

# **Minimální preventivní program Gymnázium Příbram**



**školní rok 2015 – 2016**

## Obsah programu

1. Úvod - charakteristika školy, vymezení cílové skupiny
2. Cíl – co chceme
3. Vlastní program – co nabízíme, strategie prevence
  - 3.1. Aktivity ve škole v rámci minimálního preventivního programu
    - 3.1.1. Nespecifická primární prevence
      - 3.1.1.1. Úkoly naplňované ve výchovně vzdělávacím procesu
      - 3.1.1.2. Kroužky a mimoškolní aktivity
      - 3.1.1.3. Kultura a sport
      - 3.1.1.4. Výchova ke zdravému životnímu stylu
    - 3.1.2. Specifická primární prevence
      - 3.1.2.1. Den proti kriminalitě a násilí
      - 3.1.2.2. Projekt Bezpečné užívání internetu
      - 3.1.2.3. Spolupráce s policií
  - 3.2. Vzdělávání protidrogového koordinátora
  - 3.3. Komunikace
  - 3.4. Postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole, krizový plán. Jak poznáme, že student bere drogy. Krizová intervence
  - 3.5. Postup školy v případě podezření na šikanu. Krizová intervence
  - 3.6. Spolupráce s ostatními odborníky
4. Hodnocení účinnosti minimálního preventivního programu
  - 4.1 Podařilo se
  - 4.2 Máme rezervy
  - 4.3 Budeme usilovat
5. Seznam příloh

## **1. Úvod.**

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vychází z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení, Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2013-2018 a dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21 291/2010-28. Je koncipován jako průběžný a návazný, pro každý školní rok je aktualizován a je součástí ŠVP školy. Je přizpůsoben specifickým podmínkám školy. Většina studentů se připravuje na studium na vysoké škole. Studenti jsou z Příbrami nebo blízkého okolí, velká část denně do školy dojíždí. Kromě osobních faktorů je rizikovým právě blízkost nádraží jak autobusového, tak vlakového, studentské kluby a spolky. Škola vypracovala ŠVP „Máme na to“ (schválen MŠMT č. j. 13125/2006-23). ŠVP klade důraz na aktivnější přístup ke vzdělávání a větší spolupráci mezi studenty i vyučujícími.

## **2. Cíl – co chceme a proč**

Naším cílem je nejen všeobecně vzdělaný student, ale i všestranně rozvinutá sebevědomá osobnost, která dokáže včas rozpoznat rizikové situace. MPP bude zaměřen zejména do těchto oblastí:

- působení na zdravý životní styl a zodpovědný přístup ke svému zdraví,
- prevence rizikového chování – závislosti, poruchy příjmu potravy, kyberšikana
- zvyšování sociálních kompetencí a sociálních dovedností,
- posilování komunikačních dovedností a schopností adekvátně reagovat v krizových situacích (včetně komunikace na internetu),
- odstraňování nedostatků v psychické regulaci a snaze porozumět sám sobě i okolí,
- vytváření pozitivního klimatu a posilování dobrých mezilidských vztahů, potlačování náznaků rasismu a xenofobie,
- zvyšování sebevědomí a umění přijmout úspěch i neúspěch,
- posilování právního vědomí a úcty k zákonu.

### **3. Vlastní program – co nabízíme. Strategie prevence.**

#### **3.1. Úkoly naplňované ve výchovně vzdělávacím procesu.**

Garantem a koordinátorem aktivit zařazených do Minimálního preventivního programu je Mgr. Marie Hlaváčová. MPP je naplňován v úzké spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem RNDr. Ludmilou Šmejkalovou, knihovnicí Editou Vaníčkovou, učitelským sborem, školním parlamentem, radou školy, vedoucím školní jídelny a rodiči. V oblasti nespecifické prevence se soustředíme na vytváření pozitivního klimatu, na dodržování pravidel slušnosti a na posilování vztahu ke škole, prevence rizikového chování a výchově ke zdraví.

