 dvoudenních akcí a 65 jednodenních nebo půldenních akcí.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmová činnost má na naší škole již dlouholetou tradici, a proto byly i ve školním roce 2010/2011 otevřeny tyto kroužky: televizní publicistika (GymTV), sportovní gymnastika, příprava ke státní jazykové zkoušce z anglického jazyka, konverzace v ruském jazyce, konverzace ve francouzském jazyce, školní orchestr, dramatický kroužek, anglický jazyk. Do zájmové činnosti tak bylo zapojeno celkem 88 žáků a v rámci kroužků bylo odučeno celkem 364 hodin. Podobně jako v minulých letech i v tomto školním roce byly některé kroužky pro žáky bezplatné, za některé byl v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy vybírán poplatek. Charakter organizované zájmové činnosti má rovněž Klub mladého diváka a pravidelné aktivity organizované při projektu Comenius.

Mimoškolní aktivity

Jazykově poznávací zájezdy: Švýcarsko - 6 dnů (12. - 17. září 2010), Belgie (Štrasburk) – 4 dny (24. – 27. října 2010), Německo (Norimberk) – 1 den (9. prosince 2010), Německo (Řezno) – 1 den (16. prosince 2010), Polsko (Wroclav, Kepno) – 8 dnů (1. – 8. března 2011), Itálie (Savona) – 7 dní (25. – 31. března 2011), Německo (Pasov) – 1 den (28. dubna 2011), Německo (Berchtesgaden) – 1 den (21. června 2011), Velká Británie (Cornwall a Devon) – 7 dní (23. – 29. června 2011), Rumunsko (delta Dunaje) – 4 dny (27. – 30. června 2011).

Exkurze, besedy, přednášky, dílny

15 předmětových komisí zajistilo ve svých oborech vzdělávací akce v praxi, které proběhly v různých místech města, regionu a České republiky. Každá předmětová komise zorganizovala minimálně 2 až 3 vzdělávací akce během školního roku. Některé předmětové komise byly velmi aktivní a výše uvedené akce organizovaly častěji: základy společenských věd – 9x, dějepis – 8x,

zeměpis – 6x. Celkem předmětové komise připravily **47** odborných exkurzí, přednášek, besed a dílen.

Sportovní pobyty:

Lyžařské kurzy: Krkonoše 30. 1. – 6. 2. 2011 (třídy 1.C, kvinta, sekunda); Krkonoše 6. 2. – 13. 2. 2011 (třídy 1.A, 1.B)
Sportovní kurz: Poříčí 9. – 13. 5. 2011 (3. ročníky a septima)
Dějepisně – zeměpisný kurz: Častoboř – 14. 6. – 17. 6. 2011 (tercie)
Ozdravný pobyt: Chlum u Třeboně – 12. – 17. 9. 2010 (prima)
Adaptační kurz: Hrachov – 8. – 11. 9. 2010 (1.A, 1.B, 1.C)

Poznávací tuzemské pobyty:

Lipno – Nová Pec – sexta – 20. – 24. 6. 2011
Sázava – 2.A – 20. – 24. 6. 2011
Zbiroh – 2.B – 20. – 24. 6. 2011
Šumava – Anín – 2.C – 13. – 17. 6.

Kulturní akce, besedy:

Divadelní představení 5x
Filmové představení 4x
Koncert 8x
Výtvarné výstavy 9x
Besedy 31x
Školní akademie: kulturní (16. březen 2011)

Programy a projekty

Pilotní škola pro Tvorbu a ověřování školních vzdělávacích programů ve vybraných gymnáziích, tzv. Pilot G (vybrané gymnázium ze Středočeského kraje)

Gymnázium již čtvrtým rokem pracovalo dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Příbram – „Máme na to“ schváleného MŠMT ČR (č. j. 19 346/2006-23 ze dne 15. srpna 2006) jsme vyučovali v osmiletém studiu (třídy prima, sekunda, tercie, kvinta, sexta, septima a oktáva) a ve čtyřletém studiu (třídy 1.A, 1.B, 1.C; 2.A, 2.B, 2.C; 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C). V rámci pilotního programu vedení školy vypracovalo pro Výzkumný ústav pedagogický v Praze tzv. Příklady dobré praxe (celkem dva). Příklady dobré praxe ukazují různé experimenty, které obohacují vyučování a život školy. Slouží jako inspirace ostatním školám. Pátý pilotní rok školního vzdělávacího programu byl monitorován a během června 2010 byl vyhodnocen.
Získání rozvojového programu umožňuje financování dělených hodin ve 3. a 4. ročnících a paralelních tříd osmiletého gymnázia do doby ukončení (srpen 2011) a vyhodnocení pokusného ověřování.

Školní informační terminál

Projekt spolufinancovaný v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se posunul do své druhé poloviny. V třetím roce realizace byly klíčové aktivity zaměřeny na tvorbu dalších výukových materiálů v elektronické podobě a na jejich následné využití při výuce, domácí přípravě a samostudiu. Žáci školy tak měli příležitost využívat pomůcky, které vytvořilo 16 učitelů školy zapojených do projektu. Konkrétně se jednalo o pracovní listy k laboratorním pracím z biologie, chemie a fyziky, prezentace doplňující výklad ve společenskovědních předmětech, vzorová řešení příkladů z matematiky a fyziky doplněná prezentacemi, obrazovým materiálem a nástroji pro interaktivní práci. V rámci projektu byly dále vytvořeny pracovní listy pro volitelné předměty Náš region, Geografické informační systémy, Počítače ve fyzice, Mezníky 20. století, Komunikace ve společenském styku a pro konverzace z francouzštiny a angličtiny. V průběhu školního roku byly tyto nové produkty využívány samotnými tvůrci a současně byli s možnostmi jejich využití seznámeni ostatní vyučující školy.

Klíčovým nástrojem pro vzájemnou komunikaci žáků a vyučujících se postupně stává e-learningové prostředí Moodle, které bylo v rámci projektu instalováno a používáno. Projekt s rozpočtem 2 206 tis. Kč bude ukončen v říjnu 2011.

Modernizace středních škol zřizovaných Středočeským krajem

Gymnázium bylo zapojeno do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných středočeským krajem“, který je podpořen grantem z projektu z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci finančního mechanismu Evropského hospodářského prostoru (EHP). V rámci projektu byla škola vybavena interaktivní tabulí včetně ozvučení, počítačem včetně softwaru, data-video projektorem, digitálním vizualizérem, videorekordérem a uzamykatelnou skříňkou na techniku. Projekt byl realizován v roce 2010 a učebna byla ke dni 1. 6. 2010 vybavena uvedenou technikou.

Zapojení školy do mezinárodních programů:

Gymnázium aktivně pracuje od září 2002 v mezinárodním projektu **Socrates: Comenius,** jenž je financován společností NAEP.

Gymnázium aktivně pracuje od roku 2007 v mezinárodním projektu **Dreams and Teams,** jenž je financován Britskou radou.

Gymnázium aktivně pracuje od roku 2010 v mezinárodním projektu **Connecting Classrooms**, jenž je financován Britskou radou.

Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT ČR

Gymnázium bylo v roce 2007 zapojeno do rozvojového programu „Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií“ vyhlášeného MŠMT ČR pod č. j. 15 022/2007-23.

<u>Tuzemské projekty a jejich hodnocení</u>

Hodnocení projektu Přidružené školy UNESCO

V rámci činnosti přidružených škol Unesco se skupina studentů a pedagogů našeho gymnázia rozhodla pořádat akce, při nichž by se studenti spolu s odborníky mohli systematičtěji a z různých úhlů pohledu, tedy tak jak to běžná organizace středoškolské výuky příliš neumožňuje, věnovat určitému tématu či problému, který se jich týká nebo je prostě zajímá.

<u>Cílové publikum</u>: především studenti a pedagogové středních škol, v menší míře i široká veřejnost

<u>pořadatel</u>: Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 (přesněji: smíšený tým studentů a učitelů Gymnázia Příbram v rámci činnosti přidružených škol Unesco)

<u>Místo konání</u>: budova Gymnázia Příbram

Charakter akce: jednodenní setkání kombinující informační a vzdělávací přístup s přístupem zábavným na rozličná témata
Cílové publikum: především studenti a pedagogové středních škol, v menší míře i široká veřejnost (koncerty)
Počet účastníků (studentů): asi 200
Cíl akce: vzbudit či podpořit u studentů, resp. ve veřejnosti zájem o danou problematiku, umožnit hlubší vhled a nabídnout také vlastní prožitek a tím pomoci utvářet vědomí sounáležitosti a blízkosti lidí různých kultur
Organizace akce:
program je vystavěn tak, že po většinu času se koná více aktivit souběžně, pokud možno odlišného charakteru, účastníci si mohou vybrat z besed, přednášek, filmových projekcí, vzdělávacích nebo zábavných workshopů, koncertů atd.
Názvy studentských konferencí: Stav české žurnalistiky na počátku 3. tisíciletí, Afrika a Afričané na gymnáziu, Otroctví a my, Podoby světového náboženství, kulturní a náboženské střety moderní civilizace, Setkání neziskových organizací.
Poslední studentská konference nesla název **Migrace** a konala se 8. června 2011. Studenti se během jednoho dne seznámili s mnoha formami migrace jak v Evropském regionu (Evropské migrační proudy přednášela RNDr. Eva Jánská, Ph.D. – Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, katedra sociální geografie a regionálního rozvoje), tak na Korejském poloostrově (Migraci na Korejském poloostrově přednášel koreanista Jaromír Chlada), pracovní migrací v Pákistánu (Zemi čistých Pákistán přednášel Libor Michovocík – externí spolupracovník Člověka v tísni), prácí neziskových organizací podporující migranty v ČR (interaktivní dílnu s názvem Migrace do ČR vedla Barbara Tošnerová z Multikulturního centra Praha) a nakonec i s migrací biologickou - tahy netopýrů (Tajemný svět netopýrů – dílnu s ukázkou živých netopýrů vedla RNDr. Dita Weinfurtová z Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty). Příběh utečence Zulfiye Gatsaevy prezentovala vedle skutečného utečence Michaela Schifflerová ze Sdružení pro integraci a migraci. Odpolední program vyvrcholil zhlédnutím dokumentu o cestování a studiu středoškolských studentů v Číně.
Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení tvorby GymTV (školního televizního zpravodajství)

Školní televize Gymnázia Příbram vstoupila v září 2010 do šestého roku své činnosti. Jejím cílem bylo nadále v rámci zájmového kroužku i v dalších dobrovolných aktivitách přesahujících jeho rámec vzdělávat členy v oblasti médií obecně, prací s digitálními technologiemi a základy žurnalistiky a prostřednictvím této činnosti pak udržovat mediální kontakt školy s veřejností.
Ve školním roce GymTV připravila deset dvacetiminutových vydání školního televizního zpravodajství. Jeho koncepce vycházela z osvědčeného schématu předchozích let, kdy hlavní reportáže seznamovaly diváky se zásadními akcemi, které škola uspořádala, formou přehledu pak také s méně významnými či periodicky se opakujícími událostmi. Školní zpravodajství rovněž přinášelo portréty pedagogů i zajímavých a úspěšných studentů a seznamovalo diváky a veřejnost s plánem akcí na gymnáziu v průběhu dalšího měsíce. Díky tomuto schématu získali studenti a pedagogové gymnázia, kteří zprávy sledují, ucelený a kontinuální přehled o dění ve škole a veřejnost pak tolik žádané informace o nepřímé vzdělávací činnosti školy a dalších aktivitách.
I nadále byla GymTV přispěvatelem v projektu České televize Digináves, v jehož rámci natáčela i reportáže o dění v celém regionu. Ty se rovněž objevovaly ve školním televizním zpravodajství, navíc však byly pravidelně uveřejňovány na serveru Digináves.cz a Pribram.cz. Vzhledem ke skutečnosti, že mnohé aktivity školy přesahují její rámec a dosahují regionálního významu, zahrnovaly tyto reportáže i mnohé z nich, a tak má gymnázium možnost oslovit mnohem širší cílovou skupinu.

