VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

GYMNÁZIUM

PŘÍBRAM,

LEGIONÁŘŮ 402

Gymnázium Příbram

ŠKOLNÍ

ROK

2016/2017

OBSAH

1. Základní údaje o škole 3
2. Charakteristika školy 4
3. Školy a školská zařízení – členění 8
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich 8
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných 9
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ 9
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání 11
8. Hodnocení chování žáků/studentů 12
9. Absolventi a jejich další uplatnění 13
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol 13
11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole 13
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole 14
13. Údaje o pracovnících školy 15
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků 16
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 17
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení 51
17. Výchovné a kariérní poradenství 51
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 52
19. Další činnost školy 53
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 54
21. Závěr 55

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	**Gymnázium, Příbram, Legionářů 402**
Adresa:	Legionářů 402, 261 02 Příbram VII
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 PRAHA 5
IČO:	61 100 226
IZO ředitelství školy:	000 068 926

Kontakty:

číslo telefonu:	326 531 139
číslo faxu:	326 531 137
e-mailová adresa:	info@gym.pb.cz
www stránky:	www.gympb.cz

ředitelka školy: Mgr. Iva Kadeřábková tel.: 326 531 120

zástupce ředitelky školy pro ekonomický a provozní úsek:

RNDr. Petr Hrubý tel.: 326 531 124

zástupce ředitelky školy pro pedagogický úsek:

Mgr. Josef Doležal tel.: 326 531 123

Seznam členů Školské rady Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:

RNDr. Petr Hrubý – předseda (zástupce pedagogů)

Mgr. Jana Štědronská – zástupkyně (zástupce pedagogů)

Ing. Milan Turek – zástupce zřizovatele

Ing. Bohumil Kortus – zástupce zřizovatele

Karolína Třesohlavá – zástupce zletilých žáků

Ing. Soňa Nohelová - zástupce rodičů nezletilých žáků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 19. 5. 2006 pod č. j. 8473/06-21 s účinností od 1. 9. 2006 s označením druhu školy: střední škola.

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 8. 2007 pod č. j. 21 607/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 s novým zápisem do školního rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium.

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 14. 9. 2007 pod č. j. 136519/2007/KUSK s účinností od 14. 9. 2007 s označením o stanovení počtu žáků pro osmileté studium 79-41-K/81 s nejvyšším povoleným počtem žáků: 480.

Dodatek zřizovací listiny č. 5 ze dne 10. 10. 2008 pod č. j. 144545/2008/KUSK s novým názvem příspěvkové organizace Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 vydaný zřizovatelem Středočeským krajem.

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 15. 12. 2008 pod č. j. 26 560/2008-21 s účinností od 15. 12. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku označením právnické osoby Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 3. 10. 2008 pod č. j. 20 130/2008-21 s účinností od 3. 10. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79–41-K/401 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79–41-K/41 Gymnázium.

Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 12. 2008 pod č. j. 181523/2008/KUSK s účinností od 1. 1. 2009 s novým zápisem do školského rejstříku: obor vzdělávání 79–41-K/41 Gymnázium má povolen nejvyšší počet žáků v oboru 408.

Ministerstvo kultury vydává dne 3. 12. 2008 Osvědčení o evidenci knihovny s evidenčním číslem: 6373/2008 pro Knihovnu a studovnu Gymnázia Příbram, základní knihovna.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium vyučuje studijní obory v denním studiu:

- 79–41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 roky
- 79–41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 let

Ve školním roce 2016/17 studovalo ve dvaceti třídách 596 žáků.

Doplňková činnost školy:

Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Dodatek č. 1 vydaný Středočeským krajem pod č. j. OŠMS/22495/2002 ze dne 5. prosince 2002).

Hostinská činnost (Dodatek č. 2 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 15519/2003/ŠKO ze dne 17. září 2003).

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti, vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje (Dodatek č. 3 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 91189/2005/ŠKO ze dne 27. června 2005)

Výuka jazyků, překladatelská a tlumočnická činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání (Dodatek č. 4 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 21972/2005/ŠKO ze dne 19. 12. 2005).

Změna názvu a sídla příspěvkové organizace na Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 (Dodatek č. 5 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 144545/2008/KUSK ze dne 10. 10. 2008)

Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů (Dodatek č. 6 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 094941/2011/KUSK ze dne 6. června 2011).

Střední škola sdružuje gymnázium s cílovou kapacitou 1000 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 600 jídel.

Školní jídelna s cílovou kapacitou 600 jídel nabízí každodenně dva druhy jídel a různé druhy salátů. V roce 2016/17 jídelnu navštěvovalo 579 žáků. Pro cizí strávníky jídelna nevaří.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Podobně jako v předchozích letech, i ve školním roce 2016/2017 byla nemalá část finančních prostředků vložena do rozvoje materiálně technických podmínek. K financování byly využity provozní prostředky, příjmy z pronájmu a prostředky poskytnuté zřizovatelem za účelem odstranění některých havarijních situací. Záměrem všech akcí byla technická podpora výuky, zlepšení estetického vzhledu tří a chodeb a modernizace nábytku v kabinetech učitelů. Navíc bylo třeba provést některé menší opravy související se zabezpečením základního chodu školy.

V průběhu roku došlo ve dvou etapách k malování kmenových tříd školy. V roce 2016 bylo vymalováno celkem 7 kmenových tříd, v průběhu letních prázdnin další 4 kmenové třídy a učebna zeměpisu. Ve všech případech se jednalo o kompletní generální opravu, při které byly oškrabány staré malby, opraveno štukování a nanesena nová malba. Bohužel se opět potvrdilo, že v době stavby školy byly na omítky používány velice nekvalitní materiály, stará malba navíc nebyla odstraněna po celou dobu provozu školy. Rozsahu celé akce odpovídaly nemalé finanční náklady. Ty byly získány díky podpoře zřizovatele. Další opravy v průběhu roku se týkaly sportovního zázemí školy. V průběhu letních prázdnin bylo opraveno dřevěné obložení v zadní části jedné tělocvičny, které bylo již značně poškozené a nevyhovovalo bezpečnostním podmínkám. Především z estetických důvodů a z důvodů značného opotřebení byla opravena chodba spojující šatny a tělocvičny.

Jedním z posledních kabinetů, který dosud neprošel modernizací, byl kabinet anglického jazyka. Ve školním roce 2016/2017 proto byly ve dvou etapách nově vymalovány a vybaveny moderním nábytkem obě pracovny učitelů, kteří se tak dočkali prostředí vyhovujícího jejich požadavkům a důstojně reprezentujícího gymnázium.

Z hlediska technického vybavení škola investovala do nové prezentační a výpočetní techniky. Především nákup 18 kusů PC do učebny informatiky, společně s novým NAS serverem, umožní podstatným způsobem vylepšit podmínky pro výuku informatiky a zabezpečení sítě. Zakoupeny byly rovněž 2 dataprojektory a počítače do učeben a pracoven učitelů a velkoplošná LED televize do učebny německého jazyka.

Další finanční prostředky byly v průběhu školního roku vynaloženy na údržbu stávajícího vybavení, na zajištění chodu počítačové sítě a na povinné revize. V jídelně byly opraveny ventily u třech kotlů, na chodbě školy byla instalována nová skříň na sportovní trofeje. Pokračoval nákup učebnic, učebních pomůcek, počítačového software a knih do školní knihovny a studovny. Sportovní zázemí bylo rozšířeno o nové sportovní vybavení, včetně dalších lyžařských setů.

Ke zlepšení materiálních podmínek přispěly svou realizací podobně jako v minulých letech i některé projekty. Díky projektu Erasmus+ získala škola dva dataprojektory a notebooky a dvě osvětlené vitríny.

Z hlediska materiálního vybavení si škola stále udržuje nadstandardní úroveň. Cizí jazyky disponují odbornými učebnami, které jsou vybaveny videotechnikou a v případě učeben anglického jazyka a ruského jazyka i interaktivní tabulí. Další odborné učebny jsou zřízeny pro výuku dějepisu, přírodních věd, fyziky, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Pro výuku matematiky a společenských věd jsou vyčleněny a přednostně využívány dvě kmenové učebny. Všechny tyto odborné učebny včetně některých kmenových učeben jsou vybaveny videotechnikou, výpočetní technikou a jsou připojeny na internet. K dispozici je dále chemická laboratoř, keramická dílna, dvě učebny informatiky, biologická pracovna a učebna pro výuku s podporou ICT. Chloubou školy je knihovna, která společně se studovnou a školním klubem poskytuje zázemí pro studijní a volnočasové aktivity žáků. Sportovní zázemí tvoří dvě tělocvičny, posilovna a školní hřiště s umělým povrchem.

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Učební plán pro primu, sekundu, tercii a kvartu nižšího stupně osmiletého gymnázia byl zpracován dle *Rámcového vzdělávacího plánu základního vzdělávání*; ve znění pozdějších úprav.

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje ve všech ročnících dle *Školního vzdělávacího programu Gymnázia, Příbram, Legionářů 402* schváleného pod. č. j. G641/2011 ve znění pozdějších úprav.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní kritérium gymnázia – vzdělávací práce:

- připravenost maturantů na přijímací pohovory na vysoké školy a jejich úspěšnost v přijetí na vysoké školy
- utváření klíčových kompetencí žáků a variabilních pracovních metod s cílem porozumět psanému textu, různým informačním zdrojům a pramenům
- získání všeobecného přehledu takové úrovně, jež by umožnila okamžité uplatnění na trhu práce

Další kritérium gymnázia – výchovná práce školy:

- výchova celistvé osobnosti umějící se kultivovaně orientovat v nastupujícím samostatném životě a důstojně obstát v současném složitém globalizovaném světě

Základní prioritou výchovně vzdělávacího programu gymnázia bylo zdárné pokračování realizace školního vzdělávacího programu. Jedenáctý rok výuky ŠVP přinesl žákům možnost volby výběrových a volitelných předmětů. Ve 3. až 4. ročnících a paralelních ročnících vyššího gymnázia osmiletého studia mohli žáci volit z 50 volitelných předmětů, otevřeno jich bylo 31, v nižším stupni víceletého gymnázia nabízíme i otevíráme 6 výběrových předmětů. Možnost volby žáci vítají, jelikož jsou obohaceni novými poznatky a vědomostmi z oblastí, které poutají jejich pozornost, popřípadě se jimi chtějí zabývat při vysokoškolském studiu. Vzdělávací program gymnázia je obohacen o zvládání činností ovlivňujících zdraví a výchovu ke zdravému životnímu stylu, o další sociální dovednosti a znalosti jak v teorii, tak v praxi a přes tvůrčí pracovní postupy je zaměřen na budoucí praktický život žáků. Program vyvíjí snahu upoutat co největší pozornost žáků. Konec

školního roku byl žáky, pedagogy a rodiči hodnocen prostřednictvím hodnotících dotazníků. Oboustranná rekapitulace a hodnocení se zabývaly odpovědí na otázku, zda vzdělávací program splnil svůj cíl:

- rozvíjet tradici a dobré jméno školy, udržet kvalitní žáky (výběr)
- vycházet z požadavků moderní doby – spoluvytvářet demokratické hodnoty a zodpovědné občanství, klást důraz na zpracování a vyhodnocování informací
- zachovat všeobecné zaměření
- ztotožnit se s ŠVP s cíli a pojetím RVP, které jsou podle nás zárukou změny dosavadního systému vzdělávání a výchovy (aktivní učení, profesní gramotnost, práce s informačními zdroji, kritické hodnocení pramenů, individualizované pojetí vzdělávání, autonomní učení)
- gymnázium nadále reprezentuje kvalifikovaný pedagogický sbor
- sepětí teorie a praxe (cíl ŠVP) a příprava na každodenní život.

Další informace o škole

- Gymnázium patří mezi nejstarší školy ve Středočeském kraji, jelikož jeho vznik je datován do roku 1871. Jedná se o školu s dlouholetou tradicí.
- Gymnázium celých 146 let má stále všeobecné zaměření připravující žáky pro vysokoškolské studium získáním maturitní zkoušky.
- Gymnázium zajišťuje osmiletý a čtyřletý denní studijní cyklus.
- Gymnázium sídlí ve vlastní budově s vlastní jídelnou a multifunkčním venkovním sportovištěm. Zřizovatelem školy je Středočeský kraj.
- Gymnázium je známé značně velkým procentem svých žáků přijatých na vysokoškolské studium 98 %.
- Gymnázium má vlastní ***školní televizi - GYMTV***, jejíž redakce sídlí v budově školy a redakci tvoří pouze žáci školy (GymTV).
- Gymnázium má vlastní ***školní orchestr - GYMBAND*** (housle, elektrická kytara, flétny, klarinety, fagot, saxofony (altový a tenorový), trubky, pozoun, bicí, klavír, klávesy, basová kytara).
- Gymnázium má vlastní divadelní soubor ***Dramatický soubor gymnázia,*** členové sami píší autorské hry, které režírují, hrají, vymýšlejí a sami staví kulisy.
- Gymnázium nabízí v současné době 50 volitelných předmětů, které vyučují interní pedagogové školy.
- Gymnázium má 100% kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Gymnázium podporuje talentované žáky školy a jejich pravidelnou účast na olympiádách a soutěžích, ve kterých žáci dosahují vynikajících výsledků.
- Gymnázium je velmi aktivní školou, je zapojeno do značného množství zahraničních a tuzemských projektů, podporuje mezinárodní výměny žáků, je aktivním pořadatelem odborných exkurzí, zahraničních jazykových zájezdů, formou volnočasových aktivit nabízí širokou škálu zájmových kroužků.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30. 9. 2016

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.[1]	Počet žáků/stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
79-41-K/41, Gymnázium čtyřleté	68926	408	356	356	27,99	12,72
79-41-K/81, Gymnázium osmileté	68926	480	245	245	17,72	13,83
79-41-K Gymnázium všeobecné	**68926**	**1 000**	**601**	**601**	**45, 71**	**26,55**

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost k 30. 9. 2016

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků - strávníků	Skutečný počet žáků - strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	108051714	600	579/639	0	8,00

Doplňková činnost je povolena pod č. j. 56/95KP/NO ze dne 25. 7. 1995. Jedná se o možnost vaření obědů či večeří pro cizí strávníky při pořádání různých akcí. Doplňkovou činnost vykonávají 4 pracovnice školní jídelny. Doplňková činnost je vykonávána pouze příležitostně.

Školní jídelna nabízeným jídelníčkem plně podporuje zdravé stravovací návyky.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41, délka studia 4 roky	356	12	29,66
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81, délka studia 8 let	245	8	30,625
Celkem	601	20	30,05

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denní formy vzdělávání:

V průběhu školního roku 2016/2017 nebyli žádní žáci přijati do denní formy vzdělávání.

Během školního roku ukončili vzdělávání v denní formě studia tři žáci, kteří přestoupili na jiné střední školy.

Dalších pět žáků ukončilo studium na naší škole po 30. 6. 2017 a během prázdnin přestoupilo na jiné střední školy. Z nich jeden žák zahájil studium v zahraničí.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy:

Na škole studovalo ke dni 30. 9. 2016 pět žáků s cizí státní příslušností: dva z Vietnamské socialistické republiky a po jednom z Republiky Kazachstán, Estonské republiky a Spolkové republiky Německo.

Žáci dojíždějící z jiných krajů:

Z jiných krajů (včetně Prahy) dojíždělo ke studiu celkem deset žáků, všichni v rámci denního studia. Nejvíce (sedm) z těchto žáků má trvalé bydliště v Jihočeském kraji, po jednom bydlí v Libereckém a Plzeňském kraji a v Praze.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	12	0
Autismus	0	0

Ve školním roce 2016/2017 byly ředitelkou školy schváleny 3 individuální vzdělávací plánů s SPU, z toho 2 pro žáky s nadáním, 1 pro zdravotně postiženou žákyni.

Vedle individuálních plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly ve školním roce 2016/2017 ředitelkou školy vydány další čtyři individuální vzdělávací plány. Všechny tyto plány byly vytvořeny pro žáky talentované a vykonávající dlouhodobě náročnou sportovní a kulturní činnost.

Jak práce s talentovanými žáky, tak práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se daří.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

1) Kritéria přijímacího řízení

Osmileté studium

a) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky

Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 18. 4. 2017, v druhém termínu dne 20. 4. 2017.

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení se započítaly lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.

b) Hodnocení žáka na vysvědčení

Při hodnocení výsledků dosavadního vzdělávání na vysvědčení se započítaly známky z matematiky, českého jazyka a jednoho cizího jazyka za poslední dvě klasifikovaná období (2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku).

Čtyřleté studium

a) Hodnocení žáka na vysvědčení

Pro účely hodnocení žáka na vysvědčení byl započítán součet průměrného prospěchu (včetně známky z chování) za poslední dvě klasifikovaná období zaokrouhlený na dvě desetinná místa.

b) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – výsledky v předmětových soutěžích

Započítány byly výsledky okresních, krajských nebo republikových kol soutěží, které byly začleněny do projektu Excelence ZŠ pro školní rok 2016/2017 v případě, že se uchazeč umístí do třetího místa.

c) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky

Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 12. 4. 2017, v druhém termínu dne 19. 4. 2017.

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení byly započítány lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.