#### **3.1.1. Nespecifická primární prevence.**

##### **3.1.1.1. Naplňování ve výchovném vzdělávacím procesu.**

Odborná témata jsou objasňována v řadě předmětů, zejména v občanské výchově a ZSV, biologii, chemii, výchově ke zdraví (dle ŠVP) a dalších předmětech. Využíváme toho, že na naší škole vyučují učitelé nejen odborně zdatní, ale i s dobrým morálním profilem. Věnují se studentům při mimoškolních činnostech a aktivitách, vedou kroužky, pomáhají se studentským časopisem se školní televizí, organizují školní zájezdy, školy v přírodě, sportovní kurzy a adaptační kurs prvních ročníků, kde se studenti učí žít spolu i mimo lavice. Především adaptační kurz a škola v přírodě pomáhají studentům vytvořit zdravé třídní kolektivy.

##### **3.1.1.2. Kroužky a mimoškolní aktivity.**

Na škole pracuje několik kroužků - sportovní hry a atletika, gymnastika, konverzace ve francouzském, v ruském a anglickém jazyce, modelářský, dramatický, Klub mladého diváka, příprava ke státní jazykové zkoušce z anglického jazyka. Studenti jsou zapojeni do řady projektů - Comenius, Cena vévody z Edinburghu, KES. Velmi aktivní je kroužek GymTV, který je důležitým informačním zdrojem pro studenty a prostřednictvím kabelové TV také pro veřejnost. Škola má vlastní školní orchestr. Důležitým prvkem v mimoškolní výchově je činnost knihovny a školního klubu.

### **3.1.1.3. Kulturní a sportovní činnost.**

Ve škole se pořádají dva maturitní plesy. Při škole pracuje Klub přátel divadla. 90 studentů pravidelně navštěvuje divadelní představení v Praze a sérii koncertů. Studenti kvart připravují vlastní divadelní představení. Vždy na jaře se koná školní akademie. Na škole je studentská knihovna a studovna, studentský klub, školní orchestr. Studenti, kteří mají rádi hudbu, se účastní projektu „Čtyři kroky do nového světa“.

Sport.

Studenti mají k dispozici moderní sportovní areál s umělým povrchem, dvě tělocvičny, hřiště na streetball a posilovnu. Využívají sportoviště před vyučováním i do pozdního odpoledne. Při škole pracuje sportovní klub. Studenti pořádají sportovní maratóny. Naši studenti dosahují velmi dobrých výsledků ve středoškolských soutěžích.

### **3.1.1.4. Výchova ke zdravému životnímu stylu.**

Studenti jsou vychováni k zodpovědnému přístupu ke zdraví. Je jim umožněno pravidelné a zdravé stravování a dodržování pitného režimu. Jsou seznamováni s riziky návykových a nebezpečných látek a se základy první pomoci. Jsou vedeni k odpovědnému sexuálnímu chování a výchově k rodičovství. Pokračujeme ve spolupráci s MUDr. Tesařovou z Poradny pro odvykání kouření. Chceme navázat spolupráci s Michaelou Kubovou odbornicí na poruchy příjmu potravy.

### **3.1.2. Specifická prevence.**

Specifická prevence je uskutečňována ve spolupráci s odborníky z PPP Příbram (PhDr. Stočes), PaedDr. Jana Ptáčková ze SVP, manažerem prevence kriminality města Příbram PhDr. Bc. Klárou Vondruškovou, Městskou policií Příbram, Policií ČR, Státním zastupitelstvím, K-centrem Příbram, Magdaléna, o.p.s. Příbram. V letošním roce jsou naplánovány cykly přednášek k problematice AIDS, šikany, mentální anorexie, drog, kouření a alkoholismu. Studenti budou upozorňováni na nebezpečné situace při internetové komunikaci. V rámci potlačování rasismu a xenofobie navštíví Židovské muzeum a Hrdličkovo muzeum v Praze.

### **3.1.2.1. Den proti kriminalitě a násilí**

Proběhne v dubnu formou workshopů a přednášek.