Webové stránky školní televize na adrese gymtv.pb.cz opět plnily úlohu informačního serveru školy, který je dalším komunikačním kanálem pro styk s veřejností. Členové redakce pravidelně slovem a obrazem informovali čtenáře o veškerém dění ve škole. V druhé polovině školního roku započaly přípravy na stavbě nových stránek školní televize, které přinesou větší flexibilitu a příjemnější a rychlejší uživatelské prostředí. Celé druhé pololetí tak měli redaktoři zdvojené

penzum práce, neboť články vkládali současně na oba servery, aby bylo na začátku školního roku 2010/11 v zájmu kontinuity možné nový web rovnou spustit v plnohodnotné podobě.
Členové redakce také ve značné míře přispívali články o školních akcích do regionálních periodik, a tak utvářeli ucelený a plnohodnotný mediální obraz školy.
I v uplynulém školním roce natáčeli studenti zapojení do práce v televizi školní akce a GymTV z nich následně pořizovala DVD a Blu-ray média jako vzpomínkové záznamy pro studenty školy. Šlo o oba maturitní plesy, předávání maturitních vysvědčení a záznam největší události roku, školní kulturní akademie.
Díky aktivnímu přístupu šéfredaktora Václava Bešťáka rozvíjela GymTV spolupráci s Českou televizí, a to formou besed (Pavlína Kvapilová), exkurze (zpravodajství ČT) i návštěvy štábu z ČT.
Z hlediska personálního byl školní rok 2010 - 2011 rokem přelomovým, kdy spolupráci ukončila pětice zkušených členů, kteří v květnu a červnu úspěšně odmaturovali. Další kroky některých z nich úspěšně vedly na studium žurnalistiky. Díky práci zkušených redaktorů se podařilo zachovat kontinuitu i kvalitu práce, kdy přestože počet členů redakce klesl na deset a věkový průměr se výrazně snížil, úroveň odbornosti členů redakce zůstává stálá díky kontinuálnímu školení, které se jim dostávalo od starších spolužáků.

Při pohledu na skončený školní rok je možné konstatovat, že si školní televize udržela kvalitu své práce a svůj význam pro styk školy s veřejností. Právě tato role se v průběhu uplynulých šesti let ukázala jako velmi důležitá.

Vypracoval vedoucí GymTV PhDr. Josef Fryš

Hodnocení práce školního orchestru Gymnázia Příbram GymBandu

GymBand gymnázia reprezentuje školu již čtvrtým rokem. Vedoucím orchestru je Mgr. Miloslava Šmolíková. Obsazení orchestru činí 3 housle, 1 viola, 5 fléten, 4 klarinety, 4 saxofony, klavír, bicí a kytara, celkem má 20 členů.

Své umění předvedl GymBand na mnoha akcích školy či na veřejnosti. Z velkého množství vybíráme: 30. 10. 2010 vystoupení pro zástupce zahraničních škol v rámci projektu Comenius ve školním klubu, 25. 11. 2010 – zahájení Adventu v Příbrami – Náměstí TGM Příbram, 1. 12. 2010 – Den otevřených dveří Gymnázia Příbram, 15. 12. 2010 – předvánoční koncert GymBandu pro rodiče a širší veřejnost, 16. 3. 2011 vystoupení na kulturní akademii gymnázia, 25. 2. 2011 premiéra divadelní hry Panorama V+W – vystoupení pro veřejnost v Divadle A. Dvořáka v Příbrami, následovaly reprízy pro Gymnázium Příbram 25. 2. 2011, v Kulturním domě J. Suka v Sedlčanech, Kulturním domě v Březnici a Rožmitále pod Třemšínem, 25. 3. 2011 proběhlo vystoupení pro veřejnost v Praze v Divadle Járy Cimrmana atd.

GymBand reprezentuje umění studentů na hudebním poli velmi kvalitně a aktivně.

Vypracovala vedoucí orchestru GymBandu Mgr. Miloslava Šmolíková.

Hodnocení přírodovědné výpravy Rumunsko – Delta Dunaje na člunech

V termínu 26. 6. – 12. 7. 2011 jsme absolvovali exkurzi v prostředí národního parku Dunajské delty, a to ve spolupráci s TCK Pavla Veselého z Brna a s Gymnáziem K. Čapka v Dobříši. Naše výprava do biosferické rezervace UNESCO byla zaměřena zejména na ornitologii, botaniku a entomologii. V rezervaci jsme se pohybovali na nafukovacích člunech a během dvou týdnů jsme se přes systém říčních kanálů a jezer dostali z města Tulcea až do Sfinkt Gheorghiu na pobřeží Černého moře. Během cesty jsme navštívili nejlepší ptačí lokality říční delty – tady jsme pozorovali například různé druhy bahňáků a volavek, ibisy, pelikány apod. V konci výpravy jsme se přesunuli parníkem proti proudu a dva dni jsme strávili v oblasti jezerní delty pod zříceninou hradu v Enisale a tady v četných půdních odkryvech pozorovali spousty pro nás exotických druhů ptáků v čele s nádhernými vlhami a mandelíky.

Vypracoval vedoucí výpravy Gymnázia Příbram Mgr. Petr Vocílka

Hodnocení projektu Čtyři kroky do N(n)ového světa

Projekt Čtyři kroky doNového světa se koná již pátým rokem.

Letos jsme jezdili do kostela sv. Šimona a Judy na Starém Městě, ve kterém nás přivítal M. Ivanovič, jenž vedl Symfonický orchestr FOK Praha. Program byl v dikci P. Kadlece. Byly to koncerty s tematikou **příběhů a mýtů,** čili E. Grieg, Mendelssohn-Bartholdy, Wágner, Smetana.

Jednotlivé koncerty vždy jsou koncipovány jako rozbor skladby po tématech, ukázky vlivu literárních případně výtvarných děl na vznik skladby; inspirační zdroje atd. Hudebníci Symfonického orchestru FOK Praha, pod vedením dirigenta Marko Ivanoviče, zahrají vždy ukázku a dirigent spolu s vedoucím projektu, muzikologem Petrem Kadlecem, rozebere části skladby, vysvětluje, proč zrovna tato harmonie, melodie, a upozorňuje na zajímavá či zvláštní nebo typická místa skladby.

I když se tyto koncerty konají jen čtyřikrát do roka myslím, že mají obrovský přínos pro studenty po stránce hudební, literární, umělecké, společenské, ale i osobnostní.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Blanka Svobodová

Hodnocení projektu Studenti čtou a píší noviny
Ve školním roce 2010/2011 se do tohoto projektu v rámci hodin českého jazyka zapojili studenti druhých ročníků, sexta a kvarty.
Studenti se naučili pracovat s novinami jako se zdrojem informací, které pak využívají k výuce.
Všichni studenti gymnázia měli v druhé části projektu příležitost vyjádřit se k aktuálním otázkám současnosti formou publicistických příspěvků, které byly zaslány do redakce MFD. Tyto příspěvky našich studentů jsou zveřejněny v elektronickém archivu MFD.
Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Hana Kriegerová

Hodnocení projektu Příběhy velkých a malých dějin
Projekt velké a malé příběhy moderních dějin – období normalizace probíhal ve školním roce 2010/2011 na školní úrovni. Zapojili se do něj studenti 2. ročníků.
Cílem práce žáků v tomto školním roce bylo shromažďování informací od pamětníků za využití metod orální historie a seznámení se teoretickou základnou dějin normalizace.
V příštím školním roce bude práce pokračovat využitím dalších komparativních metod ve snaze porovnat předpokládaný obraz období normalizace v učebních a oficiálních pramenech s tzv. rodinnou historií.
Studenty je projekt hodnocen velmi pozitivně, poznávají historii vlastní rodiny a jsou dobře naladěni pro následující úkoly. Závěrečným výstupem bude seminární práce, jež bude předložena v takové podobě, v jaké jsou psány odborné texty (citace v textu, použité prameny, apod.), což pomůže studentům i při dalším studiu na vysoké škole.
Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Ondřej Kopáček

Hodnocení projektu Moneyak
V únoru 2011 proběhl na našem gymnáziu projekt finančního vzdělávání – Moneyak – organizovaný studenty Vysoké školy ekonomické v Praze, do něhož se zapojili studenti osmi středních škol České republiky. Lektoři do naší školy přijeli z Portugalska, Bulharska a Ukrajiny, celá výuka byla tudíž vedena v angličtině. Lektoři byli ubytováni v rodinách našich studentů, kteří si tak rozšířili znalosti nejen z oblasti finanční gramotnosti.
Ve velmi uvolněné přednáškové atmosféře lektoři využívali prezentací, interaktivní tabule, simulačních her, studenti viděli filmy o hypoteční krizi, hráli týmové hry, vytvářeli vlastní společnosti a následně investovali, aby si získané znalosti ověřili v praxi a poměnili je v dovednosti.
O přednášejících jsme se dozvěděli: „Vaše škola byla tou nejlepší z těch, na nichž jsme přednášeli, byli jsme mile překvapeni úrovní anglického jazyka.“
Závěr celé akce korunovala soutěž, jež se uskutečnila na půdě VŠE v Praze dne 10. 3. 2011. Družstva zapojených škol do projektu se zde utkala, aby poměřila své schopnosti. „Soutěž měla dvě části. V první proběhli kvíz, který obsahoval to, co jsme probírali v přednáškách s lektory. Za každou správnou odpověď jsme získali určitý obnos. V druhé části soutěže jsme vytvářeli společnosti a investovali, následná tabulka vyhodnotila naši práci a zároveň nám poskytla informace o situaci na trhu. Podle toho jsme upravili některé parametry společnosti a pokračovali dále až do třetího kola, kde vyhrál ten s nejvyšším indexem.“ vysvětloval Radovan Červený, student sexty.
Naše gymnaziální družstvo složené ze studentů třídy sexty zvítězilo a ukázalo, že studenti našeho gymnázia jsou silnými soupeři.
Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Jana Štědronská