2) Koeficienty vyjadřující váhu jednotlivých složek přijímacího řízení:

Osmileté studium

výsledek jednotných písemných testů	90%
hodnocení žáka na vysvědčení	10%

Čtyřleté studium

výsledek jednotných písemných testů	60%
hodnocení žáka na vysvědčení	30%
další skutečnosti	10%

3) Stanovení pořadí uchazečů pro účely vydání rozhodnutí o přijetí

Výsledné bodové skóre bylo součtem bodů dosažených v jednotlivých složkách přijímacího řízení. Výsledek byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného na základě celkového bodového skóre.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola - počet		Odvolání – počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79–41-K/81, Gymnázium (osmileté studium)	144	32	0	0	22	16	1
79–41-K/41, Gymnázium (čtyřleté studium)	132	83	1	1	6	6	3
Celkem	276	115	1	1	28	22	4

Ve srovnání s minulým školním rokem se počet uchazečů o studium osmiletého studijního oboru zvýšil (z 96 na 144), počet uchazečů o studium čtyřletého oboru se naopak mírně snížil (ze 151 na 132). Vzhledem k přetrvávajícímu zájmu o studium osmiletého studijního oboru byl první ročník tohoto oboru zcela naplněn. Třídy prvního ročníku čtyřletého studijního oboru byly naplněny z 92 %.

3 přijatí uchazeči jsou z Jihočeského kraje.

7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	598
Prospěli s vyznamenáním	179
Prospěli	413
Neprospěli	~~4~~
- z toho opakující ročník	~~0~~
Nehodnoceni – prodloužená klasifikace	2
Průměrný prospěch žáků	1,82
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,3/0,002

Počet žáků hodnocených slovně:

a) ve všech předmětech – 0

b) pouze ve vybraných předmětech – 2 žáci

Hodnocení v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky

Jedna žákyně měla rozhodnutím ředitelky školy klasifikaci prodlouženu do 30. 9. 2017. Důvodem byly dlouhodobé zdravotní problémy. Jednalo se o žákyni druhého ročníku čtyřletého studia.

Opravné zkoušky absolvovali tři žáci. Dva z matematiky a jeden z německého jazyka. Byli to žáci prvního a třetího ročníku čtyřletého studia a septimy osmiletého studia. Všichni tito žáci opravné

zkoušky vykonali úspěšně. Jeden žák, který ve druhém pololetí neprospěl, opravné zkoušky nevykonával a přestoupil na jinou střední školu. Jedna žákyně, která nebyla klasifikována, zažádala o opakování ročníku. Žádosti bylo vyhověno.

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81	**29**	**22**	**7**	**0**
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41	**72**	**27**	**43**	**2**
Celkem	**101**	**49**	**50**	**2**

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku

V podzimním termínu konal jeden žák (čtyřleté studium) opravnou ústní maturitní zkoušku a jedna žákyně (čtyřleté studium) konala opravnou písemnou maturitní zkoušku. Oba žáci, kteří konali opravnou maturitní zkoušku, v ní prospěli.

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Gymnázium	597	1	-

Výchovná opatření, která byla udělena v průběhu školního roku 2016/2017:

- pochvala třídního učitele 216 x
- pochvala ředitelky školy 47 x
- napomenutí třídního učitele 8 x
- důtka třídního učitele 2 x
- důtka ředitelky školy 2 x
- podmínečné vyloučení 1 x

V průběhu školního roku nedošlo k žádnému vyloučení žáka ze studia z kázeňských důvodů.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/81	28	27	0	0	1
79-41-K/41	74	71	1	0	2

Úspěšnost žáků:

U osmiletého studia studijního oboru 79-41-K/81 byla úspěšnost přijetí na vysoké školy 96%, u čtyřletého studijního oboru 79-41-K/41 pak 94%.

Odchody žáků ze školy během školního roku 2016/2017:

Během školního roku ukončilo vzdělávání v denní formě studia šest žáků, kteří přestoupili na jiné střední školy. Dalších šest žáků ukončilo studium a přestoupilo na jiné školy po 30. 6. 2016.

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů - škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2017
79-41-K/81	29	0
79-41-K/41	82	5
Celkem	111	0

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVANÍ NA ŠKOLE

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	601	40 + 11 (konverzace)	11	19	15,1
německý jazyk	283	18 + 2 (konverzace)	9	19	15,3
francouzský jazyk	153	11 + 2 (konverzace)	8	17	13,7
ruský jazyk	129	7 + 2 (konverzace)	9	20	14,3

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	10	10			1
německý jazyk	6	6			
francouzský jazyk	3	3			
ruský jazyk	4	4			

Ve škole vyučovalo 17 odborně a pedagogicky způsobilých pedagogů. Jazyková výuka probíhá v anglickém, německém, francouzském, ruském jazyce. Výuka jazyků má ve škole dlouholetou tradici. O velmi dobré výuce hovoří o vynikající přední příčky, které získávají žáci gymnázia každoročně v jazykových soutěžích a olympiádách (kraj, republiková kola). Vyučující sami pracují s moderními učebnicemi a běžně využívají audiovizuální techniku. Výuka žáků je podporována mnohými zahraničními projekty, výměnnými pobyty, odbornými přednáškami, jež vyučující sami organizují a podporují. Při různorodých akcích s rodilými mluvčími ukazují svoji velmi dobrou jazykovou zdatnost.

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Zájem o využití informačních technologií ze strany vyučujících neustále narůstá. K tomu, aby bylo všem požadavkům vyhověno, je třeba disponovat výpočetní technikou na odpovídající úrovni, zabezpečit její kvalifikovanou obsluhu a údržbu, průběžně aktualizovat softwarové vybavení, zajistit připojení k internetu a do počítačové sítě školy a zabezpečit celý systém před zneužitím nebo napadením zvenčí. Podmínkou pro užití ve výuce je samozřejmě i to, aby byla tato technika využívána kvalifikovaným pedagogickým sborem s patřičnými zkušenostmi a dovednostmi.

V současné době vyučující disponují výukovými materiály, které si vytvořili samostatně, byly zakoupeny v rámci evropských projektů, především v projektu EU-peníze středním školám, nebo byly součástí zakoupených učebnic a jiných pomůcek. Při výuce jsou kromě toho používána rozličná e-learningová prostředí, především školní prostředí Moodle. Úroveň počítačové gramotnosti ve škole je tak především propojena s tvorbou vlastních výukových materiálů, zpracováním informací z internetu a obsluhou zakoupeného software.

Z hlediska materiálního vybavení je škola v současné době vybavena celkem 108 počítači a 39 notebooky. Z tohoto počtu je ve dvou počítačových učebnách 36 počítačů, v učebně pro podporu výuky s využitím ICT 16 počítačů a v dalších učebnách 17 počítačů. Učitelům je v kabinetech k dispozici 21 počítačů a 39 notebooků, ve studovně a knihovně je celkem 9 počítačů. Dalších 18 počítačů získala škola nákupem nových PC do učebny informatiky. Počítače, které byly v učebně IVT nahrazeny novými stroji, budou opatřeny novým operačním systémem a nahradí zastaralá zařízení v učebně pro podporu výuky s využitím ICT a v kabinetech učitelů. Všechny instalované stolní počítače jsou připojeny do sítě LAN a k internetu, ke kterému je škola připojena prostřednictvím bezdrátového připojení garantovanou rychlostí 100 Mb/s download a 50 Mb/s upload. To umožňuje dostatečné využití při výuce informatiky i při výuce ostatních předmětů. Kromě odborných učeben mají žáci přístup k internetu ve školní knihovně a studovně a prostřednictvím wifi sítě na chodbě v prvním, druhém a třetím patře školy s rychlostí připojení WiFi 54 Mb/s. Provoz počítačové sítě a školního informačního systému zajišťují 4 servery umístěné v klimatizované skříni ve vyhrazené místnosti. Tyto servery jsou chráněny dostatečně výkonnými

jednotkami UPS. Zajištění úložného prostoru pro data bylo provedeno externím síťovým diskovým polem NAS o kapacitě 1 TB, externími disky a zdvojením file serverů. Prezentační techniku tvoří 19 dataprojektorů, 5 vizualizérů a 3 interaktivní tabule.

Veškeré toto vybavení poskytuje vyučujícím dostatečné zázemí pro vlastní výuku, na druhé straně však jeho údržba vyžaduje nemalé finanční prostředky a pracovní nasazení ICT technika. V příštích letech bychom se rádi soustředili na dovybavení všech učeben prezentační technikou a celkovou rekonstrukci a rozšíření počítačové sítě.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený poč. ped. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
66/62,26	18/18,05	48/45,71	48/0	48	13,15

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	10	12	21	2	0	47,04
z toho žen	3	7	8	18	0	0	45,55

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
48	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	16	18	11

V průběhu školního roku 2016/2017 ve škole nepracoval žádný osobní asistent pro žáky ani asistent pedagoga. Žáci vyžadující přítomnost asistenta ve škole v průběhu školního roku nestudovali.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání1 (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	93	93
Anglický jazyk	138	138
Německý jazyk	59	59
Francouzský jazyk	35	35
Ruský jazyk	22	22
Konverzace a četba v anglickém jazyce	24	24
Konverzace a četba ve francouzském jazyce	4	4
Konverzace a četba v německém jazyce	4	4
Konverzace a četba v ruském jazyce	4	4
Matematika	88	88
Fyzika	45	45
Chemie	43	43
Biologie	45	45
Dějepis	40	40
Zeměpis	31	31
Občanská nauka	4	4
Základy společenských věd	36	36
Informatika a výpočetní technika	20	20
Digitální technologie	4	4
Informační a komunikační technologie	16	16
Hudební výchova	20	20
Výtvarná výchova	22	22
Tělesná výchova	74	74
Výchova ke zdraví	2	2
Volitelné předměty - všeobecné	74	74
Celkem	947	947

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2016/2017:

S koncem školního roku 2015/2016 ze zdravotních důvodů z gymnázia odešla Mgr. Jitka Cikánová (výuka OBN) a ke dni 30. 6. 2016 skončil v gymnáziu pracovní poměr Mgr. Pavle Linhartové (výuka BIO/CHE).

Ke dni 25. 8. 2016 do školy nastoupila na plný úvazek Mgr. Iveta Mesnerová (výuka CHE/MAT).

Od 3. 9. 2016 nastoupil do pracovního poměru na dobu určitou Mgr. Jiří Šíp (výuka politologie) a po návratu z mateřské dovolené Mgr. Tereza Pahorecká (výuka OBN/ZSV).

Od 3. 9. 2016 pracoval na dohodu o provedení práce pan Martin John Plant (výuka ANJ).

Ke dni 30. 6. 2017 pak ukončila pracovní poměr Bc. Tereza Trollerová (výuka OBN/ZSV), která přešla na jinou školu.

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků pokračovalo i ve školním roce 2016/2017. Podobně jako v předchozích letech, i v tomto školním roce bylo zaměřeno především na rozvoj profesních dovedností a metod výuky formou individuálních vzdělávacích akcí s cílem zapojit do aktivit co

nejvíce vyučujících. Pro celý pedagogický sbor byl v závěru školního roku zorganizován velmi přínosný akreditovaný základní kurz první pomoci pro pedagogy. Kromě účasti na seminářích byly využívány možnosti, které poskytuje e-learning a online výuka.

V průběhu školního roku tak učitelé absolvovali celkem 48 půldenních, 47 jednodenních, 2 dvoudenní a 2 třídenní vzdělávací akce. Pět učitelů fyziky se zapojilo do projektu Elixír do škol, v jehož rámci se celoročně účastnili seminářů v celkovém rozsahu 30 hodin. Pro organizační zajištění maturitních zkoušek byli proškoleni dva zadavatelé a dva hodnotitelé ústních zkoušek z cizího jazyka pro žáky se speciálními vzdělávacími poruchami učení.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2016/2017 zapojeno celkem 46 učitelů. Oproti předchozímu školnímu roku bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků svým rozsahem téměř třikrát rozsáhlejší.

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Programy a projekty ve školním roce 2016/2017 (nové i pokračující)

Vyhlašovatel programu (projektu)	**Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu**	**Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje**	**Průběh realizace, čerpané finanční prostředky**	**Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)**
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	Mysli globálně: Evropské regiony kreativně přistupují k výzvám naší doby – projekt v rámci programu ERASMUS+	41 tis. EUR	Realizace projektu 9/2014 – 8/2017. Čerpáno 1.096 tis. Kč.	Seznámení se s globálními problémy světa, komunikace v anglickém jazyce a tvorba vlastních výstupů v rámci projektové práce.
Česko-německý fond budoucnosti	Náboženství jako společný faktor ve spojené Evropě	70 tis. Kč	Realizace projektu 2/2017. Čerpáno 63 tis. Kč.	Seznámení se s odlišnou dynamikou náboženského života v dnešní Evropě, navázání kontaktů s německými studenty.
Česko-německý fond budoucnosti	Česko-německá výměna studentských orchestrů Gymnázia Příbram a IGS Marienhafe-Moorhusen	55 tis. Kč	Realizace projektu 6/2017. Čerpáno 55 tis. Kč.	Rozšíření kulturního obzoru mladých středoškoláků, ale i rozšíření jazykových dovedností.
Město Příbram	GymTV, školní televize Gymnázia Příbram	45 tis. Kč	Realizace projektu 1/2016 – 12/2016. Čerpáno 45 tis.	Realizace přímých internetových přenosů ze školních akcí a z akcí souvisejícími s oslavami 800 let města.
Město Příbram	Česko-německá výměna studentských orchestrů Gymnázia Příbram a IGS Marienhafe-Moorhusen	30 tis. Kč	Realizace projektu 6/2017. Čerpáno 30 tis. Kč.	Rozšíření kulturního obzoru mladých středoškoláků, ale i rozšíření jazykových dovedností.
Město Příbram	GymTV, školní televize Gymnázia Příbram	33 tis. Kč	Realizace projektu 1/2017 – 12/2017. Čerpáno k 31.8.17 9 tis. Kč.	
Město Příbram	HILSKÝ 2017 – přednáška prof. Martina Hilského v rámci cyklu Fenomén Shakespeare	5 tis. Kč	Realizace projektu 6/2017. Čerpáno 5 tis. Kč.	Prizmatem římských tragédií se profesoru Hilskému podařilo nasvítit problémy společnosti Shaespearovy doby a zároveň naší současnosti.

MŠMT	ÚZ 33065 – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excelence základních škol 2016.	67 tis. Kč	Realizace projektu 12/2016. Čerpáno 67 tis. Kč.	Mzdové náklady pedagogických pracovníků, kteří se věnovali přípravě žáků úspěšných v soutěžích ve fyzice, matematice a cizích jazycích – angličtině a francouzštině.
MŠMT	ÚZ 33038 – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excelence středních škol 2016.	71 tis. Kč	Realizace projektu 6/2017. Čerpáno 71 tis. Kč.	Mzdové náklady pedagogických pracovníků, kteří se věnovali přípravě žáků úspěšných na soutěžích ve fyzice, chemii, biologii a cizích jazycích – angličtině, francouzštině a ruštině.
MŠMT	ÚZ 33166 – Zabezpečení okresních/krajských kol podzimních/jarních soutěží	31 tis. Kč	Realizace projektu 9/2016, 3/2017. Čerpáno 20 tis. Kč.	Organizace okresního kola soutěže CORNY – středoškolského atletického poháru a krajského kola Soutěže v cizích jazycích – ruštině.
Středočeský kraj	ÚZ 003 – Zahraniční spolupráce	20 tis. Kč	Realizace projektu 6/2017. Čerpáno 20 tis. Kč.	Příspěvek na dopravu studentů do německého města Marienhafe v rámci projektu Česko-německá výměna studentských orchestrů Gymnázia Příbram a IGS Marienhafe-Moorhusen
Středočeský kraj	ÚZ 003 – Zahraniční spolupráce	21 tis. Kč	Realizace projektu 6/2017. Čerpáno 21 tis. Kč.	Příspěvek na dopravu studentů do partnerské školy Lycée Charles de Gaulle Dijon v rámci projektu Evropské literární dobrodružství.

Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmová činnost organizovaná školou má dlouholetou tradici. Každý rok je žákům umožněno vybrat si ze široké nabídky kroužků vedených pedagogy školy. Některé kroužky jsou oblíbené natolik, že jsou otevírány každý rok, některé kroužky jsou nabízeny příležitostně v souladu s poptávkou ze strany žáků a některé se naopak pro momentální nezájem neotevírají. Ve své činnosti pokračovaly ve školním roce 2016/2017 především dlouhodobě osvědčené kroužky orientované na aktivity, které se těší trvalému zájmu ze strany žáků.

V průběhu školního roku bylo otevřeno celkem 10 kroužků pro žáky gymnázia. Jednalo se o tyto kroužky: Anglický jazyk – příprava k FCE, Gymnastika, Školní orchestr, Gym TV – publicistický kroužek, Příprava na zkoušky DELF – B2, Příprava na zkoušky DELF – B1, Příprava na zkoušky DELF – A2 (2 skupiny), Fyzika na VŠ, Robotika.

Pro velký zájem byl organizován kurz matematiky pro přípravu k přijímacím zkouškám pro dvě skupiny žáků základních škol ucházejících se o přijetí na naši školu.

Do zájmové činnosti bylo zapojeno celkem 113 žáků gymnázia, odučeno bylo 343 hodin. Kurz matematiky navštěvovalo celkem 36 žáků základních škol, odučeno bylo 80 hodin. Podobně jako v minulých letech, i v tomto školním roce byly některé kroužky pro žáky bezplatné, za některé byl v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy vybírán poplatek. Zapojení žáků do činnosti kroužků se v nemalé míře zhodnotilo ve formě úspěchů dosažených žáky pří získání jazykových certifikátů a výbornému umístění v soutěžích z gymnastiky a robosoutěži. GymTV a školní orchestr již

dlouhodobě svou činností prezentují školu na veřejnosti, přispívají k její propagaci a nemalou měrou se podílejí na celkovém renomé školy. Aktivní byl i v tomto roce Klub mladého diváka, který rovněž patří k tradičním akcím a ze strany žáků se těší stále velké oblibě.