- Sebeobrana a bezpečné chování
- Extremismus
- Poruchy příjmu potravy
- Psychologické přednášky
- Besedy s policií
- Prevence kouření
- Sexuální chování, homosexualita, znásilnění
- Návykové látky

### **3.1.2.2. Projekt Bezpečné užívání internetu**

Ve spolupráci s paní knihovnicí Editou Vaníčkovou proběhne proškolení studentů na téma bezpečné komunikace na sociálních sítích, zajišťování dat, rizika nakupování na internetu a kyberšikany.

### **3.1.2.3. Spolupráce s policií**

Od listopadu 2015 se škola seznámí s projektem „Bezpečná Příbram“ ve spolupráci s Městskou policií, manažerem prevence kriminality Příbrami PhDr. Bc. Klárou Vondruškovou, asistenty prevence kriminality a npor. Bc. Michalem Volfem vedoucím ÚO PČR Příbram. Studenti prvních a druhých ročníků budou formou besed seznámeni s kriminalitou Příbrami a prací policie.

## **3.2. Vzdělávání**

### **3.2.1 Vzdělávání preventisty**

Mgr. Marie Hlaváčová dokončila dvouleté studium metodika prevence v červnu 2012. Své znalosti si doplňuje semináři pro školní metodiky prevence a samostudiem.

### **3.2.2. Vzdělávání vyučujících**

Učitelé společenských věd absolvují pravidelně školení o posilování právního vědomí, kritické myšlení šikaně. Vyučující jsou pravidelně informováni a proškolení každý měsíc na pedagogické radě.

### **3.3. Komunikace.**

Ve škole je instalovaná schránka na anonymní dotazy, studenti mohou využívat konzultačních hodin metodiků primární prevence i výchovného poradce. Ve škole byl spuštěn školní informační systém, rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, studijních výsledcích i chování studentů. Kromě toho jsou s rodiči organizovány pravidelné třídní schůzky. Rodiče i žáci vyplňují dotazníky, ve kterých vyjadřují své postoje ke škole. Studenti vydávají studentský časopis, který se stal fórem jejich názorů. Vedení školy a učitelé spolupracují se školním studentským parlamentem. Nezastupitelnou funkci při naplňování MPP mají třídní učitelé. Studenti posilují komunikační schopnosti v TV – kroužku a volitelných předmětech „Společenský styk“, „Komunikace ve společenském styku“.

### **3.4. Postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole.**

#### **JAK POZNÁM, ŽE MOJE DÍTĚ ALKOHOL NEBO DROGY BERE ?**

- Změnila se osobnost Vašeho dítěte v poslední době v nějakém významném ohledu?
- Má časté výkyvy nálad?
- Straní se Vás? Je zlostný nebo depresivní?
- Tráví hodně času ve svém pokoji sám?
- Ztratil zájem o školu a o vyučování, případně další aktivity, např. sport?
- Zhoršil se jeho prospěch?
- Přestal trávit čas se starými kamarády? Přátelí se s dětmi, které se Vám nelíbí?

Nesvěřuje se a nemluví o tom, kam chodí a co dělá?

- Máte pocit, že se Vám doma ztrácí peníze nebo věci (peníze potřebné na alkohol a drogy) nebo máte pocit, že má víc peněz, než byste očekávali (peníze získané z prodeje drog)?

- Reaguje nepřiměřeně, když s ním mluvíte o alkoholu a o drogách nebo se snaží změnit téma?
- Lže nebo podvádí?
- Pozorujete fyzické příznaky užívání drog nebo alkoholu? Rozšířené nebo zúžené zornice? Nejasné vyjadřování a myšlení?
- Ztratilo Vaše dítě zájem o koníčky? Ztratilo motivaci, nadšení a vitalitu?
- Našli jste někdy důkazy užívání drog nebo alkoholu, prášky, lahve?
- Zhoršil se vztah dítěte k členům rodiny?
- Zdá se Vaše dítě být nemocné, unavené a protivné ráno, po možném užití drog předešlý den?
- Přestalo se Vaše dítě o sebe starat, změnil se jeho styl oblečení?
- Zdá se být méně soustředěný?

