Gymnázium Příbram

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Gymnázium, Příbram, Legionářů 402

Obsah

1 Základní údaje o škole 2
2 Charakteristika školy 3
3 Školy a školská zařízení – členění 7
4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich 7
5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných 8
6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy 9
7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání 11
8 Hodnocení chování žáků/studentů 12
9 Absolventi a jejich další uplatnění 12
10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol 13
11 Úroveň jazykového vzdělávaní na škole 13
12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole 14
13 Údaje o pracovnících školy 15
14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků 16
15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 17
16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení 57
17 Výchovné a kariérní poradenství 57
18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 59
19 Další činnost školy 60
20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 60
21 Závěr 62

1 Základní údaje o škole

Název školy	**Gymnázium, Příbram, Legionářů 402**
Adresa	Legionářů 402, 261 02 Příbram VII
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO	61 100 226
IZO ředitelství školy	000 068 926

Kontakty	
Číslo telefonu	326 531 139
e-mailová adresa	info@gym.pb.cz
www stránky	www.gympb.cz

Vedení školy		
Ředitelka školy	Mgr. Iva Kadeřábková	tel.: 326 531 120
Zástupce ředitelky školy pro ekon. a provozní úsek	RNDr. Petr Hrubý	tel.: 326 531 124
Zástupce ředitelky školy pro pedagogický úsek	Mgr. Josef Doležal	tel.: 326 531 123

Seznam členů Školské rady Gymnázia, Příbram, Legionářů 402	
RNDr. Petr Hrubý, předseda	zástupce pedagogů
Mgr. Jana Štědronská, zástupkyně	zástupce pedagogů
Tomáš Dvořáček	zástupce zřizovatele
Ing. Bohumil Kortus	zástupce zřizovatele
Karolína Třesohlavá	zástupce zletilých žáků
Ing. Soňa Nohelová	zástupce rodičů nezletilých žáků

Školské poradenské centrum Gymnázia, Příbram, Legionářů 402
RNDr. Ludmila Šmejkalová
Mgr. Marie Hlaváčová

Pověřenec GDPR
Mgr. Marek Černý

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 19. 5. 2006 pod č. j. 8473/06-21 s účinností od 1. 9. 2006 s označením druhu školy: střední škola.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 8. 2007 pod č. j. 21 607/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 s novým zápisem do školního rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 14. 9. 2007 pod č. j. 136519/2007/KUSK s účinností od 14. 9. 2007 s označením o stanovení počtu žáků pro osmileté studium 79-41-K/81 s nejvyšším povoleným počtem žáků: 480.

- Dodatek zřizovací listiny č. 5 ze dne 10. 10. 2008 pod č. j. 144545/2008/KUSK s novým názvem příspěvkové organizace Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 vydaný zřizovatelem Středočeským krajem.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 15. 12. 2008 pod č. j. 26 560/2008-21 s účinností od 15. 12. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku označením právnické osoby Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 3. 10. 2008 pod č. j. 20 130/2008-21 s účinností od 3. 10. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79–41-K/401 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79–41-K/41 Gymnázium.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 12. 2008 pod č. j. 181523/2008/KUSK s účinností od 1. 1. 2009 s novým zápisem do školského rejstříku: obor vzdělávání 79–41-K/41 Gymnázium má povolen nejvyšší počet žáků v oboru 408.
- Ministerstvo kultury vydává dne 3. 12. 2008 Osvědčení o evidenci knihovny s evidenčním číslem: 6373/2008 pro Knihovnu a studovnu Gymnázia Příbram, základní knihovna.

2 Charakteristika školy

Gymnázium vyučuje studijní obory v denním studiu:

- 79–41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 roky
- 79–41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 let

Ve školním roce 2017/18 studovalo v dvaceti třídách 609 žáků.

Doplňková činnost školy

- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Dodatek č. 1 vydaný Středočeským krajem pod č. j. OŠMS/22495/2002 ze dne 5. prosince 2002).
- Hostinská činnost (Dodatek č. 2 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 15519/2003/ŠKO ze dne 17. září 2003).
- Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti, vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje (Dodatek č. 3 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 91189/2005/ŠKO ze dne 27. června 2005)
- Výuka jazyků, překladatelská a tlumočnická činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání (Dodatek č. 4 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 21972/2005/ŠKO ze dne 19. 12. 2005).
- Změna názvu a sídla příspěvkové organizace na Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 (Dodatek č. 5 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 144545/2008/KUSK ze dne 10. 10. 2008)
- Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů (Dodatek č. 6 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 094941/2011/KUSK ze dne 6. června 2011).

Střední škola sdružuje gymnázium s cílovou kapacitou 1000 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 600 jídel.

Školní jídelna s cílovou kapacitou 600 jídel nabízí každodenně dva druhy jídel a různé druhy salátů. V roce 2017/18 jídelnu navštěvovalo 580 žáků. Pro cizí strávníky jídelna nevaří.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Zlepšování materiálně technických podmínek patří k jedněm z priorit, které jsou v posledních letech vedením školy podporovány. Celkem příznivá ekonomická situace umožňuje škole každoročně udržovat současné vybavení a investovat do zlepšování podmínek pro výuku. K financování jsou i nadále využívány provozní prostředky, příjmy z pronájmu, finanční prostředky související se zapojením do rozličných projektů a prostředky poskytnuté zřizovatelem za účelem odstranění havarijních situací. Zatímco v předcházejícím roce byly investice směřovány převážně do oprav, v tomto školním roce se jednalo z velké části o nákupy nového vybavení a nábytku.

Z hlediska technického vybavení je velkým přínosem pro školu pořízení 3 interaktivních dataprojektorů a nových tabulí do učeben informatiky a učebny biologie, 10 ks nových monitorů do učebny informatiky, výkonného radiomagnetofonu do tělesné výchovy a LCD televizoru do kmenové učebny. Zcela mimořádnou investici představoval nákup nového pianina v hodnotě 160 tis. Kč. Hudební sál byl kromě toho vybaven dvaceti novými židlemi a pojízdnou keramickou tabulí. Následně došlo ke změně uspořádání nábytku a katedry v tomto sálu dle návrhu vyučujících.

V relaxační zóně ve druhém patře byly žáky sice oblíbené, ale značně poškozené a z hlediska požární bezpečnosti nevyhovující, sedačky nahrazeny novými stoly a židlemi. Opravy se dočkaly některé poškozené lavice v kmenových třídách a nový nábytek byl v souvislosti s požadavky na ochranu osobních údajů pořízen do kanceláře sekretářky školy.

Ke každoročním investicím patří prostředky vynaložené na zlepšení podmínek pro výuku tělesné výchovy. V tomto školním roce byly z oken v tělocvičnách odstraněny ochranné železné mříže, které znemožňovaly mytí, údržbu oken a větrání, a byly nahrazeny moderními silonovými sítěmi. Zjednodušit by se tak mělo větrání v tělocvičnách a následně s tím by se mělo zamezit tvorbě plísní u stropů.

Pro zvýšení bezpečnosti žáků a zaměstnanců byly před školou, u zadního vchodu a v šatně nainstalovány celkem 4 kamery, které umožňují vrátnému sledovat dění v těchto prostorách. Využívány jsou především při kontrole cizích osob vstupujících do objektu školy.

Další finanční prostředky byly v průběhu školního roku vynaloženy na údržbu stávajícího vybavení, na zajištění chodu počítačové sítě a na povinné revize. Velkou finanční zátěží byla především oprava a revize klimatizace a nákup licencí k používanému SW. Mezi další nákupy patřil stůl pro robotický kroužek, historické mapy do učebny dějepisu, nákup učebnic, učebních pomůcek, počítačového software a knih do školní knihovny a studovny. Sportovní vybavení bylo doplněno dalšími lyžařskými sety.

Materiálního vybavení školy je tak stále udržováno na nadstandardní úrovni. Cizí jazyky disponují odbornými učebnami, které jsou vybaveny videotechnikou a v případě učeben anglického jazyka a ruského jazyka i interaktivní tabulí. Další odborné učebny jsou zřízeny pro výuku dějepisu, přírodních věd, fyziky, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Pro výuku matematiky a společenských věd jsou vyčleněny a přednostně využívány dvě kmenové učebny. Všechny tyto odborné učebny včetně některých kmenových učeben jsou vybaveny videotechnikou, výpočetní technikou a jsou připojeny na internet. K dispozici je dále chemická laboratoř, keramická dílna, dvě

učebny informatiky, biologická pracovna a učebna pro výuku s podporou ICT. Chloubou školy je knihovna, která společně se studovnou a školním klubem poskytuje zázemí pro studijní a volnočasové aktivity žáků. Sportovní zázemí tvoří dvě tělocvičny, posilovna a školní hřiště s umělým povrchem.

Rezervy stále vidíme ve vybavení kmenových učeben. S používáním moderních metod výuky rostou požadavky vyučujících na vybavení většího počtu tříd výpočetní a prezentační technikou. Přestože se podmínky zlepšují, požadavky vyučujících stále nemohou být plně uspokojeny. Limitujícím faktorem je připojení učeben do sítě LAN a s tím související investice, v rámci které by měla být celá školní síť modernizována. Toto je vedením školy vnímáno jako jeden z předních úkolů pro další rozvoj materiálně technických podmínek pro výuku v dalších letech.

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Učební plán pro primu, sekundu, tercii a kvartu nižšího stupně osmiletého gymnázia byl zpracován dle Rámcového vzdělávacího plánu základního vzdělávání; ve znění pozdějších úprav.

Učební plán pro oktávu vyššího stupně víceletého gymnázia; učební plán pro 4. ročník čtyřletého gymnázia byl vypracován dle Školního vzdělávacího programu pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 schváleného MŠMT ČR pod č. j. 23705/07-23 ze dne 29. října 2007, a dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia; ve znění pozdějších úprav.

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje ve všech níže uvedených ročnících dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 schváleného pod. č. j. G641/2011 (kvinta, sexta, septima a oktáva vyššího stupně víceletého gymnázia a 1., 2., 3. a 4. ročník čtyřletého gymnázia), ve znění pozdějších úprav.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní kritérium gymnázia – vzdělávací práce:

- připravenost maturantů na přijímací pohovory na vysoké školy a jejich úspěšnost v přijetí na vysoké školy
- utváření klíčových kompetencí žáků a variabilních pracovních metod s cílem porozumět psanému textu, různým informačním zdrojům a pramenům
- získání všeobecného přehledu takové úrovně, jež by umožnila okamžité uplatnění na trhu práce

Další kritérium gymnázia – výchovná práce školy:

- výchova celistvé osobnosti umějící se kultivovaně orientovat v nastupujícím samostatném životě a důstojně obstát v současném složitém globalizovaném světě

Základní prioritou výchovně vzdělávacího programu gymnázia bylo zdárné pokračování realizace školního vzdělávacího programu. Dvanáctý rok výuky ŠVP přinesl žákům možnost volby výběrových a volitelných předmětů. Ve 3. až 4. ročnících a paralelních ročnících vyššího gymnázia osmiletého studia mohli žáci volit z 50 volitelných předmětů, otevřeno jich bylo 31, v nižším stupni víceletého gymnázia nabízíme i otevíráme 6 volitelných předmětů. Možnost volby žáci vítají, jelikož jsou obohaceni novými poznatky a vědomostmi z oblastí, které poutají jejich pozornost, popřípadě se jimi chtějí zabývat při vysokoškolském studiu. Vzdělávací program gymnázia je obohacen o zvládání

činností ovlivňujících zdraví a výchovu ke zdravému životnímu stylu, o další sociální dovednosti a znalosti jak v teorii, tak v praxi a přes tvůrčí pracovní postupy je zaměřen na budoucí praktický život žáků. Program vyvíjí snahu upoutat co největší pozornost žáků. Oboustranná rekapitulace a hodnocení se zabývaly odpovědí na otázku, zda vzdělávací program splnil svůj cíl:

- rozvíjet tradici a dobré jméno školy, udržet kvalitní žáky (výběr)
- vycházet z požadavků moderní doby – spoluvytvářet demokratické hodnoty a zodpovědné občanství, klást důraz na zpracování a vyhodnocování informací
- zachovat všeobecné zaměření
- ztotožnit se s ŠVP s cíli a pojetím RVP, které jsou podle nás zárukou změny dosavadního systému vzdělávání a výchovy (aktivní učení, profesní gramotnost, práce s informačními zdroji, kritické hodnocení pramenů, individualizované pojetí vzdělávání, autonomní učení)
- gymnázium nadále reprezentuje kvalifikovaný pedagogický sbor
- sepětí teorie a praxe (cíl ŠVP) a příprava na každodenní život.

Další informace o škole

- Gymnázium patří mezi nejstarší školy ve Středočeském kraji, jelikož jeho vznik je datován do roku 1871. Jedná se o školu s dlouholetou tradicí.
- Gymnázium celých 147 let má stále všeobecné zaměření připravující žáky pro vysokoškolské studium získáním maturitní zkoušky.
- Gymnázium zajišťuje osmiletý a čtyřletý denní studijní cyklus.
- Gymnázium sídlí ve vlastní budově s vlastní jídelnou a multifunkčním venkovním sportovištěm. Zřizovatelem školy je Středočeský kraj.
- Gymnázium je známé značně velkým procentem svých žáků přijatých na vysokoškolské studium 98 %.
- Gymnázium má vlastní školní televizi - GymTV, jejíž redakce sídlí v budově školy a redakci tvoří pouze žáci školy.
- Gymnázium má vlastní školní orchestr - GymBand (housle, příčné flétny, klarinety, altsaxofony, tenorsaxofony, trubky, pozoun, klavír, kytara, baskytara, bicí, zpěv).
- Gymnázium má vlastní divadelní soubor Dramatický soubor gymnázia, členové sami píší autorské hry, které režírují, hrají, vymýšlejí a sami staví kulisy.
- Gymnázium nabízí v současné době 50 volitelných předmětů, které vyučují interní pedagogové školy.
- Gymnázium má 100% kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Gymnázium podporuje talentované žáky školy a jejich pravidelnou účast na olympiádách a soutěžích, ve kterých žáci dosahují vynikajících výsledků.
- Gymnázium je velmi aktivní školou, je zapojeno do značného množství zahraničních a tuzemských projektů, podporuje mezinárodní výměny žáků, je aktivním pořadatelem odborných exkurzí, zahraničních jazykových zájezdů, formou volnočasových aktivit nabízí širokou škálu zájmových kroužků.

3 Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30. 9. 2017

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší pov. počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.[1]	Počet žáků/stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. poč. ped. prac. v DFV
79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté	68926	408	368	368	28,01	13,14
79-41-K/81 Gymnázium osmileté	68926	480	241	241	17,25	14,00
79-41-K Gymnázium všeobecné	68926	1 000	609	609	45, 26	27,14

[1] všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost k 30. 9. 2017

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků - strávníků	Skutečný počet žáků - strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	108051714	600	580	0	7,00

Doplňková činnost je povolena pod č. j. 56/95KP/NO ze dne 25. 7. 1995. Jedná se o možnost vaření obědů či večeří pro cizí strávníky při pořádání různých akcí. Doplňkovou činnost vykonávají 4 pracovnice školní jídelny. Doplňková činnost je vykonávána pouze příležitostně.

Školní jídelna nabízeným jídelníčkem plně podporuje zdravé stravovací návyky.

4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání k 30. 9. 2017

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41, délka studia 4 roky	368	12	30,66
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81, délka studia 8 let	241	8	30,125
Celkem	609	20	30,45

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazeni do ročníku, odkud přišli apod.).

Po 30. 9. 2017 již nebyli v dalším průběhu školního roku žádní žáci přijati do denní formy vzdělávání.

Během školního roku ukončili vzdělávání v denní formě studia tři žáci, z nichž dva přestoupili do jiných středních škol a jedna žákyně přerušila studium z důvodu zahraničního vzdělávacího pobytu.

Dalších pět žáků ukončilo studium na naší škole ke dni 30. 6. 2018, z nichž čtyři pokračují ve studiu v jiné střední škole a jedna žákyně ukončila studijní program AFS. Během prázdnin pak jedna žákyně ukončila studium a přestoupila na jinou střední školu.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Na škole studovalo ke dni 30. 9. 2017 šest žáků s cizí státní příslušností: tři z Vietnamské socialistické republiky a po jednom z Estonské republiky, Spolkové republiky Německo a Islandské republiky (program AFS).

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

V jiných krajích (včetně Prahy) mělo své trvalé bydliště celkem třináct žáků školy, všichni v rámci denního studia. Nejvíce (devět) z těchto žáků má trvalé bydliště v Jihočeském kraji, dva v Praze a po jednom bydlí v Libereckém a Plzeňském kraji.

5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 9. 2017

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	11	0
Autismus	0	0

Ve školním roce 2017/2018 byly ředitelkou školy schváleny 3 individuální vzdělávací plánů s SPU, z toho 2 pro žáky s nadáním, 1 pro zdravotně postiženou žákyni.

Vedle individuálních plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo ve školním roce 2017/2018 ředitelkou školy vydáno dalších 4 individuálních vzdělávacích plánů. Z toho dva plány byly pro žáky talentované, absolvující zahraniční studijní pobyty a vykonávající náročnou sportovní i kulturní činnost a dva z nich bylo vytvořeny pro žáka s dlouhodobými zdravotními problémy.

Jak práce s talentovanými žáky, tak práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se daří. Všichni výše uvedení žáci složili úspěšně maturitní zkoušku.

6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků střední školy

Kritéria přijímacího řízení

Osmileté studium

- Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky
  - Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 13. 4. 2018, v druhém termínu dne 17. 4. 2018.
  - Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení se započítaly lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.
- Hodnocení žáka na vysvědčení
  - Při hodnocení výsledků dosavadního vzdělávání na vysvědčení se započítaly známky z matematiky, českého jazyka a jednoho cizího jazyka za poslední dvě klasifikovaná období (2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku).

Čtyřleté studium

- Hodnocení žáka na vysvědčení
  - Pro účely hodnocení žáka na vysvědčení byl započítán součet průměrného prospěchu (včetně známky z chování) za poslední dvě klasifikovaná období zaokrouhlený na dvě desetinná místa.
- Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – výsledky v předmětových soutěžích
  - Započítány byly výsledky okresních, krajských nebo republikových kol soutěží, které byly začleněny do projektu Excelence ZŠ pro školní rok 2017/2018 v případě, že se uchazeč umístí do třetího místa.
- Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky
  - Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 12. 4. 2018, v druhém termínu dne 16. 4. 2018.
  - Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení byly započítány lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.

Koeficienty vyjadřující váhu jednotlivých složek přijímacího řízení

Osmileté studium

- výsledek jednotných písemných testů 90%

- hodnocení žáka na vysvědčení 10%

Čtyřleté studium

- výsledek jednotných písemných testů 60%
- hodnocení žáka na vysvědčení 30%
- další skutečnosti 10%

Stanovení pořadí uchazečů pro účely vydání rozhodnutí o přijetí

- Výsledné bodové skóre bylo součtem bodů dosažených v jednotlivých složkách přijímacího řízení. Výsledek byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa.
- Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného na základě celkového bodového skóre.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola - počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79–41-K/81, Gymnázium (osmileté studium)	137	33	0	0	16	8	1
79–41-K/41, Gymnázium (čtyřleté studium)	127	89	1	1	8	8	3
Celkem	264	122	1	1	24	16	4

Ve srovnání s předcházejícím školním rokem se počet uchazečů o studium o něco snížil. U osmiletého studijního oboru ze 144 na 137, u čtyřletého studijního oboru ze 132 na 127. Na druhou stranu, přestože došlo ke snížení počtu žáků konajících přijímací zkoušky, počet žáků, kteří podali zápisový lístek, se zvýšil. Do prvního ročníku a primy tak v roce 2018/2019 nastoupí celkem o 7 žáků více než v předcházejícím školním roce. Zájem o studium na gymnáziu tedy přetrvává a škola nemá problémy s naplněním tříd. Osmileté gymnázium je zcela zaplněno, čtyřletý studijní obor je zaplněn z 99 %. 2 přijatí uchazeči jsou z Jihočeského kraje.