Mimoškolní aktivity

Jazykově poznávací zájezdy: Island – 12 dnů (23. srpna - 3. září 2016); Petrohrad (Pobaltí a Petrohrad) – 11 dnů (31. srpna – 10. září 2016); Velká Británie (Southampton) – 8 dnů (14. září – 21. září 2016); Itálie (Milán a okolí) – 6 dnů (17. – 22. října 2017); Německo (Lachendorf) – 6 dnů (17. – 22. října 2017); Rakousko (Vídeň) – 1 den (8. prosince 2016); Rakousko (Vídeň) – 1 den (15. prosince 2016); Česká republika – návštěva Němců – 6 dnů (6. – 11. února 2017); Polsko (Wroclaw) – 8 dnů (17. – 24. březen 2017); Česká republika – návštěva Angličanů 7 dnů (1. - 7. dubna 2017); Česká republika – návštěva Němců Marienhafe Big band – 6 dnů (3. duben – 8. duben 2017); Itálie (Milán) – 7 dnů (1. – 7. června 2017); Francie (Dijón) – 5 dnů (5. – 9. června 2017); Rakousko (Štýrsko) – 4 dny (5. – 8. červen 2017); Česká republika – návštěva Poláků – 6 dnů (5. – 10. června 2017); Německo (Frísko) – 7 dnů (5. – 11. června 2017); Anglie (Londýn a okolí) – 7 dnů (17. – 23. 6. 2017); Itálie (Valle di Ledro) – 8 dnů (18. – 25. června 2017)

Sportovní pobyty

Lyžařské kurzy: Krkonoše – 5. - 12. března 2017 (třídy 1.A, 1.C, kvinta); Krkonoše – 12. – 19. března 2017 (třídy 1.B, sekunda)

Sportovní kurz: Horní Poříčí 9. – 13. května 2017 (3.A, 3.B, 3.C, septima)

Ozdravný pobyt: Český Krumlov a okolí – 26. – 30. září 2016 (třída prima)

Adaptační kurz: Rožmitálsko – Věšín – 6. – 9. září 2016

Poznávací tuzemské pobyty

Horní Bradlo – 2.A – 12. – 16. červen 2017

Český ráj – 2.B – 12. – 16. červen 2017

Vodňany a okolí – 2.C – 12. – 16. červen 2017

Jizerské hory – sexta – 12. – 16. červen 2017

Dějepisně – zeměpisný kurz: Berounsko – 12. června – 16. června 2017

Zapojení školy do tuzemských programů a projektů

Hodnocení projektu Přidružené školy UNESCO

Gymnázium již jedenáctým rokem patří mezi školy pracující pod patronací UNESCA.

V letošním roce bylo náplní škol UNESCO téma udržitelný rozvoj a cestovní ruch. TOTO téma jsme se rozhodli naplnit během semináře region, kde studenti tercie pracovali na videoprůvodcích, monitorujícího zajímavosti našeho města. Vzniklo osm unikátních studentských videí s originálními komentáři, které ukazovaly nejen pamětihodnosti, ale komentovaly i silné a slabé stránky města a navrhovaly možná řešení vedoucí k odstranění neduhů a zároveň ke zlepšení občanské obslužnosti. Studenti vyšších ročníků absolvovali několik cestovatelských přednášek a zúčastnili se festivalu dokumentárních filmů Jeden svět v Praze, kde diskutovali o tématech migrace a uprchlictví, ale také o možnostech udržitelného rozvoje a osobním přístupu k ekologické stopě.

V environmentální sekci se naše škola již tradičně zapojila do projektů organizovaných ve spolupráci s přírodovědeckou fakultou a uskutečnila několik přírodovědných expedic po České republice, na Slovensku a na Islandu. Studenti absolvovali řadu přednášek a praktických laboratorních cvičení a pobývali v odlehlých horských oblastech.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení projektu Pražský studentský summit

Také v letošním roce se týmy z našeho gymnázia zapojily do Pražského studentského summitu tohoto největšího vzdělávacího projektu svého druhu ve střední Evropě. Celý projekt probíhá tak, že se přijatý tým stane delegací státu, jehož zahraniční cíle se pak snaží hájit v jednotlivých orgánech OSN, například v Radě bezpečnosti nebo v Radě pro lidská práva.

Kromě toho se na přípravných setkáních, kterých je pět a probíhají většinou v sobotu, studenti učí argumentovat a mluvit na veřejnosti, poznávají úskalí a taje diplomacie a diskutují s hosty, kteří se v oboru pohybují, například s členy vlády, diplomaty nebo novináři. Dobrovolně se mohou také účastnit exkurze do České televize nebo kurzu etikety a většině týmů je umožněno navštívit ambasádu země, kterou reprezentují a konzultovat tak své priority a zahraničně politické zájmy s diplomaty svého státu. Vrcholem projektu je pak čtyřdenní konference, kde už se natvrdo vyjednává a cílem je prosadit své požadavky, nebo alespoň dosáhnout přijatelných kompromisů.

K tomu, aby se studenti mohli akce účastnit, musí sestavit tým v počtu členů, který odpovídá počtu postů, které daný stát na konferenci obsadí, a napsat esej na téma zahraničně politických priorit svého státu. Autoři nejlepších esejí tak získají možnost účastnit se zasedání a prověřit své znalosti a schopnosti zase trochu jinak.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení projektu ESERO (GIS)

ESERO je hlavní projekt Evropské vesmírné agentury (ESA) k podpoře primárního vzdělávání v Evropě, realizovaný sekcí ESA Education prostřednictvím sítě (zatím) deseti institucí vybraných z různých členských zemí ESA.

Posláním projektu ESERO je využití témat vesmíru ke zvýšení motivace žáků pro studium technických a přírodovědných předmětů. Buduje kompletní portfolio výukových programů (sdílených napříč Evropou) a šíří je do škol především prostřednictvím akreditované výuky pedagogů.

V rámci projektu se učitelka volitelného předmětu GIS zúčastnila semináře na téma Využití mobilních aplikací ve výuce a otestovala naučnou stezku v Kralupech nad Vltavou prostřednictvím mobilní aplikace vzniklé díky tomuto projektu.

Zároveň započala spolupráce, která bude pokračovat v příštím školním roce, na tvorbě mobilní aplikace týkající se města Příbrami a spolupráce při výuce volitelného předmětu GIS.

Vypracovala manažerka projektu Mgr. Lenka Pavelková

Hodnocení činnosti GymTV (školní televize Gymnázia, Příbram, Legionářů 402)

Rok 2016-17, v historii školní televize Gymnázia Příbram dvanáctý, se nesl především v duchu personálního zajištění stabilního chodu redakce, nových technických možností a uskutečněných technicky náročných operací a rovněž ve znamení pokračující i nově započaté spolupráce s významnými subjekty.

Personální zajištění

Do školního roku 2016-17 vstoupila redakce GymTV s novým studentským vedením. Funkci šéfredaktora převzal po řádných volbách na konci školního roku 2015-16 Ondřej Luks, student

kvinty, pro něhož se v tajné volbě vyslovila většina redakce. Ondřej Luks výrazně napomohl zvýšit technickou úroveň reportáží, jeho nekonfliktní povaha a technická erudovanost se ukázala být velkým přínosem pro ostatní členy redakce. Na místo šéfredaktora byla zvolena další dlouholetá členka redakce a opora GymTV Petra Prýmková ze septimy. Vedoucí tandem v průběhu roku bez problémů spolupracoval jak navzájem, tak s ostatními členy redakce. Ta se v průběhu roku ustálila na následujícím personálním obsazení: Sabina Müllerová (sekunda), Klára Fichnová, Adéla Šoulejová (tercie), Sára Sovičková, Anna Mottlová, Alena Pelikánová (kvarta), Stanislav Kamenický (kvinta), Pavel David Cvrk, Alena Bílková (sexta), Filip Martinkovič, Adéla Dobešová (oktáva), Matouš Ettler (1.B), Anna Praská, Tereza Novotná (2.C). Z nich především Klára Fichnová, Sára Sovičková, Stanislav Kamenický a Matouš Ettler, student se zkušenostmi s vedením školní televize na základní škole v Praze, se v průběhu roku vyprofilovali na zkušené a velmi platné členy redakce, kteří kvantitou a kvalitou práce vynikali nad průměr a jsou příslibem do budoucna. Redakce byla v průběhu roku obohacena příchodem nových členů: Matyldy Hofschaidrové (tercie), Magdalény Kolářové a Martiny Kesslové (kvarta), Davida Trunga (1.B). Ten však redakci v průběhu roku z časových důvodů opustil. Se školní televizí zároveň přestali spolupracovat její další členové: Josef Mastný (2.A), Veronika Míková (3.C), Alžběta Pecková (4.B). Před maturitní zkouškou svou činnost ukončili také jedni z nejplatnějších a nejpracovitějších členů redakce Filip Martinkovič a Adéla Dobešová z oktávy. Jejich odchod, byť plánovaný, je pro redakci citelnou ztrátou, ať už ve smyslu zkušeností či kvantity a kvality práce pro redakci vykonávanou. V souvislosti s postupnou a trvalou generační obměnou redakce se jeví jako jeden ze zásadních cílů do budoucna posílení redakce zejména studenty čtyřletého gymnázia a navázání spolupráce s talentovanými studenty nižšího gymnázia. S redakcí v průběhu školního roku nadále spolupracovali bývalí členové GymTV Václav Bešťák a Barbora Blahnová. Spolupráce uvnitř redakce byla příkladná, starší a zkušenější členové postupně předávali zkušenosti mladším. Obvykle se tak dělo přímo v terénu v průběhu práce na reportážích či textových příspěvcích.

Školní televizní zpravodajství

V průběhu roku 2016-17 GymTV připravila tradičně deset v průměru dvacetiminutových relací školního televizního zpravodajství. To ve svých reportážích jako vždy shrnovalo především o akcích ve škole a chystaném dění, zároveň také přinášelo vybrané reportáže z Příbrami a regionu. Nepravidelně byly do školních zpráv zařazovány rubriky Zajímaví studenti o úspěšných či jinak zajímavých studentech školy a redakce se po letech rovněž vrátila k oblíbené rubrice Den s…, v níž představuje pedagogy školy. V přípravě se členové redakce střídali a personální obsazení příspěvků a moderace byly vždy řešeny na redakčních poradách každou středu po 16. hodině, a především na plánovacích poradách jednou měsíčně. Jednotlivý vydání školního televizního zpravodajství byla promítána ve foyer školy každou první středu v měsíci, dále přebírána regionální Televizí Fonka a ukládána do internetového archivu prostřednictvím vlastního kanálu GymTV na YouTube. Zde dosáhly jednotlivé relace průměrné návštěvnosti 1000 zhlédnutí na jedno vydání, sledovanost byla tedy srovnatelná s předchozím rokem.

Webové zpravodajství

Textové příspěvky s doprovodnou fotodokumentací byly stejně jako v předchozích rovnocenně důležitou součástí práce školní televize jako školní televizní zpravodajství. Cíl pokrýt zpravodajsky všechny školní akce v průběhu roku pořádané se v naprosté většině případů podařilo naplnit. Pouze v ojedinělých případech, buď zanedbáním práce člena redakce nebo nemožností informace získat od příslušných zdrojů, nebyly tyto cíle naplněny. GymTV na svém webu publikovala články v počtu přesahujícím 300 za školní rok a především v druhém pololetí s téměř denní periodicitou.

Také v tomto ohledu zůstává tato činnost kvantitativně srovnatelná s předchozím rokem. V průběhu školního roku také redaktoři školní televize pořídili několik rozhovorů se členy pedagogického sboru. Na stránkách byly průběžně zveřejňovány jednotlivé relace školní televizního zpravodajství a také další video příspěvky nad jeho rámec, a to v tematických rubrikách či v rubrice GymTV extra.

Přímé přenosy a záznamy akcí

V uplynulém školním roce GymTV také v nejvyšší možné míře realizovala svůj nový obor: přímé přenosy a záznamy s online střihem. Hned v září tak zajišťovala přímý internetový přenos prostřednictvím svého kanálu na YouTube z obou dnů Příbramské svatohorské šalmaje. Šlo o náročnou operaci ve venkovním prostředí, kdy každý z přenosů trval více než 12 hodin a bylo potřeba navíc během nočních hodin přemístit veškerou techniku z náměstí T. G. Masaryka, kde akce probíhala první den, na Svatou Horu, kde se konala druhá část slavnosti. Realizace tohoto přímého přenosu se podařila, i díky technickému přispění společnosti Internet Pb, s. r. o., která zajistila stream. Členové redakce, kteří na akci participovali, odvedli po oba dny vynikající a náročnou práci. Přenos byl realizován na čtyři kamery, včetně mobilní kamery a kamerového jeřábu. Střih byl prováděn online a okamžitě odbavován, včetně grafiky, do vysílání na internetu.

Hned o čtyři dny později pak GymTV s obdobnými technickými parametry zprostředkovala přímý přenos společného koncertu školního orchestru Gymnázia Příbram GymBand a australského dívčího orchestru ze Sydney PLC Sydney Bigband, a to opět ve venkovním prostředí na náměstí T. G. Masaryka. Obě akce mohly proběhnout díky příznivým klimatickým podmínkám. Doba potřebný na přípravu takovéto akce přímo na místě činí cca 5 hodin.

Další přímý přenos GymTV realizovala v prosinci. Šlo o vánoční koncert školního orchestru z hudebního sálu školy, snímaný tentokrát na pět kamer. I tento přenos proběhl bez technických obtíží. Ve stejném období GymTV rovněž natáčela záznam 3. koncertu Vánočního koncertu skupiny Ginevra.

V březnu pak GymTV se stejnými parametry natáčela Školní kulturní akademii. Nešlo o přímý přenos, nýbrž o záznam. Technicky se však tato operace od přímého přenosu liší minimálně, jde v podstatě o absenci datového kabelu připojeného ke zdroji internetu. Výhoda takto vytvořeného záznamu spočívá ve skutečnosti, že díky online střihu odpadá zdlouhavý střih záznamů z jednotlivých kamer.

V dubnu, vzhledem ke komplikovanému připojení k internetu v místě konání opět na záznam, školní televize realizovala společný koncert školních orchestrů Gymnázia Příbram a německého IGS Marienhafe v Galerii Františka Drtikola v Zámečku-Ernestinu.

Poslední akcí vyžadující online střihové a režijní pracoviště pak bylo absolventské divadelní představení kvarty v závěru června na malé scéně Divadla Antonína Dvořáka.

Všechny akce zde popsané si vyžádaly velké technické, personální i časové nasazení zúčastněných. Benefitem však je nesporná zkušenost členů redakce ve smyslu koordinace, spolupráce a koncentrace. Kameramani jsou nuceni přesně dodržovat pokyny, které prostřednictvím interkomu dostávají z režie, režiséři a střihači musejí pracovat v absolutní koncentraci, musejí být schopni rychle vyhodnotit situaci a učinit rychlé rozhodnutí a akce jsou náročné také na zvukové zpracování: vše se zpracovává na první pokus, oprava není možná. Operace navíc vyžadují technické znalosti, nutné především při přípravě přenosu na místě a po jeho skončení. Zároveň kladou vysoké časové nároky. Právě proto jsou však pro redaktory GymTV velkou zkušeností a přínosem.

Spolupráce s regionálními subjekty

Stejně jako v předchozích letech GymTV spolupracovala s některými subjekty, pro něž natáčela reportáže, realizovala přenosy apod.

Pokračovala spolupráce se skupinou Ginevra. Šlo především o přímé přenosy z Příbramské svatohorské šalmaje (viz předchozí oddíl), dále pak záznam vánočního koncertu a také spolupráci při přípravě představení Vínem proti pohanství aneb Staročeský dekameron.

Stejně jako v předchozím roce, tak i v tomto GymTV úzce spolupracovala s organizátory 49. ročníku Hudebního festivalu Antonína Dvořáka. V rámci této spolupráce vznikly reportáže ze zahajovacího a závěrečného koncertu, akce Den s Antonínem Dvořákem a Benefice pro vilu Rusalka. Všechny reportáže byly poskytnuty organizátorům a zároveň zveřejněny na webu GymTV.

Pro Město Příbram GymTV natočila reportáže z červnových akcí Dnes sportu a Den bezpečné Příbrami. Obě akce byly velmi rozsáhlé a jejich pokrytí i zpracování o to náročnější. V souvislosti s výročím partnerství Města Příbrami s nizozemským Hoornem byla GymTV požádána holandskou stranou o natočení série rozhovorů s osobnostmi z oblasti kultury, zdravotnictví, školství, samosprávy apod., které na partnerství participovaly. Tyto rozhovory byly pořizovány během února, sestřihány, opatřeny anglickými titulky a poskytnuty holandské straně pro účely dokumentu mapujícího partnerství, který bude promítán na výstavě věnované tomuto tématu v říjnu v Hoornu.

V červnu pak začala spolupráce GymTV s Oblastní nemocnicí Příbram, a.s. Tato spolupráce má do budoucna spočívat v pravidelných příspěvcích GymTV o dění v nemocnici či o práci lékařských týmů. Iniciativa pro tuto spolupráci vzešla ze strany Oblastní nemocnice Příbram.

Spolupráce s Českou televizí

V roce 2016-17 pokračovala spolupráce s ČT v několika už zaběhnutých směrech. Šlo především o spolupráci s pořadem ČT :D Zprávičky, do níž GymTV poskytla několik svých reportáží o dění v regionu, ale i ve škole. Vybrané příspěvky byly v České televizi také odvysílány.