V případě podezření:

Výchovný poradce, příp. třídní učitel, vychovatel provede diskrétní šetření, pohovor –doporučí rozhovor s odborníkem (vých. poradce, ped.-psych. poradna, Linka důvěry,zdravot. zařízení, kontaktní centrum...).

Potvrzené důvodné podezření:

Kontaktuje rodiče /zákon. zástupce/, upozorní je na další postup školy v případě akutního ohrožení zdraví po požití drog (i nebezpečí z předávkování hraničí s bezprostředním ohrožením života).

Při negativní reakci rodičů na sdělení a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči:

Uvědomí sociální odbor.

V akutním případě, při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole,nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování – ředitel nebo výchovný poradce:

Kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče a uvědomí Školský úřad.



V případě dealerství, podezření na porušení § 217 trest. zák. (ohrožení mravní výchovy dítěte), nebo zanedbání povinné péče:

Oznámí věc policii.

*Zpracováno dle pokynu MŠMT.*

### **3.5. Postup školy v případě podezření na šikanu.**

- Konfrontovat svá pozorování nebo ohlášení s ostatními kolegy.
- Oznámit své podezření vedení školy, konzultovat další postup. Dohodnout se, kdo povede vyšetřování, případně přizvat psychologa.
- Mezi čtyřma očima vyslechnout více nezaujatých svědků (spolužáků). Vést písemný záznam, porovnávat, věnovat pozornost nesrovnalostem v časech a místech.
- Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany. Požádat je o spolupráci.
- Vyslechnout oběť – citlivě, zcela diskrétně, zaručit bezpečnost a důvěrnost informací. Vše zapisovat nebo nahrávat.
- Vyslechnout agresory – překvapivě, mezi čtyřma očima, znemožnit domluvu výpovědí. Vytipovat nejslabší článek, dovést k přiznání či vzájemnému obviňování.
- Požádat vedení školy o svolání výchovné komise (vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel, psycholog). Ta posoudí na základě shromážděných informací, zda se jedná o šikanu a jaký je stupeň závažnosti, navrhne další postup vůči obětem, agresorům i třídě jako celku a jejich potrestání.
- Pozvat individuálně k jednání rodiče agresorů, seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení Policii ČR – závisí na věku agresorů, na intenzitě a závažnosti šikany.
- Rozebrat situaci se třídou, prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků.
- Pokud se situace vyřeší pouze odchodem některých žáků, měl by odejít agresor, a nikoli oběť.

### **3.6. Spolupráce s ostatními odborníky.**

Viz specifická primární prevence a adresář odborníků (v příloze).

#### **4. Hodnocení účinnosti Minimálního preventivního programu.**

##### **4.1. Podařilo se:**

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vycházel z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení a nové strategie prevence nežádoucích jevů 2009 – 2013 a dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21 291/2010-28. Byl koncipován jako průběžný a návazný a je součástí ŠVP školy. Byl přizpůsoben specifickým podmínkám a potřebám školy.

Pedagogický sbor byl celý školní rok pravidelně informován na poradách a seznámen s jednotlivými problémy ve třídách. Se ŠMP a VP jednala pravidelně ředitelka školy. Rodiče byli informováni prostřednictvím webových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách. Důležitým informačním zdrojem byla rovněž vlastní školní televize Gymnázia Příbram. Ve vestibulu školy je umístěna nástěnka s kontaktními údaji, odkazy na pomoc v krizových situacích, linky bezpečí apod.

Během přípravného týdne, 27. 8. – 29. 8., Mgr. Marie Hlaváčová absolvovala pracovní setkání s manažerem prevence kriminality města Příbrami Bc. Ladislavem Hadrbolem, s PaedDr. Janou Ptáčkovou – Středisko výchovné péče a Hanou Lukešovou z Centra primární prevence Magdaléna, o.p.s. Příbram. Byla naplánována vzájemná spolupráce během školního roku. Na KÚ SK byl zaslán vyplněný hodnotící dotazník prevence rizikového chování za loňský školní rok.