7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	606
Prospěli s vyznamenáním	191
Prospěli	410
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni – prodloužená klasifikace	1
Průměrný prospěch žáků	1,80
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	71,9/0,023

Počet žáků hodnocených slovně:

- ve všech předmětech – 0
- pouze ve vybraných předmětech – 0

Hodnocení v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky

Jedna žákyně měla klasifikaci prodlouženu do 30. 9. 2018. Důvodem byly dlouhodobé zdravotní problémy. Jednalo se o žákyni druhého ročníku čtyřletého studia. Zdravotní problémy nedovolily žákyni uzavřít klasifikaci, žákyně má povoleno opakovat druhý ročník čtyřletého studia.

Jedna žákyně před konáním opravných zkoušek oznámila přestup na jinou školu. Zkoušky tak absolvovali tři žáci, a to z pěti předmětů. Úspěšně vykonali dvě zkoušky z německého jazyka, jednu zkoušku z fyziky a jednu zkoušku z matematiky. U jedné zkoušky z matematiky žákyně neuspěla. Byli to žáci třetího ročníku čtyřletého studia a kvinty osmiletého studia. Neúspěšná žákyně byla ze třetího ročníku čtyřletého studia.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81	25	24	1	0
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41	91	33	56	2
Celkem	116	57	57	2

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku

V podzimním termínu konal jeden žák (čtyřleté studium) opravnou ústní maturitní zkoušku a jedna žákyně (čtyřleté studium) konala opravnou písemnou maturitní zkoušku. Oba žáci, kteří konali opravnou maturitní zkoušku, v ní prospěli.

8 Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků k 30. 6. 2018

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Gymnázium	603	2	-

Výchovná opatření, která byla udělena v průběhu školního roku 2017/2018

- pochvala třídního učitele 230x
- pochvala ředitelky školy 53x
- napomenutí třídního učitele 12x
- důtka třídního učitele 8x
- důtka ředitelky školy 4x

V průběhu školního roku nedošlo k žádnému vyloučení žáka ze studia z kázeňských důvodů.

9 Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/81	25	25	0	25	0
79-41-K/41	91	88	0	0	3

Úspěšnost žáků

U osmiletého studia studijního oboru 79-41-K/81 byla úspěšnost přijetí na vysoké školy 100 %, u čtyřletého studijního oboru 79-41-K/41 pak 94 %.

Odchody žáků ze školy během školního roku 2017/2018

Během školního roku ukončilo vzdělávání v denní formě studia šest žáků, kteří přestoupili na jiné střední školy. Další dvě žákyně ukončily studium a přestoupily na jiné školy po 30. 6. 2018, jedna žákyně má studium v gymnáziu přerušené, studuje v zahraniční. Po 30. 6. 2018 do gymnázia přistoupili čtyři žáci z jiných středních škol.

10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
79-41-K/81	29	0
79-41-K/41	72	0
Celkem	101	0

11 Úroveň jazykového vzdělávaní na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk k 30. 9. 2017

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	609	40 + 12 (konverzace)	10	23	15,8
německý jazyk	309	19 + 2 (konverzace)	5	20	15,4
francouzský jazyk	154	11 + 2 (konverzace)	7	17	13,2
ruský jazyk	82	6 + 1 (konverzace)	5	17	12,4

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2017

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	10	10			1
německý jazyk	6	6			
francouzský jazyk	3	3			
ruský jazyk	4	4			

Ve škole vyučovalo 17 odborně a pedagogicky způsobilých pedagogů. Anglický jazyk v gymnáziu vyučoval i rodilý mluvčí. Jazyková výuka probíhá v anglickém, německém, francouzském, ruském jazyce. Výuka jazyků má ve škole dlouholetou tradici. O velmi dobré výuce hovoří o vynikající přední příčky, které získávají žáci gymnázia každoročně v jazykových soutěžích a olympiádách (kraj, republiková kola). Vyučující sami pracují s moderními učebnicemi a běžně využívají audiovizuální

techniku. Výuka žáků je podporována mnohými zahraničními projekty, výměnnými pobyty, odbornými přednáškami, jež vyučující sami organizují a podporují. Při různorodých akcích s rodilými mluvčími ukazují svoji velmi dobrou jazykovou zdatnost.

12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Využití výpočetní techniky se v posledních letech stalo nedílnou součástí výuky. Prakticky ve všech předmětech využívají vyučující výpočetní a projekční techniku, a tak neustále rostou nároky na vybavení učeben z jejich strany i ze strany žáků. Uspokojení těchto požadavků vyžaduje nejen nákup a instalaci nového vybavení, ale současně vznikají i nároky na údržbu, průběžnou aktualizaci software a ochranu systému před zneužitím nebo napadením zvenčí. Průběžně je rovněž nezbytné zvyšovat kvalifikace vyučujících pro využití nově pořízené techniky a organizačně zajistit výuku tak, aby byly uspokojeny požadavky co největšího počtu pedagogů při maximálním využití těch učeben, které disponují náležitým technickým vybavením.

Při výuce jsou vyučujícími využívány především vlastní nebo komerční výukové programy a rozličná e-learningová prostředí, Některé materiály jsou dostupné spolu se zakoupenými učebnicemi. Rozvoj počítačové gramotnosti ve škole je tak nadále rozvíjen v souvislosti s tvorbou vlastních výukových materiálů, zpracováním informací z internetu a využíváním zakoupeného software. Průběžně je zvyšováno povědomí o rizicích, která hrozí při využívání internetu a vyučující i žáci jsou vzděláváni ve způsobech ochrany PC techniky a školní sítě před jejím napadením zvenčí. Zvláště se zavedením směrnice o ochraně osobních údajů jsou zaváděna opatření, znemožňující únik citlivých dat zaměstnanců nebo žáků školy. Počítačová technika je rovněž neodmyslitelným nástrojem pro administrativu, školní knihovnu a vedení školy. Bez náležitého a průběžně aktualizovaného programového vybavení a vzdělávání zaměřeného na využití nových elektronických nástrojů je zajištění chodu školy v současné době nemyslitelné.

Z hlediska materiálního vybavení je škola v současné době vybavena 105 počítači a 39 notebooky. Z tohoto počtu je ve dvou počítačových učebnách 36 počítačů, v učebně pro podporu výuky s využitím ICT 16 počítačů a v dalších učebnách 17 počítačů. Učitelům je v kabinetech k dispozici 21 počítačů a 39 notebooků, ve studovně a knihovně je celkem 9 počítačů. Všechny stolní počítače a notebooky jsou připojeny do sítě LAN a k internetu, ke kterému je škola připojena prostřednictvím bezdrátového připojení, rychlost 10 až 1000Mb/s. Kromě odborných učeben mají žáci přístup k internetu ve školní knihovně a studovně a prostřednictvím wifi sítě na chodbách v prvním, druhém a třetím patře školy. Provoz počítačové sítě a školního informačního systému zajišťují 4 servery umístěné v samostatné klimatizované místnosti. Úložný prostor pro data je tvořen síťovým diskovým polem NAS o kapacitě 1 TB, externími disky a zdvojením file serverů. Prezentační techniku tvoří 13 dataprojektorů, z toho 3 interaktivní, a 3 interaktivní tabule.

Pro další rozvoj školy z hlediska využívání výpočetní techniky se v současné době jeví jako prioritní úkol zásadní modernizace školní sítě LAN, která vyžaduje celkovou přestavbu, rozšíření a především připojení všech učeben. Tím bude umožněno zavést moderní nástroje pro výuku a administrativní úkony, které jsou s provozem školy spojeny. Jedná se o nákladnou jednorázovou záležitost a úkolem pro nadcházející období je získání finančních prostředků, které budou na její realizaci zapotřebí.

13 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2017

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepoč. počet pedag. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací[1]	
67/63,47	19/17,88	48/45,59	46/2	48	12,69

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 9. 2017

Počet ped. prac.	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Prům. věk
Celkem	2	8	15	21	2	0	48,35
z toho žen	2	6	9	18	0	0	48,05

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2017

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
48	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe k 30. 9. 2017

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	0	16	18	12

V průběhu školního roku 2017/2018 ve škole nepracoval žádný osobní asistent pro žáky ani asistent pedagoga. Žáci vyžadující přítomnost asistenta ve škole v průběhu školního roku nestudovali.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání1 k 30. 9. 2017

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odb. kvalifikací v přísl. oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	93	93
Anglický jazyk	138	138
Německý jazyk	61	61
Francouzský jazyk	35	35
Ruský jazyk	20	20
Konverzace a četba v anglickém jazyce	25	25
Konverzace a četba ve francouzském jazyce	4	4
Konverzace a četba v německém jazyce	4	4
Konverzace a četba v ruském jazyce	2	2
Matematika	92	92
Fyzika	45	45

Chemie	43	43
Biologie	45	45
Dějepis	36	36
Zeměpis	31	31
Občanská nauka	4	4
Základy společenských věd	36	36
Informatika a výpočetní technika	20	20
Digitální technologie	4	4
Informační a komunikační technologie	16	16
Hudební výchova	20	20
Výtvarná výchova	22	22
Tělesná výchova	74	74
Výchova ke zdraví	2	2
Volitelné předměty – všeobecné	87	87
Celkem	959	959

Personální změny ve školním roce 2017/2018

V průběhu školního roku, říjen 2017, odešla ze školy pouze Mgr. Veronika Kolková (výuka předmětů dějepis a výtvarná výchova), která nastoupila na mateřskou dovolenou.

Místo Mgr. V. Kolkové nastoupila na částečný úvazek ak. mal. Růžena Šromová (výuka předmětu výtvarná výchova) od 6. listopadu 2017 a dále ji zastoupil Mgr. Filip Kadeřábek (výuka předmětu dějepis) od 15. listopadu 2017.

Od 5. 9. 2017 pracovali na dohodu o provedení práce pan Martin John Plant (výuka předmětu anglický jazyk) a Mgr. J. Šíp (výuka předmětu politologie). Oba dva ukončili se školou spolupráci k 26. 4. 2018.

Ke dni 31. 7. 2018 pak rozvázala pracovní poměr Mgr. Blanka Svobodová (výuka předmětů český jazyka a literatura a hudební výchova), která z důvodu změny trvalého bydliště odešla do školy v Jihočeském kraji.

14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo přímo propojeno s realizací projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I“, do kterého byla škola zapojena prvním rokem. Školení, kterých se učitelé účastnili, byla zaměřena především na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, ICT kompetencí, polytechnického vzdělávání a osobnostně sociálního rozvoje. Pro celý pedagogický sbor bylo v rámci projektu zorganizováno jednodenní školení „Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování“, které se setkalo s velmi pozitivním hodnocením.

Školení, kterých se učitelé účastnili, byla většinou jednodenní, některá byla vícedenní. V závěru školního roku se několik vyučujících zúčastnilo týdenních nebo dvoutýdenních jazykových kurzů ve Velké Británii. Kromě účasti na seminářích byly využívány možnosti, které poskytuje e-learning a online výuka.

V průběhu školního roku učitelé absolvovali celkem 26 půldenních, 70 jednodenních, 5 dvoudenních a 3 třídenní vzdělávací akce. Tři učitelé absolvovali týdenní a 5 učitelů dvoutýdenní stáž ve Velké Británii. Pět učitelů fyziky se zapojilo do projektu Elixír do škol nadace Depositum Bonum. Proškolení

vyučujících pro zajištění maturitních zkoušek bylo v tomto roce zaměřeno především na prohloubení kvalifikace pro zadávání písemných prací a hodnocení ústních zkoušek pro žáky se specifickou poruchou učení nebo s tělesným postižením. Jedna vyučující byla proškolena jako zadavatel pro žáky se specifickou poruchou učení, čtyři učitelé jako hodnotitelé žáků s tělesným postižením.

Mgr. Marcela Hašková dokončila v tomto roce studium k rozšíření odborné kvalifikace na Pedagogické fakultě UK Praha a rozšířila si aprobaci o předmět občanská nauka a základy společenských věd.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2017/2018 zapojeno celkem 46 učitelů a v posledních letech patřilo svým rozsahem k nejintenzivnějším.

15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Programy a projekty ve školním roce 2017/2018 (nové i pokračující)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená fin. podpora, fin. spoluúčast kraje, vlastní či jiné fin. zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	U R a part of US – European youth creatively innovating future possibilities – projekt v rámci programu ERASMUS+	20,3 tis. EUR	Realizace projektu 9/2017 – 8/2019. Čerpáno 696 tis. Kč.	Cílem dvouletého projektu je kreativní psaní příběhů v angličtině. Řetězový příběh napsaný postupně všemi partnery poslouží jako základ divadelní hry.
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	Zvýšení mobility na Gymnáziu Příbram	19,5 tis. EUR	Realizace projektu 11/2017 – 10/2018. Čerpáno 437 tis. Kč.	Projekt je zacílen na vytvoření nabídky vybraných volitelných předmětů vyučovaných metodou CLIL. Účast učitelů na jazykových kurzech ve Velké Británii.
Česko-německý fond budoucnosti	Digitální mládež – Čeští a němečtí žáci mezi WhatsUpem a skutečností	75 tis. Kč	Realizace projektu 2/2018. Čerpáno 55 tis. Kč.	Projekt byl uzavřen živým vysíláním, které propojilo téma „Média“ s konkrétním využitím moderních technologií. Navázání kontaktů s německými studenty.
Město Příbram	COPERNICUS – bilaterální spolupráce se střední školou Copernicus SG Hoorn	80 tis. Kč	Realizace projektu 3/2018. Čerpáno 66 tis.	Bilaterální spolupráce s holandskou střední školou Copernicus SG Hoorn v oblasti studentských pobytů, poznávání kultury a historie obou zemí.

				Prohloubení jazykových a komunikativních kompetencí.
Město Příbram	GymTV: Příbram je vidět	54 tis. Kč	Realizace projektu 1/2018 – 12/2018. Čerpáno 27 tis.	Propagace města Příbram, jeho osobností, kulturního a společenského života audiovizuální formou.
Město Příbram	COPERNICUS – bilaterální spolupráce se střední školou Copernicus SG Hoorn v partnerském městě Hoorn	56 tis. Kč	Realizace projektu 6/2018. Čerpáno 37 tis.	Bilaterální spolupráce s holandskou střední školou Copernicus S|G Hoorn v oblasti studentských pobytů, poznávání kultury a historie obou zemí. Prohloubení jazykových a komunikativních kompetencí.
MŠMT	ÚZ 33063 – Další cesta Gymnázia, Příbram, Legionářů 402	1.283 tis. Kč	Realizace projektu 9/2017 – 8/2019. Čerpáno 309 tis. Kč.	Cílem projektu je zlepšit kompetenci učitelů absolvováním dalšího vzdělávání, zavádění nových forem ve výuce a vzájemná spolupráce mezi učiteli.
MŠMT	ÚZ 33065 – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excelence základních a středních škol 2017 / Modul ZŠ.	27 tis. Kč	Realizace projektu 12/2017. Čerpáno 27 tis. Kč.	Mzdové náklady pedagogických pracovníků, kteří se věnovali přípravě žáků úspěšných v soutěžích ve fyzice, chemii, biologii a cizích jazycích – angličtině, němčině s francouzštině.
MŠMT	ÚZ 33038 – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excelence základních a středních škol 2017 / Modul SŠ.	102 tis. Kč	Realizace projektu 5/2018. Čerpáno 102 tis. Kč.	Mzdové náklady pedagogických pracovníků, kteří se věnovali přípravě žáků úspěšných v soutěžích ve fyzice, chemii, biologii, matematice a cizích jazycích – angličtině, němčině, francouzštině a ruštině.
MŠMT	ÚZ 33166 – Zabezpečení okresních/krajských kol podzimních/jarních soutěží	39 tis. Kč	Realizace projektu 9/2017, 3/2018. Čerpáno 31 tis. Kč.	Organizace okresního kola Středoškolského atletického poháru a krajského kola konverzační soutěže v ruském jazyce.
Středočeský kraj	ÚZ 003 – Zahraniční spolupráce	16 tis. Kč	Realizace projektu 6/2018. Čerpáno 9 tis. Kč.	Příspěvek na vstupné žáků z Copernicus SG Hoorn v České republice. Prohloubení jazykových a komunikativních kompetencí studentů.

Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmová činnost organizovaná školou navazovala především na práci osvědčených zájmových útvarů v předchozích letech. Některé kroužky se natolik osvědčily, že jsou otevírány každý rok a svou dlouholetou činností navazují na tradici založenou před více než deseti lety. Sem patří především GymTV, školní orchestr a kroužek gymnastiky. Další kroužky jsou organizovány dle momentálního zájmu žáků nebo s podporou evropských fondů. Velké oblibě se v posledních letech těší kroužek robotiky a jazykové kroužky zaměřené na přípravu žáků k mezinárodně uznávaným zkouškám.

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo otevřeno celkem 12 kroužků. Jednalo se o kroužky: Anglický jazyk – příprava k FCE, Gymnastika, GymBand - školní orchestr, GymTV – školní televize, Příprava na zkoušky DELF – B2, Příprava na zkoušky DELF – B1, Příprava na zkoušky DELF – A2, Fyzika na LF, Fyzika pro ZŠ, Robotika. Podobně jako v minulém roce, i v tomto školním roce byl organizován kurz matematiky pro přípravu k přijímacím zkouškám pro dvě skupiny žáků základních škol ucházejících se o přijetí na naši školu.

Do zájmové činnosti bylo zapojeno celkem 144 žáků gymnázia, odučeno bylo 433 hodin. Kurz matematiky navštěvovalo celkem 39 žáků základních škol, odučeno bylo 80 hodin. Podobně jako v minulých letech, i v tomto školním roce byly některé kroužky pro žáky bezplatné, za některé byl v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy vybírán poplatek. Zapojení žáků do činnosti kroužků se i v tomto školním roce zhodnotilo ve formě úspěchů dosažených žáky pří získání jazykových certifikátů z anglického a francouzského jazyka a v skoro již tradičně výborném umístění v soutěžích z gymnastiky a robosoutěži. Aktivní byl i v tomto roce Klub mladého diváka, který rovněž patří k tradičním akcím a ze strany žáků se těší stále velké oblibě.

Mimoškolní aktivity

Jazykově poznávací zájezdy

Holandsko (zlatá expedice DOFe – 7 dnů (31. srpna - 6. září 2017); Norsko (Vollen) – 8 dnů (13. října – 20. října 2017) Německo (Lachendorf) – 7 dnů (16. – 21. října 2017); Německo (Řezno) – 1 den (7. prosince 2017); Rakousko (Vídeň) – 1 den (14. prosince 2017); Česká republika – návštěva Němců – 6 dnů (6. – 11. února 2018); Holandsko (Hoorn) – 8 dnů (11. – 27. březen 2018); Česká republika – návštěva Angličanů, Němců, Norů, Poláků, Italů - 7 dnů (6. - 13. dubna 2018); Česká republika – návštěva Němců Marienhafe Big band – 5 dnů (17. duben – 21. duben 2018); Česká republika – návštěva Holanďanů - 7 dnů (3. – 9. června 2018); Rumunsko (expedice DOFe) – 9 dnů (2. – 11. června 2018); Francie (Provence) – 7 dnů (4. – 10. červen 2018); Velká Británie (Wales a národní parky Velké Británie) – 9 dnů (9. – 17. června 2018); Německo (Berchtesgaden) – 1 den (14. červen 2018); Rumunsko – 9 dnů (2. – 11. června 2018).