Hodnocení projektu Kids to kids
Na konci března 2011 se třída sekunda aktivně zapojila do projektu Kids to kids. Studenti se rozhodli pomoci zemím v tísni, jako bylo například Japonsko po zemětřesení, a také chudým zemím. Všichni společně jsme připravili během hodin občanské nauky balíčky a poslali je do těchto

zemí. Tyto balíčky obsahovaly řadu potřebných drobností, např. hygienické potřeby, mýdlo, kartáček na zuby, psací potřeby, pastelky, bloček, propisovací tužku atd. A také malou hračku pro radost. Přibalili jsme i cedulku s krátkým vzkazem a naší fotkou, to aby příjemce věděl, kdo si na něj vzpomněl. Projekt se zdařil, celá akce proběhla bez komplikací, studenti byli z výsledku nadšení a jistě to podpořilo i jejich sociální cítění.
Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Tereza Krobová

Hodnocení projektu – programu Unpluggend
Unpluggend – program projektu Evropské unie – DAP, Evropské prevence užívání návykových látek, je určený pro žáky primy (6. tříd). Program patří mezi preventivní programy, je zaměřený na alkohol, kouření a drogy. Je rozdělen do dvanácti lekcí a proběhl v rámci předmětu Výchova ke zdraví v průběhu školního roku 2010/2011.
Formou her, scének, soutěží se studenti učí pracovat ve skupinkách, řešit dané problémové situace, obhajovat svůj názor při řešení těchto situací (odmítnutí alkoholu, cigaret, drog), komunikovat mezi sebou, naslouchat ostatním.
Třída prima se do preventivního programu Unpluggend zapojila aktivně, s pozitivní zpětnou vazbou při vyhodnocení programu v jejich pracovních sešitech, se kterými pracovali.
Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení projektu Genius logicus
Mezinárodní matematická soutěž logických úloh a hlavolamů probíhala ve školním roce 2010/2011 za účasti sedmnácti států ve dvou částech. Naše škola se této mezinárodní soutěže účastní již pátým rokem.
Korespondenční část proběhla na podzim roku 2010, účastnilo se jí 12 studentů z naší školy z nižšího i vyššího gymnázia. Druhá část, soutěžní, proběhla v našem gymnáziu 21. března 2011. Zúčastnilo se jí 12 studentů a Markéta Kofroňová z tercie se umístila na čtvrtém místě v republikovém a postupuje do mezinárodního kola, které proběhne v listopadu 2011. Všichni účastníci obdrželi certifikáty.
Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení projektu Dne proti kriminalitě a násilí

Na měsíc duben studenti připravili tradiční projekt „Den boje s násilím a kriminalitou“, který probíhal letos v novém formátu. Studenti vyšších ročníků připravili preventivně zaměřený program pro mladší spolužáky. Cílem bylo zaktivizovat vrstevníky a podpořit zdravý psychologický vývoj mladších studentů. Podařilo se zajistit velmi kvalitní odborníky pro vedení jednotlivých pracovních skupin. Samotný program probíhal ve čtyřech workshopech.

S problematikou kouření seznámila studenty Mgr. Helena Fialová ze sdružení Magdaléna, a to prostřednictvím interaktivního bloku her a jiných aktivit. Dalším tématem byl extremismus. Velice kvalitní blok byl zajištěn bývalým studentem gymnázia Luďkem Skalou, nyní členem organizace TILIUS.

Do projektu se také zapojil instruktor hnutí TILIUS Vít Skalník, který se školou spolupracuje již dlouhodobě. Seznamuje studenty nejen se sebeobranou, ale hlavně s nebezpečnými situacemi,

do kterých se mohou dostat a způsoby, jak jim předcházet.

Pod vedením studentek třídy septimy, Lucie Suchopárové a Barbory Malíkové, proběhl též workshop s protidrogovou tématikou. Účastníci byli poučeni jak formou prezentace, tak řadou různorodých aktivit.

Studenti septimy zajistili nejen kvalitní náplň a bezproblémový průběh, ale i prezentaci projektu v mediích.

Vypracovala koordinátorka projektu RNDr. Ludmila Šmejkalová

Hodnocení projektu Světová škola

V minulých letech naše škola splnila veškerá kritéria pro získání certifikátu **Světová škola.** Projekt byl součástí širšího mezinárodního projektu, ve kterém byly zapojeny organizace a školy z Velké Británie, Rakouska, Polska, Slovenska, Malty a Thajska. Celý mezinárodní projekt koordinuje britská organizace Actionaid UK.

V rámci projektu byly vytvářeny didaktické a informační materiály pro učitele (příručky, videa, filmy). Materiály navrhovali samotní učitelé a následně se testovali na školách. K jejich tvorbě učitelé hojně využívali zahraniční partnerství, výměnu zkušeností.

Cílem projektu byla podpora učitelů a škol při výuce o aktuálních globálních tématech za využití metod aktivního učení.

Různé kultury a způsoby života se stále více navzájem ovlivňují a zároveň spolu koexistují v rámci jednoho města, státu, kontinentu a celého světa. Mnoho aktuálních problémů jako například udržitelnost životního prostředí nebo problém chudoby se staly globálními a ovlivňují většinu lidské populace. Lidé si stále více uvědomují, že jsou občany jednoho společného světa.

Druhá část projektu byla zaměřena na studenty, kteří v rámci webových stránek **Global schools** vstupovali do otevřených diskuzních fór, kde pravidelně přispívali svými komentáři a názory. Součástí těchto stránek byly i osobní webstránky jednotlivých studentů a škol a otevřen byl i chatový prostor, v němž docházelo k čilé mezinárodní názorové výměně. Osobní stránky si tvořili samotní studenti a tak nenásilně docházelo k mezioborovým propojením.

V letošním roce začala druhá fáze projektu **Světová škola 2,** která je více orientována na propojení školních akcí s místním regionem. Studenti navázali spolupráci se školou v africkém Nairobi v Keni a plánují uspořádání výstavy na téma **Život ve slamu** na začátek příštího školního roku. V rámci MKV studenti čtvrtých ročníků během školního roku pracovali v 32 rozličných drobných projektech, jejichž koncepci si sami vytvořili a provedli následná hodnocení úspěšnosti a prezentovali svoji činnost před spolužáky školy.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení projektu Natura

Zájmová skupina studentů přírodovědného kroužku Natura – se scházela hlavně v první polovině školního roku. Hlavní práce skupiny byla zaměřena na poznávání biotopů České republiky s důrazem na biotopy Příbramska a na chráněná maloplošná území v okolí našeho města. Dále se přírodovědná skupina zabývala ekologickými tématy zejména v oblasti ekosystémů včetně ochrany životního prostředí. Získané materiály budou jedním z výstupů projektu Školní informační terminál, na tuto pracovní problematiku se skupina zaměřovala po celý uplynulý rok. Někteří studenti se v rámci projektu též zúčastnili středočeského kola Ekologické olympiády ve Vlašimi.

Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Petr Vocílka

Hodnocení kulturní akademie gymnázia

Dne 16. 3. 2011 proběhla kulturní akademie Gymnázia Příbram v prostorách velké scény Divadla A. Dvořáka. V tomto programu vystupovalo přes 150 studentů a předcházely mu více jak měsíční přípravy.

Studenti vystupovali ve velké škále typů představení. Na programu se objevily divadelní scénky, recitace v češtině i angličtině, zpěv, vystoupení hudebních kapel a školního orchestru, tanec, půlnoční překvapení dvou maturitních ročníků, taneční soubor ruské partnerské školy a projekce animovaného filmu, vše v délce 3,5 hodiny.

V tomto ročníku akademie studenti projevili velké úsilí a odhodlání se této akce zúčastnit. Prokázali rovněž velkou dávku odpovědnosti jak vůči svým vlastním vystoupením, tak k celkovému dojmu, velmi dobře spolupracovali s organizátory z řad pedagogů. Jak vystupující studenti, tak diváci potvrdili, že tato akce má své důležité místo v životě naší školy a studenty je přijímána jako prestižní příležitost představit své umění nebo třídní kolektiv.

Letošní rok také potvrdil podstatu této akce v tom, že kulturní akademie nejen poskytuje prostor nadaným studentů a podporuje samostatnou studentskou tvorbu, ale také objevuje nové talenty a dává studentům možnost osvojit si nové kompetence, které leží mimo možnosti běžné výuky ve třídě.

Vypracovala organizátorka kulturní akademie Mgr. Marcela Hašková

Statistika výpůjček za školní rok 2010/2011

celkový počet výpůjček	17.746	knih a časopisů
počet návštěv čtenářů	3.785	návštěv
průměrný počet výpůjček za měsíc	1.478	knih a časopisů
počet registrovaných čtenářů k 31. 8. 2011	411	čtenářů
počet návštěv ve studovně se neeviduje - odhadem	30 - 50	návštěv/denně

Fond knihovny

Fond knih a časopisů činí k 31. 8. celkový počet 10 512 knihovních jednotek. Knihovna nabízí také 16 titulů periodik.

Akce knihovny

„Řidičský průkaz on-line provozu“

Program je určen pro studenty primy a 1. ročníků a realizoval se částečně v hodinách informatiky, výchovy ke zdraví a v knihovně v měsíci září a říjnu. Jeho cílem je seznámit nové studenty s riziky internetu, snaží se jim vštípit základní pravidla bezpečné on-line komunikace a nakládání s osobními údaji formou přednášky a řízené diskuse. Po úspěšném absolvování vědomostního testu žáci dostali průkaz on-line provozu, který je opravňuje k používání internetu v budově školy.