V květnu pak proběhl šestý seminář pro školní televize z celé republiky přímo na Kavčích horách v rámci projektu Televize v televizi. Jeho tématem byly tentokrát sociální sítě. Zúčastněné týmy měly také za úkol na toto setkání připravit reportáž k danému tématu. Příspěvek GymTV byl vyhodnocen jako velmi zdařilý a šéfredaktor školní televize Ondřej Luks se stal hostem vysílání Zpráviček.

Úspěchy

V uplynulém školním roce se GymTV opět účastnila soutěže Školní časopis roku. Za rok 2016 získala školní televize druhé místo v republice v kategorii webové magazíny. V jarním krajském kole pro rok 2017 pak obsadila první místa hned ve třech kategoriích: Školní časopis roku, Grafika a Titulka.

Technické vybavení

Technické vybavení GymTV bylo v zásadě obdobné jako v předchozím školním roce. Díky sponzorskému daru společnosti Internet Pb, s.r.o., GymTV získala výkonný počítač, umožňující pokročilé odbavování přímý přenosů. Z grantu od Města Příbram pak byla pořízena jedna kamera a drobný komunikační a přenosový technika.

Závěr

Pro školní rok 2017-18 si GymTV klade za cíl rozšířit realizační tým o mladší ročníky a studenty čtyřletého gymnázia, pokračovat v dosavadní spolupráci s regionálními subjekty a především udržovat, resp. v rámci možností zvyšovat kvalitu své práce.

Vypracoval vedoucí GymTV PhDr. Josef Fryš.

Hodnocení projektu Čtyři kroky do N(n)ového světa

Projekt Čtyři kroky do Nového světa se koná již devátým rokem.

Autorská dvojice - dirigent a skladatel M. Ivanovič a dramaturg Českého rozhlasu Praha 3 – Vltava Petr Kadlec objevují pro chlapce a děvčata více i méně známá zákoutí hudby, jíž se často neprávem říká vážná. Autorská dvojice poukazuje střídavě na zajímavé souvislosti a názorně, často velmi vtipně a kultivovaně, rozebírá klíčové hudební pasáže, které jsou vzápětí hudebníky interpretovány.

Do „rozborů“ a následných komentářů ke skladbám se aktivně zapojují muzikanti na pódiu, ale i studenti v hledišti. Většina pořadů mívá již tradičně tento scénář: rozbor skladby v první polovině koncertu a ve druhé části následuje kompletní nepřerušovaná interpretace celého opusu. Letošní program byl opět v dikci P. Kadlece. Byla to díla B. Smetany, C. Debussyho, A. Šostakoviče, S. Reicha a L. van Beethovena.

Příští školní rok se můžeme těšit na díla velikánů, tentokráte na téma:

Svět plný hlasů - vokální tvorba od Bacha po Orffa.

I když se tyto koncerty konají jen čtyřikrát do roka myslím, že mají obrovský přínos pro studenty po stránce hudební, literární, umělecké, společenské, ale i osobnostní.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Blanka Svobodová

Hodnocení projektu soutěže Finanční gramotnost

Soutěž Finanční gramotnost od roku 2009 vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR v nejvyšší kategorii celostátních školních soutěží „A“. Cílem soutěže je naučit finanční gramotnost žáky základních škol a žáky středních škol. Finanční gramotnost je stále nejúčinnější prevencí proti předlužení a sociálnímu vyloučení a učí děti i dospělé finančně zabezpečit sebe a svoji rodinu a plnohodnotně rozvíjet svůj osobní život.

V osmi ročnících soutěže Finanční gramotnost úspěšně soutěžilo 300 000 žáků z celé ČR a soutěž má nejvyšší počet soutěžících ze všech soutěží MŠMT ČR. Osmý ročník soutěže osobně zaštítil náměstek MŠMT ČR Mgr. Jaroslav Fidrmuc a ministr průmyslu a obchodu Ing. Jan Mládek, CSc. Finálová kola soutěže o titul „Mistr republiky ve finanční gramotnosti“ v klášteře Emauzy v Praze tradičně zahajuje guvernér ČNB a účastní se jich i prezident republiky. Naše škola se zúčastnila už poosmé, v okresním kole jsme se umístili na prvním místě, v krajském kole na místě druhém (nižší gymnázium: A. Karas – kvarta, S. Trávníčková – tercie, S. Kvapilová – sekunda). Jde zatím o nejlepší umístění naší školy.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Jana Štědronská

Hodnocení projektu Elixír do škol

Elixír do škol je vlajkový projekt Nadace Depositum Bonum, jehož cílem je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů na základních a středních školách. Jedním z více než 20 Regionálních center (RC) je i to, které vzniklo při Gymnáziu Příbram. Učitelé fyziky se zde scházejí jednou za měsíc, vždy třetí čtvrtek v měsíci. Celkem za letošní rok centrem prošlo 19 frekventantů, mezi nimi i jeden student. Největší oblibě se těšilo setkání v Hornickém muzeu Příbram a teď, červnové, v Atom bunkru na Míšově. RC se během roku prezentovalo dvěma výjezdy do Strakonic.

Vzhledem k tomu, že se jedná o dlouhodobý projekt, bude RC v Příbrami i příští rok, který proběhne za stejných podmínek, jako roky minulé.

Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Karel Heřman

Hodnocení práce školního orchestru GymBandu

Studentský orchestr GymBand hrál školní rok 2016/2017 ve složení: 1 housle (Paul - prima), 2 příčné flétny (V. Lindnerová – tercie, J. Paulová – kvinta), 3 klarinety (Š. Dlouhý – sexta, D. Králíková – kvinta, M. Čermák - tercie), fagot (A. Farářová – sekunda), 5 altsaxofonů (A. Havlíková – kvarta, A. Pelikánová – kvarta, K. Walenka – kvinta, P. Štěpánková – 1.B, L. Petřík – 3.C), 1 tenorsaxofon (T. Fiala – sexta), 3 trubky (J. Králík – septima, M. Horník – 3.C, M. Růžička – sexta), pozoun (T. Havlena – 3.B), klavír (V. Bešťák – 1.B), kytara (M. Mašek – kvarta), bicí (O. Luks – kvinta), zpěv (M. Žůčková – 3.B)

Akce GymBandu:

1. 9. září 2016 – Náměstí TGM Příbram – koncert v rámci Svatohorské šalmaje
2. 15. září 2016 – Náměstí TGM Příbram – koncert se studentským orchestrem Sydney
3. prosinec 2016 - hudební sál – DOD Den otevřených dveří na Gymnáziu
4. 19. prosince 2016 – Náměstí 17. listopadu – Adventní příbramské trhy
5. 20. prosince 2016 – hudební sál – Vánoční koncert GymBandu

6. leden 2017 – Divadlo Příbram – estrádní sál - Festival neziskových organizací

7. 6. dubna 2017 – aula 4. ZŠ Jiráskovy sady – česko-německý koncert s orchestrem z Marienhafe pro žáky školy

8. 7. dubna 2017 – Divadlo Příbram – Akademie školy – vystoupení česko-německého orchestru

9. 7. dubna 2017 – Galerie Fr. Drtikola Příbram – česko-německý koncert studentských orchestrů Příbram - Marienhafe

10. květen 2017 – víkendové soustředění salaš Šumava

11. 8. června 2017 – aula IGS Marienhafe – česko-německý koncert studentských orchestrů v Marienhafe pro studenty školy

12. 9. června 2017 – kostel Marienhafe – česko-německý koncert studentských orchestrů v Marienhafe pro veřejnost

13. 10. června 2017 – zámek Lütetsburg – česko-německý koncert studentských orchestrů na zámecké slavnosti pro veřejnost

Nově nacvičené skladby:
1. „All I want for Christmas is you“ – Mariah Carey
2. Drag me down“ – One Direction
3. „September“ – Mark Taylor
4. „Moon river“ – Henry Mancini
5. „Piráti z Karibiku – part 3“ – Badelt/Zimmer
6. „The Bottom Line“ – Mark William
7. „Hey soul sister“ – Train
8. „Viva la vida“ – Coldplay

Vypracovala vedoucí orchestru GymBandu Mgr. Miloslava Šmolíková

Hodnocení kulturní akademie gymnázia

Dne 7. dubna 2017 proběhla v Divadle Příbram 6. školní akademie Gymnázia Příbram. Program zahájil školní orchestr GymBand pod vedením Mgr. Miloslavy Šmolíkové. Studenti napříč ročníky – od nejmladších až po maturanty – si připravili velmi zdařilá vystoupení. Byly to většinou písně v cizích jazycích – anglickém, francouzském, německém, žánrově různá taneční vystoupení. Diváky rozesmály krátké divadelní scénky, ať už improvizace studentů J. Mrkáčka a O. Burdy, oktáva s pohádkou O veliké řepě v šesti minutách nebo uskupení hochů z kvarty Los Rothopedos s parodií na oblíbenou televizní Partičku. Představili se nám i studenti jako sólisté na hudební nástroje, např. Miroslav Vaněček ze 4.C v zhruba 10minutovém představení nás seznámil se svými oblíbenými klavírními skladbami napříč žánry.

Třída oktáva se rozloučila s gymnáziem připomenutím svého půlnočního představení.

Na závěr nám zahrál i orchestr z partnerské německé školy v Marienhafe. Němečtí studenti se svými učiteli předvedli nejen nastudování svých skladeb, ale poté si zahráli i společně s naším opět GymBandem.

Závěrečné slovo měla paní ředitelka Mgr. Iva Kadeřábková, která poděkovala účinkujícím, rozloučila se s publikem a pozvala na pódium velkou část učitelského sboru. Učitelé se představili s nevšední úpravou skladby I will survive.

Šestý ročník kulturní akademie se velmi zdařil. Nejenže jsme se všichni dobře pobavili, ale byli jsme velmi mile překvapeni některými, dalo by se říci, až profesionálními výkony studentů Gymnázia Příbram.

Vypracovala vedoucí akademie Mgr. Václava Reissmüllerová

Hodnocení dramatické výchovy v gymnáziu

Dramatická výchova jako povinně volitelný předmět se během školního roku rozděluje do dvou částí - obecnou průpravu v prvním pololetí a vlastní realizaci dramatického díla v pololetí druhém.

V prvním pololetí studenti vědomě užívají základní dramatické výrazové prostředky - hlas a tělo, využívají jednání v herní situaci jako prostředek k získávání zkušenosti s herními pravidly, s řešením problému a konfliktu, s herními rolemi a postavami a motivacemi jejich jednání; přistupují k jednání v herní situaci a improvizaci jako k příležitosti ke zkoumání a vytváření jevištních postav a

situací; přistupují k dramatickému nebo literárnímu textu jako k východisku pro vlastní inscenační tvorbu, pro dramatické situace, postavy a konflikty. Cílem přípravy není jen dramatický útvar, ale i rozvoj osobnosti studenta jeho socializace, kooperativa v rámci kolektivu, přijetí vlastní odpovědnosti za společnou věc. V tomto školním roce 26. 6. 2017 se na Malé scéně Divadla A. Dvořáka Příbram uskutečnilo divadelní představení Aprílová komedie V. Peška o tom, co vše se může přihodit během jediného dne - 1. dubna. Pro ztvárnění svých postav studenti využili získané dovednosti z obecné průpravy, jazykové znalosti z angličtiny, pohybové dovednosti. Představení se setkalo s velkým úspěchem a přineslo studentům radost i pocit uspokojení z vlastní práce, což je možné hodnotit jako nejlepší výsledek přípravného období a zároveň výstup tohoto předmětu.

Pokud bych měla hodnotit výuku dramatické výchovy, musím konstatovat, že od té doby, co si studenti kvarty přestali psát sami divadelní hru, a tím pádem ji musí učitel pracně shánět, jako by dramatická výchova ztratila smysl. Chybí totiž dřívější tvůrčí zapálení pro věc, ochota, s jakou žáci přistupovali k jednotlivým hodinám, nadšení a radost z výsledku.

Letos jsem se setkala spíše s neochotou naučit se role, udělat něco pro druhé i s kolektivní neodpovědností - soustavné absence herců – jen jednou byli všichni na hodině. Považuji to za krajně nezodpovědné nejen ke spolužákům, ale má to i veliký vliv na úspěšnost představení.

Pro smysl a úspěšnost dramatické výchovy bych navrhovala, aby učitel dle práce a přístupu studentů k předmětu měl možnost rozhodnout, zda se představení v červnu uskuteční nebo neuskuteční.

Vypracovala vyučující dramatické výchovy v gymnáziu Mgr. Blanka Svobodová

Hodnocení projektu Genius logicus

Mezinárodní matematická soutěž logických úloh a hlavolamů, probíhala ve školním roce 2016-2017 za účasti sedmnácti států ve čtyřech částech. Naše škola se účastnila již jedenáctým rokem v počtu tří studentů osmiletého studia.

Počet zájemců v posledních letech klesá, matematické úlohy se opakují, studentům nevyhovuje systém vyhodnocování. Objevují se problémy, hlavně technické, související s online průběhem soutěže.

Sekunda: Jiří Hrubant, Kvarta: Martina Kesslová, Adam Karas

V letošním školním roce byla soutěž znovu rozšířena, probíhala ve čtyřech částech: korespondenční, soutěžní, sudoku a matematicus. Korespondenční část A proběhla na podzim 2016, soutěžní část B proběhla na naší škole 21. 4. 2017, Genius matematicus a Master Of Sudoku probíhali průběžně během školního roku.

Nejlepšího výsledku ve všech částech dosáhl Jiří Hrubant, získal titul Vynikající mezinárodní řešitel. V soutěžní části B obsadil 10. místo v národním žebříčku a 55. místo v mezinárodním.

Studenti obdrželi certifikáty.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení projektu Den proti násilí a kriminalitě

Den proti kriminalitě a násilí proběhl 20. dubna 2017 pouze pro studenty nižšího gymnázia. Program byl rozdělen do šesti bloků, každá třída se zúčastnila dvou bloků.

První blok určený pro studenty primy proběhl po domluvě s PaedDr. Janou Ptáčkovou na Středisku výchovné péče v Příbrami. Byl zaměřený na vztahy ve třídě, vytváření zdravého kolektivu a na šikanu, jejíž náznak se ve třídě objevil. V rámci druhého bloku navštívila prima nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Bednu Příbram. Paní Mgr. Kočová provedla studenty po zařízení a seznámila je s možnostmi využívání volného času v Příbrami. Některé aktivity si studenti na závěr vyzkoušeli.

Sekunda zahájila den v tělocvičně, kam přišel Cpt. Jan Svoboda se svým týmem, aby jim ukázal, jak předcházet nebezpečným momentům a nahodilým situacím v životě. Tématem byla i sebeobrana s ukázkami. Druhý blok proběhl za přítomnosti policie, npor. Bc. Michal Volf přivedl s sebou asistenta prevence kriminality pana Novotného. Tématem byla kriminalita v Příbrami.

Tercie zahájila první blok ve škole s paní Evou Šilhanovou z městské policie. Tématem byla činnost strážníka městské policie a problematika dopravy. Druhý blok proběhl v tělocvičně s Cpt. Svobodou.

Kvarta zahájila blokem s policií a posléze trénovala základy první pomoci se slečnou Veronikou Havelkovou, zdravotnicí Záchranné služby středočeského kraje.

Vypracovala vedoucí koordinátorka projektu Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení projektu: Jarní olympiáda

Ve školním roce 2016/17 byl zorganizován 4. ročník „Jarní olympiády“ pro žáky Základní praktické a speciální školy Příbram. Akce se uskutečnila za finanční podpory SRPG 6. 4. 2017 v tělocvičně „ Pod Šachtami“. Hlavními organizátorkami této akce byly PaedDr. Hana Kuchyňková a Mgr. Marcela Hašková. Na realizaci akce se podíleli i pedagogičtí pracovníci a studenti z britské partnerské školy v rámci projektu KES. Soutěže se zúčastnilo 90 žáků tamější školy (ve věku od 6 do 15 let). Zajímavé sportovní disciplíny a výtvarné dílny si připravili studenti 3.A a 2.B spolu se členkami projektu KES z kvarty a kvinty. Žáci soutěžili na jednotlivých stanovištích, jako byly např. kuželky, hod na koš, střelba na branku, skákání v pytlích, skákání panáka aj. Výtvarné dílny byly zaměřeny na velikonoční tematiku. Soutěžící vyráběli velikonoční ovečky a barvili vajíčka. Společným finálním produktem byl pak žákovský strom s dekorací velikonočních vajíček. Výkony jednotlivců i družstev, reprezentujících jednotlivé země, se zapisovaly do tabulky. Celým programem provázely Matylda Šestáková a Eliška Hlaváčková z kvinty, rozcvičku dětem připravily studentky pod vedením Sáry Sovičkové. Program doprovázela hudba a zpěv Barbory Fremrové z 2.C. Při závěrečném vyhodnocení obdrželi soutěžící medaile a balíčky s velikonočními sladkostmi. Pro žáky Základní praktické a speciální školy Příbram znamenalo toto dubnové předvelikonoční dopoledne čas společné radosti ze hry, pro studenty gymnázia vyzkoušení role organizátorů a průvodců dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jak dokládá děkovný dopis ředitele základní školy, akce se setkala s velmi příznivým ohlasem z řad žáků, učitelů i rodičovské veřejnosti.

Vypracovala koordinátorka projektu PaedDr. Hana Kuchyňková

FITklub Gymnázia Příbram

Ve školním roce 2016/2017 jsme rozšířili spolu s Oxygenem náš fitklub o spinningový fitklub, kdy jsme chodili každé pondělí na spinning od 15,30. Vždy jsme zaplatili 10 vstupů a několikrát jsme vstupy dokupovali, až do teplého počasí, na začátku května se jela poslední hodina. Jedna hodina spinningu vyšla na 50,- Kč. Běžná cena je 110,- Kč.