Sportovní pobyty

- Lyžařské kurzy: Krkonoše – 12. - 18. února 2018 (třídy 1.A, 1.C); Krkonoše – 18. – 25. února 2018 (třídy 1.B, kvinta, sekunda)
- Sportovní kurz: Horní Poříčí 14. – 18. května 2018 (3.A, 3.B, 3.C, septima)
- Ozdravný pobyt: Chlum u Třeboně a okolí – 18. – 22. září 2017 (třída prima)
- Adaptační kurz: Rožmitálsko – Věšín – 5. – 8. září 2017

Poznávací tuzemské pobyty

- Lipno – 2.A – 18. – 22. června 2018
- Třeboň a okolí – 2.B – 4. – 8. června 2018
- Nová Bystřice – 2.C – 4. – 8. června 2018
- Lipno – sexta – 18. – 22. června 2018
- Dějepisně – zeměpisný kurz: Mšeno – 11. června – 15. června 2018

Zapojení školy do tuzemských programů a projektů

Hodnocení projektu Přidružené školy UNESCO

Gymnázium již dvanáctým rokem patří mezi školy pracující pod patronací UNESCO.

Ve dnech 25. a 26. září 2017 se v Kroměříži uskutečnilo 23. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v České republice, které ve spolupráci se Sekretariátem České komise pro UNESCO a městem Kroměříž hostila a pořádala Základní škola U Sýpek. Činnost naší školy prezentovala Lucie Albrechtová.

Valné shromáždění schválilo témata škol UNESCO pro školní rok 2017/2018: Osudové osmičky v našich dějinách a Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru.

K připomenutí významných dní našeho státu se studenti zapojili do velkého množství akcí pořádaných napříč třídami a vybraní studenti pracovali celoročně na několika projektech, jejichž výsledky slouží ostatním studentům, ale i obyvatelům našeho města a turistům, kteří naše město navštíví.

Na podzim se studenti našeho gymnázia spolu s knihovnicí zapojili do celostátní akce Číst Havla! Václav Havel, jedna z nejzajímavějších českých osobností, kterého všichni znají jako prezidenta, už méně lidí jako spisovatele. Studenti se na několika schůzkách seznámili s kontextem doby, diskutovali o zapojení literatury do třetího odboje a pokoušeli se nalézt Havlův odkaz do současnosti.

Další akcí, která připomněla důležité okamžiky našeho státu, byla celostátní soutěž Paměť národa pořádaná společností Post Bellum ve spolupráci s Českým rozhlasem. Studenti pracovali ve třech týmech s takzvanou orální historií. Zdokumentovali zvukovou nahrávkou vyprávění o životě vybraných pamětníků. K nejsilnějším příběhům patřilo vyprávění našeho učitele českého jazyka Daniela Kříže, který se aktivně zapojil do demonstrací v roce 1989. Z toho důvodu odjel tým 17. listopadu do Prahy, aby si přesně prošel trasu, kterou pan Kříž před 28 lety šel – z Vyšehradu na Albertov. Zde je dodnes k spatření heslo RAFu: Kdy- když ne teď? Kdo- když ne my? Studenti se aktivně zapojili do připomínkových akcí pořádaných na Albertově a Václavském náměstí. Další akcí tohoto projektu byla návštěva Archivu bezpečnostních složek. Nejprve se soutěžící dozvěděli, jaké listiny (a výjimečně i hmotné prameny) lze v archívu najít a co do bezpečnostních složek patří dnes a co do nich patřilo dříve – jak za nacismu, tak za komunismu. V dílně, kde se listiny restaurují, studenti dostali zajímavý výklad o metodách, které pomáhají pomocí unikátní chemické látky snížit ph papíru tak, aby vydržel v dobrém stavu ještě dalších 100-150 let. Nakonec se také dostali ke složkám uloženým v regálech. Nahlédli do spisu STB o sledování Miloše Formana z doby, kdy v Praze režíroval film Amadeus. Měli také možnost nahlédnout do složek spolu s fotkami o sebevraždách akademického sochaře Otakara Švece a bývalého ministra školství a vojáka Emanuela Moravce a o smyšleném rozšíření známého brouka mandelinky bramborové. Poslední částí celé soutěže bylo zpracování videa s pamětníkem, které zachytilo hlavní momenty propojení malých a velkých dějin. Tato videa studenti prezentovali před porotou, která vybrala nejlepší a ta byla umístěna na web Post Bellum - Příběhy našich sousedů.

V redakci naší školní televize vznikl další zajímavý příspěvek k letošnímu stému výročí založení našeho státu. Studenti natočili dva klipy, jež mají motivovat mladou generaci, aby se zapojila do projektu participativního rozpočtu (pod záštitou Demokracie 21) a pomohla tak vylepšit svoje město. K mladým lidem ve spotu promlouvá Jindřich Vařeka, starosta Příbrami.

Dalším připomenutím významných mezníků naší historie bylo vytvoření mobilní aplikace pro město Příbram s příběhem Jana Stočesa, studenta našeho gymnázia, popraveného fašisty v roce 1942. Studenti z projektu Erasmus+ si pro inspiraci vyjeli do hlavního města do pražských Kobylis. Zde se totiž odehrál atentát na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha v roce 1942 a později i zrůdné popravy v době Heydrichiády. Tyto události studentům popisovala mobilní aplikace, která je zároveň navigovala na důležitá místa spojená s operací Anthropoid. Úkoly, videa i to, že celý příběh je vyprávěn aktérem atentátu Janem Kubišem, dodává napínavost a autentičnost výpravy. Tyto zkušenosti studenti použili při tvorbě naší vlastní městské aplikace, která je volně ke stažení a během letošního léta ji využilo stovky návštěvníků našeho města.

V březnu se studenti naší školy aktivně připojili k výzvě studentů pražské DAMU a podobně jako ve stovkách dalších středních a vysokých škol po celé republice se připojili ke stávce #VyjdiVen.

„Prakticky denně vidíme, že si vedoucí představitelé našeho státu v čele s prezidentem dál a dál posouvají mantinely a ohýbají ústavní zvyklosti. Jako studenti s tím zásadně nesouhlasíme," vysvětlil hlavní organizátor stávky Luboš Louženský ve vyjádření pro ČT24, proč se stávka koná. Zdůraznil také, že akce nemá za cíl zpochybňovat výsledky voleb. Samotnou akci plně organizovali studenti vyššího gymnázia. Přímo během půlhodinové stávky studenti mimo jiné mohli podepisovat výzvu proti některým krokům prezidenta a vlády v demisi. Podpisů se zde sesbíralo téměř 300. Všechny podpisové archy z celé ČR byly odeslány do Senátu. „Cením si toho, že studenti nejsou lhostejní k veřejnému dění a stejně tak, že své názory prezentují v souladu s právem shromažďovacím," uvedl pro ČT předseda Senátu Milan Štěch (ČSSD).

Druhé téma UNESCO pro rok 2018 Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru naplňují naši studenti jednak samotnou účastí na sportovních kláních a turistických výletech, ale i organizací jednotlivých akcí. Příkladem může být organizování okresní ho kola Středoškolského atletického poháru. Na sportoviště dorazilo 6 okresních škol. Dívky mezi sebou soutěžily v běhu na 60, 200 a 800 metrů, chlapci potom na 100, 400 a 1500 metrů. Obě kategorie závodily i ve skoku do dálky a výšky, štafetovém běhu a vrhu koulí.

Jako každý podzim i letos se studenti vypravili na plnění expedic v rámci projektu DofE, Ceny vévody z Edinburghu. První zkušební expedice bronzových týmů proběhla v Brdech na Hřebenech, kde studenti zdolali Studený vrch a užili si táboření v lese. A protože předpověď byla deštivá, nepohrdli na noc zálesáckým srubem ani přístřeškem, které jsou i s ohništěm ukryty v brdských lesích. Druhá bronzová expedice zamířila na jihozápad Čech. Žáci sexty, druhých ročníků a kvinty se totiž pod vedením Mgr. Lucie Albrechtové posadili do lodí a vyrazili na řeku Otavu. Ne všichni přitom měli

vodácké zkušenosti, a tak jich hned několik první den zakusilo studené podzimní vody. To ale nezničilo jejich odhodlání a s přibývajícími zkušenostmi si troufli i na náročnější vodácké kousky, jako je sjíždění jezů. První den se expedice vypravila ze Sušice a skončila ve stínu mocné zříceniny Rabí. Tam rozložili stany a rozvěsili mokré oblečení a večer už je čekalo vaření, výprava pro vodu do blízké vesnice a samozřejmě i noční oheň. Druhý den už proběhl bez nehod a za nádherného slunečného počasí všichni účastníci dorazili víceméně suší do Střelských Hoštic.

Každoročně také naše škola pořádá dva zimní kurzy na Vébrových boudách v Krkonoších, kde studenti absolvují lyžařský výcvik. Součástí kurzu je i běžkařský výstup na nejvyšší horu. A tak i letos byla Sněžka dobyta.

Další akcí organizovanou našimi studenty spolu s dětským domovem Husita byl zábavný den Vánoce v červnu? Proč ne? Zvlášť když budou už v květnu. Na první pohled trochu složité, ale o to přímočařejší je smysl celé akce. Cílem této akce bylo zvýšit povědomí o tomto zařízení. Pro klienty dětského domova, ale i pro další účastníky byl připraven program zahrnující třeba motoškolu, malování na obličej, ukázka výcviku služebních psů, stříhání ornamentů do vlasů a především také soutěže – překážková dráha, práce s mapou v chytrém telefonu, terčová střelba vzduchovkou, airsoft a další. O zábavu se postará DJ i kapela.

Nejen v klasických sportech gymnazisté reprezentují svoji školu. Jedním z méně tradičních je Ultimate Frisbee. Běhavá hra bez rozhodčích má jednoduchý cíl: dostat disk z vlastní strany hřiště do protivníkovy.

Sportem ke zdraví. Motto všech studentů třetích ročníků, kteří se v květnu vydali na sportovní kurz do Horního Poříčí. Tam na ně čekalo několik sportovních stanovišť pod vedením pedagogů Gymnázia Příbram. Po příjezdu se studenti rozdělili do osmi družstev po 15 lidech a mohli tak začít s aktivitami.

Gymnazisté si například zacvičili jógu, plavili se po řece, hráli softball a volejbal, stříleli ze vzduchovek a vydali se do terénu pod vedením svých GPSek. Velkým adrenalinem bylo stanoviště spojené s všemožnými aktivitami s lanem a na laně v lese. Nejdříve přišly na řadu malé překážky, kdy si všichni otestovali jejich stabilitu. Následovala už tradiční hra, ve které družstva mezi sebou soupeří o to, kdo překážku zvládne překonat nejrychleji. Na závěr si gymnazisté zdolali překážky ve 12metrové výšce. Kdekdo zde překonal sám sebe.

Mnozí studenti gymnázia jsou úspěšní nejen při reprezentaci školy, ale i v rámci svých dalších volnočasových aktivit. To je i případ Veroniky Novotné, studentky 2.B. Ta se před nedávnem, koncem září, účastnila mistrovství světa v disciplínách biathle a triathle ve španělském Viveiru a zpět do České republiky přivezla celkem tři zlaté medaile.

Úspěšně pokračuje také atletická kariéra sprinterky Agáty Kolingerové, jinak studentky 3.A. Reprezentantka ASK Slavia Praha má za sebou úspěšné působení ve vrcholech halové atletické

sezony. V únoru se představila na mistrovství České republiky juniorů, juniorek, dorostenců a dorostenek. V Ostravě získala časem 24,57 titul mistryně ČR na 200 metrů. Už o týden dříve ale zasáhla i do bojů na halovém mistrovství ČR, kde se probojovala až do finále jak na 200 metrů, tak na 60 metrů.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová. Zdroje: www.gymtv.pb.cz

Hodnocení projektu Pražský studentský summit

Také v letošním roce se týmy z našeho gymnázia zapojily do Pražského studentského summitu tohoto největšího vzdělávacího projektu svého druhu ve střední Evropě. Celý projekt probíhá tak, že se přijatý tým stane delegací státu, jehož zahraniční cíle se pak snaží hájit v jednotlivých orgánech OSN, například v Radě bezpečnosti nebo v Radě pro lidská práva.

Kromě toho se na přípravných setkáních, kterých je pět a probíhají většinou v sobotu, studenti učí argumentovat a mluvit na veřejnosti, poznávají úskalí a taje diplomacie a diskutují s hosty, kteří se v oboru pohybují, například s členy vlády, diplomaty nebo novináři. Dobrovolně se mohou také účastnit exkurze do České televize nebo kurzu etikety a většině týmů je umožněno navštívit ambasádu země, kterou reprezentují a konzultovat tak své priority a zahraničně politické zájmy s diplomaty svého státu. Vrcholem projektu je pak čtyřdenní konference, kde už se natvrdo vyjednává a cílem je prosadit své požadavky, nebo alespoň dosáhnout přijatelných kompromisů.

K tomu, aby se studenti mohli akce účastnit, musí sestavit tým v počtu členů, který odpovídá počtu postů, které daný stát na konferenci obsadí, a napsat esej na téma zahraničně politických priorit svého státu. Autoři nejlepších esejí tak získají možnost účastnit se zasedání a prověřit své znalosti a schopnosti zase trochu jinak.

V letošním roce program Pražský studentský summit obdržel spolu s programem Post Bellum Cenu evropského občana udělovanou Evropským parlamentem.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení projektu ESERO (GIS)

ESERO je hlavní projekt Evropské vesmírné agentury (ESA) k podpoře primárního vzdělávání v Evropě, realizovaný sekcí ESA Education prostřednictvím sítě (zatím) deseti institucí vybraných z různých členských zemí ESA.

Posláním projektu ESERO je využití témat vesmíru ke zvýšení motivace žáků pro studium technických a přírodovědných předmětů. Buduje kompletní portfolio výukových programů

(sdílených napříč Evropou) a šíří je do škol především prostřednictvím akreditované výuky pedagogů.

V rámci projektu se učitelka volitelného předmětu GIS zúčastnila semináře na téma Využití mobilních aplikací ve výuce a otestovala naučnou stezku v Kralupech nad Vltavou prostřednictvím mobilní aplikace vzniklé díky tomuto projektu.

Zároveň započala spolupráce, která bude pokračovat v příštím školním roce, na tvorbě mobilní aplikace týkající se města Příbrami a spolupráce při výuce volitelného předmětu GIS.

Vypracovala manažerka projektu Mgr. Lenka Pavelková

Hodnocení činnosti GymTV (školní televize Gymnázia, Příbram, Legionářů 402)

Ve třináctém roce své existence pracovala GymTV, školní televize Gymnázia Příbram, nadále jako zájmový útvar. Plynule navázala na svou předchozí činnost, již nadále rozvíjela po stránce kvalitativní i kvantitativní. Primárnímu cíli, spoluvytváření mediálního obrazu školy, se věnovala především, dokázala však úspěšně navázat na spolupráci s dalšími subjekty a efektivně ji rozvíjet. Činnost školní televize tak spočívala především v následujících oblastech:

1) školní televizní zpravodajství
2) webové zpravodajství
3) přímé přenosy a záznamy akcí
4) spolupráce s regionálními subjekty
5) spolupráce s Českou televizí

Personální zajištění

Personální složení redakce prošlo ve školním roce 2017-18 víceméně očekávaným a zákonitým vývojem, tzn. členská základna, co do počtu mírně stoupla na začátku období, aby posléze stagnovala a nakonec došlo k personálnímu zeštíhlení. Mírný nárůst členů je každoročně dán příchodem nových redaktorů. Úbytek členů je zapříčiněn jednak přirozenými odchody redaktorů z důvodu ukončení studia (maturita) a jednak odchodem na vlastní žádost. V uvedeném období došlo k celkovému úbytku počtu členů redakce, kdy nově kolektiv na vlastní žádost opustilo několik zkušenějších členů, kteří se z velké většiny začali věnovat svým dalším zájmům nebo nezvládali nároky na kvalitní práci v redakci.

Vedení redakce pracovalo ve stejném složení jako v předchozím roce: šéfredaktorem byl Ondřej Luks (sexta) a jeho zástupkyní Petra Prýmková (oktáva). Po jejím odchodu z důvodu ukončení studia maturitní zkouškou převzal post zástupce šéfredaktora Matouš Ettler (2.B).

Na počátku školního roku tým výrazně posílily Magdaléna Studená (sekunda) a Barbora Vitásková (1.B). Obě studentky se díky vlastní píli a zájmu rychle zapracovaly a v polovině školního roku už byly schopny zcela samostatně plnit úkoly a odvádět kvalitní práci, v mnohých ohledech nadstandardní. Tým byl rovněž posílen perspektivními studenty z primy, Davidem Hosírkem a později Petrem Hegedüsem. Oba byli ke konci školního roku schopni samostatné práce pod metodickým dohledem. V průběhu druhého pololetí započala spolupráce s Marií Vestenickou (sexta). Další nové tváře, Barbora Stachová (sekunda), Petr Květoň (sekunda) a Jaroslav Čargo (1.B), v průběhu roku svoji spolupráci s redakcí ukončili. Rovněž tak učinili během tohoto období i již zmínění zkušení redaktoři, a to Alena Bílková, Pavel David Cvrk (oba septima), Anna Mottlová a Magdaléna Kolářová (obě kvinta) a z důvodu změny bydliště ke konci školního roku také Klára Fichnová (kvarta).

Ze současných členů je zcela nutné zmínit vysoce nadstandardní přínos vedoucí dvojice Ondřej Luks, Matouš Ettler, kteří odvádějí práci vysoce přesahující kvalitativní i kvantitativní standardy a jsou přínosem rovněž v metodickém vedení méně zkušených členů. Jejich přednostmi jsou technická zdatnost, komunikativní dovednosti, všeobecný přehled, organizační schopnosti, časové možnosti a flexibilita. Druhý jmenovaný je navíc studentem, který do Příbrami denně dojíždí z Prahy, kde na základní škole nadále vede vlastní školní televizi. Vysoce kvalitní práci v rámci redakce odváděli také další členové: Stanislav Kamenický (sexta), Sára Sovičková (kvinta), Magdaléna Studená (sekunda) a Anna Praská (3.C).

V souladu s předchozími zkušenostmi byli nadále všichni členové redakce vedeni k univerzálnosti, tak aby byli schopni kvalitně zpracovat jakýkoliv druh práce v redakci: práci s kamerou, roli redaktora, moderátora, autora článků a fotografií. Došlo však také k rozšíření týmu s nadstandardními specializovanými funkcemi offline střihače a režiséra a střihače přímých přenosů. Tento tým tvořili Ondřej Luks, Matouš Ettler, Anna Praská, Magdaléna Studená, Sára Sovičková.

Personální situaci lze hodnotit jako stabilizovanou, v každém případě je však pro další období vzhledem k plánovanému množství práce žádoucí rozšíření členské základny, zejména studenty čtyřletého gymnázia. Jako klíčové se jeví požadavky na spolehlivost a flexibilitu členů redakce.

Složení redakce GymTV k 29. červnu 2018:

Fryš Josef (vedoucí GymTV)
Luks Ondřej (šéfredaktor; sexta)
Ettler Matouš (zástupce šéfredaktora, 2.B)
Burda David (septima)
Hegedüs Petr (prima)
Hofschnaidrová Matylda (kvarta)
Hosírek David (prima)
Kamenický Stanislav (sexta)
Kesslová Martina (kvinta)
Müllerová Sabina (tercie)
Novotná Tereza (3.C)
Pelikánová Alena (kvinta)
Praská Anna (3.C)
Sovičková Sára (kvinta)
Studená Magdaléna (sekunda)
Šoulejová Adéla (kvarta)
Vestenická Marie (sexta)
Vitásková Barbora (1.B)

Školní televizní zpravodajství

Výroba pravidelného školního televizního zpravodajství jako činnost, s níž školní televize v roce 2005 začínala, byla i v roce 2017-18 stěžejní složkou činnosti GymTV. V tomto školním roce GymTV vyrobila, stejně jako v předchozích letech, 10 vydání školního televizního zpravodajství, první na počátku září a poslední v závěrečném červnovém týdnu. Ke změnám nedošlo ani v obsahové struktuře (s výjimkou zařazení přehledu o aktuálních úspěších gymnazistů) a vizuální identitě. Produktivní debata během redakčních porad však umožnila úspěšně zrealizovat několik nově pojatých formátů reportáží ze školních akcí: například zapojení více redaktorů, strukturovanou reportáž, kombinaci klasické reportáže a rozsáhlejšího rozhovoru apod. Takto úspěšně

realizovanými výstupy pak byly například následující reportáže: Den otevřených dveří I., Projekt DofE, Tematické exkurze, Den proti kriminalitě, Den s Antonínem Dvořákem.