„Výstava Exlibris“

V prostorách školního klubu studenti navštěvovali listopadu a prosinci výstavu knižních exlibris. Na informačních panelech se studenti dozvěděli informace o vzniku a historii knižních značek majitelů, mohli zhlédnout ukázky exlibris od významných českých výtvarníků, i vlastní exlibry zajímavých osobností ze světa kultury i politiky. Na výstavu navazovala výtvarná soutěž, ve které studenti vytvářeli vlastní návrhy pro značku gymnázia.

„Vánoční stoly“

V měsíci prosinec vytvářeli studenti navštěvující předmět komunikace ve společenském styku ve školním klubu instalace slavnostně zdobených vánočních stolů pod vedením vyučující předmětu, ředitelky Mgr. Ivy Kadeřábkové. Instalace byla doplněna výstavou fotografií slavnostních vánočních tabulí.

„Wintonovy děti“

Dne 13. prosince byla klubem projektu Dreams & Teams pod vedením paní profesorky Bohuslavy Šetkové a za podpory Britské rady v Praze a občanského sdružení Adeto zorganizována beseda studentů s ženami, které v dětském věku zachránil před nacisty transport z Čech vlakem Nicolase

Wintona. Zúčastnili se jí studenti třetích ročníku. Dalším hostem byl hudební skladatel Daniel Dobiáš, který zhudebnil texty malých dětí z Terezína. Na besedu navázala podpisová akce, při níž studenti podpořili návrh udělení Nobelovy ceny míru Siru Nicolasi Wintonovi.

„Noc v knihovně“

V noci z 11. na 12. února 2011 proběhla v pořadí druhá akce pro studenty nižšího gymnázia „Noc v knihovně“. Během noci, kterou studenti v knihovně trávili, byly připraveny hry a kvízy, jejichž obsahem byli literární autoři, knihy i vlastní tvorba. Na programu byla také strašidelná „bojovka“. Tento rok akci organizovala knihovnice spolu s vyučujícími Mgr. Lucií Albrechtovou, Mgr. Jiřinou Maříkovou a Mgr. Danem Křížem.

„Detektivní pátrání“

Knihovna gymnázia se zapojila do hry, kterou pořádá Klub dětských knihoven příbramského regionu pro čtenáře ve věku od 9 do 16 let. Hra probíhá od března do září formou detektivního pátrání po skutečných událostech, které se odehrály na Příbramsku. Studenti během návštěv ostatních knihoven v Příbrami i okolních městech získávají indicie, podle kterých se snaží případ rozluštit. Cílem hry je nejen seznámit čtenáře s knihovnami regionu, ale také získat nové poznatky z poválečné historie Československa.

Výstava „Nebe na zemi“

V měsících březnu a dubnu byla v knihovně instalována výstava s názvem Nebe na zemi, která se věnovala historii Osvobozeného divadla, Jiřího Voskovce a Jana Wericha. Na výstavě měli studenti možnost zhlédnout původní exponáty originálních divadelních programů či vstupenek ze sbírky studenta Martina Johanny a vyslechnout hudební ukázky divadelních her.

Akce probíhající průběžně

„Knihomolík“
Knihovna pořádala v loňském školním roce nepravidelný úterní čtenářský a debatní kroužek pro studenty nižšího gymnázia. Od října do března proběhlo 5 setkání, na kterých studenti představovali knihy, které četli a seznamovali se s knižními novinkami.

Během celého školního roku probíhaly v knihovně tematické programy pro výukové předměty, dle aktuálních plánu vyučujících. Pro český jazyk (1. a 4. ročníky) téma **Dokumenty, slovníky, encyklopedie**, pro informatiku (1. ročníky) téma: **Služby knihoven.**
Vypracovala vedoucí knihovny a studovny Edita Vaníčková-Makosová

Zahraniční projekty a jejich hodnocení

Hodnocení projektu Partnerství evropských středních škol – COMENIUS SOKRATES

Comenius Gymnázia Příbram funguje jako studentský klub, který sdružuje studenty ve věku 15 - 19 let. Schůzky probíhaly pravidelně každé úterý odpoledne pod vedením Mgr. Hany Štufkové a Mgr. Bedřicha Rotha.

Práce na projektu **„Future Perspectives of European Regions“** neboli **„Budoucnost evropských regionů“** se zaměřením na využití energií byla zahájena rozdělením do pracovních skupin. Každá skupina připravila zajímavé foto, ke kterému připojila téma své dílčí prezentace, dále svůj krátký profil a e-mailový kontakt. Výstupy jednotlivých skupin byly doplněny o pohlednice města a regionu. Všechny materiály byly zaslány poštou do partnerských škol, aby si jednotlivé školy mohly vytvořit informační panel o projektu.

Projektová schůzka učitelů v Příbrami (CZ), 26. 9. - 1. 10. 2010

Gymnázium Příbram bylo pověřeno zorganizovat první schůzku celého týmu učitelů. Na partnerské schůzce od 26. 9. do 1. 10. 2010 se sešlo celkem 13 učitelů ze zapojených škol. Schůzka byla zaměřena na část pracovní a poznávací. V pracovní části schůzky se učitelé dohodli na upřesnění projektového kalendáře prvního roku projektu, dále navrhli a schválili termíny mobilit v rámci multilaterálních (Polsko-Krzyzowa, 1. - 8. 3. 2011) a bilaterálních projektových schůzek (ČR do Itálie od 25. 3. 2011 do 31. 3. 2011, Itálie do ČR od 10. 4. do 15. 4. 2011). Na stáž učitele do německé partnerské školy byla vyslána Gym Pb učitelka NEJ- HV místo plánované stáže učitelky ANJ do Norska. Důvodem byl odchod učitelky ANJ na mateřskou dovolenou.

Poznávací část schůzky byla zaměřena na představení odlišných architektonických stylů v ČR. Učitelé si se zájmem prohlédli barokní klášter Sv. Hora v Příbrami. Stejný styl obdivovali při prohlídce chrámu Sv. Mikuláše v Praze. Procházka po královské cestě byla doplněna anglickým výkladem koordinátorky projektu H. Štufkové. V rámci schůzky učitelé strávili jeden den na Gymnáziu Příbram, kde si v doprovodu průvodců-studentů prohlédli školu a hostovali ve výuce vybraných předmětů. Návštěva školy byla zakončena besedou o využití obnovitelných zdrojů energie v regionu. Učitelé obdrželi DVD materiál o GymPb v angličtině.

Týden vědy 1. 11. - 8. 11. 2010 – shromažďování podkladů k prezentaci

V rámci shromažďování materiálů o historii naší technické minulosti, navštívila celá skupina rodiště vynálezce a elektrotechnika Fr. Křižíka v Plánici u Klatov a následně Křižíkovu elektrárnu v Písku.V plánickém muzeu se skupina podrobně seznámila s funkcí Křižíkovy obloukové lampy a v Písku s prací tzv. Francisovy turbíny, která je v elektrárně umístěna. Celá akce, která proběhla 1. 11. 2010, byla hrazena z grantu Comenia. Následující den, 2. 11. 2010, během "Týdne vědy" zavítali čtyři studenti Comenia na přednášku na téma **"Rozmanitost energetických zdrojů".** Tato akce probíhala bezplatně na AV ČR v Praze.

Studenti a učitelé využili nasbírané informace k tvorbě finální prezentace na projektovou schůzku do Polska.

Den otevřených dveří Gymnázia Příbram., 1. 12. 2010 - prezentace a diseminace projektu v regionu

Projekt Comenius prezentoval budoucím zájemcům o studium rozmanitost aktivit, které projekt nabízí. V dílně **"Když se řekne projekt v angličtině"** studenti představili své partnerské školy a své pracovní skupiny, mluvili o přípravě prezentace na téma"Budoucnost evropských regionů".

Projektová schůzka v Krzyzowe (PL), 1 .- 8. 3. 2011

Projektové schůzky v Polsku se zúčastnilo celkem 83 studentů a 14 učitelů ze všech partnerských škol. Liceum Ogólnokształcace v Kepně vybralo pro schůzku mezinárodní školící centrum v Krzyzowe, které se nachází v jejich regionu v Dolním Slezsku. Důvodem vybrání tohoto centra byla ubytovací kapacita, sál pro předvádění prezentací a vyhovující vybavení pro volnočasové aktivity. Přímo v městě Kepně nebylo možné najít vyhovující ubytovací prostory.
Projektová schůzka byla rozdělena na část pracovní, poznávací a zábavnou.
Pracovní část projektové schůzky probíhala formou **prezentací projektů** jednotlivých zemí. Každý Comenius tým měl za úkol připravit asi 30 minutovou prezentaci na téma"Future perspectives of European Regions".
Comenius GymPb rozdělil powerpointovou prezentaci o energiích na několik částí.

V úvodu jsme představili historické postavy a vynálezy české energetiky (Křižík, Kaplan) v druhé části jsme porovnali tradiční (vodní díla) a nejmodernější zdroje (fotovoltaika) energie v příbramském regionu Studenti představili i nejnovější osmotické elektrárny, které jsou jen na několika místech Evropy. Závěrečná část byla věnována energii z potravin v měnícím se životním stylu. Tato část proběhla formou interaktivní scénky s diváky.
V průběžné práci na projektu si studenti ověřili, že téma energií je velmi obtížně uchopitelné, i když měli vědomosti o tématu z různých přírodovědných předmětů. Velký nárok byl kladen na převedení celé prezentace do angličtiny.

Poznávací část projektové schůzky probíhala v mezinárodních skupinách vedených dvojicí učitelů z různých zemí. Skupiny pracovaly s pracovními listy, které byly vyhodnoceny na konci schůzky. V těchto skupinách jsme prošli Kepno, Swidnici nebo regioální město Dolního Slezska-Wroclaw. Velice zajímavou a působivou byla návštěva koncetračního tábora Gross-Rosen.
V mezinárodních skupinách byly tvořené závěrečné koláže z fotografií, obrázků a komentářů v závěru schůzky.
Zábavná část probíhala formou večerů tanců a her. Národní skupiny měly za úkol představit národní nebo moderní tanec a naučit jej ostatní. Každý večer se všechny tance opakovaly. Velkým přínosem byla návštěva opery Johana z Arcu od G. Verdiho v opeře ve Wroclawi. Přímo v Krzyzowe byla multifunkční tělocvična, kde si studenti hráli volejbal nebo basketbal.

Stáž učitelky v partnerské škole v Německu, 7. - 11. 3. 2011

Učitelka NEJ a vedoucí školního orchestru Gymband na Gymnáziu Příbram vyjela na studijní cestu do partnerské školy v Aurichu. Zde sbírala cenné zkušenosti s řízením školního orchestru, který funguje na německé škole mnoho let. Dále se seznámila s chodem školy a pedagogickou dokumentací. V závěru schůzky byl naplánován společný koncert obou orchestrů v říjnu 2011 v Příbrami v rámci bilaterální výměny studentů DE-CZ a rovněž koncert v Aurichu na jaře 2012.