Hned na začátku školního roku byl realizován ve spolupráci s paní knihovnicí Editou Vaničkovou projekt „Bezpečné užívání internetu“ pro studenty primy a 1. ročníků. 20. 11. navštívila školu MUDr. Monika Podlahová a besedovala s děvčaty primy na téma „Čas proměn“. Tento rok si se studentkami paní doktorka povídala o problémech dospívajících dívek a odpověděla na řadu dotazů.

15. dubna se konal každoroční projekt s názvem „Den proti kriminalitě a násilí“. Účastnili se ho studenti nižšího gymnázia. Program byl rozdělen do šesti bloků, každá třída se zúčastnila dvou bloků.

První blok určený pro studenty primy proběhl po domluvě s PaedDr. Janou Ptáčkovou mimo školu, na Středisku výchovné péče v Příbrami. Byl zaměřen na vztahy ve třídě, vytváření zdravého kolektivu a na šikanu, jejíž náznak se ve třídě objevil. V rámci druhého bloku navštívila prima nízkoprahového zařízení pro děti a mládež – Bednu Příbram. Paní Mgr. Kočová provedla studenty po zařízení a seznámila je s možnostmi využívání volného času v Příbrami. Některé aktivity si studenti na závěr vyzkoušeli.

Sekunda nejprve navštívila nízkoprahového zařízení pro děti a mládež – Bednu Příbram. Pak se vrátili do školy, kde proběhl ve školním klubu druhý blok. Bc. Ladislav Hadrbolec, manažer prevence kriminality města Příbrami, pohovořil se studenty na téma Kriminality v Příbrami. Přivedl si s sebou i dva asistenty, které využívá pro práci v terénu. Beseda byla zajímavá a přínosná.

Tercie zahájila preventivní program v Poradně města Příbrami. Seznámili se se službou Poradenství pro oběti trestních činů a domácího násilí, která v našem městě funguje. Druhý blok proběhl ve škole v učebně angličtiny, kde Mgr. Antonín Kopáč vedl besedu na téma Působení psychologa v armádě.

Kvarta zahájila první blok ve škole. Pracovnice Probační a mediační služby pro mladistvé seznámili studenty s řešením konfliktů spojených s trestnou činností, vysvětlili jim některé pojmy související s vyšetřováním trestní činnosti, se soudním procesem. Pak se přesunuli do Poradny města Příbrami.

Od září do prosince 2014 pokračoval projekt „Řekni drogám ne“, na jehož realizaci získala škola dotaci z MŠMT. Cílem projektu bylo zapojení studentů 1. ročníků do uceleného programu primární prevence. Spoluprací s třídními učiteli a školním metodikem prevence jsme zmonitorovali třídy pomocí dotazníků, nastavili dle individuálních potřeb dané třídy preventivní program a tím se snažili ovlivnit postoje a chování nově příchozích studentů z různých základních škol. Do projektu jsme zapojili i studenty kvinty - osmiletého studia, pro které je přechod z nižšího na vyšší gymnázium zlomový.

Do projektu byli zapojeni třídní učitelé všech čtyř tříd: Mgr. Hana Štufková, Mgr. Lenka Pavelková Mgr. Pavla Karasová a Mgr. Václava Reissmüllerová a školní metodik prevence - Mgr. Marie Hlaváčová. Byla realizována 4 tematická setkání v rámci třídnických hodin. Celý tým spolupracoval s akreditovanými lektory Centra primární prevence Magdaléna, o.p.s. Příbram, kteří jsou průběžně vzděláváni a supervidováni – Mgr. Helenou Fialovou, Hanou Lukešovou, Petrou Štvánovou, Jesicou Veselákovou. Realizována byla tři setkání v časové dotaci 2 vyučovací hodiny na blok. Jednotlivá setkání

programu primární prevence probíhala v prostorách Gymnázia Příbram, poslední setkání proběhlo v K - centru Příbram.