Výsledné zpravodajské relace byly streamovány na oficiálním kanálu GymTV YouTube a odtud embedovány do vlastních webových stránek školní televize a Gymnázia Příbram. Průměrný počet zhlédnutí stejně jako v předchozím roce atakoval tisícovou hranici. V roce 2017-18 však již zpravodajství GymTV nepřebírala regionální stanice TV Fonka, která na konci předchozího školního roku rozhodla o ukončení spolupráce s GymTV. Školní televize tak přišla o menšinovou cílovou skupinu těch občanů města, kteří sledují kabelovou televizi, popř. přijímají regionální televizi terestricky. K šíření obsahu školního televizního zpravodajství byly vedle internetových stránek používány také newsletter Gymnázia Příbram a facebookové profily GymTV a školy.

Webové zpravodajství

Druhým pilířem činnosti GymTV byla i nadále tvorba vlastních webových stránek jakožto zpravodajského serveru školy. Cílem členů redakce bylo informovat studenty a zaměstnance školy a veřejnost o veškerém dění na gymnáziu prostřednictvím plnohodnotných zpravodajských příspěvků: článků doplněných o fotodokumentaci. Tento cíl se v zásadě podařilo naplnit, s drobnými rezervami plynoucími především z různého přístupu jak členů redakce, tak i spolupracujících přispěvatelů z řad pedagogů a studentů školy.

Nedílnou složkou práce webu školní televize bylo i publikování televizní tvorby: školního televizního zpravodajství a veškerých dalších video výstupů práce GymTV.

Webové stránky GymTV prošly díky úzké spolupráci vedení redakce s bývalým šéfredaktorem Václavem Bešťákem menším redesignem, v jehož rámci byla posílena složka videopříspěvků a zpřehledněna témata zpracovávaná formou článků. Rovněž tak došlo k nové strukturaci videoobsahu.

V průběhu školního roku (s přesahem do července 2018) web gymtv.pb.cz publikoval celkem 280 příspěvků. Nejčtenějším příspěvkem se stal článek o školní sportovní akademii (973 návštěv). Celková návštěvnost byla srovnatelná s předchozím školním rokem (82 780 unikátních zobrazení,

tzn. pokles o 3,55 %). Ke zvýšení došlo v parametru Celková doba na stránce (nárůst o 2,98 % na 1:29 min).

Přímé přenosy a záznamy akcí

Ve školním roce 2017-18 došlo k dalšímu, především kvalitativnímu posunu v oblasti pořizování přímých přenosů a záznamů akcí. Přestože dva přenosy (Příbramská svatohorská šalmaj a Schoolstock 2018) nemohly být z důvodu nepříznivé předpovědi počasí realizovány, uskutečnila GymTV další významné pokroky v této oblasti.

Tradičně to byl nejprve Vánoční koncert skupiny Ginevra z velké scény Divadla Antonína Dvořáka a vzápětí pak opět tradiční Vánoční koncert školního orchestru GymBand. Poprvé mohla GymTV při tomto přenosu díky novým akvizicím použít zdokonalené ozvučení orchestru, a to díky směrovým mikrofonům u nástrojových sekcí a velkému mixážnímu pultu. Rovněž poprvé GymTV mohla při lineárním střihu uplatnit připravené záběry na jednotlivé nástroje a nástrojové sekce, a to díky funkci pomocného režiséra (Petra Prýmková), který během přenosu pracoval s partiturou.

Ve druhém pololetí pak GymTV v rámci spolupráce s výměnným projektem Lachendorf-Příbram realizovala živý přenos ze závěrečné prezentace tohoto projektu a v dubnu pak nejprve živý přenos ze závěrečného představení mezinárodní studentské konference projektu Erasmus + a (oba přenosy z hudebního sálu gymnázia) a potom přímý přenos společného koncertu školních orchestrů Gymnázia Příbram a IGS Marienhafe z auly ZŠ Jiráskovy sady. Tento přenos se stal nejsložitější operací školního roku, a to vzhledem k místu konání, technické náročnosti a množství použité techniky.

Vedle přímých přenosů také GymTV stejnou technologií (s použitím online střihového a režijního pracoviště) pořídila záznamy následujících školních akcí: Školní sportovní akademie a Absolventské divadelní představení kvarty. Tato technologie totiž umožňuje publikování natočeného materiálu bezprostředně po akci, bez nutnosti offline střihu.

Během realizace přímých přenosů GymTV na technické bázi spolupracovala s pražskou školní televizí Reflegs TV.

Veškeré přímé přenosy a záznamy jsou ke zhlédnutí na stránkách školní televize GymTV.

Realizace přímých přenosů a záznamů je pro členy redakce náročným, ale velmi motivujícím prvkem práce ve školní televizi. Samotný přenos klade velmi vysoké požadavky na koncentraci, vyžaduje rychlé a okamžité rozhodování, neumožňuje dělat chyby a v případě, že se jich kdokoliv dopustí, není možné je odstranit, a jak pro kameramany, tak pro režiséra a střihače přenosu a pro zvukaře je vrcholnou disciplínou práce v redakci školní televize. Vedle samotného přenosu také klade vysoké nároky na časovou a technickou organizaci samotné přípravy přenosu (jak teoretické, tak poté samotné fyzické realizace) a následných ukončovacích prací. Přímý přenos ze společného koncertu školních orchestrů Gymnázia Příbram a IGS Marienhafe z auly ZŠ Jiráskovy sady tak vedle samotného přenosu koncertu například vyžadoval pětihodinovou intenzivní práci na místě přenosu před zahájením akce (bez započítání teoretické přípravy a stěhování techniky) a tři hodiny práce při odinstalaci techniky v nočních hodinách.

Přestože se jedná o činnost, k níž GymTV přistupuje uvážlivě a dobrovolně a která není zahrnuta v „povinných“ složkách činnosti školní televize daných ústní dohodou s vedením školy, je právě realizace přímých přenosů a záznamů zásadním vzdělávacím prvkem činnosti školní televize, výrazně stmelujícím činitelem v rámci jejího kolektivu a velkou výzvou, jíž studenti čelí.

Spolupráce s regionálními subjekty

V uplynulém školním roce navázala GymTV na dosavadní spolupráci a dále ji rozšiřovala a posilovala.

Město Příbram

V návaznosti na předchozí spolupráci a rovněž s ohledem na závazky plynoucí z recipročního plnění poskytnutého grantu a v souladu s uzavřenými smlouvami realizovala školní televize několik projektů ve spolupráci s Městským úřadem Příbram.

Stejně jako v minulých letech šlo o reportáže z významných společenských akcí, které Město Příbram pořádalo nebo spolupořádalo: Příbramská svatohorská šalmaj, 25 let partnerství Příbram – Hoorn, Zahájení adventu 2017, Čerti na Nováku a Mikulášská nadílka s ohňostrojem v Příbrami,

Tříkrálový průvod, Příbramský 1/2maraton, Den bezpečné Příbrami a Family Fest. Pro akci Den bezpečné Příbrami GymTV rovněž připravila propagační spot. Reportáže z těchto akcí Město Příbram sdílelo na svém facebookovém profilu a stránce poznejpribram.cz. Ke zhlédnutí jsou rovněž na webu gymtv.pb.cz. Některé z nich byly zařazeny do rubriky Za humny školního televizního zpravodajství a poskytnuty webu ČT :D.

Na žádost města GymTV rovněž natočila dva spoty propagující projekt Participativního rozpočtu, a to v úzké spolupráci s bývalým šéfredaktorem GymTV Václavem Bešťákem.

Během 2. pololetí GymTV také realizovala první část série krátkých propagačních spotů na podporu tříděného odpadu.

U příležitosti slavnostního setkání k výročí 100 let od vynuceného pobytu obyvatel Valle di Ledro v příbramském regionu natočila GymTV na žádost Města Příbram dokumentární film z tohoto setkání.

Na realizaci spolupráce s Městem Příbram se průběžně podíleli všichni členové redakce, zásadní podíl na ní pak mají Ondřej Luks, Stanislav Kamenický a Matouš Ettler. Veškerý materiál je ke zhlédnutí na webových stránkách GymTV a dále byl publikován na facebookovém profilu Městského úřadu Příbram. Spoty k Participativnímu rozpočtu a k podpoře třídění odpadu byly rovněž opakovaně promítány v příbramském kině.

Hudební festival Antonína Dvořáka Příbram

Podobně jako v předchozích letech byla GymTV oslovena k užší spolupráci s tímto významným svátkem klasickém hudby v příbramském regionu. Z pěti akcí festivalu natočila školní televize reportáže, které jsou ke zhlédnutí na oficiálních stránkách festivalu (hfad.cz), facebookovém profilu festivalu a webových a facebookových stránkách GymTV.

Oblastní nemocnice Příbram

Ve smluvní spolupráci s Oblastní nemocnicí Příbram natočila GymTV šest reportáží, převážně představujících jednotlivá oddělení. Spolupráce je přínosná jak pro nemocnici, tak i pro studenty, kterým otevírá další obzory, zejména pak těm, kteří uvažují o studiu medicíny. Vedle reportáží připravila GymTV pro Oblastní nemocnici Příbram také informační smyčku a propagační klip. Všechny tyto výstupy jsou ke zhlédnutí na webu Oblastní nemocnice Příbram, webu GymTV a ve vnitřním televizním okruhu nemocnice.

Ginevra music, o.p.s.

Na předchozí spolupráci s hudební skupinou Ginevra navázala GymTV již zmiňovanou realizací přímého přenosu z Vánočního koncertu 2017.

Spolupráce s Českou televizí

Také v roce 2017-18 pokračovala spolupráce s Českou televizí. Šlo především o reportáže, které GymTV poskytla České televizi na web ČT:D. některé z nich byly odvysílány rovněž v pořadu Zprávičky. Šlo jak o reportáže z dění ve městě, tak i na gymnáziu. Z nich patrně nejvíce zaujala reportáž Prima zve o stejnojmenné akci nejmladších žáků gymnázia. Vzhledem k zúžené cílové skupině, již Zprávičky nově mají, se jeví jako obtížnější výběr témat (věková skupina cca 5-10 let), přesto hodlá GymTV v této spolupráci pokračovat.

V průběhu 2. pololetí došlo k akceleraci jednání o konání 5. ročníku projektu Jak se dělá televize s ČT, který se připravuje na podzim 2018. ČT do těchto jednání vstoupila se zájmem na něm

rozhodující měrou participovat. Za GymTV projekt v této fázi připravují především Ondřej Luks a Matouš Ettler.

Úspěchy

V uplynulém školním roce se GymTV opět účastnila soutěže Školní časopis roku. Za rok 2017 získala třetí místo v republice v kategorii webové magazíny. V jarním krajském kole pro rok 2018 pak obsadila první místa hned ve třech kategoriích: Školní časopis roku, Web, Grafika a Titulka.

Technické vybavení

Ve školním roce se GymTV především díky poskytnutí grantu z dotačního programu Města Příbram a doplňkové činnosti dařilo udržet technickou úroveň svého materiálního vybavení, a to i přes neustále se zvyšující nároky související s tempem technického vývoje v audiovizuální tvorbě. Mezi nejzásadnější akvizice patří např. soustava na ozvučení školního orchestru do přímých přenosů (mikrofony, stojany, mikrofonní kabely, multipárový kabel, mixážní pult) či stabilizační kamerové zařízení.

Závěr

Ve školním roce 2017-18 GymTV dále i přes personální zeštíhlení členské základny redakce navyšovala objem své činnosti. Přesto práce na dvou základních pilířích – školní televizní zpravodajství a správa webu gymtv.pb.cz – zůstaly v nezměněném objemu a naopak došlo k jejich kvalitativnímu posunu směrem vzhůru. Podařilo se rozvíjet spolupráci s regionálními subjekty a díky její prezentaci tak posílit povědomí o činnosti školní televize Gymnázia Příbram i samotné školy.

Pro příští školní rok se jeví jako zásadní udržet kvalitativní i kvantitativní úroveň práce pro školu, úspěšně realizovat 5. ročník projektu Jak se dělá televize s ČT a posílit členskou základnu redakce, a to především studenty čtyřletého gymnázia.

Vypracoval vedoucí GymTV PhDr. Josef Fryš

Hodnocení projektu Příběhy našich sousedů

Od října do dubna 2018 se v Příbrami poprvé uskutečnil projekt Příběhy našich sousedů. Jednou ze zúčastněných škol bylo i gymnázium, kde vznikly tři žákovské týmy pod vedením Mgr. Božetěcha Burdy a Mgr. Hany Kriegerové. Společným úkolem všech týmů bylo setkat se pamětníkem, vyslechnout si jeho vyprávění a pamětnický příběh pod libovolným způsobem zpracovat a

prezentovat. Se zapojenými pedagogy se pracovníci organizace Post Bellum sešli na úvodním školení a motivační hodině, kde se pedagogové i zájemci z řad žáků dozvěděli vše o průběhu celého projektu a byli seznámeni s metodikou nahrávání pamětníků. Po této úvodní schůzce mohli žáci jednotlivých týmů společně hledat pamětníky, kteří by byli ochotni se do projektu Příběhy našich sousedů zapojit. S účastí v projektu souhlasil pedagog Gymnázia Příbram Daniel Kříž, který vzpomínal na účast v pražských demonstracích na Národní třídě v roce 1989. Na setkání s pamětníkem se žáci pečlivě připravili – našli dostupné informace, připravili otázky, vyzkoušeli techniku. V průběhu listopadu – prosince se pamětníkem sešli a absolvovali workshopy Jak natočit pamětníka a Jak vyprávět příběh. Všechny týmy se pamětníkem sešly a připravily rozhlasovou reportáž, kterou vytvořily pod vedením zkušeného redaktora ve studiu Českého rozhlasu v Praze. Týmy gymnázia po setkání s pamětníkem absolvovaly metodický a dramaturgický workshop v organizaci Post Bellum a v prostorách gymnázia se zúčastnily odborné stáže o natáčení a úpravě videoreportáží. Do konce února pak měli žáci čas na to, aby veškeré informace, získaný materiál a nahrávky zpracovali. Z příběhu vznikaly rozhlasové reportáže, videoreportáže, prezentace, životopisné medailonky a fotografie. Některé týmy mohly svoje výstupy doplnit i o archivní materiály, které se k jejich pamětníkům našly v Archivu bezpečnostních složek, do kterého absolvovaly exkurzi.

Slavnostní závěrečná prezentace proběhla 4. 4. 2018 v aule Waldorfské školy v Příbrami. Při této příležitosti se sešli žáci s pedagogy, pamětníky, zástupci Města Příbram, zástupci organizace Post Bellum. Práci jednotlivých týmů hodnotila odborná porota, a to nejen jejich schopnost prezentace přímo během slavnostního zakončení projektu, ale i všechny jejich výstupy, včetně shromážděných fotografií a dobových materiálů. Ohlasy učitelů na projekt byly kladné – často se opakovalo, že projekt byl pro žáky oživením školního dějepisu, že pro ně bylo velmi obohacující setkat se pamětníkem dějinných událostí a inspirativní osobností, že díky účasti v projektu se žáci učili více pracovat v týmech a objevilo se také ocenění zapojení práce s technikou. Projekt Příběhy našich sousedů v Příbrami proběhl úspěšně.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Magdaléna Sadravetzová

Hodnocení projektu Čtyři kroky do N(n)ového světa

Projekt Čtyři kroky do Nového světa se koná již desátým rokem.

Autorská dvojice - dirigent a skladatel M. Ivanovič a dramaturg Českého rozhlasu Praha 3 – Vltava Petr Kadlec objevují pro chlapce a děvčata více i méně známá zákoutí hudby. Autorská dvojice poukazuje střídavě na zajímavé souvislosti a názorně, často velmi vtipně a kultivovaně, rozebírá klíčové hudební pasáže, které jsou vzápětí hudebníky interpretovány.

Do „rozborů“ a následných komentářů ke skladbám se aktivně zapojují muzikanti na pódiu, ale i studenti v hledišti. Většina pořadů mívá již tradičně tento scénář: rozbor skladby v první polovině koncertu a ve druhé části následuje kompletní nepřerušovaná interpretace celého opusu. Letošní program byl opět v dikci P. Kadlece. Byla to díla A. Dvořáka, W. A. Mozarta, J. S. Bacha či C. Orffa.

Příští školní rok se můžeme těšit na díla velikánů, tentokráte na téma:

Symfonie čili souzvuk - tvorba Beethovena, Janáčka, Šostakoviče, Dvořáka.

I když se tyto koncerty konají jen čtyřikrát do roka myslím, že mají obrovský přínos pro studenty po stránce hudební, literární, umělecké, společenské, ale i osobnostní.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Blanka Svobodová

Hodnocení Klubu mladého diváka

Divadelní sezona KMD v naší škole začala pro 45 studentů, představením 407gramů z Bohumila Hrabala na scéně Divadla V Dlouhé. Zásadní role M. Táborského, dobře poskládaná mozaika dialogů, zajímavá scéna, kde uprostřed stojící váhy vibruje život výřečných hrabalovských postav.

Následovalo představení v divadle Rokoko "Strýček Váňa", v němž emocemi nabitý strýček Váňa vypráví o zmarněných životech. Dobré výtvarné pojetí zachovalo svérázný ruský kolorit.

I komedie Když ptáčka lapají v divadle Na Vinohradech patřila mezi vydařené inscenace. Obyčejná fraška zaujala svojí lehkostí, vtipem. Upoutaly nás herecké výkony Petra Rychlého a Šárky Vaculíkové, naopak jsme byli zklamaní z výkonu Kateřiny Brožové.

V Divadle pod Palmovkou nás čekala Molierova trpká komedie Don Juan o muži, kterému ležel svět u nohou, s excelentním Ondřejem Veselým v hlavní roli. Velice zajímavě pojatá scénografická a hudební koncepce, poukazující na nadčasovost příběhu známého prostopášníka.

Bohužel, za nepovedené představení se dá částečně označit muzikál Mýdlový princ v divadle Brodway. Raději nehodnotím.

Jako poslední nás čekalo slušné představení ve Švandově divadle. Příběh okouzlujícího mladíka se zvláštním darem působit na druhé, využívajícího každou příležitost života včetně jeho rozkoší, bez ohledu na své okolí, na minulost i budoucnost - to byla současná interpretace legendárního a svého času i skandálního Wildova románu Obraz Doriana Graye. Starší studenty představení zaujalo, mladší mu moc nerozuměli.

Pro organizování této mojí dlouhodobé aktivity ve škole od příštího školního roku projevila zájem p. Hašková.

Vypracoval koordinátor Klubu mladého diváka Mgr. B. Roth

Hodnocení projektu Elixír do škol

Elixír do škol je vlajkový projekt Nadace Depositum Bonum, jehož cílem je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů na základních a středních školách. Jedním z více než 20 Regionálních center (RC) je i to, které vzniklo při Gymnáziu Příbram. Učitelé fyziky se zde scházejí jednou za měsíc, vždy třetí čtvrtek v měsíci. Celkem za letošní rok centrem prošlo 18 frekventantů, mezi nimi i jeden student. Největší oblibě se těšily výrobní dílny, ve kterých vyučující vyrábějí jednoduché fyzikální pomůcky. Přínosem byla též odborná přednáška RNDr. Vojtěcha Žáka, vyučujícího na Matematicko-fyzikální fakultě UK.

Vzhledem k tomu, že se jedná o dlouhodobý projekt, bude RC v Příbrami i příští rok, který proběhne za stejných podmínek, jako roky minulé.

Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Karel Heřman

Hodnocení práce školního orchestru GymBandu

Studentský orchestr GymBand hrál školní rok 2017/2018 ve složení:

- 2 housle (Š. Tomcová - prima, M. Paul - sekunda)
- 2 příčné flétny (E. Čiháková - 2.C, M. Kolářová - kvinta)
- 3 klarinety (Š. Dlouhý – septima, D. Králíková – sexta, M. Čermák - kvarta)
- 4 altsaxofony (A. Havlíková – kvinta, A. Pelikánová – kvinta, K. Walenka – sexta, L. Petřík – 4.C)
- 2 tenorsaxofony (T. Fiala – septima, V. Lindnerová - kvarta)
- 2 trubky (M. Horník – 4.C, M. Růžička – septima)
- pozoun (T. Havlena – 4.B)
- klavír (V. Bešťák – 2.B)
- kytara (M. Mašek – kvinta)
- bicí (O. Luks – sexta)
- baskytara (J. Paulová - sexta)
- zpěv (M. Žůčková – 4.B)

Akce GymBandu:

- 3. prosinec 2017 - hudební sál –Den otevřených dveří na gymnáziu
- 21. prosince 2017 – hudební sál – Vánoční koncert GymBandu
- 12. dubna 2018 - přivítání mezinárodního projektu Erasmus+ v Příbrami
- 16. - 20. dubna 2018 - česko-německý výměnný pobyt Gymnázium Příbram - IGS Marienhafe 2018
- 20. dubna 2018 – Divadlo Příbram velká scéna – česko-německý koncert s orchestrem z Marienhafe pro studenty Gymnázia Legionářů
- 20. dubna 2018 – Aula ZŠ Jiráskovy Sady – českoněmecký koncert studentských orchestrů Příbram - Marienhafe pro veřejnost
- červen 2018 – víkendové soustředění salaš Šumava

Nově nacvičené skladby:

- Piráti z Karibiku – part 1 – Badelt/Zimmer
- Seven nation army - John Anthony White
- Take on me - A- H - A

- Superstition - Stevie Wonder
- Sir Duke - Stevie Wonder

Vypracovala vedoucí orchestru Mgr. Miloslava Šmolíková

Hodnocení dramatické výchovy v gymnáziu

Dramatická výchova jako povinně volitelný předmět se během školního roku rozděluje do dvou částí - obecnou průpravu v prvním pololetí a vlastní realizaci dramatického díla v pololetí druhém

V prvním pololetí studenti vědomě užívají základní dramatické výrazové prostředky - hlas a tělo, využívají jednání v herní situaci jako prostředek k získávání zkušenosti s herními pravidly, s řešením problému a konfliktu, s herními rolemi a postavami a motivacemi jejich jednání; přistupují k jednání v herní situaci a improvizaci jako k příležitosti ke zkoumání a vytváření jevištních postav a situací; přistupují k dramatickému nebo literárnímu textu jako k východisku pro vlastní inscenační tvorbu, pro dramatické situace, postavy a konflikty. Cílem přípravy není jen dramatický útvar, ale i rozvoj osobnosti studenta jeho socializace, kooperativa v rámci kolektivu, přijetí vlastní odpovědnosti za společnou věc.

V tomto školním roce, 25. 6. 2018, se na Malé scéně Divadla A. Dvořáka Příbram uskutečnilo divadelní představení Cvokstory V. Peška o tom, co vše se přihodilo během jednoho století - 20. století. Pro ztvárnění svých postav studenti využili získané dovednosti z obecné průpravy, jazykové znalosti z angličtiny, pohybové dovednosti. Představení se setkalo s velkým úspěchem a přineslo studentům radost i pocit uspokojení z vlastní práce, což je možné hodnotit jako nejlepší výsledek přípravného období a zároveň výstup tohoto předmětu.

Pokud bych měla hodnotit výuku dramatické výchovy, musím konstatovat, že od té doby, co si studenti kvarty přestali psát sami divadelní hru, a tím pádem ji musí učitel pracně shánět, jako by dramatická výchova ztratila smysl. Chybí totiž dřívější tvůrčí zapálení pro věc, ochota, s jakou žáci přistupovali k jednotlivým hodinám, nadšení a radost z výsledku.

Letos jsem se setkala spíše s neochotou naučit se role, udělat něco pro druhé i s kolektivní neodpovědností - soustavné absence herců – jen jednou byli všichni na hodině. Považuji to za krajně nezodpovědné nejen ke spolužákům, ale má to i veliký vliv na úspěšnost představení.

Pro smysl a úspěšnost dramatické výchovy bych navrhovala, aby učitel dle práce a přístupu studentů k předmětu měl možnost rozhodnout, zda se představení v červnu uskuteční nebo neuskuteční.

Ze strany vedení pak navrhuji, zda by nebylo dobré korigovat výlety a exkurze kvarty v období května a června, kdy vrcholí závěrečné zkoušky k doladění hry tak, aby studenti absolvovali všechny finální zkoušky, a přestavení mělo úroveň solidního amatérského divadla.

Vypracovala vyučující dramatické výchovy v gymnáziu Mgr. Blanka Svobodová

Hodnocení projektu Genius logicus

Mezinárodní matematická soutěž logických úloh a hlavolamů, probíhala ve školním roce 2017 - 2018 za účasti sedmnácti států ve čtyřech částech. Naše škola se účastnila již dvanáctým rokem v počtu pěti studentů.

Počet zájemců v posledních letech klesá, matematické úlohy se opakují, studentům nevyhovuje systém vyhodnocování. Objevují se problémy, hlavně technické, související s online průběhem soutěže. Zájem mají nově příchozí studenti.

- Prima: Tomcová Štěpánka, Čermáková Lucie, Valíčková Pavla, Mai Khanh Huyen
- Sekunda: Čížková Anežka
- 1. A: Hlaváček Ondřej
- 1. B: Bobková Kateřina

V letošním školním roce byla soutěž znovu rozšířena, probíhala ve čtyřech částech: korespondenční, soutěžní, sudoku a matematicus. Korespondenční část A proběhla na podzim 2017, soutěžní část B proběhla na naší škole 26. 4. 2018, Genius matematicus a Master Of Sudoku probíhali průběžně během školního roku.

Nejlepšího výsledku dosáhla Anežka Čížková, kategorie 03, 17. místo v národním umístění, 106. místo v mezinárodním žebříčku.

Ondřej Hlaváček, kategorie 01, obsadil 23. místo v národním umístění, 147. místo v mezinárodním žebříčku, Kateřina Bobková, kategorie 02, obsadila 30. místo v národním umístění, 132. místo v mezinárodním žebříčku.

Štěpánka Tomcová, kategorie 04, získala titul Vynikající mezinárodní řešitel.

Studenti obdrželi certifikáty.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení projektu Den proti násilí a kriminalitě

Den proti kriminalitě a násilí proběhl 12. dubna 2018 pouze pro studenty nižšího gymnázia. Program byl rozdělen do sedmi bloků, každá třída se zúčastnila dvou bloků.

První blok určený pro studenty primy proběhl po domluvě s Mgr. et Ing. Janou Eliášovou na Středisku výchovné péče v Příbrami. Byl zaměřený na vztahy ve třídě, vytváření zdravého kolektivu a na problémy v chování studentů mezi sebou. V rámci druhého bloku navštívila prima nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Bednu Příbram. Paní Bc. Denisa Krausová provedla studenty po zařízení a seznámila je s možnostmi využívání volného času v Příbrami. Některé aktivity si studenti na závěr vyzkoušeli.

Sekunda zahájila den ve třídě za přítomnosti městské policie. Paní Šilhanová s sebou přivedla pana Bendu, který působí již několik let v Příbrami jako asistent prevence kriminality. Tématem byla činnost strážníka městské policie a problematika kriminality. Druhý blok proběhl v tělocvičně, kam přišel Cpt. Jan Svoboda se svým týmem, aby jim ukázal, jak předcházet nebezpečným momentům a nahodilým situacím v životě. Tématem byla i sebeobrana s ukázkami.

Tercie zahájila první blok ve škole s mluvčí Policie ČR paní Monikou Schindlovou. Ta je seznámila s prací státní policie, pohovořila o trestní činnosti mladistvých, o alternativních trestech. Posléze třída trénovala základy první pomoci se slečnou Veronikou Havelkovou, zdravotnicí Záchranné služby středočeského kraje.

Kvarta zahájila blokem první pomoci se slečnou Veronikou Havelkovou. Druhý blok byl zaměřený na poruchy příjmu potravy – anorexii a bulimii. Třída zhlédla film Sami, seznámila se s těmito pojmy a na závěr proběhla diskuse na toto téma, na základě vyplněného dotazníku.

Vypracovala vedoucí koordinátorka projektu Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení projektu: Jarní olympiáda

Ve školním roce 2017/18 byl zorganizován 5. ročník „Jarní olympiády“ pro žáky Základní praktické a speciální školy Příbram. Akce se uskutečnila za finanční podpory SRPG 28.4. 2018 v tělocvičně „ Pod Šachtami“. Hlavními organizátory této akce byli PaedDr. Kuchyňková, Mgr. Hašková a PhDr. Fryš. Akce se zúčastnilo 60 žáků tamější školy (ve věku od 6 do 15 let). Zajímavé sportovní disciplíny a výtvarné dílny si připravili studenti kvinty, 1.B a 2.C. Žáci soutěžili na jednotlivých stanovištích, jako byly např. kuželky, limbo, hod na koš, střelba na branku, skákání v pytlích, skákání panáka aj. Výtvarné dílny byly zaměřeny na velikonoční tematiku. Soutěžící vyráběli velikonočního zajíčka a zdobili vajíčka. Výkony jednotlivců i družstev, reprezentujících jednotlivé země, se zapisovaly do tabulky. Celým programem provázeli zástupci třídy 1.B, rozcvičku dětem připravily studentky kvinty. Program doprovázela hudba a zpěv Kateřiny Krejčí z 2.B. Při závěrečném vyhodnocení obdrželi

soutěžící medaile a balíčky s velikonočními sladkostmi. Pro žáky Základní praktické a speciální školy Příbram znamenalo toto dubnové předvelikonoční dopoledne čas společné radosti ze hry, pro studenty gymnázia vyzkoušení role organizátorů a průvodců dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Akce se opět setkala s velmi příznivým ohlasem z řad žáků, učitelů i rodičovské veřejnosti.

Vypracovala koordinátorka projektu PaedDr. Hana Kuchyňková

FITklub Gymnázia Příbram

Ve školním roce 2017/2018 jsme rozšířili spolu s Oxygenem náš fitklub o spinningový kurs, kdy jsme chodili každé pondělí na spinning od 15,30. Vždy jsme zaplatili 10 vstupů a několikrát jsme vstupy dokupovali, až do teplého počasí, na začátku května se jela poslední hodina. Jedna hodina spinningu vyšla na 60,- Kč. Běžná cena je 150,- Kč.

Dále jsme pokračovali v permanentkách, se kterými se mohly navštěvovat veškeré studiové hodiny, nejčastěji to byly hodiny jogy a TRX. Bohužel se cena permanentek zvýšila z původních 300,- Kč na 850,- Kč, ale i tak se to velmi vyplatí, jedna hodina vyjde 150,- Kč.

Cvičit chodili i kolegové a velké množství studentů, kteří by možná bez permanentky ani cvičit nešli.

I nadále ve spolupráci pokračujeme.

Dále u nás na gymnáziu pokračuje velice úspěšný kurz: Jóga a zdravá záda, který navštěvuje už 14 vyučujících. Tento kurz je jen pro učitele a setkáváme se každé úterý kromě porad ve 14,45 v hudebním sále.

Vypracovala vedoucí FITklubu Mgr. Pavla Karasová

Knihovna a studovna v roce 2017/2018

Statistika výpůjček a stav fondu ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 bylo z celkového počtu 609 studentů registrováno 367 čtenářů, tj. 62 %.

počet návštěvníků s absenční výpůjčkou	2457
počet výpůjček	33299
z toho periodik	835
počet vyřízených rezervací	10
meziknihovní výpůjční služby	0

Stav fondu knihovny

přírůstek fondu	300 knih a AV dokumentů
v ceně	71.198,- Kč
celkem stav fondu ke 31. 8. 2018	13.725 knih. jednotek
v ceně	1.433 557,- Kč

Otevírací doba v knihovně byla v tomto školním roce stejná jako v minulých letech tedy 40 hodin týdně, 5 dní v týdnu.

Jako v předchozích letech jsme se zapojili do projektu Moravské zemské knihovny v Brně „Česká knihovna“ v jejímž rámci jsme obdrželi knihy v ceně 6451,- Kč. Program je zaměřen na podporu současných českých autorů. Díky projektu mají studenti možnost číst aktuální produkci beletrie původní české literatury. Knihovní fond je tak doplňován o oceňované autory jako je Kateřina Tučková, Markéta Pilátová, Jiří Hájíček a další.

Aktivity knihovny v rámci vyučování

V hodinách českého jazyka bylo ve školním roce 2017/2018 realizováno 19 hodin čtenářských dílen během 40 vyučovacích hodin ve třídách prima, sekunda a kvarta.

Ve školním roce 2017/18 bylo v knihovně realizováno dalších 7 výukových hodin v předmětech český jazyk a literatura, informační výchova a technologie a výchova ke zdraví. Obsahem lekcí byla informační bezpečnost, služby knihoven a informačních center, slovníky a encyklopedie, informační zdroje a citační etika.

Besedy, výstavy a další akce na podporu čtenářské gramotnosti studentů

září:

Lékař, pedagog a vědec - MUDr. Marek Hilšer, Ph. D. je občanským aktivistou. Na 1. lékařské fakultě učí studenty a zároveň je vědeckým pracovníkem, který usiluje o vývoj nových způsobů léčby rakoviny. Pomáhal v Africe. Dvakrát byl jako dobrovolník na lékařské misi humanitární organizace ADRA v Keni. Ve čtvrtek 14. září přednášel ve školním klubu ve spolupráci s organizací Spolek ve Čtvrtek.

říjen - prosinec

Číst Havla!

Na podzim 2017 jsme se připojili k výzvě Knihovny Václava Havla v Praze a zorganizovali tři odpolední čtení z děl Václava Havla. V prvním čtení jsme se věnovali rozboru Dopisu Václava Havla Gustávu Husákovi a soustředili se na popis společenské atmosféry roku 1975. V dalším setkání jsme analyzovali dopisy psané V. Havlem z vězení manželce, věnovali se dalším svědectvím spisovatelů o pobytu ve vězení (Fučík: Reportáž psaná na oprátce, Jirous: Ahoj můj miláčku). Poslední setkání jsme věnovali eseji Moc bezmocných.

listopad:

Nocování v knihovně s třídou prima na téma Harry Potter. Celonoční program v knihovně se věnoval knihám J. K. Rowlingové o Harrym Potterovi. Žáci se po rozdělení do kolejí věnovali úkolům inspirovaným knihou, hledali ve fondu knihovny knihy s návodem na výrobu kouzelných lektvarů, hráli famfrpál, pracovali s anglickým textem i českým překladem.

prosinec:

Výstava Sliby versus realita srovnává někdejší propagandistické přísliby lepší budoucnosti a následnou realitu. Barevné socialistické plakáty s budovatelskými hesly kontrastují s dobovými černobílými fotografiemi významných českých fotografů (Karla Cudlína, Lubomíra Kotka, Dany Kyndrové, Jana Šibíka, Jindřicha Štreita a dalších). Ve školním klubu teď. Výstava byla organizována ve spolupráci organizací Člověk v tísni v rámci projetku Jeden světem na školách.

leden:

Pravidelná čtení k maturitě v knihovně školy

Od ledna 2018 v knihovně probíhal v knihovně pravidelný pořad, kdy každé úterý odpoledne studenti s knihovnicí rozebírali jednotlivá díla a autory, které si studenti vybrali ze seznamu děl k maturitě.

Pravidelná hodina se odehrávala formou kolokvia studentů a knihovnice, kdy si studenti předávají postřehy z četby, seznamují se s různými adaptacemi díla a s knihovnicí konzultují svůj výběr titulů. V rámci tohoto programu proběhlo 22 setkání se studenty.

únor:

Beseda se spisovatelkou Martinou Bittnerovou nad knihou Můj život s gamblerem. Beseda byla organizována spolu s metodičkou prevence Mgr. Marií Hlaváčovou pro studenty sexty a druhých ročníků.

duben:

Povídání s cestovatelkou Viktorií Hlaváčkovou o její cestě do Istanbulu proběhla ve školním klubu 25. dubna 2018. Tentokrát o pěší pouti z Banátu do Istanbulu. Přes nejvyšší vrcholy Srbska, Bulharska, Makedonie a Řecka. Stopem po Turecku až ke Středozemnímu moři a mořské kajakování u Kleopatřiných ostrovů. Organizováno ve spolupráci se společností Mimochodem.

květen:

Prezentace českého školního knihovnictví v Maďarsku

V dubnu se v Budapešti konala konference Asociace školních knihovníků. Česká republika na tomto dvoudenním setkání byla zastoupena právě účastí naší školní knihovnice Edity Vaníčkové Makosové, jejímž úkolem bylo na konferenci prezentovat české školní knihovny základních a středních škol a samozřejmě také práci knihovny našeho gymnázia. První den sbírala knihovnice informace, inspiraci a příklady dobré praxe v Městské knihovně Ervína Szabó, Knihovně maďarského parlamentu a školní knihovně Maďarsko-španělského jazykového gymnázia. Druhý den v prostorách Českého velvyslanectví v Maďarsku a Českého centra seznámila maďarské kolegy a kolegyně se systémem

českých programů na podporu čtenářské a informační gramotnosti a se způsoby práce v naší školní knihovně.

Sčítání návštěvníků knihovny

Poprvé za desetiletou historii knihovny proběhlo sčítání jejích uživatelů. Do sčítání byli zahrnuti pouze návštěvníci knihovny, kteří si od pondělí 23. 4. do pátku 27. 4. přišli knihu vypůjčit nebo vrátit, pro radu, nějakou službu nebo jen strávit volnou hodinu v otevírací době knihovny. Během týdne se vystřídalo v knihovně 402 návštěvníků. Největší počet jsme zaznamenali ve středu, kdy se v knihovně zastavilo 102 osob, a nejmenší v úterý, kdy přišlo 61 osob. Průměrná denní návštěvnost je tedy 80,5 studenta. Dalších 121 návštěvníků se zúčastnilo plánovaných akcí knihovny (besedy, čtení).

červen:

Dramaturgyně, novinářka, spisovatelka, scenáristka a radní Státního fondu kinematografie Zuzana Kopečková. Na gymnázium zavítala ve středu 20. června, aby studentům 1. A a 2. B představila svou novou knihu Strážce mýtů – Čech a Lech. Tu ve stejný den večer křtila v příbramské Galerii Františka Drtikola. V České televizi má na starosti výběr převzatých filmů mimo jiné z Francie, Beneluxu a zemí bývalé Jugoslávie. Působila také v Českém rozhlase, píše pro něj například minutové hry.

Vypracovala vedoucí knihovny Bc. Edita Vaníčková Makosová

Zahraniční projekty a jejich zhodnocení

Hodnocení práce dvouletého projektu Erasmus+ Partnerství evropských středních škol (první rok)

Od 1. 9. 2017 vstoupilo Gymnázium Příbram do nového projektu partnerství středních škol Erasmus+ financovaného z grantu EU. Cílem dvouletého projektu s názvem „UR a part of US“ (Ty jsi naše součást) je kreativní psaní příběhů se sociální tématikou v angličtině. Na projektu spolupracují s Gymnáziem Příbram učitelé a ředitelé partnerských škol z německého Aurichu, polské Wroclavi a Kepna, norského Vollenu a italského Carcare.