Dále jsme založili cca 50 permanentek, se kterými se mohly navštěvovat téměř veškeré studiové hodiny, nejčastěji to byly hodiny jógy a TRX. Na začátku jsme platili za 10 vstupů 300,- Kč, v případě

zájmu o prodloužení permanentky se platilo 500,- Kč. Cena je velmi výhodná, protože za normálních okolností se platí 110,- Kč.

Cvičit chodili i kolegové a velké množství studentů, kteří by možná bez permanentky ani cvičit nešli.

Příští rok bychom určitě rádi ve spolupráci pokračovali.

Vypracovala vedoucí FITklubu Mgr. Pavla Karasová

Knihovna a studovna v roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 bylo z celkového počtu 601 studentů registrováno 429 čtenářů, tj. 71 %.

počet návštěvníků s absenční výpůjčkou	2410
počet výpůjček	31733
z toho periodik	920
počet vyřízených rezervací	11
meziknihovní výpůjční služby	0

Vzrostl počet čtenářů oproti loňskému roku o 47 osob. U počtu návštěvníků s absenční výpůjčkou jsme zaznamenali nárůst o 110 výpůjček. Snížil se počet prodlužovaných výpůjček, což znamená, že knihy si studenti půjčují častěji a na kratší dobu.

Stav fondu knihovny

přírůstek fondu	259 knih a AV dokumentů
v ceně	55.105 ,- Kč
celkem stav fondu ke 30. 6. 2017	13.425 knih. jednotek
v ceně	1 371231,- Kč

Jako v předchozích letech jsme se zapojili do projektu Moravské zemské knihovny v Brně „Česká knihovna“ v jejímž rámci jsme obdrželi knihy současných českých autorů v ceně 6.248,- Kč.

Aktivity knihovny v rámci vyučování

V hodinách českého jazyka bylo ve školním roce 2016/2017 realizováno 22 hodin čtenářských dílen ve třídách prima, sekunda a kvarta.

Ve školním roce 2016/17 bylo v knihovně realizováno dalších 8 výukových hodin v předmětech český jazyk a literatura, informační výchova a technologie a výchova ke zdraví. Obsahem lekcí byla informační bezpečnost, služby knihoven a informačních center, slovníky a encyklopedie, informační zdroje a citační etika.

Besedy, výstavy a další akce na podporu čtenářské gramotnosti studentů

září:

Výstava karikatur „Čeští vědci a jejich vynálezci“ Výstavu karikatur vědců a jejich objevů můžete navštívit do konce září ve školním klubu. Výstavu připravila Akademie věd České republiky v rámci projektu Otevřená věda.

říjen:

Výstava komiksů „Ti, kterým se vyhýbáme“ na téma duševní onemocnění ve školním klubu od října 2016 ve spolupráci s organizací FOKUS Tábor, z.s. a nakladatelstvím Baobab.

únor :

Beseda s PhDr. Michaelem Romancovem, Ph.D., politickým geografem UK FSV Praha a Metropolitní univerzity Praha, pedagogem a publicistou. Přednáška *Rusko bez pozlátka* ve čtvrtek 9. února 2017 ve školním klubu ve spolupráci se Spolkem ve čtvrtek byla určena nejen studentům a pedagogům školy, ale také široké veřejnosti.

březen:

Večer maturitní četby s názvem „Na poslední chvíli“ uspořádala pro gymnazisty školní knihovna. Nejen maturanti, ale i jejich o rok či o dva mladší spolužáci tak měli v úterý večer možnost dozvědět se něco více o vybraných titulech světové i české literatury, podívat se na filmové adaptace některých titulů či na cokoliv se zeptat v maturitní poradně. Akci iniciovala knihovnice gymnázia Edita Vaníčková a v prostorách školního knihovny a klubu probíhalo hned několik debatních kroužků najednou.

duben:

Soutěžní přehlídka knihovnických aktivit a besed v Uherském Hradišti. Tématem ročníku bylo hrdinství. Knihovnice školy Bc. Edita Vaníčková Makosová se umístila ve **finále soutěže OKNA 2017** na druhém místě s knihovnickou dílnou „Když tyran není nepřítel“, určenou pro žáky primy a 6. třídy ZŠ.

Beseda s bývalým předsedou Akademie věd ČR Jiřím Drahošem, chemickým inženýrem ve čtvrtek 27. dubna.

květen:

Beseda s profesorem Janem Jirákem, vedoucím katedry mediálních studií MU v Praze na téma Média a realita, vztah, který nefunguje – ve čtvrtek 18. května ve spolupráci se Spolkem ve Čtvrtek.

Nocování v knihovně s třídou prima na téma Harry Potter. Celonoční program v knihovně se věnoval knihám J.K. Rowlingové o Harrym Potterovi.

Vypracovala vedoucí knihovny Bc. Edita Vaníčková Makosová

Zapojení školy do zahraničních programů a projektů

Hodnocení projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Tento mezinárodní program je postaven na třech pilířích, kterými jsou dobrovolnictví, fyzická aktivita a rozvoj talentu, jimž se studenti na základě vlastního výběru pravidelně dlouhodobě věnují. Závěrem programu je absolvování dobrodružné expedice. Cena vévody z Edinburghu má jasně definovaná pravidla. Může být plněna ve třech úrovních: bronzová, stříbrná a zlatá, které se od sebe liší obtížností a délkou trvání.

Dofe Award motivuje, podporuje mladé lidi v osobním rozvoji, nutí k aktivitě ve volném čase – je osobní výzvou.

Ve školním roce 2016/17 pracovali jako vedoucí skupin, školitelé a hodnotitelé expedic Mgr. Lucie Albrechtová, Mgr. Lenka Pavelková, Edita Vaníčková a Mgr. Alice Matulová a nově vyškolená Pavla Karasová. Koordinátorkou se pro další roky stala Lucie Albrechtová. Do programu se zapojilo 42 studentů.

Dvě zlaté skupiny L. Albrechtové složené ze studentů septimy, oktávy a 4.A dokončily program a šest studentů absolvovalo ostrou expedici, která proběhla 23. 8. – 3.9. 2016 na Islandu. Účastníci budou slavnostně dekorováni v roce 2018.

Své výzvy během roku splnilo i 14 studentů kvinty ve, kteří plnili bronzovou úroveň ve třech skupinách. Výrazně pomohli programu organizace Adra, kam během celého roku docházeli každý týden doučovat své méně úspěšné žáky ze základních škol. Bronzovou expedici mohli splnit na dvou výpravách v Brdech a při sjíždění řeky Otavy na jaře a podzim.

Pod vedením L. Pavelkové pracovaly 3 skupiny. Zlatou úroveň plnili 4 studenti ze 2.C a 5 studentů ze septimy. Dosažení zlaté úrovně vyžaduje téměř dvouleté pravidelné aktivity, takže studenti pokračují i v tomto školním roce.

Odznaku bronzové úrovně dosáhli 4 studenti kvarty. Kvartáni během prvního pololetí školního roku 2016/2017 splnili sportovní aktivity, rozvoj talentu i dobrovolnictví. Doučovali žáky ZŠ ze sociálně slabých rodin nebo pomáhali s organizací a vedením cvičení mladších školních dětí v Sokole. Vyvrcholením bronzové úrovně byly dvě expedice, cvičná a ostrá, konané v jarních měsících. Obě proběhly v oblasti CHKO Brdy. Cílem ostré expedice byla pomoc správě CHKO se sběrem odpadků a likvidací ohnišť. Cíl byl splněn a účastníky čeká slavnostní předávání ocenění.

Ve školním roce 2016/17 pracovali pod vedením A. Matulové dvě DofE skupiny: bronzová, sestávající se z 5 studentů 2.A, a zlatá, kterou tvořilo 8 studentů sexty. Bronzová skupina odložila svou ostrou expedici na jaro, posléze na podzim 2017, ale bohužel z důvodu nemoci jednoho z účastníků se ji ani v tomto termínu nepodařilo realizovat. Tato skupina, která už má vše ostatní splněno, tedy bude čekat na jaro 2018 a pokusí se program dokončit.

Zlatá skupina sextánů naplánovala své expedice na září 2017. Nejprve cvičnou, na kolech do Písku, a na konci září ostrou: na kolech v okolí Amsterdamu, na kterou se jim podařilo získat dotaci 30 000,- Kč od DofE fondu. Tato skupina ještě bude pokračovat v plnění programu do minimálně do února 2018.

V průběhu minulého školního roku se nám bohužel nepodařilo najít v nabitém programu dostatek času a skupiny navzájem více propojit, což je náš plán do nového roku s novými partnery.

Vypracovala vedoucí projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení práce tříletého projektu Erasmus+ Partnerství evropských středních škol

Projekt „Think Globally“ financovaný z grantu Erasmus+ vstoupil do třetího roku. Učitelé a ředitelé partnerských škol z Německa, Polska, Norska a Itálie se sešli na podzim v italském Carcare. Za Gymnázium Příbram se projektové schůzky zúčastnila paní ředitelka Mgr. Iva Kadeřábková a učitelky Mgr. Hana Štufková a Mgr. Lenka Pavelková.

Během pobytu v Carcare proběhly tři pracovní schůzky E+ vedené koordinátorkou projektu Gittou Kleen z Německa. Na první schůzce polská delegace představila program jarní konference, která proběhla od 17. 3. do 24. 3. 2017 v Polsku. Jedním z hlavních pracovních úkolů v Carcare bylo najít postupy, jak studenty přimět komunikovat v angličtině. Na portálu e-twinning byla vybrána čtyři témata pro mini projekty věnovaných mládeži, aby se účastníci projektu lépe seznámili. Dalším úkolem byla tvorba mapy fiktivního města na základě komunikace přes internet a vytváření zmenšenin třech vybraných budov z regionu v měřítku 1 : 200. Druhá pracovní schůzka v Itálii byla věnována práci na portálu e-twinning. Učitelé byli proškoleni italskou kolegyní Brunou Giacosou, jak vytvářet společné videokonference. Jednu fiktivní konferenci a chat si učitelé vyzkoušeli prakticky ve dvou učebnách. Třetí pracovní schůzka byla věnována přípravě nového dvouletého projektu. Tým rozpracoval hlavní téma projektu „You Are a Part of Us“, jeho cíle, metodiku a výstupy. Gitta Kleen rovněž informovala o možnostech dalšího vzdělávání učitelů z prostředků EU.

Projektová práce byla prezentována veřejnosti během Dne otevřených dveří na Gymnáziu Příbram v prosinci 2016.

Jarní konference Erasmus+ v polské Krzyzowe se zúčastnilo 11 studentů pod vedením učitelek Mgr. Hany Štufkové a Mgr. Lenky Pavelkové. Příbramští studenti přivezli na schůzku tři modely: své gymnázium, Památník Antonína Dvořáka ve Vysoké u Příbramě a Ševčinský důl. Pro první dvě zmíněné budovy si studenti vybrali jako způsob výroby technologickou novinku – 3D tisk. Nejprve budovy podle plánů vymodelovali v počítači a za použití ekologického plastu vytiskli věrné kopie stávajících originálů. Právě funkce a výhody trojrozměrného tisku byly jedním z témat české studentské prezentace na konferenci. Modely budov posloužily k postavení fiktivního města. Tento malý urbanistický projekt přivedl studenty a učitele k zamyšlení, jak vlastně město funguje a na co

je potřeba pamatovat při jeho plánování a výstavbě. Výsledkem bylo překvapivě kompaktní, pestré a životu přátelské město.

Příbramská delegace pozvala všechny účastníky do Příbrami na příští konferenci v dubnu 2018, kdy by Gymnázium Příbram měla navštívit bezmála stovka zahraničních studentů a učitelů.

Výsledky své práce a nové zážitky zprostředkovali účastníci projektu E+ svým spolužákům a učitelům na gymnáziu formou prezentace dne 25. 4. 2017. Pozvání přijali i vzácní hosté, místostarosta města Příbrami Mgr. Václav Švenda a ředitel příbramského hornického muzea PaedDr. Josef Velfl, kteří studenty ocenili za snahu zabývat se děním v našem městě a regionu a propagovat Příbram v zahraničí.

Poslední projektová bilaterální schůzka mezi českými a italskými studenty proběhla v Itálii od 2. 6.-7. 6. 2017. Hlavním tématem byly urbanistické styly. Studenti se měli možnost prostudovat urbanistické slohy Milána (gotika a renesance), Torina (baroko), Carcare a ligurské oblasti (středomořská architektura měst).

Tímto byl projekt Erasmus+ na příbramském gymnáziu pro tento rok zakončen.

Všichni, kdo v projektové práci pokračují, se už bezpochyby těší na lákavé výzvy projektu příštího a pořadatelství mezinárodní konference.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Hana Štufková

Hodnocení projektu Literární dobrodružství napříč Evropou

Jedná se o perspektivně dlouhodobý mezinárodní projekt, který na Gymnáziu Příbram funguje již od roku 2013.

K projektu připojila německá škola Are-Gymnázium z města Bad Neuenahr-Ahrweiler, která se stala organizátorem. Celý rok se ve třech státech pracovalo s knihou „Zločiny“ německého autora Ferdinanda von Schiracha. Ferdinand von Schirach je vážený německý advokát, který se zabývá trestním právem a který ve své knize popisuje různé trestní procesy.

Pilná práce vyvrcholila pobytem studentů v lázeňském městě Bad Neuenahr – Ahrweiler v Německu. Skupina sedmnácti studentů pod vedením Veroniky Šedivé a Libuše Fořtové vyrazila za literárním dobrodružstvím v neděli 17. dubna. Zpět do ČR se vrátila 22. dubna.

Pobyt byl pracovně-poznávací. Studenti pracovali dva dny ve smíšených skupinách ve škole Are Gymnasium a plnili různé úkoly, které pro sebe navzájem připravili. Byla realizována řada kvízů, křížovek, scének a dalších úkolů. Prověřili tak nejen své znalosti o knize, ale také francouzský jazyk. V rámci projektu byly také uspořádány dva poznávací výlety. Jeden do Bonnu, který byl dříve hlavním městem Německa, a druhý do Kolína nad Rýnem. V Bonnu studenti navštívili například muzeum umění a v Kolíně si prohlédli gotickou katedrálu svatého Petra.

Příští rok pomyslnou štafetu přebírá opět strana francouzská a skupina studentů se vypraví do francouzského Dijonu.

Cíle projektu byly splněny. Projekt umožnil studentům kontakt s cizojazyčným prostředím, seznámení se s kulturním bohatstvím partnerské země a přispěl také ke vzdělávání a výměně zkušeností učitelů. Všechny strany ho celkově hodnotí jako velmi přínosný a úspěšný. Projekt pokračuje. Pracovat se bude s knihou francouzského autora a zahraniční pobyt se uskuteční ve Francii v Dijonu.

Na Gymnáziu, Příbram, Legionářů 402 odpovídají za projekt Mgr. Veronika Šedivá, Mgr. Libuše Fořtová a Mgr. Daniel Kříž.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Veronika Šedivá

Hodnocení projektu KES

Projekt KES byl ve školním roce 2016/17 realizován formou dvou studentských výměnných pobytů - v září 2016 v Southamptonu a v dubnu 2017 v Příbrami. Na organizaci akcí projektu se podíleli členové projektového týmu učitelů - PaedDr. H. Kuchyňková, Mgr. M. Hašková a PhDr. J. Fryš. Zářijový výjezd byl realizován za finanční podpory Města Příbram a SRPG. Dubnový pobyt zahraničních hostů byl realizován za podpory SRPG.

Prvním konkrétním výstupem projektu byl výměnný pobyt českých studentů na King Edward VI School v Southamptonu. V termínu od 14.9. do 21.9. 2016 se tato škola stala hostitelskou školou pro skupinu pěti českých studentů a jednoho pedagoga. Akce se zúčastnily čtyři studentky kvinty, jedna studentka kvarty a koordinátorka projektu KES. Všichni účastníci byli ubytováni v hostitelských rodinách, které zároveň zajišťovaly jejich víkendový program. Obsahovou náplní výměnného pobytu byla účast studentek a pedagogického doprovodu na dopolední a odpolední výuce v King Edward VI School, na školních shromážděních, celoškolní akci Speech Day a na některých mimoškolních aktivitách. Studentky se seznamovaly se životem na anglické soukromé škole též při společném stravování ve školní jídelně, při prohlídkách školy a v rámci každodenní dopravy školními autobusy z místa svého

bydliště. Součástí programu výměnného pobytu bylo poznávání anglické kultury a reálií. Při společných výletech školním minibusem a vlakem se účastníci seznámili s pamětihodnostmi Southamptonu a Winchesteru. Cíle projektu byly tímto výjezdem naplněny ve všech oblastech (prohloubení jazykových a komunikativních kompetencí, interkulturní vzdělávání, poznávání anglických reálií). České studentky se v prostředí reálné britské školy seznámily se zdejším výchovně-vzdělávacím procesem a systémem britského školství, při dvou společných výletech získaly přímé informace o reáliích Velké Británie v prostředí měst Southampton a Winchester, v rámci víkendového programu v hostitelských rodinách individuálně navštívily např. Oxford, Bath, Londýn, New Forest či Portsmouth. Prohloubily si své jazykové kompetence v prostředí školy a anglické hostitelské rodiny. Naučily se spolupráci v oblasti charitativní činnosti a navázaly trvalá přátelství se svými anglickými vrstevníky. Pedagogický doprovod se během týdenního pobytu seznámil s celkovým chodem školy, s náplní práce zdejších učitelů a dalšího personálu školy. Zúčastnil se výuky v 16 vyučovacích hodinách - angličtiny, historie, anglické literatury, společenských věd, náboženských studií, latiny, francouzštiny, biologie, chemie a matematiky. Součástí programu byla osobní schůzka s ředitelem školy a oficiální slavnostní setkání členů projektového týmu obou zemí. Druhý ročník „cultural exchange“ byl vyhodnocen jako velmi úspěšný s potenciálem další spolupráce obou škol v budoucnosti. Podařilo se získat dokument potvrzující spolupráci mezi oběma školami pro další léta.