Přínosem projektu je změna postojů a chování studentů a jejich lepší orientace a začlenění v daném kolektivu, ve škole i v celé společnosti. Podařila se zlepšit komunikace mezi studenty navzájem, mezi studenty a třídními pedagogy. Studenti si vytvořili fungující kolektivy. Bloky primární prevence získali informace o nežádoucích jevech rizikového chování ve škole i mimo školu. Cíle projektu byly naplněny.

22. a 23. června se studenti 1. A a kvinty zúčastnili mezinárodního průzkumu Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD 2015), do kterého jsme se zapojili již v roce 2011.

Program prevence rizikového chování byl naplňován během celého školního roku i v jednotlivých předmětech, hlavně ve výchově ke zdraví, biologii a základech společenských věd. Škola spolupracovala s Pedagogicko - psychologickou poradnou Příbram, Státním zastupitelstvem, Policií ČR, Soudem, Magdalénou Příbram.

Součástí nespecifické prevence byli kroužky, školní zájezdy, škola v přírodě, sportovní kurz a adaptační kurs prvních ročníků, kde se studenti učí žít spolu i mimo lavice. Především adaptační kurz a škola v přírodě pomáhali studentům vytvořit zdravé třídní kolektivy.

Během školního roku nebyly řešeny žádné vážné problémy. Během školního roku se konala v Příbrami dvě setkání školních metodiků prevence pod vedením PhDr. Zdeňka Stočese, 4. listopadu a 14. dubna.

#### **4.2. Máme rezervy:**

- v působení na studenty, aby považovali rizikové chování za svůj problém a ne problém mentorujících učitelů,
- v potírání nevhodného vyjadřování, vlivu pokleslé kultury a vkusu,
- v posilování mezilidských vztahů,
- v důslednosti dodržování školního řádu – především nedovolené opouštění školy za účelem kouření v přilehlých zákoutích.
- v zapojení rodičů problémových žáků do spolupráce se školou

### **4.3. Budeme usilovat:**

Abychom se nezhoršili ve věcech, které se daří, a zlepšili se v těch, kde máme rezervy:

- především pěstovat sebevědomí studentů,
- učit je odmítat nevhodné chování,
- a umět v rizikových situacích říkat NE (i na internetu),
- lépe vytypovávat ohrožené jedince s poruchami učení, psychickými problémy a pomoci jim včas najít cestu k odborníkům,
- soustředit se odhalování projevu šikany, především jejich psychických forem,
- posilovat u studentů vztah ke škole,
- umožnit jim trávit společně více času (viz plánovaná přestavba školy, vznik nových prostorů),
- usilovat aby se studenti více zapojili do výzdoby školy a pěstovat jejich estetické cítění,
- pokračovat v doplňování literatury do knihovny a rozšiřování videotéky
- pracovat s nadanými žáky

### **5. Přílohy:**

- adresář odborníků,
- přehled vybraných právních předpisů,
- seznam dostupné literatury

### Spolupráce s odborníky

- Pedagogicko psychologická poradna Příbram
- Středisko výchovné péče Příbram
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Příbram
- Magdaléna, o.p.s. Příbram (K-centrum)
- Státní zastupitelství – Probační a mediační služba Příbram

## Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence nežádoucích jevů

### MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních

č.j. 22294/2013-1

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

Vyhláška 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

### Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

Pedagogové proti drogám - Program preventivních aktivit uplatňovaných ve školách a školských zařízeních (MŠMT 1999)

Seznam dostupné literatury

D. Fontana	Psychologie ve školní praxi
T. Šišková	Výchova k toleranci a proti rasismu
K. Nešpor	Středoškoláci o drogách, alkoholu a kouření
K. Nešpor	Jak překonat problémy s alkoholem vlastními silami
J. Presl	Drogová závislost
M. Kolář	Bolest šikanování
K. Nešpor, L. Esémy	Léčba prevence závislostí

Minimální preventivní program na školní rok 2015 – 2016

zpracovala: Mgr. Marie Hlaváčová

schválila: Mgr. Iva Kadeřábková

Mgr. Marie Hlaváčová  
Školní metodik prevence

Mgr. Iva Kadeřábková  
Ředitelka školy