Projektová práce byla zahájena mezinárodní projektovou konferencí učitelů a ředitelů škol v norském Vollenu od 15. - 20. 10. 2017. Za Gymnázium Příbram se konference zúčastnili Mgr. Hana Štufková, Mgr. Lenka Pavelková a zástupce ředitelky školy RNDr.Petr Hrubý. Hlavním projektovým úkolem bylo proškolení týmu v e-twinningovém portálu EU, které vedla koordinátorka Gitta Kleen. Projekt „UR a part of US“ je zde veden pod registračním číslem 2017-1-DE03-KA219-035563_6. Během konference byl stanoven harmonogram sepsání jednotlivých kapitol autorského příběhu a jejich vsazení do e-twinningového portálu. Učitelé stanovili další metodický postup pro zdárnou dramatizaci autorského příběhu vytvořením tzv. karet s charakteristikou hlavních postav. Tyto charakteristiky vedly studenty k hlubšímu rozpracování příběhu. Tým učitelů schválil rozdělení

studentů a učitelů do pěti pracovních skupin, které se skládaly ze čtyř drama skupin, z jedné výtvarné a jedné hudební skupiny. Součástí projektové schůzky byla hospitace v hodinách v partnerské škole ve Vollenu a diskuse o systému elektronické výuky ve škole. V rámci doprovodného programu konference proběhla návštěva muzea H. Ibsena a Centra laureátů Nobelovy ceny v Oslu. Tým Gymnázia Příbram v Norsku představil návrh programu mezinárodního projektového setkání, které proběhlo od 6. 4. - 13. 4. 2018 v Příbrami.

Projektová práce Gymnázia Gymnázia Příbram byla prezentována veřejnosti během Dne otevřených dveří v prosinci 2017.

Studenti a učitelé Gymnázia Příbram připravovali během celého školního roku mezinárodní projektové setkání. Pro tuto příležitost se rozhodli představit Příbram neotřelým způsobem, a to vytvořením mobilní aplikace, která by provedla účastníky konference po centru Příbrami. Dne 3. 11. 2017 vyrazili do pražských Kobylis, aby si vyzkoušeli mobilní aplikaci s názvem „Operace Anthropoid.“ Aplikace je zajímavá tím, že zde vypráví příběh jeden z aktérů atentátu na R. Heydricha Janem Kubišem. Aplikace a úkoly v ní byly zajímavým vodítkem pro vytvoření mobilní aplikace o Příbrami s názvem „Vyšší princip.“

Další velmi zajímavou akcí financovanou z grantu E+ byla exkurze do dokumentárního divadla Archa 29. 1. 2018. Studenti se zúčastnili čtyř workshopů, které je podle jejich zájmu vedly ke zdokonalení v oblasti improvizace, videoprojekce a zvukového doprovodu divadelního představení. Zajímavým výstupem byl živý výstup spolu s herci, improvizované hudební vystoupení, vlastní videoprojekce a rozličné herecké výkony s předměty.

V měsíci březnu proběhla příprava studentů na průvodcování Prahou v angličtině. Za tímto účelem byla podniknuta exkurze E+ po Královské cestě vedená Mgr. Hanou Štufkovou za účasti 24 studentů.

Mezinárodní projektové setkání proběhlo od 6. 4. do 13. 4. 2018 na Gymnáziu Příbram za účasti 98 studentů a učitelů všech zúčastněných škol. Za Gymnázium Příbram se na přípravě setkání podílely vedoucí učitelky E+ Mgr. Hana Štufková a Mgr. Lenka Pavelková s týmem 24 studentů. Hlavním úkolem byla dramatizace autorského příběhu v angličtině. Drama skupiny byly zpočátku vedeny týmem zkušených herců z divadla Archa, kteří pomohli s nacvičením některých důležitých výstupů. Závěrečné představení bylo na učitelích a studentech. Dramatické skupiny intenzivně spolupracovaly se skupinami hudební a výtvarnou. Hudebníci doprovodili herce živou hudbou a zpěvem a výtvarníci připravili rekvizity. Nácvik i workshopy proběhly v angličtině. Výsledné divadelní představení proběhlo pro veřejnost 12. 4. 2018 v hudebním sále školy. Tým Gymnázia Příbram se připravil na průvodcování v Příbrami vytvořením mobilní aplikace s názvem „Vyšší princip“ s anglickou verzí „Higher Principle“. Po stažení aplikace do mobilu a po projití všech stanovišť se účastníci hry dozvěděli o pamětihodnostech Příbrami a o příběhu mladého Tondy Stočese bývalého studenta našeho gymnázia, který byl zastřelen nacisty během 2. světové války. Zajímavým doprovodným programem byl sportovní teambulding v TEPfaktoru, prohlídka Královské cesty

v Praze v angličtině vedená studenty Gymnázia Příbram Volné chvíle patřily národním tancům hrám v angličtině, kvízu o České republice a minikurzu českého jazyka.

Výstupy a informace o projektu byly otištěny na stránkách GymTV, v Příbramském deníku, Periskopu, Mladé Frontě a Kahanu.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Hana Štufková

Hodnocení projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Naše škola je místním centrem programu Dofe Award od roku 2013.

Tento mezinárodní program je postaven na třech pilířích, kterými jsou dobrovolnictví, fyzická aktivita a rozvoj talentu, jimž se studenti na základě vlastního výběru pravidelně tři hodiny týdně dlouhodobě věnují. Závěrem programu je absolvování dobrodružné expedice. Cena vévody z Edinburghu má jasně definovaná pravidla. Může být plněna ve třech úrovních: bronzová, stříbrná a zlatá, které se od sebe liší obtížností a délkou trvání.

Ve školním roce 2017/18 pracovala jako hlavní koordinátorka programu a vedoucí expedic Mgr. Lucie Albrechtová a program se svou skupinou dokončila i Mgr. Lenka Pavelková. Do programu se v tomto roce zapojilo 48 studentů.

Zlatá skupina septimánů pod vedením Mgr. Alice Matulové a Mgr. Pavly Karasové dokončila svou činnost expedicí září 2017. Nejprve cvičnou, na kolech do Písku, a na konci září ostrou: na kolech v okolí Amsterdamu, na kterou se jim podařilo získat dotaci 30 000,- Kč od DofE fondu. Tato skupina dokončila všechny své výzvy a bude dekorována zlatými odznaky v Praze v říjnu 2018. Této ceremonie se také účastní bývalí studenti našeho gymnázia, kteří dokončovali poslední aktivitu Akce s pobytem v loňském roce při zahraničním studiu a během prázdnin. Předávání se účastní 14 studentů.

Dvě zlaté skupiny celoročně vedené koordinátorkou, složené ze studentů sexty a 2.A, absolvovaly ostrou expedici. Ta proběhla od 2. 6. do 10. 6. 2018 v Rumunsku v karpatském pohoří Apuseni. I tato expedice byla podpořena grantem DOFE v hodnotě 24 000, -Kč. Studenti uskutečnili v doprovodu Lucie Albrechtové a Jana Hotového přechod jižního hřebenu a potvrdili svou fyzickou a psychickou připravenost pro přežití v náročných přídních podmínkách.

Své bronzové výzvy během roku plnilo i 20 studentů tercie, kvarty, kvinty, sexty a 1.A. Bronzovou expedici mohli splnit na třech výpravách v Brdech a podél meandrů Litavky.

Výrazně naši studenti pomohli programu organizace Adra, kam během celého roku docházeli každý týden doučovat své méně úspěšné žáky ze základních škol. Za tuto práci převzali v červnu poděkování od této mezinárodní organizace a také od radnice města Příbram.

Nově naši studenti k evidenci jejich aktivit využívají moderní aplikaci DOFE, která umožňuje pravidelné sledování a ukládání poznámek a fotografií, které dokumentují jejich činnost.

Seznam ukončených programů DOFE - ZLATO 2018 Gymnázium Příbram: Marie Kortusová, Lucie Tesařová, Matěj Rozmajzl, Markéta Pflegerová, Radomil Kessl, Tomáš Mígl, Kristina Váchová, Valentýna Vošmiková, Jan Gjašik, Petr Kolín, Veronika Skoupá, Kateřina Mračnová, Ondřej Havlišta, Ema Albrechtová

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení bilaterálního projektu COPERNICUS

Ve dnech 11. - 17. března byla zahájena spolupráce Gymnázia Příbram, Legionářů 402 s holandskou partnerskou školou Copernicus SG výměnným pobytem šestnácti českých studentů a dvoučlenného pedagogického doprovodu v Hoornu. Program návštěvy zahrnoval pobyt v holandských hostitelských rodinách, společné projektové činnosti ve škole, náslechy ve vyučovacích hodinách, účast na celoškolním volejbalovém turnaji a celoškolní party „Proud to be fout!“ Součástí programu bylo poznávání místních pamětihodností a návštěva zdejšího muzea regionální historie zvaného „Westfriesmuseum“. Další přímé informace o reáliích v Holandsku získali čeští studenti při návštěvě Amsterodamu, kde společně navštívili „Rijksmuseum“, největší a nejvýznamnější muzeum v Nizozemí. S doprovodem a odborným výkladem místních průvodců se seznámili s obrazy holandských mistrů 17. století - Rembrandta, Vermeera a Halse. Součástí programu byl dále výlet do Volendamu, bývalé rybářské vesničky, dnes jedné z nejvýznamnějších turistických destinací Holandska. Další zastávkou byl Zaanse Schans, jedinečný skanzen větrných mlýnů. Týdenní pobyt v Holandsku přinesl českým studentům řadu nevšedních zážitků a nových zkušeností, např. s každodenním dojížděním do školy na kole, s Holanďany vládnoucími vedle své mateřštiny běžně jazykem anglickým. Jednoznačným přínosem projektu byla osobní realizace žáků v oblasti anglického jazyka. Nicméně pedagogický doprovod musel řešit i jeden případ porušení školního řádu v případě dvou českých studentů v souvislosti s nákupem alkoholu, k jehož následné konzumaci naštěstí však již nedošlo.

Projekt Copernicus již od prvních dnů probíhal ve znamení vřelého přijetí a srdečné atmosféry. V pondělí 12. března zavítal v odpoledních hodinách mezi členy projektového týmu samotný starosta města Hoornu pan Jan Nieuwenburg. Vedl se studenty hodinovou diskuzi zaměřenou na problematiku života současného Hoornu, otázky podpory školství a volnočasových aktivit mladých lidí a jeho vizí budoucnosti města. Společně s panem Wimem Tartaudem, předsedou zahraniční komise města, vyjádřili shodně svůj zájem o podporu partnerství obou měst v oblasti školství a studentských výměnných pobytů, jaké představuje právě nový projekt Copernicus.

Druhý výměnný pobyt se realizoval ve dnech 3. - 9. 6. 2018 v Příbrami. Pobytu se zúčastnilo 14 holandských studentů a trojčlenný pedagogický doprovod. Účastníci byli ubytováni v hostitelských rodinách, které zároveň zajišťovaly nedělní program. Obsahovou náplní výměnného pobytu byla účast studentů a učitelů na výuce některých předmětů v české škole a na některých mimoškolních aktivitách. Studenti se seznámili se životem české střední školy při společném stravování ve školní jídelně a při prohlídkách školy. Součástí programu výměnného pobytu bylo též poznávání české kultury a reálií, setkání se starostou města Ing. Jindřichem Vařekou při hodinové diskuzi na škole. Při výletech autobusem se účastníci seznámili s městem Příbram a jeho regionem, navštívili Prahu a hrad Karlštejn. Součástí poznávacích výletů byla prohlídka Svaté Hory, návštěva Hornického muzea Příbram, památníku Vojna. Cíle projektu byly naplňovány i v oblasti prohloubení jazykových a komunikativních kompetencí v anglickém a německém jazyce. Pedagogický doprovod se během týdenního pobytu na škole seznámil s celkovým chodem školy. Součástí programu bylo seznámení s historií gymnázia Příbram na základě putování městem s mobilní aplikací „Vyšší princip“. Studenti si společně zasoutěžili v bowlingu a minigolfu.

Cíle projektu byly naplněny v oblasti prohloubení jazykových a komunikativních kompetencí, interkulturního vzdělávání, poznávání českých reálií. Holandští studenti se v prostředí reálné české střední školy seznámili se zdejším výchovně-vzdělávacím procesem a se systémem českého školství a při společných výletech získali přímé informace o českých reáliích v prostředí zejména měst Příbram a Praha. Díky projektu dochází k propojení činnosti středních škol podobného zaměření z partnerských měst Příbrami a Hoornu. Projekt Copernicus se uskutečnil díky významné finanční podpoře města Příbram a dále Středočeského kraje a SRPG.

Vypracovala koordinátorka projektu PaedDr. Hana Kuchyňková

Spolupráce s Britskou radou

Shakespearovy sonety aneb Různé podoby lásky, přednáška prof. Martina Hilského

Dne 18. června 2018 se uskutečnila v pořadí osmá přednáška prof. Martina Hilského na Gymnáziu Příbram, Legionářů 402. Tématem přednášky byly „Shakespearovy sonety“. Profesor Hilský se zaměřil na problematiku geneze pojmu sonet v kontextu zejména italské a anglické renesance a dále na interpretaci samotné podstaty chápání shakespearovského sonetu jako osobitého fenoménu. Myšlenkový odkaz Shakespearových sonetů byl přednášejícím hledán prizmatem obsahu několika vybraných sonetů a skrze autorův novátorský přístup k řeči, formě sonetu a originálnost vlastní imaginace. V letošním roce byla přednáška cíleně zaměřena na posluchače z řad předmaturitního ročníku, studentů 3. ročníku a septimy. Den uskutečnění přednášky profesora Hilského je pokaždé pro gymnázium dnem svátečním. Profesoru Hilskému se daří reflexí Shakespearovy tvorby, doby a života uvolňovat dynamickou sílu obsaženou v autorových textech

a zasahovat srdce i mysl studentů. Přednášky se zúčastnilo celkem 120 posluchačů z řad studentů a pedagogů.

Vypracovala koordinátorka spolupráce PaedDr. Hana Kuchyňková

Hodnocení bilaterálního projektu Digitální mládež – Média a my

Již popáté Gymnázium Legionářů navázalo na spolupráci s I. K. Gymnasium Lachendorf. Projekt byl realizován formou dvoutýdenního výměnného pobytového zájezdu a byl finančně podporován Česko-německým fondem budoucnosti.

V jeho průběhu bydleli studenti u svých partnerů v jejich hostitelských rodinách a během dne ve skupině společně pracovali na daném tématu.

Tím, že studenti bydlí v hostitelských rodinách, jsou nuceni jazykově zvládat běžné denní situace, které jim školní prostředí nemůže plně nasimulovat. Výhodou českých studentů je, že hovoří dobře německy, nemají tedy problém v těchto situacích v zahraničí obstát. Ve druhé části projektu, kdy se Češi stanou hostiteli, pomáhají svým německým přátelům, stávají se tlumočníky ve svých rodinách, protože ne každá rodina je schopná se se svým hostem dorozumět. Němečtí studenti se v předchozích letech ukázali jako velmi přátelští a přizpůsobiví.

Hned první společný den jsme strávili ve škole, abychom seznámili své partnery se způsobem výuky a zvyklostmi českého školství. Po obědě jsme navštívili studio GymTV, kde nás kolega J. Fryš spolu s částí redakce seznámil s cíli a způsobem práce. Odpoledne jsme našim německým přátelům chtěli ukázat naše město. Provedli jsme je historickou částí a dovedli je až na Svatou Horu, jež je velmi známým a navštěvovaným poutním místem nejen českých, ale i zahraničních turistů.

Ve středu jsme se vypravili autobusem do Prahy, kde jsme měli naplánovanou jazykovou animaci. Stejně tak jako loni byly obě strany, jak česká, tak německá, nadšené. Lektor jim tentokrát připravil objevnou rallye po Praze. Tématika letošní rallye byla digitální mládež. Zábavné úkoly byly zároveň velmi informativní i pro české studenty. Po dvouhodinovém plnění úkolů, jejichž součástí bylo i obstarat si v Praze oběd, aby si němečtí studenti mohli ověřit své základy češtiny v praxi, jsme se sešli všichni zase v GI. Následovalo vyhodnocení a dva týmy byly dokonce odměněny. Tentokrát byla rallye rozšířena o používání moderních technologií, studenti měli plnění úkolů dokumentovat pomocí selfie. Ta byla poté prezentována a komentována jednotlivými skupinami.

Po jazykové animaci jsme se vydali pěšky Královskou cestou až na Pražský hrad. Čeští studenti se velmi osvědčili jako průvodci po Praze, ukázali německým partnerům nejen historické památky, ale i objekty volnočasových aktivit.

Následující den jsme vyjeli znovu do Prahy. Zajímal nás Český rozhlas a jeho práce. Jakým způsobem pracuje s digitalizací, jaká volí témata, jakým způsobem oslovuje posluchače v dnešní internetové

době. Bylo velmi zajímavé se dozvědět, že i tak tradiční médium jako je rozhlas jde s dobou a má mladým posluchačům (a nejen jim) co nabídnout.

Odpoledne jsme zamířili na žižkovský vysílač, kde jsme v krásném počasí mohli obdivovat krásy Prahy z výšky.

Poslední společný den jsme částečně strávili ve škole. Celé dopoledne jsme strávili přípravou živého vysílání, na kterém celá skupina pracovala po celou dobu. Po celou dobu nám pomáhal náš kolega Josef Fryš a školní televize, která naší prezentaci také přenášela online, mohli se na nás tedy podívat jak rodiče dětí v Německu, tak i u nás. Sledovalo nás online téměř celé gymnázium v Lachendorfu.

Večer jsme využili toho, že čtvrté ročníky našeho gymnázia měly svůj maturitní ples, a s převážnou částí skupiny ples navštívili. Němečtí studenti i se svými pedagogy mohli porovnat zvyklosti vážící se k zakončení studia. Ples v našich německých přátelích zanechal příjemný pocit, který z nich vyzařoval i ve chvílích odjezdu následujícího rána.

V sobotu 10. února nás čekalo už jen loučení, kdy se studenti z Lachendorfu rozjeli zpět do svých domovů.

Bylo potěšující, když jsme po odjezdu našich přátel dostávali velmi pozitivní ohlasy od našich studentů i jejich rodičů.

Tato česko-německá přátelství výrazně ovlivňují pozitivní vztah k sousední zemi. Pevně věříme, že i tato výměna přispěla k mezinárodnímu porozumění v evropském kontextu. Protože projekt zcela splnil veškerá očekávání, je naším cílem a přáním tento projekt uskutečňovat i v následujících letech a spolupracovat s našimi zahraničními sousedy nad jinými novými tématy.

Vypracovaly koordinátorky projektu Mgr. Vendula Reissmüllerová a Mgr. Pavla Karasová

Hodnocení zahraniční biologické expedice Rumunsko APUSENI 2018

V termínu 2. – 10. 6. 2018 absolvovala skupina 17 studentů přírodopisnou exkurzi v masivu pohoří Apuseni v Rumunsku. Skupina se v masivu pohybovala pod vedením Petra Vocílky a Zdeňka Vondráka. Exkurze proběhla za proměnlivého počasí v okolí stanového tábořiště poblíž vesničky Belioara.

Absolvovaný program:

Program exkurze byl zaměřen na zeměpis, historii, etnografii, přírodopis a současný stav nové členské země EU. Zvláštní hodnotu měly lokality geologie a botaniky.