Angličtí studenti s dvoučlenným pedagogickým doprovodem uskutečnili svůj pobyt v České republice od 1.4. do 7.4. 2017. Víkendový program zajišťovaly hostitelské rodiny. Jejich hosté tak navštívili např. Lipensko, Český Krumlov, Prahu či pamětihodnosti regionu Příbram. S prostředím české školy se studentky se svým učitelským doprovodem seznamovaly během dvou dnů v rámci prohlídky školy, náslechu v některých hodinách, účastí na společné vyučovací hodině angličtiny a společným stravováním ve školní jídelně. České studentky si pro ně připravily prezentaci s výkladem o zdejší škole a její historii, městu Příbram, příbramském regionu, hlavním městě Praze a České republice. Součástí projektu byla i prohlídka Základní praktické a speciální školy v Příbrami a společná účast na organizování „Jarní olympiády 2017“ v tělocvičně této školy. Pobyt zahraničních hostů byl dále zaměřen na poznávání reálií České republiky - prohlídku příbramských pamětihodností včetně Svaté Hory, prohlídku Prahy s procházkou po Královské cestě, prohlídku města Písek a zámku Orlík a hradu Zvíkov. Britští hosté se též seznámili s českými velikonočními tradicemi při návštěvě hornického domku na Březových Horách. Pobyt skupiny britských středoškoláků a učitelů v Příbrami se setkal s velmi příznivým ohlasem, jak dokládá děkovný mail ředitele školy i materiál prezentovaný na webových stránkách King Edward VI School v Southamptonu. České studentky prokázaly během pobytu hostů ze zahraničí svoje organizační a tvůrčí schopnosti, jazykové kompetence a znalosti českých reálií. Díky projektu KES se podařilo šířit dobré jméno školy, města Příbram a České republiky ve Velké Británii.

Vypracovala koordinátorka projektu PaedDr. Hana Kuchyňková

Spolupráce s Britskou radou

Dne 15. června 2017 se uskutečnila v pořadí sedmá přednáška prof. Martina Hilského na Gymnáziu Příbram, Legionářů 402. Tématem přednášky byl „Shakespeare a politika“. Profesor Hilský se zaměřil na problematiku geneze fenoménu Shakespeare v kontextu pojmů divadlo a kniha a dále na interpretaci samotné podstaty chápání Shakespeara jako fenoménu. Shakespearův univerzální odkaz byl přednášejícím hledán prizmatem všeobsáhlosti zpodobeného světa s 930 jednajícími postavami, v autorově novátorském přístupu k řeči a v jeho originální imaginaci. Den uskutečnění přednášky profesora Hilského je pokaždé pro gymnázium dnem svátečním. Vpravdě lze hovořit o fenoménu Hilský na zdejším gymnáziu. Několik dní před vlastní realizací přednášky bylo PhDr. Josefem Fryšem spuštěno internetové přihlašování na přednášku a počet 130 míst byl téměř vzápětí naplněn. Profesoru Hilskému se daří reflexí Shakespearovy tvorby, doby a života uvolňovat dynamickou sílu obsaženou v autorových textech a zasahovat srdce i mysl studentů. Přednášky se zúčastnilo 140 posluchačů z řad studentů a pedagogů. GymTV zajistilo televizní záznam, který je k dispozici na webových stránkách http://gymtv.pb.cz/hilsky/. V Periskopu č. 25 (roč. 27) z 24.6.-30.6. 2016 vyšel článek PaedDr. Hany Kuchyňkové pod názvem „Fenomén Shakespeare na gymnáziu.“

Spolupráce s Britskou radou v roce 2016 vyvrcholila pozváním autorky tohoto článku velvyslankyní Jan Thompson na zahradní slavnost se shakespearovskou tématikou pořádanou 14. června 2016 v Thunovském paláci při příležitosti oslav 90. narozenin britské královny.

Vypracovala: PaedDr. Hana Kuchyňková

Hodnocení bilaterálního projektu „Náboženství jako společný faktor ve společné Evropě",“ 2016/2017

Již počtvrté Gymnázium Legionářů navázalo na spolupráci s I. K. Gymnasium Lachendorf. Projekt byl realizován formou dvoutýdenního výměnného pobytového zájezdu a byl finančně podporován Česko-německým fondem budoucnosti.

V jeho průběhu bydleli studenti u svých partnerů v jejich hostitelských rodinách a během dne ve skupině společně pracovali na daném tématu.

Tím, že studenti bydlí v hostitelských rodinách, jsou nuceni jazykově zvládat běžné denní situace, které jim školní prostředí nemůže plně nasimulovat. Výhodou českých studentů je, že hovoří dobře německy, nemají tedy problém v těchto situacích v zahraničí obstát. Ve druhé části projektu, kdy se Češi stanou hostiteli, pomáhají svým německým přátelům, stávají se tlumočníky ve svých rodinách, protože ne každá rodina je schopná se se svým hostem dorozumět. Němečtí studenti se v předchozích letech ukázali jako velmi přátelští a přizpůsobiví.

Cílem letošní výměny bylo prokázat velmi rozlišnou hodnotu a odlišnou dynamiku náboženského života v dnešní spojené Evropě. Program byl zaměřený především na mladé lidi v Německu a v Česku.

Tématika náboženství a jeho význam pro společnost je v Česku opomíjená. Proto jsme zvolené téma uvítali a věříme, že společný česko-německý projekt pomůže českým studentům zorientovat se v náboženské rozmanitosti v západní Evropě a jejím vlivu na společenský život. Rádi jsme využili možnosti seznámení se s vlivem jiných kultur na evropskou společnost.

Hned první společný den jsme odjeli do nedaleké Březnice, kde jsme navštívili unikátní zachované židovské ghetto v centru města a synagogu. Velmi zajímavý výklad nám přiblížil problematiku nejen židovské otázky, ale dozvěděli jsme se i velmi cenné obecné informace, jež nám představovaly židovství v širším kontextu.

Ve středu 8. února jsme se vypravili autobusem do Prahy, kde jsme měli naplánovanou jazykovou animaci s nám již známým a osvědčeným animátorem Mílou Manem. Stejně tak jako loni byly obě strany, jak česká, tak německá nadšené. Lektor jim tentokrát připravil objevnou rallye po Praze. Tématika letošní rallye byla „Po stopách německých Čechů.“ Zábavné úkoly byly zároveň velmi informativní i pro české studenty. Studenti si měli možnost rozšířit své znalosti o německé pražské menšině, protože v mnoha případech se povědomost o této problematice omezuje pouze na Franze Kafku. Po dvouhodinovém plnění úkolů, jejichž součástí bylo i obstarat si v Praze oběd, aby si němečtí studenti mohli ověřit své základy češtiny v praxi, jsme se sešli všichni zase v gymnáziu. Následovalo vyhodnocení a dva týmy byly dokonce odměněny. Po jazykové animaci jsme se vydali pěšky Královskou cestou až na Pražský hrad. Čeští studenti se velmi osvědčili jako průvodci po Praze, ukázali německým partnerům nejen historické památky, ale i objekty volnočasových aktivit.

Následující den jsme vyjeli do západních Čech. V západočeské metropoli Plzni jsme navštívili druhou největší židovskou synagogu v Evropě. Mohli jsme porovnat nabyté informace v Březnici. Zjistili jsme, že vlivem holocaustu byla židovská menšina jak ve středních Čechách, tak i západních Čechách prakticky rozprášena. Navštívili jsme Velkou i Starou synagogu a snažili se proniknout do některých židovských zvyků.

Poslední společný den jsme částečně strávili ve škole. Němečtí studenti měli možnost porovnat český způsob výuky s německým. Po obědě ve školní jídelně jsme se vypravili do příbramského fitnesscentra Oxygenu. Studenti si mohli vyzkoušet cvičení s gymnastickými míči. Odpoledne jsme našim německým přátelům chtěli ukázat naše město. Provedli jsme je historickou částí a dovedli je až na Svatou Horu, jež je velmi známým a navštěvovaným poutním místem nejen českých, ale i zahraničních turistů.

Tento rok ale poprvé nezůstalo pouze u procházky, ale spolu s průvodkyněmi jsme měli možnost prozkoumat poutní místo zevnitř i zespoda, mohli jsme si prohlédnout i nově zrekonstruované podzemí a sklepy, samozřejmostí byl stříbrný hlavní oltář a postranní kaple.

Večer jsme využili toho, že čtvrté ročníky našeho gymnázia měly svůj maturitní ples, a s převážnou částí skupiny ples navštívili. Němečtí studenti i se svými pedagogy mohli porovnat zvyklosti vážící se k zakončení studia. Ples v našich německých přátelích zanechal příjemný pocit, který z nich vyzařoval i ve chvílích odjezdu následujícího rána.

V sobotu 11. února nás čekalo už jen loučení, kdy se studenti z Lachendorfu rozjeli zpět do svých domovů.

Bylo potěšující, když jsme po odjezdu našich přátel dostávali velmi pozitivní ohlasy od našich studentů i jejich rodičů.

Tato česko-německá přátelství výrazně ovlivňují pozitivní vztah k sousední zemi. Pevně věříme, že i tato výměna přispěla k mezinárodnímu porozumění v evropském kontextu. Protože projekt zcela splnil veškerá očekávání, je naším cílem a přáním tento projekt uskutečňovat i v následujících letech a spolupracovat s našimi zahraničními sousedy nad jinými novými tématy.

Vypracovaly koordinátorky projektu Mgr. Václava Reissmüllerová a Mgr. Pavla Karasová

Hodnocení zahraničního poznávacího pobytu Valle di Ledro

Ve dnech 17. – 24. 6. se skupina 24 studentů Gymnázia Příbram zúčastnila již tradiční exkurze v italském Valle di Ledro. I letos jsme byli ubytováni v apartmánech v obci Bezzecca, která leží asi 2km od Lederského jezera. V rámci našeho pobytu jsme absolvovali několik výstupů do pohoří obemykajícího jezero Ledro. Již v neděli jsme zdolali dvojvrchol Cima Pari a Cima d'Oro – převýšení přes 1000m. V pondělí a úterý jsme uskutečnili dvoudenní výlet s přespáním na horské salaši Malga Pegol v oblasti vrcholu Tremalza. I když salaš poskytovala dostatek místa na přespání, většina studentů přenocovala pod širým nebem. Ve středu jsme navštívili město Rivu ležící na břehu jezera Garda. Studenti se dostali do středověkého centra města i na místní vyhlášenou pláž. Ve čtvrtek jsme zdolali vrchol Monte Corno, odkud jsou nejzajímavější výhledy na Ledrenské údolí i na samotné jezero Ledro. Po již tak náročné čtvrteční exkurzi jsme se na závěr týdne vydali na nejvyšší horu Lederské oblasti a tou je Monte Cadria. Jednou z nejzajímavějších částí tohoto výstupu je oblast horských luk s neuvěřitelně nakvetlou vzácnou alpskou květenou zastoupenou hlavně druhy ze skupin hořců, orchideí, úpolínů a lilií. V letošním roce zde již kvetli také rododendrony a netřesky. Při průchodem údolí pod Cadrií se nám podařilo narazit na sviště horské, téměř pod vrcholem jsme se nablízko setkali s orlem skalním. Z kratších výletů a exkurzí ještě zmíním výlet k vodopádu do Tiarno de la Soto a prohlídku Garibaldiho zákopů v Bezzecce. Týdenní program byl ve středu večer zpestřen návštěvou místního hudebního festivalu Festa della Musica.

Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Petr Vocílka

Partnerské zahraniční školy

- *Partnerské školy projektu Comenius Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:*
- Gymnasium Ulricianum Aurich, Dolní Sasko, Německo
- Vollen Skole - Norsko
- Liceum Ogólnokształcące Nr I Kępno - Polsko
- Liceo scientifico „Orazio Grazzi“ Savona – Itálie
- *Partnerská škola projektu KES (King Edward VI School)*
- King Edward VI School Southampton – Velká Británie
- *Partnerská škola Česko-německého fondu budoucnosti*
- Immanuel - Kant – Gymnasium Lachendorf u Hannoveru – Německo
- *Partnerské školy projektu Literární dobrodružství napříč Evropou*
- Lycée Charles de Taille – Dijon, Burgundsko – Francie
- Gymnasium Martinus – Linz, Porýní – Falcko – Německo
- Gymnasium Opole – Opole, Vojvodství Opole – Polsko
- Střední škola při Velvyslanectví Ruské federace v České republice
- Dům vědy a kultury v Petrohradě (Ruská federace)
- Velvyslanectví Ruské federace
- Česko-ruská společnost, o.s. Česká rada
- Susskiy Mir Findation (Moskva)
- Lyceum „MOK“ (Voroněž)
- Správa Čechovského rajonu Moskevské oblasti (Čechov)

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Žáci školy se umísťují na předních příčkách v jazykových, sportovních, vědomostních soutěžích a olympiádách jak v republikovém kole, tak v kolech krajských a okresních.

Hodnocení prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vycházel z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení a nové strategie prevence nežádoucích jevů a dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21 291/2010-28. Byl koncipován jako průběžný a návazný a je součástí ŠVP školy. Byl přizpůsoben specifickým podmínkám a potřebám školy.

Pedagogický sbor byl celý školní rok pravidelně informován na poradách a seznámen s jednotlivými problémy ve třídách. Se ŠMP a VP jednala pravidelně ředitelka školy. Rodiče byli informováni prostřednictvím webových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách. Důležitým informačním zdrojem byla rovněž vlastní školní televize Gymnázia Příbram. Ve vestibulu školy je umístěna nástěnka s kontaktními údaji, odkazy na pomoc v krizových situacích, linky bezpečí apod.

Během přípravného týdne Mgr. Marie Hlaváčová absolvovala pracovní setkání s manažerkou prevence kriminality města Příbrami PhDr. Klárou Vondruškovou, s PaedDr. Janou Ptáčkovou – Středisko výchovné péče a s Probační a mediační službou. Byla naplánována vzájemná spolupráce během školního roku. Na KÚ SK byl zaslán vyplněný hodnotící dotazník prevence rizikového chování za loňský školní rok.

Ve škole bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště, vypracován jeho program, Strategie předcházení šikaně, Strategie předcházení neúspěšnosti, Strategie prevence a dalších projevů rizikového chování.

Hned na začátku školního roku byl realizován ve spolupráci s paní knihovnicí Editou Vaníčkovou projekt „Bezpečné užívání internetu“ pro studenty primy a 1. ročníků.

15. listopadu navštívili školu pracovnice Probační a mediační služby pro mladistvé a seznámili studenty s řešením konfliktů spojených s trestnou činností, vysvětlili jim některé pojmy související s vyšetřováním trestní činnosti, se soudním procesem. Besedy se zúčastnili studenti 4. ročníku společensko – vědního semináře.

22. listopadu se studenti 1. ročníků zúčastnili besedy na téma „Příbram město bezpečné“ ve spolupráci s PhDr. Klárou Vondruškovou, státní a městskou policií.

Začátkem prosince se děvčata z primy zúčastnila výchovně vzdělávacího programu Mezi námi děvčaty.

Třídy tercie a kvarta vyplnili online dotazník na téma Prevence kyberkriminality na základní škole. Středočeský kraj sleduje a porovnává problémy kyberkriminality na jednotlivých školách.

23. března studenti septimy a 3. ročníků besedovali s mluvčí Policie ČR paní Monikou Schindlovou. Ta je seznámila s prací státní policie, pohovořila o trestní činnosti mladistvých, o alternativních trestech. Studenti, kteří uvažují o práci u policie, měli možnost získat informace ohledně výběru studia.

20. dubna se konal každoroční projekt s názvem „Den proti kriminalitě a násilí“. Účastnili se ho studenti nižšího gymnázia. Program byl rozdělen do šesti bloků, každá třída se zúčastnila dvou bloků. Podrobný popis této akce je přiložen.

19. června se studenti 2. ročníků zúčastnili preventivní akce, pod záštitou města Příbrami, Problematika rizikového způsobu života. Lektorem byl pan Martin Hornych. Besedu zahájila nová manažerka prevence kriminality Příbrami Bc. Lucie Máchová.

Program prevence rizikového chování byl naplňován během celého školního roku i v jednotlivých předmětech, hlavně ve výchově ke zdraví, biologii a základech společenských věd. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, Státním zastupitelstvem, Policií ČR, Soudem.

Součástí nespecifické prevence byli kroužky, školní zájezdy, škola v přírodě, sportovní kurz a adaptační kurz prvních ročníků, kde se studenti učí žít spolu i mimo lavice. Především adaptační kurz a škola v přírodě pomáhali studentům vytvořit zdravé třídní kolektivy.

Během školního roku byl řešen kázeňský problém se studenty kvarty
Oba požili během odpoledního vyučování neznámou látku ve formě tablet.

5. října se Mgr. Marie Hlaváčová zúčastnila v Praze semináře pro školní metodiky prevence – Školní metodik prevence - aktuální informace a efektivní působení na školách.

10. října se konal v Praze seminář Supervize pro pedagogické pracovníky. 5. června se Mgr. Marie Hlaváčová zúčastnila odborné konference na téma Bezpečné školy ve Středočeském kraji.

Během školního roku se konala v Příbrami dvě setkání školních metodiků prevence, 15. listopadu pod vedením PhDr. Zdeňka Stočese a 25. května pod vedením nové koordinátorky ŠMP paní Zuzany Horázné.