Bilaterální výměna studentů CZ-IT, 25. - 31. 3. 2011

Skupina 13 studentů a 2 učitelek Gymnázia Příbram vyjela do partnerské školy v Savoně (IT). Studenti byli ubytování v rodinách a učitelky v hotelu. Součástí výměny studentů byla projektová práce ve škole zaměřená na „**Ochranu lidských práv v měnící se Evropě s výhledem do budoucnosti**“ Druhou nedílnou složkou bylo poznávání regionu Ligurie, kde se město Savona nachází.
Z grantu byl studentům hrazen transfer z Milána do Savony a zpět. Ostatní náklady byly placeny studenty samotnými.

Bilaterální výměna studentů IT-CZ, 10. - 16. 4. 2011 V podobném duchu proběhla bilaterální výměna studentů ze Savony do Příbrami. Studenti byli umístěni v rodinách a pokračovali v práci na miniprojektu o lidských právech. V rámci schůzky navštívili muzeum a pracovní tábor „Vojna“, kde se seznámili s problematikou politických vězňů, kteří pracovali v příbramských dolech. Italská skupina si prohlédla památky Příbrami a Prahy.

Prezentace projektu na Gymnáziu Příbram, 5. 4. 2011

Celá prezentace na téma“Future perspectives of European Regions“ byla předvedena v ANJ studentům, učitelům, rodičům, zástupcům města Příbram a zřizovatele ze Středočeského krajského úřadu.
Po předvedení prezentace v ANJ, studenti pohovořili o svých zážitcích z Polska a ukázali krátkou prezentaci z fotografií.

Den Evropy, 9. květen 2011

Ke Dni Evropy byla poslána internetem zdravice do partnerských škol. Proběhli diskuse po internetu na vybrané miniprojekty. Ve škole byly instalovány informační panely o projektu Comenius a koláže z fotografií z projektové schůzky v Polsku.

Návštěva ředitelky školy v partnerské škole, Kepno(PL) 13. - 15. 6. 2011

Návštěva ředitelky GymPb Mgr. Ivy Kadeřábkové a zástupce ředitele PhDr. Petra Hrubého do partnerské školy Kepně byla přesunuta z druhého roku projektu do prvního. Vzhledem k plánované stávce na železnicích (13. 6. 2011) byla tato schůzka 10. 6. 2011 zrušena a přesunuta na měsíc září 2011. Peníze za jízdenky byly Českými drahami vráceny zpět.

Vypracovala koordinátora projektu Mgr. Hana Štufková

Hodnocení výměnného pobytu v rámci projektu Comenius

Výměnný pobyt studentů v Itálii, v Savoně, se uskutečnil v rámci projektu Comenius ve dnech 25. 3. – 31. 3. 2011 a byl částečně hrazen z prostředků Comenia. Pobytu se zúčastnilo 13 studentů pod vedením Mgr. Elišky Chovancové a Mgr. Mileny Hrabíkové. Student byli ubytováni v rodinách, pedagogický doprovod v apartmánu. Cesta letadlem i vlakem probíhala podle plánu. Po příjezdu do Savony jsme byli očekáváni italskými partnery. Společný program začínal v sobotu 26. 3. projektovou prací ve škole. V neděli jsme navštívili největší akvárium Evropy v Janově a historické centrum města. V dalších dnech jsme si prohlédli Savonu, byli jsme přijati na místní radnici, ochutnali typická místní jídla při společných večeřích ve městě. Přestože počasí bylo převážně chladné, užili jsme si i sportovní aktivity u moře – projížďku lodí a procházku do města Albisola s typickými keramickými dílnami. Na poslední večer italští studenti připravili goodbye party s vystoupením dvou školních hudebních skupin.

Největším přínosem zahraničního pobytu byla možnost poznat studijní prostředí podobné střední školy, povinnosti italských studentů a životní styl místních rodin. Dále pak komunikace v angličtině a poznávání kultury jiného národa.

Výměnný pobyt v Příbrami se uskutečnil v rámci projektu Comenius ve dnech 10. 4. – 16. 4. 2011. Studenty z partnerské školy z italské Savony přivítala v neděli 10. 4. 2011 v Praze Mgr. Andrea Lexová. Po příjezdu do Příbrami se studenti ubytovali v rodinách a jejich učitel Alessandro Testa

byl ubytován v hotelu Na Marjánce a pozván na uvítací večeři. Během týdne byl pro italskou skupinu připraven bohatý program: přivítání ředitelkou školy v gymnáziu, prohlídka města Příbrami, přivítání zástupci města Příbram, bowling, výlet do Prahy (prohlídka historického centra včetně Pražského hradu), hudební a taneční aktivity v gymnáziu, prohlídka Hornického muzea v Příbrami a památníku Vojna, večírkem ve školním klubu a sportovními aktivitami v tělocvičně školy pobyt italských studentů v Příbrami skončil a svojí náplní přispěl k dalšímu rozvoji přátelských vztahů mezi studenty obou škol i regionů. Celkově byl výměnný pobyt velmi zdařilý, přispívající k celkovému osobnostnímu rozvoji a rozhledu studentů.

Hodnocení projektu Connecting Classrooms

Connecting Classrooms představuje nový mezinárodní projekt pod záštitou Britské rady. Hlavním tématem tříletého projektu je inkluze, rozvoj otevřenosti školy směrem k menšinám a znevýhodněným. Cílem projektu je rozvoj spolupráce v této oblasti s partnerskými evropskými školami z Velké Británie, Portugalska a Řecka, vzájemné poznávání škol a komunikace žáků v anglickém jazyce. Pro komunikaci se zahraničními školami využívá projekt webovou platformu eTwinning.

Do projektu se gymnázium aktivně zapojilo od ledna 2011. Úvodní dvoudenní projektová schůzka pro budoucí koordinátory a spolupracovníky z ČR se uskutečnila v prosinci 2010 v Praze. Vedle našeho gymnázia jsou do projektu z oblasti středních škol zapojena další tři gymnázia (Písek, České Budějovice, Šlapanice) a obchodní akademie Chrudim. Pro první rok trvání projektu bylo jako hlavní téma stanoveno „Here We Are“. Toto téma je v rámci podpory dialogu mezi kulturami zaměřeno na prezentaci jednotlivých zemí a regionů zejména v oblasti jejich tradic a kultury. Součástí první schůzky bylo vedle seznámení s projektem i zaregistrování účastníků na eTwinningové platformě. V lednu 2011 se pod heslem „No Man Is An Island“ zapojili do projektu pod vedením H. Kuchyňkové a A. Lexové zájemci z řad žáků 1.B a 1.C naší školy v celkovém počtu 25 aktivních členů. Během prvních týdnů fungování projektu členové týmu vyplnili úvodní dotazník na http://www.zoomerang.com/survey, vytvořili prezentaci školy v angličtině a natočili videoklip k projektu. Tyto materiály byly umístěny na on-line platformu eTwinningu. Poté byli žáci proškoleni k využívání této platformy a získali účastnická práva.

Následující čas probíhal ve znamení příprav k první společné akci pod názvem „Velikonoce V Zahradě“. Pro žáky z MŠ V Zahradě v Příbrami III, která poskytuje péči dětem s vadami zraku, připravovali program s velikonoční tematikou včetně dárečků vlastní výroby- zdobených perníkových zajíčků a stojánků na kraslice. Den plný her, malování, vyprávění, tanečků a písniček v MŠ proběhl dne 19. dubna. Nechybělo zdobení velikonočních vajíček, maňáskové divadlo ani hledání obrázků s velikonočními náměty na zahradě MŠ. Poznávací hry a

činnosti k procvičení jemné motoriky a správné koordinace očí a rukou byly zvoleny záměrně s ohledem na cílovou skupinu dětí s vadami zraku. „Velikonoce V Zahradě“ se díky nadšení a zájmu našich žáků proměnily v den rozzářených dětských očí a radosti. Připravený program se setkal s velkým ohlasem i u učitelského sboru MŠ.

Druhé dvoudenní setkání koordinátorů a spolupracovníků ze skupiny středních škol ČR (v rámci Harrow Cluster) se uskutečnilo v březnu 2011 v Praze. Pro příští školní rok bylo dohodnuto společné téma „Happy World For Everybody“ a prodiskutovány možné budoucí aktivity. 9. června navštívili členové projektového týmu našeho gymnázia „Neviditelnou výstavu“ na Novoměstské radnici v Praze. Jedná se o ojedinělou výstavu v podobě interaktivního cestování do všedního světa nevidomých, kde jsou návštěvníci po seznámení se speciálními pomůckami pro zrakově postižené odvedeni do prostor temnoty, kde se v doprovodu nevidomých či slabozrakých průvodců mohou orientovat jen podle hmatu, zvuku a vůní. Pro členy projektu byla tato výstava velkým zážitkem. Pochopili, jaké to je žít a nevidět a jak život bez zraku posiluje ostatní smysly. Získaných vědomostí a nových pocitů budou moci využít v budoucí pomoci handicapovaným osobám.

Dne 17. 6. zorganizoval projektový tým ve spolupráci s Britskou radou na naší škole přednášku Sergeje Josefa Bovkuna na téma „Jak žijí neslyšící?“ S. J. Bovkun pracuje jako lektor českého znakového jazyka, moderátor zpráv ČT v českém znakovém jazyce, lektor českého jazyka pro neslyšící děti a znakového jazyka pro pedagogy. Jeho přednášku tlumočila Naďa Dingová, předsedkyně České komory tlumočníků znakového jazyka. Členové projektového týmu i ostatní posluchači byli seznámeni s tímto handicapem v kontextu historického vývoje, dozvěděli se mnohé o všednodenním životě neslyšících a naučili se několik slov ve znakovém jazyce. Z přednášky odcházeli všichni bohatší o nevšední zážitek ze setkání s charismatickou osobností, která jim dokázala rozbít některé falešné představy tradičně spojované se světem neslyšících a naučila je nahlížet na handicap neslyšících z jiné perspektivy. Posluchači se dozvěděli mnoho nového a zároveň se díky interaktivní formě přednášky mohli stát aktivními spolutvůrci neobyčejného programu.