1. den - odjezd ve 22 hod. z Brna, ul. Úzká od OD Vaňkovka směr Budapešť, Szolnok,
2. den - výměna peněz na hranicích, příjezd na tábořiště – Vallea Posagei – základní tábor

3. den- spol. návštěva historického monastýru – beseda o historii Rumunska, geolokality
4. den- celodenní pěší výlet na hřeben a rezervaci SCARITA a pláně Lunca Larga, (30 km)
5. den- celodenní pěší výlet – etnoosady, Segagea, Belioara
6. den - bio-program v okolí rezervace - etnoosada Oresti
7. den- bio-program v okolí rezervace – skalní masiv nad osadou Belioara, společná večeře na závěr exkurze
8. den - likvidace tábora, přejezd do památkové rezervace – obec Rimetea, prohl., přejezd k soutězce CHIELLE TURZII – prohlídka, poslední nákupy ve městě Oradeo a odjezd do ČR
9. den příjezd 5,00 hodin do Brna

Vypracoval koordinátor expedice Mgr. Petr Vocílka

Partnerské zahraniční školy

- Partnerské školy projektu Comenius Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:
    - Gymnasium Ulricianum Aurich - , Dolní Sasko, Německo
    - Vollen Skole - Norsko
    - Liceum Ogólnokształcące Nr I Kępno - Polsko
    - Liceo scientifico „Orazio Grazzi“ Savona – Itálie
- Partnerská škola projektu KES (King Edward VI School)
- King Edward VI School Southampton – Velká Británie
- Partnerská škola Česko-německého fondu budoucnosti
- Immanuel - Kant – Gymnasium Lachendorf u Hannoveru – Německo
- Partnerské školy projektu Literární dobrodružství napříč Evropou
- Lycée Charles de Taille – Dijon, Burgundsko – Francie
- Gymnasium Martinus – Linz, Porýní – Falcko – Německo
- Gymnasium Opole – Opole, Vojvodství Opole – Polsko
- Střední škola při Velvyslanectví Ruské federace v České republice
- Dům vědy a kultury v Petrohradě (Ruská federace)
- Velvyslanectví Ruské federace

- Česko-ruská společnost, o.s. Česká rada
- Susskiy Mir Findation (Moskva)
- Lyceum „MOK“ (Voroněž)
- Správa Čechovského rajonu Moskevské oblasti (Čechov)

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Žáci školy se umísťují na předních příčkách v jazykových, sportovních, vědomostních soutěžích a olympiádách jak v republikovém kole, tak v kolech krajských a okresních.

Krajské soutěže

Francouzský jazyk: 1. místo (D. Burda), 2. místo (M. Soukeníková), 2. místo (N. Demlová)

Německý jazyk: 2. místo

Chemie: 9. místo O. Hlaváček)

Fyzika: 1. místo (K. Kraus), 2. místo (V. Ježek), 4. místo (J. Dřevo)

Matematika: 1. místo (K. Kraus), 5. místo (A. Karas), 10. místo (N. Neprašová)

Biologie: 1. místo (E. Albrechtová)

Ekoolympiáda: 3. místo (E. Albrechtová, A. Karas, V. Ježek)

SPORT

Futsal: 1. místo (chlapci)

Středoškolský atletický pohár: 1. místo (A. Kolingerová, A. Petriláková, B. Placatková, V. Novotná, A. Hofmanová, E. Letová, L. Vlasová, N. Boháčová, H. Kubová)

Košíková: 1. místo (E. Kubová, H. Kubová, V. Wagnerová, M. Svobodová, T. Haintzová, Nikola Kazdová, P. Dolejší)

Florbal: 3. místo (A. Šáchová, A. Petriláková, A. Davidová, K. Poláková, K. Nováková, N. Sedláčková, K. Hlinková, V. Wagnerová, T. Praská, B. Vočková)

Basketbal: 3. místo (L. Petřík, M. Horník, O. Mokruša, M. Novák, M. Navrátil, J. Králík, A. Gross, M. Riecz)

Stolní tenis: 3. místo (P. Pinkava, V. Zatloukal, J. Pavlišta)

Přespolní běh: 1. místo (O. Hofman, A. Gross, M. Riecz, M. Bejček, J. Prýmek, D. Burian)

Juniorský maraton: 1. místo (J. Jeníček, V. Jeníček, J. Franěk, J. Prýmek, A. Gross, M. Bejček, O. Hofman, B. Placatková, I. Fairaslová, T. Placatková

Republikové soutěže

Angličtinář roku: 83. místo (J. Kubík) z více než 8000 studentů, 29. místo z 332 – Gymnázium, Příbram, Legionářů 402

Robosoutěž: 2. místo (J. Hrubant, J. Krejsa, M. Fiala), 4. místo (M. Mach, P. Květoň, R. Agulár), 3. místo (J. Oravský, P. Procházka, J. Hrubant), 5. místo (V. Bešťák, J. Hlaváč, V. Ježek)

Fykosai: 2. místo (K. Kraus, V. Gardoň, A. Karas, J. Dřevo, V. Bašus) (mezinárodní soutěž)

Zeměpis: 1. místo (D. Balek)

Biologie: 10. místo (E. Albrechtová)

Europa Secura: 1. místo (M. Vestenická, J. Zíval, Z. Kubát)

NÁBOJ, mezinárodní soutěž: 6. – 8. místo (J. Dřevo, A. Karas, K. Kraus, V, Gardoň, V. Ježek) ze 139 týmů

SPORT

Sportovní gymnastika 1. místo (dorostenky), 1. místo (H. Gerčáková), 2. místo (starší žáci), 3. místo (F. Martinkovič), 5. místo (starší žákyně)

Přespolní běh: 1. místo (dívky), 1. místo (chlapci), 1. místo (T. Placatková), 2. místo (V. Novotná), 2. místo (J. Franěk)

Středoškolský atletický pohár: 3. místo (A. Kolingerová, B. Eliášová, B. Placatková, V. Novotná, A. Hofmanová, E. Letová, L. Vlasová)

Juniorský maraton: 2. místo (smíšené družstvo)

Další obory

Školní časopis roku 3. místo (GymTV)

Hodnocení prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vycházel z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení a nové strategie prevence nežádoucích jevů a dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21 291/2010-28. Byl koncipován jako průběžný a návazný a je součástí ŠVP školy. Byl přizpůsoben specifickým podmínkám a potřebám školy.

Pedagogický sbor byl celý školní rok pravidelně informován na poradách a seznámen s jednotlivými problémy ve třídách. Se ŠMP a VP jednala pravidelně ředitelka školy. Rodiče byli informováni prostřednictvím webových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách. Důležitým informačním zdrojem byla rovněž vlastní školní televize Gymnázia Příbram. Ve vestibulu školy je umístěna nástěnka s kontaktními údaji, odkazy na pomoc v krizových situacích, linky bezpečí apod.

Během přípravného týdne byla naplánována vzájemná spolupráce se Střediskem výchovné péče, Policií a s Probační a mediační službou. Na KÚ SK byl zaslán vyplněný hodnotící dotazník prevence rizikového chování za loňský školní rok. Ve škole dále pracuje Školní poradenské pracoviště. Byl aktualizován a doplněn Krizový plán školy.

Hned na začátku školního roku byl realizován ve spolupráci s paní knihovnicí Editou Vaníčkovou projekt „Bezpečné užívání internetu“ pro studenty primy a 1. ročníků.

17. listopadu navštívila školu ing. Michaela Kubová. Proběhla beseda pro studenty 1.A a 1.B na téma Poruchy příjmu potravy.

24. listopadu se studenti 2. B a 2. C učili základům první pomoci. Školu již po několikáté navštívila slečna Veronika Havelková ze Záchranné služby Středočeského kraje.

Ve třídě primě byly řešeny problémy mezi studenty Po jednání s rodiči konaném v ředitelně školy byl pro mapování a upevnění kolektivu třídy primy

objednán ve spolupráci s Magdalénou o.p.s. Příbram program všeobecné prevence, který probíhal ve škole ve třech blocích, 23.11., 21.12. a 11. 1., programu se vždy zúčastnila třídní Mgr. Alena Vrátná.

22. února se konala pro studenty 2. ročníků beseda se spisovatelkou Martinou Bitnerovou, která napsala knihu Život s hazardem. O svých osobních zkušenostech ze života s gamblerem pohovořila se studenty.

9. dubna navštívily školu pracovnice Probační a mediační služby pro mladistvé a seznámily studenty s řešením konfliktů spojených s trestnou činností, vysvětlili jim některé pojmy související s vyšetřováním trestní činnosti, se soudním procesem. Besedy se zúčastnili studenti 3. B a septimy.

12. dubna se konal každoroční projekt s názvem „Den proti kriminalitě a násilí". Účastnili se ho studenti nižšího gymnázia. Program byl rozdělen do sedmi bloků, každá třída se zúčastnila dvou bloků. Podrobný popis této akce je přiložen.

Program prevence rizikového chování byl naplňován během celého školního roku i v jednotlivých předmětech, hlavně ve výchově ke zdraví, biologii a základech společenských věd. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, Státním zastupitelstvem, Policií ČR, Soudem.

Součástí nespecifické prevence byli kroužky, školní zájezdy, škola v přírodě, sportovní kurz a adaptační kurz prvních ročníků, kde se studenti učí žít spolu i mimo lavice. Především adaptační kurz a škola v přírodě pomáhali studentům vytvořit zdravé třídní kolektivy.

16. října se Mgr. Marie Hlaváčová zúčastnila v Praze semináře pro školní metodiky prevence na téma Bezpečné klima třídy interaktivně.

5. prosince se zúčastnila v Praze mezinárodní konference Návykové látky a bezpečnost ve školách.

Během školního roku zasílala potřebné informace koordinátorka ŠMP paní Zuzana Horázná, která je novou okresní koordinátorkou.

Vypracovala metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení multikulturní a environmentální výchovy ve školním roce 2017/2018

Dřeviny rostoucí mimo les – tak znělo téma letošního ročníku Ekologické olympiády, které se jako každoročně účastnilo i družstvo našeho gymnázia ve složení studentka septimy Ema Albrechtová, Vojtěch Ježek ze sexty a Adam Karas z kvinty. Soutěž byla rozdělena na teoretickou a praktickou část. Ta se konala přímo v terénu a soutěžící v ní prokazovali své praktické dovednosti a schopnost spolupracovat.

Gymnazistům se ve Vlašimi velmi dařilo a nakonec se umístili na třetím místě, pouze o půl bodu za týmem, který skončil druhý. Postupují tak do národního finále, na kterém jistě jejich úspěch nebude menší.

Redakce naší školní televize ve spolupráci s městem Příbram natočila sadu ekologických videí, která jsou promítána v prostoru radnice, v místním kině jako předfilm nebo na základních školách jako součást ekologické výchovy. Tato videa slouží jako vtipný návod k městské recyklaci komunálního odpadu a mají upozornit na neduhy spojené s Videa jsou uložena na serveru YouTube a hereckými aktéry jsou samotní studenti naší školy.

Třídíme v barvách 1: Složením krabice lze ušetřit místo až pro 8 dalších.

Třídíme v barvách 2: Porcelán do skla nepatří. Stejně tak jako keramika, zrcadla, drátová skla, autoskla.

Třídíme v barvách 3: Opakovaně recyklovaný papír jako plata od vajíček patří do směsného odpadu nebo bioodpadu.

Třídíme v barvách 4: Průměrná směsná popelnice by se dala až z 65 % vytřídit. Z toho největší zastoupení má papír.

V rámci vzdělávacího projektu Planeta Země 3000 se do kina vydaly třídy druhých ročníků, sexty, septimy a maturantů v rámci zeměpisného semináře. Každý rok je pro studenty těchto tříd připraven program o jiné zemi na světě. Tentokrát se na promítací plátno dostala Brazílie. Byla prezentována pomocí interaktivního dokumentu. V tom žáci následovali putování skupiny dobrodruhů od Ria de Janeira až do vesnice indiánského kmene Xingú v samotném srdci Amazonského pralesa. V té se seznámili s životem bez vlivu civilizace. Po cestě se podívali třeba do chudinských favel nebo slanili do dvou a sedmdesáti metrů hluboké jeskyně Abismo Anhumas. Nešlo však jen o prezentace týkající se geografie, ale diváci se mohli přiučit třeba principům fotosyntézy nebo nahlédnout do života anakondy.

Promítání bylo prokládáno fotkami s živým komentářem a poutavými animacemi. Projekt není užitečný jen pro studenty ale i pro kantory. Planeta Země 3000 jim nabízí širokou škálu učebních materiálů.

Jako každý rok se soutěžili studenti v biologické olympiádě o nejlepší znalosti v teoretické a praktické části a poznávačce. Letošním téma „Když musíš, tak musíš…aneb odpady v přírodě“ se věnovalo tématice vylučovací soustavy a přírodním cyklům spojených s odpady. Jako již tradičně naši studenti uspěli v okresních kolech a studentka septimy Ema Albrechtová dokonce postoupila v celostátním kole do výběru ke kolu mezinárodnímu, které se letos konalo v Teheránu. Vítězové krajských kol dostali možnost účastnit se letních soustředění na Běstvině.

Kosti zajišťují oporu těla a uchycují se na ně svaly. Zároveň je to i zásadní místo pro tvorbu krevních buněk. Hematopoéza (krvetvorba) je důležitá pro rovnováhu krevních elementů, které se musí nepřetržitě obnovovat. Krevní buňky nejen přenášejí kyslík a živiny buňkám, ale i bojují s patogeny nebo zastavují krvácení. Bohužel, některým lidem produkce těchto tělísek nefunguje tak jak má, a často jedinou možnou léčbou je transplantace kostní dřeně.

Zdraví a mladí lidé mohou stejně jako krev, předat vlastní kostní dřeň. O darování této tkáně vedla Bc. Gabriela Hošková přednášku studentům třetích ročníků. Koordinátorka českého registru dárců popsala vše, co se týká kostní dřeně a její transplantace, i to, jak se stát dárcem. Spolu s ní byl i Jan Makoš, bývalý student gymnázia, který je jedním z 29 000 českých dárců.

Středoškoláci z celé České republiky se vydali na pomoc konfliktem zmítané zemi Dormenistánu. V simulační terénní hře v rámci projektu Europa Secura se totiž stali velvyslanci různých evropských států a utkali se o postup do Bruselu v celostátním kole konaném na vojenské základně v Brdech. Soutěžící plnili nejrůznější úkoly v terénu i na složitých jednáních jako diplomaté

členských zemí EU/NATO. Účastníci si mohli vyzkoušet mnohá cvičení, která probíhala v úzké spolupráci s Ministerstvem obrany ČR a Armádou ČR. Cílem nebylo jen vyřešit problematiku fiktivního státu, ale také vyzkoušet si pohyb v terénu, poradit si v náročných situacích a naučit se kooperovat jako tým. Zdeněk Kubát, Jaroslav Zíval a Marie Vestenická ze sexty reprezentovali Belgické království a v této soutěži zvítězili a zúčastnili se tedy týdenního pobytu v Bruselu.

31. ledna se sice na školách předávalo vysvědčení, a ani Gymnázium Příbram nebylo výjimkou, ale třídy sekunda, tercie a kvarta se společně s paní učitelkou Marcelou Haškovou rozhodly tento den navíc uspořádat charitativní akci Pečeme dobro.

Princip byl jednoduchý. Žáci si doma připravili nějaké menší občerstvení, které pak během 2. hodiny prodávali žákům z vyšších ročníků, kteří vždy přispěli nějakou menší částkou. Výtěžek poputuje na projekt Obědy pro děti a na další charitativní projekty dle rozhodnutí studentů. Prodávalo se vše od pití, přes cukrovou vatu, croissanty a muffiny až po brownies nebo národní speciality. To vše a mnohem víc si mohli žáci koupit. Pozitivní atmosféru také podtrhoval hudební doprovod žákyň 1.A.

„Velké poděkování patří všem rodičům a prarodičům, kteří (nejen) materiálně podpořili naše studenty. Moc si toho vážíme a věříme, že budete s námi sdílet radost z vydařené akce," připomněla zásluhu rodin studentů Marcela Hašková.

Vybraná částka se poté vyšplhala k 22 359,- korunám a předčila všechna očekávání a byla věnována na podporu dobrovolnických center.

Vypracovala koordinátorka multikulturní a environmentální výchovy Mgr. Lucie Albrechtová

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce školy se zřizovatelem, Středočeským krajem, je velmi dobrá.

Gymnázium se řídí závaznými ukazateli, které zodpovědně plní. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Gymnázium plní včas a bezproblémově zadané úkoly zřizovatelem. Oboustranná jednání jsou vstřícná a věcná.

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací

Ve škole funguje základní odborová organizace Gymnázia Příbram. Pro rok 2017 a 2018 ji uzavřena kolektivní smlouva, která vymezuje vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací. Obě výše uvedené strany jednají dle smlouvy bez jakýchkoli obtíží.

Spolupráce s Úřadem práce v Příbrami

Spolupráce s příbramským úřadem práce je velmi dobrá, oboustranně profesionální.

Významné aktivity školy uspořádané pro žáky gymnázia, veřejnost či žáky jiných škol

- Sportovní turnaj Středoškolský atletický pohár (lehká atletika) – organizátor a hostitel Gymnázium Příbram – akce Středočeského kraje (20. září 2017)
- SK Sporting – sportovní klub při gymnáziu určený žákům gymnázia a žákům dalších středních a základních škol zaměřený na trénink atletiky (žáci základní škol a středních škol)
- Halloween day – pro žáky školy (31. 10. 2017)
- Vystoupení školního orchestru Gymbandu a německé orchestru Bigbandu – dvouhodinové vystoupení obou orchestrů v žáky základních škol (20. 4. 2018)
- Divadelní představení třídy kvarty – V. Pešek: Cvokstory; pro žáky a veřejnost – (25. 6. 2018)
- GymBand – vystoupení pro veřejnost (viz hodnocení práce školního orchestru)
- Vánoční den gymnázia – vánoční dílny žáků (22. 12. 2017)
- Den otevřených dveří – pro žáky základních škol a rodiče žáci gymnázia prezentují svoji studijní práci (6. 12. 2017, 20. 1. 2018)
- Sportovní akademie Gymnázia Příbram – sportovní hala Vavexu (6. 4. 2018)
- Setkání škol UNESCO – žáci gymnázia se zúčastňují soutěže v Kroměříži (25. 9. 2017)
- Maturitní ples tříd oktávy a 4.B – 4. 2. 2018
- Maturitní ples tříd 4.A a 4.C – 9. 2. 2018
- Dny pro rodiče a prarodiče – Den s primou (3. 4. 2018), Den se sekundou (9. 4. 2018), Den s tercií (10. 5. 2018), Den s kvartou – výuka a kulturní program
- Bezpečný internet – 1. místo ve Středočeském kraji získali žáci gymnázia – předávání ceny 22. 1. 2018)
- Pražský Barcamp – setkání studentů s představiteli firem (10. 1. 2018)
- Den proti násilí a kriminalitě – pracovní dílny odborníků, mapující oblast sociálně patologických jevů, připravené pro žáky gymnázia (20. 4. 2018)
- Titul Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy – získání titulu pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 (19. 1. 2018)
- Charitativní akce gymnázia – Srdíčkový den (19. 9. 2017, 22. 3. 2018); Světluška (13. 9. 2017)
- Jarmark pro neziskové organizace – „Pečeme štěstí“, žáci pečou pro své spolužáky, výtěžek věnován neziskovým organizacím (31. 1. 2018)
- Policie ČR a její hlavní úloha – beseda s představiteli české policie se žáky prvních a druhých ročníků (3. 3. 2017 a 8. 3. 2017)
- Gymnázium, Příbram, Legionářů pořádalo: krajské kolo olympiády konverzace z ruského jazyka (22. 3. 2018), okresní kolo olympiády z anglického jazyka (22. 2. 2018), okresní kolo olympiády z českého jazyka (1. 2. 2018)

- Jak žily naše babičky? – spolupráce se Senior-Pointem Příbram, besedy s představiteli seniorů se žáky nižšího gymnázia (13. 3., 6. 4., 12. 4. 2018)
- Mezinárodní jazykové zkoušky v Gymnáziu Příbram – v anglickém jazyce (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE) – Pre-testing (20. 10. 2017), testování (18. 3. 2017), v německém jazyce (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD – Pre.tasting (4. 12. 2016), testování (10. 3. 2017), ve francouzském jazyce (DELF) – písemné testy (14. 11. 2017), ústní testy (15. – 16. 11. 2017)
- Němčinář roku – celorepubliková online soutěž - (23. 11. 2017)
- Angličtinář roku – celorepubliková online soutěž – (30. 11. 2017)

Odborné přednášky významných osobností z oblasti vědy, kultury a sportu na gymnáziu:

- Návštěva představitelů Národní kanceláře Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu Česká republika – gymnázium se stává Místním centrem programu DofE Award (25. 1. 2017)
- Beseda s MUDr. M. Hiršelem – kandidátem na prezidenta republiky (14. 9. 2017)
- Beseda s europoslancem JUDr. Jiřím Pospíšilem – problematika Evropské unie (19. 9. 2017
- Planeta Země Brazílie – Planeta Země 3000 (28. 11. 2017)
- Psychologie v praxi – odborná přednáška – Mgr. Martin Kalous, psycholog – (24. 9. 2017)
- Poezie básníků 20. století – Václav Fikrle – recitace, Jan Paulík - kytara (11. 10. 2017)
- Smetana, Dvořák – koncert pro žáky nižšího gymnázia (12. 10. 2017)
- Poruchy příjmu potravy – beseda s Mgr. Michaelou Kubovou (17. 10. 2017)
- Inkluze – odborná přednáška s PaedDr. Ivou Matulkovou, pracovnicí NÚV (20. 10. 2017)
- Finanční gramotnost – celodenní akce s Mgr. V. Komárkem (24. 10. 2017)
- Kritické čtení historických pramenů – odborná přednáška – PhDr. J. Zaoral, FF UK
- Mathrace – mezinárodní matematická soutěž online (15. 11. 2017)
- Náboj – matematická soutěž – Praha (24. 11. 2017)
- Rodinné právo, dědictví – odborná přednáška s JUDr. P. Šmídem (14. 12. 2017)
- Věznice Bytíz – (13. 12. 2017)
- Mikulášský den pro studenty gymnázia – (5. 12. 2017)
- Spaní v knihovně – nižší gymnázium (16. 11. 2017)
- Viry – odborná přednáška - RNDr. Martin Palus (18. 1. 2017)
- Jeden svět ve školách – odborná přednáška a filmový dokument projektu Jeden svět (9. 3. 2017)
- Historické prameny a práce s nimi – odborná přednáška – Mgr. Vlastimil Kozák, FF UK Praha (6. 2. 2017)
- Zahraniční studium – odborná přednáška ASF o možnostech studia v zahraničí ((31. 8. 2017)
- Den UNESCO – (22. 3. 2018)
- Jarní olympiáda – (23. 3. 2017)

- Vánoční koncert GymBandu Příbram pro veřejnost – (19. 12. 2017)
- Vánoční den gymnázia plný překvapení (22. 12. 2017)
- Současný svět – odborná přednáška – Dr. Michael Romancov, politický geograf UK FSV Praha a Metropolitní univerzita Praha (9. 2. 2017)
- Intelektuální servis mladým kolegům – odborná přednáška – prof. JUDr. Karel Klíma, vedoucí katedry Právních disciplin a veřejné správy na Metropolitní univerzitě v Praze, Přírodovědecká fakulta UK (7. 3 2017)
- Česká republika a její politický svět – Jan Hamáček, předseda Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR (3. 4. 2017)
- Proč se chci stát prezidentem České republiky – beseda s prof. RNDr. Jiřím Drahošem (27. 4. 2017)
- Think globally! Mysli globálně! (Přeměna industriálních zón města Příbrami; Řešení dopravy ve městě Příbram – prezentace žáků pracující v projektu Erasmus pro žáky školy za přítomnosti významných hostů – starosta a místostarosta Města Příbrami (2. 5. 2017)
- Pražský summit – celorepublikový projekt – (19. 4. 2018)
- Puškinův památník – celorepubliková soutěž (25. 4. 2018)
- Robosoutěž – celorepubliková soutěž – ČVUT Praha (20. 4. 2018)
- Juniorský maratón – žáci gymnázia – Praha (15. 4. 2017)
- Kam kráčí české školství? – beseda – politik Dominik Feri (4. 5. 2017)
- Návštěva z Voroněže – výměnná návštěva učitelů z voroněžských škol – žáci a pedagogové gymnázia hostili 15 voroněžských učitelů (4. 5. 2018)
- Shakespeare a politika – beseda s překladatelem díla W. Shakespeara profesorem FF UK Martinem Hilským k 601. výročí narození W. Shakespeara (15. 6. 2017)
- Média a my – odborná beseda – prof. Jan Jirák, MBA, vedoucí katedry mediálních studií Metropolitní univerzity Praha (18. 5. 2017)
- Festival Antonína Dvořáka – hudební dílny se žáky školy v rámci Hudebního festivalu Antonína Dvořáka v Příbrami - cirka 120 žáků (4. června 2018)
- Cykloběh za Českou republiku bez drog – odborná přednáška pro žáky gymnázia provedená plzeňskou agenturou „Řekni ne drogám, řekni ano životu“ (24. 6. 2018)
- Stočesův memoriál – sportovní mítink gymnázia pořádaný ku příležitosti zavraždění žáka gymnázia Antonína Stočesa gestapem v roce 1942 (27. 6. 2018)
- Burza učebnic – pro žáky budoucích studentů gymnázia (29. 6. 2018)
- Školní parlament pořádal: florbalový turnaj (8. 12. 2017), Filmový večer komixů (25. 10. 2017), Charitativní vánoční sbírka – projekt Hrdá škola (12. – 16. 12. 2017), Vánoční červenozelený den (22. 12. 2017), Den dětí pro základní školy (1. 6. 2018).

16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání neprobíhaly.

Rekvalifikační studium v oborech KKOV neprobíhalo.

Krátkodobé rekvalifikační kurzy neprobíhaly.

Kvalifikační kurzy neprobíhaly.

17 Výchovné a kariérní poradenství

V gymnáziu po celý rok pracovalo Školní poradenské pracoviště. Funkci výchovné poradkyně vykonávala RNDr. Ludmila Šmejkalová a metodičku prevence Mgr. Marie Hlaváčová.

Práce výchovné poradkyně probíhala podle vypracovaného plánu, který byl průběžně naplňován a aktualizován. Výchovná poradkyně spolupracovala s vedením školy, metodičkou prevence a třídními učiteli.

Kariérní poradenství

V oblasti kariérního poradenství byly pravidelně předávány informace z VŠ, probíhaly konzultace skupinové i individuální. Studenti 3. a 4. ročníků navštěvovali DOD na VŠ a veletrhy vzdělávání. Pravidelně byly aktualizovány informace na nástěnce i na internetu.

Velmi dobře probíhala spolupráce s třídními maturitních ročníků.

Tři studenti se připravovali na maturitu s SPU ve spolupráci s PPP a jedna studentka ve spolupráci s Jedličkovým ústavem.

Fotbalová akademie

Každé čtvrtletí bylo provedeno vyhodnocení studijních výsledků, chování a absencí studentů FA. Průběžně probíhaly konzultace s třídními učiteli. Všichni studenti FA splnili kritéria pro uvolňování z vyučování.

Práce s prospěchově slabými žáky

Průběžně byly sledovány studijní výsledky prospěchově ohrožených studentů a byly vyhodnocovány na pedagogických poradách. Byli informováni rodiče žáků s ohroženým prospěchem. Na zlepšení jejich výsledků spolupracovali VP, třídí učitelé i vyučující. Probíhalo doučování žáků v rámci projektu „Šablony“ i individuálně.

Studenti s poruchami učení

Studentům s SPU byla věnována zvýšená pozornost, byl aktualizován přehled podpůrných opatření a umístěn ve sborovně. S uzpůsobenými podmínkami studovalo 13 žáků. Na každé poradě byly předávány aktuální informace. Byly podány 4 žádosti o maturitní zkoušku s uzpůsobenými podmínkami. Proběhla jednání s rodiči žáků primy a provedena opatření ke zlepšení podmínek v této třídě.

Jedna studentka se připravovala na vykonání maturitní zkoušky v rámci IVP (dle doporučení Jedličkova ústavu). Zkoušku úspěšně vykonala. Tři studenti s SPU vykonávali maturitní zkoušky dle aktuální vyhlášky. Maturitní zkoušky velice úspěšně vykonali. Spolupráce s PPP je pravidelná a dobrá.

Výchovné problémy

Byly řešeny neomluvené absence studentů a udělena kázeňská opatření. Proběhla jednání s rodiči žáků primy. Byla přijata opatření ke zvýšení bezpečnosti ve třídě prima. Situace je řešena ve spolupráci s PPP. Ve třídě proběhl výchovný program ve spolupráci se Střediskem výchovné péče.

Drobné kázeňské přestupky byly řešeny ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli.

Vzdělávání

Výchovná poradkyně absolvovala všechna předepsaná školení.

Spolupráce s odbornými pracovišti

VP velmi úzce spolupracuje s PPP Příbram při práci se žáky s SPU i poruchami chování. Se Střediskem výchovné péče probíhá spolupráce především v oblasti vytváření sociálně zdravých třídních kolektivů a celkové socializaci žáků.

Nadaným žákům byla poskytována podpora ve spolupráci s PPP a v rámci projektu Excellence. Jsou motivováni, aby si rozšiřovali znalosti a dovednosti nad rámec základního RVP.

Studenti jsou podporováni v mimoškolní činnosti a úspěšně reprezentují školu v krajských i celostátních soutěžích.

Spolupráce s rodiči, odborníky, sociálními pracovníky, policií

Výchovná poradkyně má vybudovaný systém informování a spolupráce s rodiči.

Komunikace probíhá prostřednictvím informačního systému a osobně.

Jsou dodržována opatření GDPR.

Vzhledem k charakteru řešených problémů nebylo třeba přistoupit ke spolupráci se sociálními pracovníky ani policií ČR.

Vypracovala výchovná poradkyně RNDr. Ludmila Šmejkalová

18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Úřad práce ČR Krajská pobočka v Příbrami provedl kontrolu se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP dne 5. října 2017. Výsledek kontroly – bez závad.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, Regionální pobočka Praha, pobočka pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj provedla kontrolu zaměřenou na výsledek plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného dne 16. 11. 2017. Výsledek kontroly – bez závad.

Česká školní inspekce provedla ve dnech 3. 4. – 6. 4. 2018 komplexní inspekci zaměřenou na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a hodnocení jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy
- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Závěry komplexní inspekce:

- Hodnocení vývoje
    - Zkvalitnění materiálních podmínek cíleně zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání a na podporu účinnějšího vzdělávání s využitím informační a komunikační technologie.
    - Intenzivnější zapojení do projektové činnosti obohacující výuku.
- Silné stránky:
    - Intenzivní a cílená podpora humanitního vzdělávání podpořená aktivní činností školní knihovny, školní televize, širokou nabídkou volitelných předmětů a zájmovou činností.
    - Dlouhodobé kvalitní výsledky u maturitní zkoušky žáků osmiletého gymnázia.
    - Výborné výsledky ve sportovních soutěžích a systematické vedení žáků k všestrannému rozvoji pohybových dovedností a ke zdravému životnímu stylu.
- Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení
    - Zintenzivnit vzájemné sdílení poznatků z pedagogického procesu v rámci jednotlivých předmětových komisí.

19 Další činnost školy

Rada školy Gymnázia Příbram plnila svoji funkci. Scházela se pravidelně během celého školního roku a vyjadřovala se jak k dokumentům školy, tak i k chodu školy a jejím postavení ve městě. Zápisy ze zasedání rady školy a odkaz na ni je i na webových stránkách Gymnázia Příbram.

Školní parlament ve školním roce 2017/2018 plnil svoji roli ve škole průměrně. Scházel se pravidelně každý měsíc, z jednání byly pořizovány zápisy. Účast členů parlamentu na jednotlivých jednáních byla aktivní. Školní parlament se podílel na pořádání mnoha akcí školy (vítání nových studentů školy apod.).

Spolek rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 byl po celý rok škole nápomocen především v oblasti financování (maturitní plesy, exkurze, lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce). Spolupráce s Výborem SRPG byla vynikající. Předsedkyně a místopředsedkyně SRPG řešily případná přání žáků velmi ochotně a byly nápomocny především v přípravách maturitních plesů.

Ve výsledcích společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018 byly dle zveřejněných údajů výsledky školy ve všech předmětech lepší než republikový průměr. Celkem bylo přihlášeno 116 žáků.

Škola o své práci informovala veřejnost prostřednictvím tisku (MF DNES, Kahan, Periskop, Příbramský deník) a pravidelně každý měsíc prostřednictvím pravidelného televizního zpravodajství školní televize GymTV včetně reportáží o dění v regionu na webu České televize. Webové stránky www.gymtv.pb.cz přinášejí pravidelně zprávy o aktuálním dění ve škole. Během roku 2017/2018 vyšlo 267 článků o dění ve škole.

GymTV jako školní televize Gymnázia Příbram rovnoměrně dělí svou činnost mezi přípravu školních televizních zpráv a správu webových stránek. GymTV spravuje vlastní facebookový profil facebook.com/GymTV. Jako další komunikační kanál slouží facebookové stránky školy na adrese facebook.com/GymPb. Během roku 2017/2018 zaznamenaly celkový počet 1420 fanoušků. Každý měsíc informuje o dění ve škole informuje newsletter, který je distribuován i na jiné typy škol.

V soutěži Školní časopis roku a v kategorii webový magazín získaly stránky GymTV první místo ve Středočeském kraji a třetí v celostátním kole.

20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	44 469	117	24 156	64
2.	Výnosy celkem	44 442	144	23 769	87
z toho	příspěvky a dotace na provoz	38 450	0	20 362	0
	ostatní výnosy	5 992	0	3 407	88
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-27	27	-387	23

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		330
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT) celkem (NIV)		32 816
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31 837
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31 371
	ostatní celkem		979
		Hodnocení žáků a škol – Excelence SŠ (UZ 33 038)	71
		Zvýšení platů pracovníků v regionálním školství (UZ 33 052)	576
		OP VVV Šablony (UZ 33 063)	123
		Hodnocení žáků a škol – Excelence ZŠ (UZ 33 065)	27
		Zvýšení platů nepedagogických pracovníků (UZ 33 073)	158
		Soutěže (UZ 33 166)	24
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4707
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 225
	ostatní účelové výdaje celkem		482
		Zahraniční spolupráce (UZ 003)	41
		Opravy (UZ 012)	420
		Platy hrazené z rozpočtu kraje (UZ 019)	21
5.	Z jiných zdrojů (Město Příbram, ERASMUS+, ČNFB, ÚP ČR)		926

Zhodnocení celkového hospodaření

Z hlavní činnosti skončilo hospodaření školy k 31. 12. 2017 se ztrátou 27 tis. Kč, z doplňkové činnosti se ziskem 27 tis. Kč. Vzhledem k tomu, že příspěvek na provoz neobsahoval finanční prostředky ke krytí odpisů, byl na konci hospodářského roku snížen investiční fond o 706 tis. Kč.

Výsledek hospodaření k 30. 6. 2018 je vykázán ve výši -364 tis. Kč. Na vykázanou ztrátu má vliv část účtovaných odpisů, které nejsou zřizovatelem pokryty z příspěvku na provoz.

Závazné ukazatele upraveného rozpočtu NIV k 10. 12. 2017 byly dodrženy. Všechny účelové prostředky byly řádně zúčtovány, prostředky poskytnuté na běžný provoz zúčtování nepodléhají. Nevyčerpané prostředky (ÚZ 33073 a ÚZ 33166) byly vráceny na účet Krajského úřadu Středočeského kraje.

Hospodaření Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 významně ovlivňují poskytnuté transfery. Dalším zkvalitněním činnosti školy je získávání mimorozpočtových zdrojů. Mimorozpočtové zdroje byly ve školním roce 2017/18 použity k účelům, ke kterým je škola získala. Jednalo se o projekty Think Globally, Zvýšení mobility na Gymnáziu Příbram a U R a part of US v rámci programu ERASMUS+, prostředky Česko-německého fondu budoucnosti, Města Příbram a Úřadu práce ČR. Dále byly

poskytnuty finanční prostředky Spolkem rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a byly přijaty finanční dary na základě darovacích smluv (The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundation, o.p.s. a Ing. Pavel Šťovíček).

Celkové náklady a výnosy za rok 2017 byly oproti roku 2016 vyšší o 8,93 %. Čerpání příspěvku od zřizovatele je prováděno rovnoměrně během celého kalendářního roku, dílčí výkyvy jsou dány vždy potřebami provozu školy. Zřizovatel v roce 2017 navýšil prostředky na běžný provoz školy o financování udržitelnosti projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem (5 tis. Kč), na iniciační návštěvu studentů v Dijonu (29 tis. Kč), na pobyt učitelů z Voroněže (2 tis. Kč), na projekt Příběhy našich sousedů (50 tis. Kč) a na odpisy (296 tis. Kč).

V rámci ÚZ 012 a částečně z provozních prostředků bylo financováno malování a opravy stěn tříd a chodeb (301 tis. Kč), oprava obložení tělocvičny (54 tis. Kč), oprava vybavení kuchyně (50 tis. Kč). Z provozního příspěvku byly také financovány opravy na budově školy (41 tis. Kč), oprava a výměna čerpadla (25 tis. Kč), oprava serveru (13 tis. Kč).

K významným nákupům DDHM patřilo zakoupení nábytku do kabinetů ANJ (143 tis. Kč), SW OfficeProPlus 2016 (91 tis. Kč), AVG licence (38 tis. Kč), učebních pomůcek jako dataprojektory, tabule, PC do učeben i kabinetů, lyžařské sety, mapy, hudební nástroje a notový materiál. Z projektu Města Příbram a činnosti školní televize bylo modernizováno technické vybavení školní televize GymTV.

Doplňková činnost je provozována na základě živnostenských listů. Ve školním roce 2017/18 škola organizovala zájmové kroužky gymnastiky, angličtiny, francouzštiny, robotiky, fyziky a přípravný kurz matematiky pro budoucí studenty. Školní televize GymTV v rámci doplňkové činnosti natáčí reportáže, videa a spoty o činnosti v našem městě. Výjimečně je v rámci doplňkové činnosti poskytováno stravování.

Ve školním roce 2017/18 byly provedeny dvě finanční kontroly veřejné správy. Dne 5. 10. 2017 byla provedena kontrola Úřadem práce České republiky – Krajskou pobočkou v Příbrami. Předmětem kontroly bylo období od 1. 11. 2016 do 31. 7. 2017, bylo kontrolováno hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP – kontrola dohody č. PBA-V-61/2016. Dne 16. 11. 2017 byla provedena kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky, Regionální pobočkou Praha, pobočkou pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj. Předmětem kontroly bylo období od 1. 7. 2014 do 31. 10. 2017. Bylo kontrolováno dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného, zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech. Obě finanční kontroly proběhly bez závad.

Vnitřní kontrolní systém školy se řídí směrnicí ředitelky školy o vnitřním kontrolním systému.

21 Závěr

Gymnázium naplňovalo ve školním roce 2017/2018 stanovené cíle. Aktivita školy se projevuje ve vlastním zpracovaném školním vzdělávacím programu, který byl realizován již dvanáctým rokem. V oblasti vzdělávání se rozšířila nabídka formou volitelných a výběrových předmětů.

Žáci dosáhli velmi dobrých výsledků u maturitní zkoušky.

Žáky nadále vzdělává plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Žáci mohou ve škole složit mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF; z anglického jazyka mezinárodní jazykové zkoušky v anglickém jazyce (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE a v německém jazyce (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD. Žáci školy i veřejnost mají možnost vykonat zkoušky v budově gymnázia a otestovat své znalosti v šesti různých úrovních od A1 až po C2.

Materiálně a technické podmínky se v uplynulém roce opět zlepšují (viz vybavení školy).

Gymnázium běžně pracuje v e-learningovém prostředí MOODLE ve výuce.

Výčtem tuzemských a zahraničních projektů a zrealizovaných akcí pro žáky škola dokazuje, že patří mezi velmi aktivní.

Gymnázium podporuje mimoškolní aktivity žáků (vlastní školní televize, školní orchestr, školní divadlo, školní fotbalová liga, podpora sportu – SK Sporting gymnázia, množství kroužků).

V roce 2018 Gymnáziu Příbram získalo cenu: školní časopis roku, web roku, grafika a titulka roku.

Na konci roku 2017 vedení školy vytvořilo obsáhlý Školní akční plán, který byl schválen NÚV. Plán mapuje stěžejní oblasti podmínek a průběhu vzdělávání v gymnáziu s výhledem do nejbližší budoucnosti.

Datum zpracování zprávy: 5. října 2018

Datum projednání v školské radě: 16. října 2018

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Iva Kadeřábková, ředitelka školy