Vypracovala metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení multikulturní a environmentální výchovy ve školním roce 2016/2017

Studenti z patnácti středních škol celého Středočeského kraje se 23. až 24. září 2016 sjeli do Vlašimi, aby se zúčastnili 22. ročníku středočeského kola **Ekologické olympiády**. V tříčlenných týmech se zde utkali ve dvou praktických a dvou teoretických úlohách, ve kterých měli za úkol zapojit nejen svou paměť, ale také logické uvažovaní, prezentační dovednosti a praktickou zručnost. V teoretické části poznávali 120 botanických, geologických a zoologických exponátů a prokazovali znalosti nad 119 testovými otázkami

Gymnázium Příbram reprezentovali Ema Albrechtová, Kuba Marcín a Vojta Ježek. V konečném součtu bodů ze všech úloh nakonec obsadili vynikající čtvrté místo. Krajským koordinátorem kola ve Středočeském kraji je ZO ČSOP Vlašim. Tradičním pořadatelem soutěže na celonárodní úrovni je Český svaz ochránců přírody.

Smyslem ekologické olympiády je zejména prohloubení motivace studentů k ochraně životního prostředí a podpora jejich vzájemného seznámení a sdílení zkušeností, společných zájmů a zážitků. Ústředním motivem letošního kola byly „Biokoridory a biobariéry“. Studenti na toto téma zpracovávali dvě praktické úlohy. Jejich prvním úkolem bylo navrhnout opatření ke zlepšení funkce v současné době jen částečně funkčního biokoridoru na Boreckém potoce v úseku katastru Města Vlašim k soutoku s řekou Blanicí. Ve druhé praktické úloze družstva shrabávala a odnášela pomocí ručního nářadí posekanou trávu z mokřadní louky pod rybníkem Žechovák nedaleko obce Veliš, která tvoří přirozený biokoridor mezi rybníkem a lesním komplexem Hřiva, kde biokoridor pokračuje olšovými luhy.

I v letošním roce proběhla na naší škole základní kola biologické olympiády, které se celkově ve všech kategoriích účastnilo přes 50 studentů. Olympiáda byla rozdělená do tří částí - poznávání rostlin a živočichů, teoretický test a praktické cvičení.

Starší kategorie v praktických cvičeních zkoumala reakce kyseliny chlorovodíkové s hlemýždí ulitou, slepičí skořápkou a různými druhy hornin. Zato mladší kategorie musela přiřazovat. Poznávací část měly obě kategorie stejnou, a to určit 15 živočichů od ryb přes plazy a ptáky až po savce a 15 rostlin, hub, lišejníků nebo mechů. Teoretický test obou kategorií byl velmi podobný, lišil se pouze v obtížnosti. Mezi úkoly patřilo například rozeznání stop nebo uvedení daného zvířete podle popisu či způsob kladení vajec.

Soutěžící byli rozděleni do čtyř skupin. V kategorii A soutěžili studenti 3. a 4. ročníků, zvítězila Karolína Štastná, v kategorii B – 1., 2. ročníky, kvinta a sexta – na prvním místě skončila Ema Albrechtová V mladší kategorii D zvítězil Jiří Hrubant (sekunda) v kategorii C první místo obsadil Adam Karas, na druhém místě skončila Tereza Humlová.

Ema Albrechtová a Tereza Humlová následně vyhrály okresní kola a v krajském kole ve Slaném získala první místa ve svých kategoriích a odměnou jim byl čtrnáctidenní pobyt na biologickém soustředění Přírodovědecké fakulty UK na Běstvině.

Ekologii se také věnují jednodenní terénní výpravy organizované pro studenty třetích a čtvrtých ročníků seminářů zeměpisu, již pravidelně pozorujeme hydrologická a biologická specifika nivní krajiny řeky Litavky, která protéká naším městem a vytváří směrem k Berounu unikátní biotop. A nemalou součástí jsou i zahraniční expedice, které studentům umožňují pobyt v divoké krajině severu.

Expedice DofE Island 2016

Ještě než začal školní rok naplno, skupina studentů gymnázia se vypravila na dobrodružnou expedici na Island. Expedice byla z části financována z fondů DofE. Někteří studenti totiž na Islandu plnili část zlatého programu DofE, kterou je dobrodružná expedice.

Cesta na ostrov ohně a ledu trvala 10 hodin, které studenti strávili v autobuse do Berlína a potom v letadle do Keflavíku. Výprava začala brzy ráno 23. srpna na autobusovém nádraží v Praze a zpět do Čech se skupina vrátila pozdě večer 3. září. Pod vedením Mgr. Lucie Albrechtové a Mgr. Lenky Pavelkové procestovali studenti jižní pobřeží z Keflavíku až po východní cíp největšího ledovce Evropy Vatnajökull. Naskládáni do 2 rodinných aut od podlahy až po střechu, měli možnost vidět krásu a geomorfologickou rozmanitost krajiny, jakou Island nabízí.

Hlavní náplní výpravy bylo poznávání zajímavých míst a přírodních úkazů, za kterými se skupina musela často vydat na čtyř a více hodinové treky. Každý den byl k tomu naplánovaný přesun přibližně 80 km autem spojený s hledáním vhodného místa na spaní. Všichni spali ve stanech, a tak nebylo vždy lehké najít ve vyprahlé krajině dobré místo. Studenti často stavěli stany na kamenitých plochách a mnohdy i v pozdních večerních hodinách, pokud se dlouho nedařilo najít nějakou lokaci. Všechno jídlo a pití bylo třeba mít s sebou v autě, protože vesnice byly od sebe vzdálené a obchod nebyl k dosažení třeba 3 dny.

Mezi hlavní atrakce patřily například gejzíry, vodopády, všudypřítomnost sopek anebo četnost horkých pramenů, které sloužily jako jediná alternativa sprch v drahých kempech. V průběhu výpravy měli účastníci šanci vidět i dva ledovce v jejich ohromující velikosti. Laguna ledovce

Vatnajökull, který se pyšní plochou 8100 km², nabídla i pohled na plovoucí ledové kry. Další raritou, kterou je možné vidět pouze na Islandu, byl pohled na oddělující se Americkou a Euroasijsou desku, vytvářející rift v národním parku Thingvellir. Na závěr celé výpravy byla k vidění i polární záře, kterou je obvykle možné spatřit od konce října.

V průběhu expedice bylo na islandské poměry mimořádně pěkné počasí, a to hlavně v prvních dnech, kdy teplota vystoupala až na 15 stupňů. Déšť, který jsou islandští obyvatelé zvyklí vidět každý druhý den, zažili studenti pouze 3krát. Jen jednou jim způsobilo počasí větší potíže, když se v noci na jednomu stanu uvolnila vnější plachta a většina věcí, včetně studentů, byla rázem mokrá. Další den vše zdárně vysušili. Celá skupina se vrátila s nadšením a s nezapomenutelnými zážitky.

Radomil Kessl

Ploučnická expedice: Meandrující nádhera

S hlasitým zadrnčením zvonku jsme rázným krokem opustili budovu školy. Jedno selfie po cestě, pár rychlých kroků k autobusu a už jsme jako osmičlenná skupina, včetně naší vedoucí Mgr. Lucie Albrechtové, pohodlně seděli směr Noviny pod Ralskem. Cesta proběhla téměř bez komplikací. Snad není ani důležité zmiňovat, jak jsme si telefonicky pozdrželi autobus, který díky nám nejen získal čtvrthodinové zpoždění, ale byl i zcela přeplněn, a to jistě nejen optimismem.

23. září bylo opravdu pěkné počasí, když k tomu připočítáte radost z převzatých lodí a pocit svobody nabitý opuštěním lavic, lze si snadno představit počáteční náladu expedice. Atmosféra byla od první zanořené kánoe strhující. Hned první úsek Ploučnice vede tak krásnou průrvou, že člověk zcela zapomíná pádlovat, což se mu může stát i osudným, vzhledem k vyústění koryta přímo ze skály. Nutno říci, že úsměvy nám vydržely až do pozdního večera, kdy jedna posádka prostě musela vyzkoušet, zda má voda opravdu slibovaných deset stupňů – dozajista neměla. Jenže z důvodu, že my studenti gymnázia se jedním pozorováním nenecháme odradit, to daná posádka během hodiny zopakovala ještě dvakrát. Jednomu testování, takříkajíc na vlastní kůži, neodolala ani sama paní učitelka. Zážitek z večerního dojezdu je bohužel nesdělitelný, protože se dá jen těžko popsat, jak se flotila čtyř kánoí prodírá křovisky a houštinami, pouze za pomoci jedné čelovky a zvukových signálů – doleva či doprava.

Druhý den probíhal o poznání klidněji. Je sice pravda, že jsme museli nesčetněkrát kmeny spadlých stromů podplouvat a několikrát i přelézat, avšak proti předchozímu večeru to byla doslova procházka vrbovým sadem. Počasí nám opět přálo a celkem nás mrzelo, když jsme v okolí Brenné definitivně opustili lodě s vědomím, že od teď si svá zavazadla musíme na zádech každý nést sám. Sedmikilometrový pochod, s krátkou přestávku u malebné jeskyňky nám utekl jako voda. Nejspíše hlavně díky kvalitnímu humoru, anebo také kvůli tempu chůze nastaveném na úroveň pochodového cvičení speciálních jednotek. Večer jsme stanovali kousek od Hradčan, kde konečně nechyběl ani táborový oheň.

Po časném sbalení stanů jsme se mlhavým ránem vydali vstříc Chráněné krajinné oblasti Pecopala, s jasně vytyčeným cílem, totiž dojít do Doksů ještě před polednem. Tam nás část studentů i naše vůdkyně opustila. Dále pokračovali pouze účastníci projektu DofE. Po nocování u břehů Máchova jezera jsme se vydali přes Doksy do Jestřebí, kde jsme si prohlédli překrásnou zříceninu stejnojmenného hradu. Pak už nás čekala pouze párhodinová cesta autobusem zpět do Příbrami.

Od panenské přírody, přes monumentální skalní útvary, až po dech beroucí atmosféru výjevu lenivé mlhy při východu hvězd. Pár slovy. To, co se za čtyři dny dá zažít na Ploučnici, se, troufnu si tvrdit, nedá zažít nikde jinde.

Účastníci expedice: David Zázvůrek, Petr Kolín, Veronika Skoupá, Hana Kolářová, Jakub Havelka, Jan Sovička, Jaroslav Langer, Lucie Albrechtová

Jaroslav Langer

Island 2017

Těsně před koncem letošního školního roku se skupina studentů gymnázia vypravila na dobrodružnou expedici a znovu na Island. Tentokrát nás čekal sever a západ ostrova a díky terénním autům také opuštěný střed bez silnic a civilizace. Tak jako na podzim nás čekala zajímavá místa sopečného ostrova, kaňony, vodopády, jeskyně, ledovce a nádherná divoká příroda. Polární den nám v noci osvětloval stany a měnící se počasí dopřávalo od všeho kousek. Teplota přes den příjemně vystoupala na 12 °C a slunce opalovalo naše nosy vystrčené z nepromokavých bund. Pro prohřátí těla naštěstí příroda nabízí horká jezírka termální vody, a tak letní prázdniny rozhodně nezačínaly nachlazením. Díky skvělým mapám.cz v mobilu jsme si mohli dopřát treky mimo cesty a užívat si krajiny bez lidí.

Týdenní výprava vždy přinese nevšední zážitky a možnost poznat někoho víc než jen za školní katedrou či lavicí a pocit, že svět nabízí neuvěřitelné věci, a tak to má být.

Vypracovala koordinátorka multikulturní a environmentální výchovy Mgr. Lucie Albrechtová

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce školy se zřizovatelem, Středočeským krajem, je velmi dobrá.

Gymnázium se řídí závaznými ukazateli, které zodpovědně plní. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Gymnázium plní včas a bezproblémově zadané úkoly zřizovatelem. Oboustranná jednání jsou vstřícná a věcná.

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací

Ve škole funguje základní odborová organizace Gymnázia Příbram. Pro rok 2015 a 2016 ji uzavřena kolektivní smlouva, která vymezuje vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací. Obě výše uvedené strany jednají dle smlouvy bez jakýchkoli obtíží.

Spolupráce s Úřadem práce v Příbrami

Spolupráce s příbramským úřadem práce je velmi dobrá, oboustranně profesionální.

Významné aktivity školy uspořádané pro žáky gymnázia, veřejnost či žáky jiných škol

- ***Sportovní turnaj CORNY CUP (lehká atletika)*** – organizátor a hostitel Gymnázium Příbram – akce Středočeského kraje (20. září 2016)
- ***CK Sporting*** – sportovní klub při gymnáziu určený žákům gymnázia a žákům dalších středních a základních škol zaměřený na trénink atletiky (žáci základní škol a středních škol)
- ***Halloween day*** – pro žáky školy (31. 10. 2016)
- ***Svatohorská šalmaj*** – divadelní vystoupení žáků gymnázia, vystoupení školního orchestru Gymbandu na kulturní akci Města Příbrami (9. a 10. září 2016)
- ***Vystoupení školního orchestru Gymbandu a australského dívčího orchestru Presbyterian Ladies College*** – dvouhodinové vystoupení obou orchestrů v centru Příbrami (15. 9. 2016)
- ***Divadelní představení třídy kvarty*** – pro žáky a veřejnost – Aprílová komedie (26. 6. 2017)
- ***GymBand*** – vystoupení pro veřejnost (viz hodnocení práce školního orchestru)
- ***Vánoční den gymnázia*** – vánoční dílny žáků (22. 12. 2015)
- ***Den otevřených dveří*** – pro žáky základních škol a rodiče žáci gymnázia prezentují svoji studijní práci (7. 12. 2016, 21. 1. 2017)
- ***Kulturní akademie Gymnázia Příbram*** – Divadlo A. Dvořáka Příbram (7. 4. 2017)
- ***Soutěž Battlefield*** – žáci gymnázia se zúčastňují soutěže v Olomouci (14. 6. 2017)
- ***Maturitní ples tříd oktávy a 4.C*** – 3. 2. 2017
- ***Maturitní ples tříd 4.A a 4.B*** – (10. 2. 2017)
- ***Bezpečný internet – 1. místo ve Středočeském kraji získali žáci gymnázia*** – předávání ceny (9. 2. 2017)
- ***Projekt Brücke*** – Nadace Most – Brücke, kolektivní hry ČR - Brémy (4. 4. 2017)
- ***Den proti násilí a kriminalitě*** – pracovní dílny odborníků, mapující oblast sociálně patologických jevů, připravené pro žáky gymnázia (20. 4. 2017)
- ***Charitativní akce gymnázia*** – Srdíčkový den (3. 12. 2016, 24. 3. 2017); Světluška (16. 9. 2016)
- ***Policie ČR a její hlavní úloha*** – beseda s představiteli české policie se žáky prvních a druhých ročníků (3. 3. 2017 a 8. 3. 2017)

- ***Gymnázium, Příbram, Legionářů pořádalo:*** krajské kolo olympiády konverzace z ruského jazyka (9. 3. 2017), okresní kolo olympiády z anglického jazyka (23. 2. 2017), okresní kolo olympiády z českého jazyka (1. 2. 2017)
- ***Jak žily naše babičky?*** – spolupráce se Senior-Pointem Příbram, besedy s představiteli seniorů se žáky nižšího gymnázia (13. 3., 6. 4., 12. 4. 2017)
- ***Mezinárodní jazykové zkoušky v Gymnáziu Příbram*** **– v anglickém jazyce** (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE) – Pre-testing (14. 10. 2016), testování (18. 3. 2017), **v německém jazyce** (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD – Pre.tasting (4. 12. 2016), testování (10. 3. 2017), **ve francouzském jazyce** (DELF) – písemné testy (24. 11. 2016), ústní testy (24. – 25. 11. 2016)
- ***Němčinář roku*** – celorepubliková online soutěž - (23. 11. 2016)
- ***Angličtinář roku*** – celorepubliková online soutěž – (30. 11. 2016)

Odborné přednášky významných osobností z oblasti vědy, kultury a sportu na gymnáziu

- ***Návštěva představitelů Národní kanceláře Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu*** Česká republika – gymnázium se stává Místním centrem programu DofE Award (25. 1. 2017)
- ***Planeta Země Filipíny*** – Planeta Země 3000 (6. 12. 2016)
- ***Psychologie v praxi*** – odborná přednáška – Mgr. Martin Kalous, psycholog – (24. 9. 2016)
- ***Poezie básníků 20. století*** – Václav Fikrle – recitace, Jan Paulík - kytara (25. 10. 2016)
- ***Jak se žije ve věznici*** – beseda se zaměstnancem věznice ČR (3. 4. 2017)
- ***Život nevidomých a slabozrakých*** – beseda s očním lékařem (17. 1. 2017)
- ***Workshop duševní zdravovědy*** – celodenní akce – Nadace Nevypusť duši (5. 5. 2017)
- ***Mathrace*** – mezinárodní matematická soutěž online (9. 11. 2016)
- ***Náboj*** – matematická soutěž – Praha (25. 11. 2016)
- ***Současné umění*** – odborná přednáška – architekti Společnosti FAM, DOX Centrum současného umění (21. 11. 2016)
- ***Být vysokoškolákem*** – Mgr. Jaroslava Kněnická, Metropolitní univerzita Praha (10. 1. 2017)
- ***Mikulášský den pro studenty gymnázia*** – (5. 12. 2016)
- ***Viry*** – odborná přednáška - RNDr. Martin Palus (18. 1. 2017)
- ***Jeden svět ve školách*** – odborná přednáška a filmový dokument projektu Jeden svět (9. 3. 2017)
- ***Historické prameny a práce s nimi*** – odborná přednáška – Mgr. Vlastimil Kozák, FF UK Praha (6. 2. 2017)
- ***Zahraniční studium*** – odborná přednáška ASF o možnostech studia v zahraničí ((11. 3. 2017)
- ***Den UNESCO*** – (22. 3. 2017)
- ***Jarní olympiáda*** – (23. 3. 2017)
- Vánoční koncert GymBandu Příbram pro veřejnost – (20. 12. 2016)