Nových zkušeností a vědomostí budou moci členové projektového týmu využít při budoucích aktivitách. Předběžný dlouhodobý plán aktivit Connecting Classrooms na našem gymnáziu počítá např. s realizací pomoci Speciální škole – Zvláštní a Pomocné škole Příbram, s navázáním spolupráce s Domovem důchodců na Březových Horách, s ALKOU Příbram (Centrem péče pro handicapované), s NZDM Bedna, občanským sdružením ITYTAKY, s pomocí při uskutečňování celonárodních a jiných sbírek pro handicapované a sociálně potřebné.

Materiály ze všech uskutečněných akcí jsou průběžně zpracovávány v podobě prezentací a videoklipů s komentáři v anglickém jazyce a zveřejňovány na eTwinningové platformě. Publicita aktivit Connecting Classrooms v českém jazyce je zajišťována prostřednictvím regionálního tisku (Periskop, Příbramský deník) a článků na školním informačním terminálu, dále pak na internetovém

zdroji www.pribram.cz. 5. května 2011 odvysílala Česká televize videoreportáž z akce „Velikonoce V Zahradě“.

Půlroční období fungování projektu Connecting Classrooms na našem gymnáziu lze hodnotit jako úspěšné. Lze usuzovat na výhledově perspektivní projekt, který bude přínosem nejenom pro členy projektového týmu. Vedle propojování života školy se světem geograficky vzdálených evropských škol a kultur prostřednictvím eTwinningu je nedílnou součástí projektu hledání cest k aktivnímu včleňování těch nejbližších a potřebných, spoluobčanů, kteří jsou nějakým způsobem znevýhodněni. Smyslem společných aktivit zůstává eliminace možných pocitů vyloučenosti a nepotřebnosti.

Vypracovala koordinátorka projektu PaedDr. Hana Kuchyňková

Hodnocení projektu S vámi o nás

V září toho školního roku skončil loňský ročník několikaletého projektu „S Vámi o nás“ návštěvou holandských studentů z partnerské školy v Leewardenu. Projekt byl zahájen na jaře školního roku 2009/2010 etwinningem na téma Tourism Leeuwarden - Příbram, komunikačním jazykem byla angličtina. Následoval týdenní pobyt našich studentů v Holandsku a 12. - 19. 9. 2010 vyvrcholil návštěvou holandské strany v České republice. Během tohoto týdne studenti navštívili pamětihodnosti a zajímavosti příbramského regionu a město Prahu, sbírali informace a poskytovali rozhovory na kameru na konci každého dne. Na konci výměnného pobytu studenti prezentovali své umělecké předměty s tématikou turistiky v našem regionu.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Marcela Hašková

Hodnocení projektu DREAMS & TEAMS

Gymnázium pracuje již třetím rokem v mezinárodním projektu vypracovaného řízeného Britskou radou. Projekt probíhá ve 32 zemích světa, cílem projektu je rozvoj dovedností mladých lidí tak, aby dokázali organizovat sportovní akce ve svých komunitách a aby organizačně přispívali při mezinárodních sportovních akcích ve spolupráci se svými protějšky z ostatních zemí. Během projektu členové – žáci pořádají sportovní festivaly pro různé věkové skupiny (předškolní, školní věk) v angličtině a češtině. Během krátké doby se našemu gymnáziu podařilo rozvinout spolupráci s katolickou sportovní školou v Anglii (Manchester).

V dnech 27. – 28. 8. 2010 proběhlo setkání učitelů z projektu Dreams and Teams a připravili obsahovou náplň projektu na další rok. V říjnu 2010 proběhlo vzpomínkové setkání „Young Leaders“ studentů, kteří v projektu pracovali a již v té době studovali na vysokých školách. 6. 12. Ve školním klubu proběhla beseda se třemi ladies tzv. Wintonovy děti, 6. prosince 2010, za značné

účasti žáků gymnázia. Následně odjela skupina žáků s vedením školy na premiéru filmu „Nickyho rodina“ režiséra Martina Mináče, kde měli všichni možnost se setkat s panem Nicolasem Wintonem (20. ledna 2011 – Praha - Kongresové centrum).

Významnou akcí roku bylo přivítání profesora Martina Hilského na půdě gymnázia, překladatele her Williama Shakespeara, nositele Řádu Britského impéria, držitele několika literárních ocenění, který předvedl přednášku „Shakespearovi šašci aneb Chvála bláznovství, která se setkala s velkým ohlasem pedagogického sboru a žáků školy.

Další zajímavou osobností, která navštívila půdu gymnázia, byl vědec Dr. Michael Londesborough, Ph.D., který žáků velmi zajímavou formou přednesl přednášku „Různorodost zdrojů energie aneb Michaelův energetický koktejl.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Bohuslava Šetková

Partnerské zahraniční školy

Holandské škola Piter Jelles Montessori v Leeuwardenu spolupracuje s naší školou v rámci projektu Art Discovery. Žáci obou škol se seznamují s kulturně uměleckou historií svých regionů.

Partnerskou školou gymnázia je katolická sportovní škola Cardinal Langley RC High School v Manchesteru v Anglii v rámci projektu Dreams and Teams.

Ve školním roce 2010/11 gymnázium pokračovalo v úzké spolupráci se Střední školou při Velvyslanectví Ruské federace v České republice. Žáci hovořící rusky se zúčastnili kulturní akce přímo na Velvyslanectví RF a navázali přátelství se žáky výše jmenované školy. Během roku proběhly dvě vzájemné návštěvy, při kterých došlo k prohlídkám školy a výměně názorů českých a ruských studentů na možnosti rozvoje mladých lidí v České republice.

V rámci projektu Communication for Africa spolupracuje Gymnázium Příbram se školou St. Martin Pre – schoul ze slumu Kibera v Nairobi.

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

REPUBLIKOVÉ SOUTĚŽĚ
Gymnastika 1. a 3. místo
Genius logicus 4. místo
KRAJSKÉ SOUTĚŽĚ
Český jazyk 2. a 4. místo (I. kategorie)
Anglický jazyk 1. místo (kategorie IIB)
8. místo (kategorie III)
Francouzský jazyk 4., 6. a 10. místo
Ruský jazyk 1. a 2. místo (I. kategorie)
1. a 2. místo (II. kategorie)
Biologie 3. a 5. místo (kategorie B)
Informační a výpočetní technika 6. místo
Matematika 5. místo

Pythagoriáda 7. a 8. místo

OKRESNÍ SOUTĚŽE

Matematika 1. a 2. místo (kategorie ter)
1. a 2. místo (kategorie kva)

Klokan 1. místo (Benjamín)
1. místo (Student)
3. místo (Junior)

Pythagoriáda 1. místo (pri)
2. místo (sek)
1. a 2. místo (ter)

Zeměpis 1. místo (kategorie A)
1. místo (kategorie B)
1. místo (kategorie C)
2. místo (kategorie D)

Anglický jazyk 1. místo (vyšší kategorie)
1. a 2. místo (nižší kategorie)

Německý jazyk 3. místo (I. kategorie)
2. místo (II. kategorie)

Český jazyk 1. místo (I. kategorie)
1. místo (II. kategorie)

Fyzika 1., 4. a 5. místo – (kategorie E)
1., 2. a 3. místo (kategorie F)

Chemie 1. a 2. místo (kategorie C)

Biologie 1., 2. a 3. místo (kategorie A)
1., 2. a 3. místo (kategorie B)
4., 6. místo (kategorie C)
1., 2., 4. a 6. místo (kategorie D)
1., 2., 4. a 6. místo (kategorie D)

Tělesná výchova – 1. místo basketbal – chlapci (vyšší gymnázium)
1. místo basketbal – chlapci (nižší gymnázium)
1. místo – sportovní gymnastika – dívky (vyšší kategorie)
1. místo – sportovní gymnastika – dívky (nižší kategorie)
1. místo – silový čtyřboj – družstvo dívek
1. místo – silový čtyřboj – jednotlivci
2. místo – silový čtyřboj – družstvo dívek
2. místo – softbal – družstvo dívek

Matematika 4., 5., 7., 8. a 10. místo (kategorie prima)
2., 4. a 8. místo (kategorie sekunda)
1., 2., 4., 6., 7., 8. a 9. místo (kategorie tercie)
1. a 4. místo (kategorie kvarta)

Pythagoriáda – 1. místo (kategorie prima)
2. a 4. místo (kategorie sekunda)
1., 2. a 6. místo (kategorie tercie)

KLOKAN – 155 řešitelů z Gymnázia Příbram s výbornými výsledky

NÁBOJ 2011 – mezinárodní matematická soutěž (8. 4. 2011)
kategorie JUNIOR 36. místo z 85. družstev z ČR a SR
kategorie SENIOR 66. místo z 96. družstev z ČR a SR

MATH-RACE – matematická on line soutěž – 25., 28., 36. a 38. místo z 75 týmů

Certifikáty

Ruský jazyk B2 4 žáci, C1 1 žák

Německý jazyk B1 2 žáci, B2 2 žáci

Anglický jazyk B2 6 žáků

Francouzský jazyk A2

Hodnocení prevence rizikového chování ve školním roce 2010/2011

Škola měla vypracovaný Minimální program prevence rizikového chování, který byl plněn, pravidelně evaluován a aktualizován. MPP vychází z ŠVP, podle kterého probíhá výuka jak čtyřletého, tak víceletého gymnázia. Byl založen na vytváření sociálně zdravých, přátelských třídních kolektivů, v nichž byl výskyt sociálně patologických jevů minimalizován. Důraz se kladl na pěstování důvěry, otevřenosti a zdravého sebevědomí studentů. Byla u nich podporována tvořivost, samostatnost a sebedůvěra.

Všechny třídy pracovaly podle nového ŠVP, ve kterém byla rozpracována specifická i nespecifická prevence do učebních plánů jednotlivých předmětů. Důraz byl kladen na to; aby byli studenti v oblasti rizikových jevů, se kterými se mohou ve svém okolí setkat; vybaveni všemi potřebnými kompetencemi.

Především v primě byla věnována pozornost bezpečnosti práce na internetu a prevenci kyberšikany. Ve třídě tercii byl dokončen výchovný program Střediska výchovné péče. Zaměřoval se rovněž na prevenci šikany a kyberšikany a zlepšení vztahů mezi spolužáky, které se díky němu zlepšily. Také v ostatních třídách byl naplňován program prevence patologických jevů v jednotlivých vyučovacích předmětech i speciálních projektech. V této oblasti škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, Střediskem výchovné péče, Okresním protidrogovým koordinátorem, společností Magdalena, Zdravotním ústavem, Státním zastupitelstvím, Policií ČR, Městskou policií a dalšími institucemi.