- Vánoční den gymnázia plný překvapení (22. 12. 2016)
- ***Současný svět*** – odborná přednáška – Dr. Michael Romancov, politický geograf UK FSV Praha a Metropolitní univerzita Praha (9. 2. 2017)
- ***Intelektuální servis mladým kolegům*** – odborná přednáška – prof. JUDr. Karel Klíma, vedoucí katedry Právních disciplin a veřejné správy na Metropolitní univerzitě v Praze, Přírodovědecká fakulta UK (7. 3 2017)
- ***Česká republika a její politický svět*** – Jan Hamáček, předseda Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR (3. 4. 2017)
- ***Proč se chci stát prezidentem České republiky*** – beseda s prof. RNDr. Jiřím Drahošem (27. 4. 2017)
- ***Think globally! Mysli globálně! (Přeměna industriálních zón města Příbrami; Řešení dopravy ve městě Příbram*** – prezentace žáků pracující v projektu Erasmus pro žáky školy za přítomnosti významných hostů – starosta a místostarosta Města Příbrami (2. 5. 2017)
- ***Pražský summit*** – celorepublikový projekt – (19. 4. 2017)
- ***Puškinův památník*** – celorepubliková soutěž (21. 4. 2017)
- ***Robosoutěž*** – celorepubliková soutěž – ČVUT Praha (28. 4. 2017)
- ***Juniorský maratón*** – žáci gymnázia – Praha (15. 4. 2017)
- ***Kam kráčí české školství?*** – beseda – politik Dominik Feri (4. 5. 2017)
- ***Návštěva z Voroněže*** – výměnná návštěva učitelů z voroněžských škol – žáci a pedagogové gymnázia hostili 15 voroněžských učitelů (2. 5. 2017)
- ***Shakespeare a politika*** – beseda s překladatelem díla W. Shakespeara profesorem FF UK Martinem Hilským k 601. výročí narození W. Shakespeara (15. 6. 2017)
- ***Média a my*** – odborná beseda – prof. Jan Jirák, MBA, vedoucí katedry mediálních studií Metropolitní univerzity Praha (18. 5. 2017)
- ***Festival Antonína Dvořáka*** – hudební dílny se žáky školy v rámci Hudebního festivalu Antonína Dvořáka v Příbrami - cirka 120 žáků (23. května 2017)
- ***Cykloběh za Českou republiku bez drog*** – odborná přednáška pro žáky gymnázia provedená plzeňskou agenturou „Řekni ne drogám, řekni ano životu“ (24. 6. 2017)
- ***Stočesův memoriál*** – sportovní mítink gymnázia pořádaný ku příležitosti zavraždění žáka gymnázia Antonína Stočesa gestapem v roce 1942 (27. 6. 2017)
- ***Burza učebnic*** – pro žáky budoucích studentů gymnázia (29. 6. 2017)
- ***Školní parlament pořádal***: ***florbalový turnaj*** (11. 11. 2016), ***Den veselých ponožek*** (25. 11. 2016), ***Charitativní vánoční sbírka*** – projekt Hrdá škola (12. – 16. 12. 2016), ***Černobílý pátek*** (16. 12. 2016), ***Vánoční červenozelený den*** (22. 12. 2016), ***Den dětí pro základní školy*** (1. 6. 2017).

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání neprobíhaly.
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV neprobíhalo.
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy neprobíhaly.
- Kvalifikační kurzy neprobíhaly.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Hodnocení výchovného a kariérního poradenství

V průběhu školního roku 2016/2017 pracovala ve funkci výchovného poradce RNDr. Ludmila Šmejkalová, která má vystudovaný obor Výchovné poradenství na Pedagogické fakultě UK Praha.

Činnost probíhala podle podrobně zpracovaného plánu, úkoly byly průběžně plněny, plán byl kontrolován a aktualizován. Všechny plánované úkoly byly splněny.

Pedagogický sbor byl s činností výchovné poradkyně pravidelně seznamován na pedagogických poradách. Žákům a rodičům byly informace předávány na internetových stránkách školy, v konzultačních hodinách nebo prostřednictvím třídních učitelů.

Výchovná poradkyně se soustředila na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky prospěchově slabé i žáky nadané a řešila problematické chování jednotlivých žáků nebo třídních kolektivů. Podle potřeb se scházela s žáky, jejich rodiči a vedením školy. Žáci též pravidelně využívali možnost konzultací. Zvláštní pozornost věnovala žákům nižších tříd víceletého gymnázia, maturantům a žákům v obtížné osobní situaci.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány IVP, přizpůsoben režim výuky i následná klasifikace a jejich situace byla pravidelně konzultována s rodiči a odborníky z PPP Příbram a SVP Příbram. Celkem využívalo ve školním roce 2016/2017 podpůrných opatření 18 žáků a studentů. 2 žáci využili prostředky NFN, jeden na rozvoj nadání, jeden na individuální výuku ve spolupráci s Jedličkovým ústavem, Praha.

Všichni 3 maturanti s SPU úspěšně v jarním termínu odmaturovali.

Výchovná poradkyně absolvovala školení k zavádění § 16 novely školského zákona do praxe.

Pedagogický sbor byl seznámen s problematikou integrace žáků s SPU, ZTP a nadaných žáků do výuky od 1. 9. 2017.

Pokračovala spolupráce s Fotbalovou Akademií 1. FK Příbram. Čtvrtletně jsou vyhodnocovány studijní výsledky a chování žáků Akademie a jsou předávány šéftrenérovi Pavlu Tobiášovi.

V hodinách občanské nauky nižších ročníků proběhly besedy se zástupci Senior klubu.

V oblasti kariérního poradenství pomáhala výchovná poradkyně žákům s orientací ve výběru volitelných a maturitních předmětů a zprostředkovávala jim informace o vysokých školách. Maturantům pomáhala s výběrem studijních oborů, přípravných kurzů a vyplňováním přihlášek. Studenti byli v rámci přijímacích řízení na VŠ velice úspěšní a dostali se na řadu prestižních fakult (lékařské, právnické, filosofické...).

Práce s prospěchově slabými žáky

Výsledky studia prospěchově slabých žáků byly čtvrtletně vyhodnocovány a rodiče těchto žáků byli kontaktováni. Učitelé se těmto žákům věnovali v konzultačních hodinách a touto intenzivní spoluprací došlo ke zlepšení prospěchu. Byly využity prostředky z NFN na podporu integrovaných žáků.

Projekt Dejme si šanci

Ve školním roce 2016/2017 pokračoval ve spolupráci s poskytovatelem sociálních služeb Nalžovický zámek projekt Dejme si šanci. Studenti se seznámili se změnami v nahlížení na mentálně postižené a s problematikou sociální péče. Spolupráce pokračovala na individuální úrovni, zájemci o studium psychologie a speciální pedagogiky mají možnost se seznámit s činností v domu s chráněným bydlením.

Informace o odborných pracovnících

Výchovná poradkyně spolupracovala při řešení problémů s mnoha odborníky. Pravidelně spolupracovala s PPP Příbram a účastnila se jejich seminářů. Dále využívala odbornou pomoc psychologů Střediska výchovné péče v Příbrami, odborníků ze Střediska sociální péče v Příbrami, právníků z Okresního soudu i Státního zastupitelství Příbram, odborných lékařů a pracovníků Městské i Státní policie, byla navázána též úzká spolupráce s Jedličkovým ústavem při integraci žáka s STP/3. Pro žáky bylo zorganizováno několik přednášek s odborníky ze jmenovaných institucí.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry s PPP Příbram při řešení poruch učení a chování. Tato problematika se týká zejména žáků nižšího gymnázia, kteří přišli ze základních škol se speciálními výukovými problémy. Se Střediskem výchovné péče spolupracuje především v oblasti vytváření sociálně zdravých třídních kolektivů a celkové socializaci žáků. Žákům s SPU byly vytvořeny podmínky, aby mohli být plně integrováni do výuky.

Nadaným žákům byla poskytována podpora ve spolupráci s PPP a v rámci projektu Excellence, který jim umožňuje rozšiřovat znalosti a dovednosti nad rámec základního RVP školy. Byli podporováni v mimoškolní činnosti a úspěšně reprezentovali školu na krajských i celostátních soutěžích.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií

Výchovná poradkyně má vybudovaný systém informování a spolupráce s rodiči. Komunikace probíhá prostřednictvím informačního systému nebo osobně.

Vzhledem k charakteru řešených problémů nebylo třeba přistoupit ke spolupráci se sociálními pracovníky ani Policií ČR.

Z důvodu zabezpečení školy byla navázána spolupráce s Městskou policií Příbram.

Vypracovala výchovná poradkyně gymnázia RNDr. Ludmila Šmejkalová

18. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

- Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze zaměřená na školní jídelnu při Gymnáziu, Příbram, Legionářů 402, 261 02 Příbram VII proběhla 26. 1. 2017. Výsledek kontroly – bez závad.

- Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Příbram se zaměřením na plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného a plnění povinností v důchodovém pojištění proběhla dne 22. 3. 2017. Výsledek kontroly – bez závad.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

- Rada školy Gymnázia Příbram plnila svoji funkci. Scházela se pravidelně během celého školního roku a vyjadřovala se jak k dokumentům školy, tak i k chodu školy a jejím postavení ve městě. Zápisy ze zasedání rady školy a odkaz na ni je i na webových stránkách Gymnázia Příbram.
- Školní parlament ve školním roce 2016/2017 plnil svoji roli ve škole průměrně. Scházel se pravidelně každý měsíc, z jednání byly pořizovány zápisy. Účast členů parlamentu na jednotlivých jednáních byla aktivní. Školní parlament se podílel na pořádání mnoha akcí školy (vítání nových studentů školy apod.).
- Spolek rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 byl po celý rok škole nápomocen především v oblasti financování (maturitní plesy, exkurze, lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce). Spolupráce s Výborem SRPG byla vynikající. Předsedkyně a místopředsedkyně SRPG řešily případná přání žáků velmi ochotně a byly nápomocny především v přípravách maturitních plesů.
- Ve výsledcích společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017 byly dle zveřejněných údajů výsledky školy ve všech předmětech lepší než republikový průměr. Celkem bylo přihlášeno 102 žáků.
- Škola o své práci informovala veřejnost prostřednictvím tisku (MF DNES, Kahan, Periskop, Příbramský deník) a pravidelně každý měsíc prostřednictvím kabelové televize TV Fonka (měsíční školní zprávy produkované GymTV včetně 25 reportáží o dění v regionu na webu České televize). Webové stránky www.gymtv.pb.cz přinášejí pravidelně zprávy o aktuálním dění ve škole. Během roku 2016/2017 vyšlo 277 článků o dění ve škole.
- GymTV jako školní televize Gymnázia Příbram rovnoměrně dělí svou činnost mezi přípravu školních televizních zpráv a správu webových stránek. Právě ty zaznamenaly v roce 2016/2017 několik rekordů. GymTV spravuje vlastní facebookový profil facebook.com/GymTV. Jako další komunikační kanál slouží facebookové stránky školy na adrese facebook.com/GymPb. Na konci roku 2016/2017 zaznamenaly 1300 fanoušků. Každý měsíc informuje o dění ve škole informuje newsletter, který je distribuován i na jiné typy škol. V soutěži Školní časopis roku a v kategorii webový magazín získaly stránky GymTV první místo ve Středočeském kraji a druhé v celostátním kole.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 818	112	22 104	42
2.	Výnosy celkem	40 768	162	21 421	45
z toho	příspěvky a dotace na provoz	34 298	0	16 358	0
	ostatní výnosy	6 470	0	3 309	88
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-50	50	-683	3

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT) celkem (NIV)		29 954
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29 125
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 677
	ostatní celkem		829
		Hodnocení žáků a škol – Excelence SŠ (UZ 33 038)	61
		Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (UZ 33 052)	683
		Hodnocení žáků a škol – Excelence ZŠ (UZ 33 065)	66
		Soutěže (UZ 33 166)	19
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 717
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 406
	ostatní účelové výdaje celkem		311
	z toho	Protidrogová prevence (UZ 002)	10
		Zahraniční spolupráce (UZ 003)	22
		Opravy (UZ 012)	150
		Vrácené příjmy z pronájmu majetku (UZ 040)	129
5.	Z jiných zdrojů (Město Příbram, ERASMUS+, ČNFB, ÚP ČR)		627

Zhodnocení celkového hospodaření

Z hlavní činnosti skončilo hospodaření školy k 31. 12. 2016 se ztrátou 50 tis. Kč, z doplňkové činnosti se ziskem 50 tis. Kč. Vzhledem k tomu, že příspěvek na provoz neobsahoval finanční prostředky ke krytí odpisů, byl na konci hospodářského roku snížen investiční fond o 1.054 tis. Kč.

Výsledek hospodaření k 30. 6. 2017 je vykázán ve výši -680 tis. Kč. Na vykázanou ztrátu mají vliv účtované odpisy majetku ve výši 601 tis. Kč, které nejsou zřizovatelem pokryty z příspěvku na provoz.

Hospodaření Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 významně ovlivňují poskytnuté transfery. Ke zkvalitnění činnosti školy jsou využívány mimorozpočtové zdroje, které byly ve školním roce 2016/17 použity k účelům, ke kterým je škola získala. Jednalo se o projekt „Mysli globálně“ v rámci programu ERASMUS+, prostředky Česko-německého fondu budoucnosti, Města Příbram a Úřadu práce ČR. Dále byly poskytnuty finanční prostředky Spolkem rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 (177 tis. Kč) a byly přijaty finanční a věcné dary na základě darovacích smluv v celkové hodnotě 117 tis. Kč (Aleš Barášek, Ing. Pavel Šťovíček, TEN ART, spol. s r.o., NOHEL GARDEN a.s., PhDr. Josef Hamouz, The Duke of Edinburgh International Award Czech Republic foundation, o.p.s.).

Čerpání příspěvku od zřizovatele je prováděno rovnoměrně během celého kalendářního roku, dílčí výkyvy jsou dány vždy potřebami provozu školy. Zřizovatel navýšil rozpočet školy na běžný provoz o 500 tis. Kč, ale také na malování, na dárky pro členy voroněžské delegace, na návštěvu studentů v Dijonu a na opravu výtahu. Pod ÚZ 012 byl poskytnut příspěvek ve výši 400 000 Kč na malování a opravy stěn tříd a chodeb, příspěvek 50 tis. na opravu obložení tělocvičny a 30 tis. Kč na opravy vybavení kuchyně.

Z provozního příspěvku byla mimo jiné financována také výměna žaluzií a oprava regulace topení. K významným nákupům DDHM patřilo zakoupení učebních pomůcek jako dataprojektory, TV, PC do učeben i kabinetů, lyžařské sety, mapy, matematické modely, kytarové kombo, zálohovací zařízení, světelné vitríny a nábytek do kabinetu angličtiny. K zajištění bezpečnosti školy byl pořízen automatický otvírač pro hlavní vchod. Náklady ve výši 32 tis. Kč byly pokryty z příspěvku Spolku rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402, z.s. Z projektu Města Příbram byla pořízena videokamera a další technické vybavení pro realizaci on-line přenosů školní televize GymTV. Pro školní televizi také Aleš Barášek poskytl PC pro online střih videa v hodnotě 30 tis. Kč.

Doplňková činnost je provozována na základě živnostenských listů. Ve školním roce 2016/17 škola organizovala zájmové kroužky gymnastiky, angličtiny, robotiky a fyziky. Výjimečně je v rámci doplňkové činnosti poskytováno stravování. Navýšení výnosů v rámci doplňkové činnosti ovlivnil zájem budoucích studentů gymnázia o přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky.

Ve školním roce 2016/17 nebyly provedeny žádné finanční kontroly vnějších kontrolních orgánů. Vnitřní kontrolní systém školy se řídí směrnicí ředitelky školy o vnitřním kontrolním systému v rámci příspěvkové organizace Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.

21. ZÁVĚR

- Gymnázium naplňovalo ve školním roce 2016/2017 stanovené cíle. Aktivita školy se projevuje ve vlastním zpracovaném školním vzdělávacím programu, který byl realizován již jedenáctým rokem. V oblasti vzdělávání se rozšířila nabídka formou volitelných a výběrových předmětů.
- Žáci dosáhli velmi dobrých výsledků u státní maturitní zkoušky.
- Žáky nadále vzdělává plně kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Žáci mohou ve škole složit mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF; z anglického jazyka mezinárodní jazykové zkoušky v anglickém jazyce (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE a v německém jazyce (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD. Žáci školy i veřejnost mají možnost vykonat zkoušky v budově gymnázia a otestovat své znalosti v šesti různých úrovních od A1 až po C2.
- Materiálně a technické podmínky se v uplynulém roce opět zlepšují (viz vybavení školy).
- Gymnázium běžně pracuje v e-learningovém prostředí MOODLE ve výuce.
- Výčtem tuzemských a zahraničních projektů a zrealizovaných akcí pro žáky škola dokazuje, že patří mezi velmi aktivní.
- Gymnázium podporuje mimoškolní aktivity žáků (vlastní školní televize, školní orchestr, školní divadlo, školní fotbalová liga, podpora sportu – SK Sporting gymnázia, množství kroužků).

Datum zpracování zprávy: 3. října 2017 Datum projednání v školské radě: 10. října 2017

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Iva Kadeřábková, ředitelka školy