Do výchovně vzdělávacího programu jednotlivých tříd byly zařazeny přednášky pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny o drogové problematice, šikaně, poruchách příjmu potravy. Pokračovala spolupráce se Státním zastupitelstvím a Okresním soudem. Uskutečnilo se několik preventivně výchovných akcí, přenášky s promítáním na téma alkoholismus, prevence a následky kouření, drogová závislost a její důsledky a problematika extremistických hnutí.

Studenti se zapojili také do programu Provázení, ve kterém se věnují dětem ze sociálně slabého prostředí a doučují žáky nízkoprahového centra Bedna.

Studenti se měli možnost vyjadřovat k problematice prevence otevřeně i anonymně. Pravidelně probíhala spolupráce se studentským parlamentem. Vyhodnocením dotazníků bylo zjištěno, že absolutní většina studentů je ve škole spokojená, s otevřenými projevy šikany nebo nesnášenlivosti se ve škole nesetkává. Nebyl řešen žádný případ drogové závislosti nebo násilí mezi studenty. Jakékoli náznaky rizikového chování, které by mohlo vést k narušení klima ve třídách, případně k šikaně byly se studenty i rodiči okamžitě řešeny. Jejich výskyt byl ojedinělý. Zvláštní pozornost byla věnována utváření třídních kolektivů v nižších třídách osmiletého gymnázia.

Na měsíc duben studenti připravili tradiční projekt „Den boje s násilím s kriminalitou“, který probíhal pouze v rámci tříd nižšího gymnázia. Cílem bylo zaktivizovat vrstevníky a podpořit zdravý psychologický vývoj mladších studentů. Podařilo se zajistit velmi kvalitní odborníky pro vedení jednotlivých pracovních skupin. Samotný program probíhal ve čtyřech workshopech.

S problematikou kouření seznámila studenty Mgr. Helena Fialová ze sdružení Magdaléna, a to prostřednictvím interaktivního bloku her a jiných aktivit. Dalším tématem byl extremismus. Velice kvalitní blok byl zajištěn bývalým studentem gymnázia Luďkem Skalou, nyní členem organizace TILIUS.

Do projektu se také zapojil instruktor hnutí TILIUS Vít Skalník, který se školou spolupracuje již dlouhodoběji. Seznamuje studenty nejen se sebeobranou, ale hlavně s nebezpečnými situacemi, do

kterých se mohou dostat a způsoby, jak jim předcházet.
Pod vedením studentek třídy septimy, Lucie Suchopárové a Barbory Malíkové, proběhl též workshop s protidrogovou tématikou. Účastníci byli poučeni jak formou prezentace, tak řadou všemožných aktivit.

V oblasti prevence rizikového školení jsou pravidelně proškolováni i vyučující. Všichni absolvovali vzdělávací program "Konflikt a jeho řešení", zaměřený na spolupráci a předcházení šikany.

Byla navázána spolupráce s centrem Magdaléna a probíhá příprava grantů pro financování preventivních programů na příští školní rok.

V závěru školního roku se studenti třídy primy zúčastnili pobytu v přírodě za účelem stmelení kolektivu a prevence rizikového chování.

Hodnocení multikulturní a environmentální výchovy

Multikulturní výchova na našem gymnáziu probíhá v rámci výuky jednotlivých předmětů a doplňkově pak ve speciálních projektech. V rámci tvorby školního vzdělávacího programu jsme využili možnost vytvoření nového předmětu Multikulturní výchovy, jež bude vyučován ve čtvrtém ročníku dvě hodiny týdně.

Vyučovací předmět vychází ze vzdělávacího obsahu oboru zeměpis (socioekonomická sféra) v RVP GV a průřezového tématu multikulturní výchova z RVP GV a snaží se vytvářet způsobilost žáků chápat a respektovat jiné kultury než svou vlastní. Formuje u žáků postoje a dovednosti, jako je: schopnost domluvit se s druhými, ačkoliv jsou odlišní, umět předcházet nedorozuměním a konfliktům, popř. je umět řešit, neobávat se odlišnosti, nesoudit podle prvního dojmu, být citlivý a ostražitý vůči stereotypům v myšlení a jednání, oceňovat druhé a sám sebe a angažovat se ve své komunitě. Součástí MKV je práce s kulturními tématy-žáci se dozvědí co nejvíce o jiných kulturních a sociálních skupinách, zejména o těch, s nimiž se běžně mohou setkávat ve svém okolí. Aby byla multikulturní výchova úspěšná a efektivní, musí prolínat celým výchovným a vzdělávacím prostředím školy, týkat se také mezilidských vztahů ve škole, mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi učiteli a rodinou.

V rámci naplňování těchto témat úzce spolupracujeme s humanitární organizací Člověk v tísni. Během výuky je využíván vzdělávací program Varianty-Globální a rozvojové vzdělávání a program společnosti **Jeden svět na školách**. Tento projekt pracuje s dokumentárními filmy, které přinášejí svědectví o porušování lidských práv v historii i současnosti a pro žáky zajímavou formou přispívají k odstraňování předsudků, xenofobie, rasové a národnostní nesnášenlivosti.

Velmi důležitou akcí je také účast na **Festivalu Tolerance v Terezíně**. Jedná se o mezinárodní projekt organizovaný švýcarsko-americkým lektorským týmem, kde studenti pracují pro české školní prostředí nezvyklými metodami - art and education. Prostřednictvím historie Terezína a holokaustu pracují s vlastní identitou a osobním postavením ve společnosti.

Projekt Světová škola

V minulých letech naše škola splnila veškerá kritéria pro získání certifikátu **Světová škola.** Projekt byl součástí širšího mezinárodního projektu, ve kterém byly zapojeny organizace a školy z Velké Británie, Rakouska, Polska, Slovenska, Malty a Thajska. Celý mezinárodní projekt koordinuje britská organizace Actionaid UK.
V rámci projektu byly vytvářeny didaktické a informační materiály pro učitele (příručky, videa, filmy). Materiály navrhovali samotní učitelé a následně se testovali na školách. K jejich tvorbě učitelé hojně využívali zahraniční partnerství, výměnu zkušeností.
Cílem projektu byla podpora učitelů a škol při výuce o aktuálních globálních tématech za využití metod aktivního učení.

Různé kultury a způsoby života se stále více navzájem ovlivňují a zároveň spolu koexistují v rámci jednoho města, státu, kontinentu a celého světa. Mnoho aktuálních problémů jako například udržitelnost životního prostředí nebo problém chudoby se staly globálními a ovlivňují většinu lidské populace. Lidé si stále více uvědomují, že jsou občany jednoho společného světa.
Druhá část projektu byla zaměřena na studenty, kteří v rámci webových stránek **Global schools** vstupovali do otevřených diskuzních fór, kde pravidelně přispívali svými komentáři a názory. Součástí těchto stránek byly i osobní webstránky jednotlivých studentů a škol a otevřen byl i chatový prostor, v němž docházelo k čilé mezinárodní názorové výměně. Osobní stránky si tvořili samotní studenti a tak nenásilně docházelo k mezioborovým propojením.

V letošním roce pracujeme v navazujícím projektu **Světová škola 2,** která je více orientována na propojení školních akcí s místním regionem. V rámci MKV studenti čtvrtých ročníků během školního roku pracovali v 32 rozličných drobných projektech, jejichž koncepci si sami vytvořili a provedli následná hodnocení úspěšnosti a prezentovali svoji činnost před spolužáky školy.

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce školy se zřizovatelem byla ve školním roce 2010/11 opět velmi dobrá. Škola plnila zadané ukazatele. Na podzim roku 2010 a jaře roku 2011 byla vedením školy reklamována část investiční akce „Gymnázium Příbram – PD – Dostavba gymnázia“ (podlahové krytina ve 4. patře). Dostavba budovy gymnáziu přinesla nové prostory pro žáky jak pro výuku, tak pro další vzdělávání. Oboustranná spolupráce mezi zřizovatelem a školou by měla přinést revizi a opravu stávajících nevyhovujících podmínek pro výuku ve výše uvedených prostorách. Zřizovatel se o výsledky a práci školy zajímá.

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací

Ve škole funguje základní odborová organizace gymnázia. Pro rok 2010 a 2011 je uzavřena kolektivní smlouva, která vymezuje vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací. Obě výše uvedené strany jednají dle smlouvy bez jakýchkoliv obtíží.

Spolupráce s Úřadem práce v Příbrami

Spolupráce s příbramským úřadem práce je vynikající.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Významné aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol

- ***Sportovní turnaj CORNY (lehká atletika)*** – organizátor a hostitel Gymnázium Příbram – akce Středočeského kraje (září 2010)
- ***Beseda v anglické a českém jazyce – téma Shakespearovi šašci aneb Chvála bláznovství*** –organizátor Britská rada, hostitel Gymnázium Příbram – návštěva nositele Řádu britského impéria a profesora FF UK
- ***Koncert Štěpána Raka*** **–** kytarový virtuóz vystoupil 20. 12. 2010 pro žáky gymnázia a širší veřejnost
- ***Dramatický soubor Gymnázia Příbram*** **–** uvedl autorskou hru PANORAMA V+W pro gymnázium, v divadlech v Příbrami,

Březnici, Sedlčanech Rožmitále pod Třemšínem pro širší veřejnost včetně Divadla Járy Cimrmana v Praze

- ***Kulturní akademie Gymnázia Příbram*** – organizátor a hostitel Gymnázium Příbram (Divadlo A. Dvořáka v Příbrami), 16. 3. 2011

- ***Odborné přednášky významných vědeckých osobností v gymnáziu – RNDr. Michael Landesborough, PhD.,*** Různorodost zdrojů energie aneb Michaelův energetický koktejl; ***Dr. Daniel Haslinger (pracovník Židovského muzea)*** Judaismus v ČR; ***Prof. RNDr. Zdeněk Opatrný, CSc.*** – Kořeny genetiky, ***Mgr. Pavlína Kvapilová (zástupkyně šéfredaktora ČT24 a moderátorka pořadu Hyde Park –*** Jak se stát žurnalistou?; ***Erik Tabery (šéfredaktor týdeníku Respekt)*** – Současná politická scéna; ***Ing. Miroslav Zámečník (člen Národní ekonomické rady vlády) –*** Mikrofinancování; ***Slavomír Lener, Luděk Bukač*** – Sportuj!; ***Mgr. Jan Čáp*** – šéfreportér časopisu Instinkt – Literatura a Mark Twain;

- ***Česká televize Praha – Centrum tvorby pro mládež*** si vybrala naše gymnázium pro natáčení zábavně – naučného pořadu Tykadlo. Žáci třídy kvarty vystupovali se svými názory v pořadu Tykadlo na téma: „Narůstající agresivita mládeže“ (16. 11. 2010) a „Líbí se vám předvolební boj?“ (2. 11. 2011), pořad uváděla herečka Michaela Maureová
- ***Volejbalový a florbalový turnaj –*** organizátoři žáci maturitních ročníků (26. – 27. 10. 2010)
- ***Adopce žáka Alphy Kourouma*** – žáci celé školy financují studia Alphovi z Nové Quinei (město Conakry)
- ***Pražský summit OSN a NATO*** – účast našich žáků ve workshopech a jejich postup do summitu NATO (18. 12. 2010)
- ***Charitativní akce gymnázia –*** Světluška (9. 9. 2010), Dejte šanci dětem ulice (4. 4. 2011), Srdíčkový den (6. 12. 2010 a 3. 4. 2011) atd.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání neprobíhaly.
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV neprobíhalo.
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy neprobíhaly.
- Kvalifikační kurzy neprobíhaly.
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

17. Výchovné a kariérní poradenství

V průběhu školního roku pracovala ve funkci výchovného poradce Mgr. Zdena Výborná, která má vystudovaný obor výchovné poradenství na Pedagogické fakultě UK Praha. Projednávala problémy spojené s výchovou a vzděláváním žáků. Věnovala se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům prospěchově slabým a nadaným a řešila problematické chování jednotlivých žáků nebo třídních kolektivů. Podle potřeb se scházela s žáky, jejich rodiči a vedením školy.

Zvláštní pozornost věnovala žákům nižších tříd víceletého gymnázia, kde ve spolupráci se školním metodikem prevence řešila počáteční stádia kyberšikany v primě. K výraznému zlepšení vztahů došlo ve třídě tercii, kde pomohli vyřešit situaci intervencí psychologové ze Střediska výchovné péče. Ve školním roce nebyl řešen žádný závažný případ porušení školního řádu.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byl přizpůsoben režim výuky a klasifikace a jejich situace byla pravidelně konzultována s rodiči a odborníky.

V oblasti kariérního poradenství pomáhala výchovná poradkyně žákům s orientací ve výběru volitelných a maturitních předmětů a zprostředkovávala jim informace o vysokých školách. Maturantům pomáhala s výběrem studijních oborů, přípravných kurzů a vyplňováním přihlášek.

Informace o odborných pracovnících

Výchovná poradkyně spolupracovala při řešení problémů s mnoha odborníky. Pravidelně spolupracovala s PPP Příbram a účastnila se jejich seminářů. Dále využívala odbornou pomoc psychologů Střediska výchovné péče v Příbrami, právníků z Okresního soudu i Státního zastupitelství Příbram, odborných lékařů a pracovníků Městské i Státní policie. Pro žáky bylo zorganizováno několik přednášek s odborníky z jmenovaných institucí.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Škola velmi úzce spolupracuje PPP Příbram při řešení poruch učení a chování. Tato problematika se týká zejména žáků nižšího gymnázia, kteří přišli ze základních škol se speciálními výukovými problémy. Se Střediskem výchovné péče spolupracuje především v oblasti vytváření sociálně zdravých třídních kolektivů a celkové socializaci žáků v třídním kolektivu.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií

Výchovná poradkyně má vybudovaný systém informování a spolupráce s rodiči. Komunikace probíhá prostřednictvím informačního systému nebo osobně. Spolupráce s rodiči probíhala bez větších problémů. Vzhledem k charakteru řešených problémů nebylo třeba přistoupit ke spolupráci se sociálními pracovníky a policií.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Krajský úřad Středočeského kraje Odbor finanční kontroly provedl ve dnech 27. – 29. 6. 2011 v Gymnáziu, Příbram, Legionářů 402 veřejnosprávní kontrolu. Předmětem kontroly bylo efektivní hospodaření s veřejnými prostředky: hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání s veřejnými prostředky, hospodaření v doplňkové činnosti, zadání a realizace veřejných zakázek malého rozsahu, mzdová a personální agenda, zavedení a funkčnost vnitřního kontrolního systému. Kontrolovaným obdobím byl kalendářní rok 2010.

Výsledek kontroly: při kontrole nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

19. Další činnost školy

- Rada školy Gymnázia Příbram plnila svoji funkci. Scházela se pravidelně během celého školního roku a vyjadřovala se jak k dokumentům školy, tak i k chodu školy a jejím postavení ve městě. Zápisy ze zasedání rady školy a odkaz na ni je i na webových stránkách Gymnázia Příbram.
- Školní parlament ve školním roce 2010/2011 plnil svoji roli ve škole příkladně. Scházel se pravidelně každý měsíc, z jednání byly pořizovány zápisy. Účast členů parlamentu na jednotlivých

jednáních byla aktivní. Školní parlament se podílel na pořádání mnoha akcí školy (vítání nových studentů školy apod.).

- Sdružení rodičů a přátel školy bylo po celý rok škole nápomocno především v oblasti financování (maturitní plesy, exkurze, lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce). Spolupráce s Výborem SRPDŠ byla vynikající. Předsedkyně a místopředseda SRPŠ řešili případná přání žáků velmi ochotně a byli nápomocni především v přípravách maturitních plesů.
- Škola o své práci informovala veřejnost prostřednictvím tisku (MF DNES, Příbramský kahan, Periskop, Příbramský deník) – 57 článků v uvedených periodikách a pravidelně každý měsíc prostřednictvím kabelové televize TV Fonka (měsíční školní zprávy produkované GymTV včetně 21 reportáží o dění v regionu na webu České televize). Webové stránky školy www.gym.pb.cz přinášejí pravidelně zprávy o aktuálním dění ve škole – 139 článků o dění ve škole.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	32 276	41	17 060	22
2.	**Výnosy celkem**	32 269	50	16 906	25
Z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 511		1 450	
	ostatní výnosy	28 758		15 456	
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	-7	9	-153	3

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		0
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		25 065
Z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24 512
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 832
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,…)		554
	z toho	UZ 33 008 PILOT G/GP financování dělených hodin	518
		UZ 33 026 maturitní zkoušky	27
		UZ 33 166 soutěže	7
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		3 522
Z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 333

	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		189
	z toho	003 – mezinárodní spolupráce	11
		040 – vrácené příjmy z pronájmu	150
		012 – opravy	28
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		
	Dotace z města		45
	ESF		747
	Mezinárodní grant Comenius Sokrates		325
	Občanské sdružení Život dětem		7 065
	Nadace Jana Anderse Sladka		

[1]*Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).*

Finanční příspěvky z jiných zdrojů dle tabulky č. 5 byly dosud využity takto:

Město Příbram

1. Dotace „ Migrace v Čechách a Komenský“ ve výši 35 000,- Kč byla použita na dopravu a ubytování studentů a učitelů na projektové schůzce v Aurichu v březnu 2010.

2. Dotace „ S Vámi o nás“ kulturně historické srovnání regionů Příbram a Leeuwarden ve výši 10 000,-- Kč byla použita na úhradu nákladů na ubytování a dopravu holandské delegace v Příbrami.

ESF

Dotace ESF na grantový projekt Školní informační terminál jsme použili na zřízení e – learingového prostředí MOODLE ve výuce. Dále jsme nakoupili ruční GPS navigace. Další finanční prostředky byly použity na odměny zaměstnancům zapojeným do realizace projektu. Celkem jsme v roce 2010 použili 622 000,- Kč.

Comenius

Mezinárodní grant – Comenius – partnerství škol začal v září 2010. Z projektu se zakoupila televize do vestibulu školy, studenti vycestovali do Plánice. V roce 2010 se z grantu použilo 23 000,- Kč.

OS Život dětem

Dar byl použit na nákup sportovních potřeb pro studenty ve výši 7 065,- Kč

Nadace Jana Anderse Sladka

Z poskytnutých peněz jsme nakoupili televizi do učebny IT.

Hospodaření školy bylo v roce 2010 poznamenáno celkovou ekonomickou situací, v jejímž důsledku byly kráceny finanční prostředky na provozní a ostatní neinvestiční výdaje. Aby byl zajištěn plynulý chod školy, byla přijata úsporná opatření ve spotřebě energií i v ostatních nákladech na provoz. V maximální možné míře byly drobné práce při správě objektu prováděny zaměstnanci školy. Nezanedbatelnou finanční částku tvořily příjmy z pronájmu. Celkové hospodaření školy nakonec vyšlo k 31. 10. 2010 ziskem ve výši 1 916,-- Kč.

Díky projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ jsme obdrželi interaktivní tabuli, data – video projektor, osobní počítač, videorekordér a digitální vizualizér, vše v hodnotě 98 202,-- Kč. Z vrácených příjmů z pronájmu jsme nakoupili školní nábytek do jedné třídy včetně třídílné tabule, 15 počítačů do počítačové učebny, a televizi s počítačem do vestibulu školy.

Informace o výsledcích kontrol

Okresní správa sociálního zabezpečení v Příbrami provedla dne 28. 1. 2010 kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění ve smyslu ustanovení § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění, a § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění. Opatření k nápravě nebyla uložena.

Všeobecná zdravotní pojišťovna Příbram provedla dne 25. 5. 2011 kontrolu plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nedostatek, na který jsme byli upozorněni, byl odstraněn. Opatření nebyla uložena.

21. Závěr

- Gymnázium naplňovalo ve školním roce 2010/11 stanovené cíle. Aktivita školy se projevuje ve vlastním zpracovaném školním vzdělávacím programu, který byl realizován již pátým rokem. V oblasti vzdělávání se rozšířila nabídka formou volitelných a výběrových předmětů.
- Žáky nadále vzdělává plně kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Pedagogický sbor se pravidelně vzdělává, v roce 2010/2011 v projektu EU profesního vzdělávání „Škola 21“
- Materiálně a technické podmínky se v uplynulém roce opět zlepšují (viz vybavení školy).
- Gymnázium zřídilo e-learningové prostředí MOODLE ve výuce.
- Výčtem tuzemských a zahraničních projektů a zrealizovaných akcí pro žáky škola dokazuje, že patří mezi velmi aktivní.
- Gymnázium podporuje mimoškolní aktivity žáků (vlastní školní televize, školní orchestr, školní divadlo).
- Gymnázium skončilo hospodaření školy na konci roku 2010 s kladným hospodářským výsledkem.
- Gymnázium bylo kontrolou prověřováno z různých úhlů pohledu (Česká školní inspekce, Okresní správa sociálního zabezpečení) a prošlo na výbornou.

Datum zpracování zprávy: 10. října 2011 Datum projednání v školské radě: 13. října 2011

Podpis ředitele a razítko školy: