GYMNÁZIUM, PŘÍBRAM, LEGIONÁŘŮ 402

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018-19

OBSAH

1. Základní údaje o škole 2
2. Charakteristika školy 3
3. Školy a školská zařízení – členění 7
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich 7
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných 8
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ a VOŠ 9
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání 10
8. Hodnocení chování žáků/studentů 11
9. Absolventi a jejich další uplatnění 12
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol 12
11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole 12
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole 13
13. Údaje o pracovnících školy 14
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků 16
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 16
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení 59
17. Výchovné a kariérní poradenství 59
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 61
19. Další činnost školy 61
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 62
21. Závěr 64

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Gymnázium, Příbram, Legionářů 402
Adresa	Legionářů 402, 261 02 Příbram VII
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO	611 00 226
IZO ředitelství školy	000 068 926

Kontakty

číslo telefonu	326 531 139
e-mailová adresa	info@gym.pb.cz
www stránky	www.gympb.cz

Ředitelka školy	Mgr. Iva Kadeřábková (tel.: 326 531 120)
Zástupce ředitelky školy pro ekonomický a provozní úsek	RNDr. Petr Hrubý (tel.: 326 531 124)
Zástupce ředitelky školy pro pedagogický úsek	Mgr. Josef Doležal (tel.: 326 531 123)

Seznam členů Školské rady Gymnázia, Příbram, Legionářů 402

RNDr. Petr Hrubý – předseda (zástupce pedagogů)
Mgr. Jana Štědronská – zástupkyně (zástupce pedagogů)
Tomáš Dvořáček – zástupce zřizovatele
Ing. Bohumil Kortus – zástupce zřizovatele
Karolína Třesohlavá – zástupce zletilých žáků
Ing. Soňa Nohelová – zástupce rodičů nezletilých žáků

Seznam členů Školské rady Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 od dubna 2019

Mgr. Václav Havlíček – předseda (zástupce pedagogů)
Mgr. Libuše Fořtová – zástupkyně (zástupce pedagogů)
Tomáš Dvořáček – zástupce zřizovatele
Ing. Bohumil Kortus – zástupce zřizovatele
Ing. Soňa Nohelová – zástupce rodičů nezletilých žáků

Školské poradenské centrum Gymnázia, Příbram, Legionářů 402

Mgr. Marie Hlaváčová

Mgr. Filip Kadeřábek

RNDr. Ludmila Šmejkalová

Pověřenec GDPR: Mgr. Marek Černý

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 19. 5. 2006 pod č. j. 8473/06-21 s účinností od 1. 9. 2006 s označením druhu školy: střední škola.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 8. 2007 pod č. j. 21 607/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 s novým zápisem do školního rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 14. 9. 2007 pod č. j. 136519/2007/KUSK s účinností od 14. 9. 2007 s označením o stanovení počtu žáků pro osmileté studium 79-41-K/81 s nejvyšším povoleným počtem žáků: 480.
- Dodatek zřizovací listiny č. 5 ze dne 10. 10. 2008 pod č. j. 144545/2008/KUSK s novým názvem příspěvkové organizace Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 vydaný zřizovatelem Středočeským krajem.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 15. 12. 2008 pod č. j. 26 560/2008-21 s účinností od 15. 12. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku označením právnické osoby Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 3. 10. 2008 pod č. j. 20 130/2008-21 s účinností od 3. 10. 2008 s novým zápisem do školského rejstříku: dobíhající obor vzdělání 79–41-K/401 Gymnázium - všeobecné je nahrazen denní formou vzdělávání 79–41-K/41 Gymnázium.
- Rozhodnutí vydané MŠMT ČR dne 31. 12. 2008 pod č. j. 181523/2008/KUSK s účinností od 1. 1. 2009 s novým zápisem do školského rejstříku: obor vzdělávání 79–41-K/41 Gymnázium má povolen nejvyšší počet žáků v oboru 408.
- Ministerstvo kultury vydává dne 3. 12. 2008 Osvědčení o evidenci knihovny s evidenčním číslem: 6373/2008 pro Knihovnu a studovnu Gymnázia Příbram, základní knihovna.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium vyučuje studijní obory v denním studiu:

79–41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 roky

79–41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 let

Ve školním roce 2018/19 studovalo ve dvaceti třídách 610 žáků.

Doplňková činnost školy

- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Dodatek č. 1 vydaný Středočeským krajem pod č. j. OŠMS/22495/2002 ze dne 5. prosince 2002).
- Hostinská činnost (Dodatek č. 2 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 15519/2003/ŠKO ze dne 17. září 2003).
- Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti, vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje (Dodatek č. 3 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 91189/2005/ŠKO ze dne 27. června 2005)

- Výuka jazyků, překladatelská a tlumočnická činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání (Dodatek č. 4 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 21972/2005/ŠKO ze dne 19. 12. 2005).
- Změna názvu a sídla příspěvkové organizace na Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 (Dodatek č. 5 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 144545/2008/KUSK ze dne 10. 10. 2008)
- Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů (Dodatek č. 6 vydaný Středočeským krajem pod č. j. 094941/2011/KUSK ze dne 6. června 2011).

Střední škola sdružuje gymnázium s cílovou kapacitou 1000 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 600 jídel.

Školní jídelna s cílovou kapacitou 600 jídel nabízí každodenně dva druhy jídel a různé druhy salátů. V roce 2018/19 jídelnu navštěvovalo 592 žáků. Pro cizí strávníky jídelna nevaří.

Materiálně technické podmínky pro výuku

I v tomto roce navázala škola na léta předchozí a pokračovala ve zlepšování materiálně technických podmínek. K financování byly využity provozní prostředky, příjmy z pronájmu, a účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem na nákup technického vybavení a odstranění některých havárií. Přínosné bylo i zapojení školy do projektů IKAP, Šablony pro SŠ a Erasmus+ a využití poskytnutých finančních prostředků na zlepšení technického vybavení. Záměrem všech akcí byla podpora výuky, zajištění bezpečného prostředí ve škole, zlepšení hygienických podmínek při výuce a modernizace výpočetní techniky a datových rozvodů. Současně bylo třeba provést některé opravy související se zabezpečením chodu školy.

Hned na začátku školního roku byla za téměř 500 tis. Kč provedena oprava oplocení vnitřního školního hřiště, při které byly vyměněny dřevěné mantinely a poškozené drátěné oplocení bylo nahrazeno silonovou sítí. Následně bylo hřiště nově nalajnováno a stalo se opět chloubou sportovního areálu školy.

Za účelem zlepšení technického vybavení bylo pořízeno pro výuku informatiky 18 stolních PC. Do dalších učeben bylo zakoupeno 8 dataprojektorů a 3 vizualizéry. Největší akce z hlediska využívání IT byla zahájena v červenci 2019 pod názvem Modernizace síťové infrastruktury. Za částku 873 tis. Kč je naplánováno a začátkem školního roku 2019/2020 bude dokončeno úplné zasíťování školy prostřednictvím moderní optické kabeláže, strukturované kabeláže UTP kategorie 6 a aktivních prvků. Po dokončení této „informační dálnice“ propojující všechny učebny a kabinety bude možné využívat moderní didaktickou techniku v celé škole. Plánováno je i zavedení elektronické třídnice.

Významnou akcí z hlediska poskytnutí nových možností pro využití ICT technologií při výuce je zřízení nové učebny ICT z prostředků projektu IKAP. Pořízení učebny za částku 870 tis. Kč v sobě zahrnuje 33 kusů PC, software, switch, elektrické a datové rozvody, tabuli s dataprojektorem a nový nábytek. Od roku 2014, kdy byly z prostředků projektu CPTO vybaveny učebny přírodních věd a fyziky, se jedná o nejnákladnější akci směřovanou do vybavení učeben.

Protože není možné nové vybavení pouze nakupovat, ale je třeba starat se i o to stávající, byla část prostředků věnována na opravy. Především se jednalo o opravu fasády pod střechou v zadní části školy, která byla poškozena mrazem v minulých letech, vymalována byla školní kuchyně a v průběhu letních prázdnin došlo i na opravu žaluzií a rolet. Za účelem zvýšení ochrany školní budovy byla provedena oprava školního alarmu s napojením na služebnu městské policie.

K dalším nákupům patřil nový gymnastický koberec do tělocvičny, frekvenční generátor do kabinetu fyziky, lavice do učebny německého jazyka, regály do skladu učebnic a pomůcky do hudební výchovy (basové kombo a stojánky na noty). Tradičně se také každý rok dokupují nové učebnice, chemikálie a laboratorní sklo do chemické laboratoře, výukové programy a licence.

Materiální vybavení školy je tak stále udržováno na nadstandardní úrovni. Cizí jazyky disponují odbornými učebnami, které jsou vybaveny videotechnikou a v případě učeben anglického jazyka a ruského jazyka i interaktivní tabulí. Další odborné učebny jsou zřízeny pro výuku dějepisu, přírodních věd, fyziky, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Pro výuku matematiky, společenských věd a zeměpisu jsou vyčleněny a přednostně využívány kmenové učebny. Všechny tyto odborné učebny včetně některých kmenových učeben jsou vybaveny videotechnikou, výpočetní technikou a jsou připojeny na internet. K dispozici je dále chemická laboratoř, keramická dílna, dvě učebny informatiky, dvě učebny pro výuku s podporou ICT a biologická pracovna. Chloubou školy je knihovna, která společně se studovnou a školním klubem poskytuje zázemí pro studijní a volnočasové aktivity žáků. Sportovní zázemí tvoří dvě tělocvičny, posilovna a školní hřiště s umělým povrchem.

Rezervy stále vidíme ve vybavení kmenových učeben prezentační technikou. Zlepšení by mělo nastat po dokončení zasíťování školy a umístěním nových PC do všech učeben. Toto je vedením školy vnímáno jako hlavní úkol pro nadcházející školní rok.

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Učební plán pro primu, sekundu, tercii a kvartu nižšího stupně osmiletého gymnázia byl zpracován dle Rámcového vzdělávacího plánu základního vzdělávání; ve znění pozdějších úprav.

Učební plán pro oktávu vyššího stupně víceletého gymnázia; učební plán pro 4. ročník čtyřletého gymnázia byl vypracován dle Školního vzdělávacího programu pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 schváleného MŠMT ČR pod č. j. 23705/07-23 ze dne 29. října 2007, a dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia; ve znění pozdějších úprav.

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje ve všech níže uvedených ročnících dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 schváleného pod. č. j. G641/2011 (kvinta, sexta, septima a oktáva vyššího stupně víceletého gymnázia a 1., 2., 3. a 4. ročník čtyřletého gymnázia), ve znění pozdějších úprav.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní kritérium gymnázia – vzdělávací práce

- připravenost maturantů na přijímací pohovory na vysoké školy a jejich úspěšnost v přijetí na vysoké školy
- utváření klíčových kompetencí žáků a variabilních pracovních metod s cílem porozumět psanému textu, různým informačním zdrojům a pramenům
- získání všeobecného přehledu takové úrovně, jež by umožnila okamžité uplatnění na trhu práce

Další kritérium gymnázia – výchovná práce školy

- výchova celistvé osobnosti umějící se kultivovaně orientovat v nastupujícím samostatném životě a důstojně obstát v současném složitém globalizovaném světě

Základní prioritou výchovně vzdělávacího programu gymnázia bylo zdárné pokračování realizace školního vzdělávacího programu. Třináctý rok výuky ŠVP přinesl žákům možnost volby výběrových a volitelných předmětů. Ve 3. až 4. ročnících a paralelních ročnících vyššího gymnázia osmiletého studia mohli žáci volit z 52 volitelných předmětů, otevřeno jich bylo 30, v nižším stupni víceletého gymnázia nabízíme i otevíráme 6 volitelných předmětů. Možnost volby žáci vítají, jelikož jsou obohaceni novými poznatky a vědomostmi z oblastí, které poutají jejich pozornost, popřípadě se jimi chtějí zabývat při vysokoškolském studiu. Vzdělávací program gymnázia je obohacen o zvládání činností ovlivňujících zdraví a výchovu ke zdravému životnímu stylu, o další sociální dovednosti a znalosti jak v teorii, tak v praxi a přes tvůrčí pracovní postupy je zaměřen na budoucí praktický život žáků. Program vyvíjí snahu upoutat co největší pozornost žáků. Oboustranná rekapitulace a hodnocení se zabývaly odpovědí na otázku, zda vzdělávací program splnil svůj cíl:

- rozvíjet tradici a dobré jméno školy, udržet kvalitní žáky (výběr)
- vycházet z požadavků moderní doby – spoluvytvářet demokratické hodnoty a zodpovědné občanství, klást důraz na zpracování a vyhodnocování informací
- zachovat všeobecné zaměření
- ztotožnit se s ŠVP s cíli a pojetím RVP, které jsou podle nás zárukou změny dosavadního systému vzdělávání a výchovy (aktivní učení, profesní gramotnost, práce s informačními zdroji, kritické hodnocení pramenů, individualizované pojetí vzdělávání, autonomní učení)
- gymnázium nadále reprezentuje kvalifikovaný pedagogický sbor
- sepětí teorie a praxe (cíl ŠVP) a příprava na každodenní život.

Další informace o škole

- Gymnázium patří mezi nejstarší školy ve Středočeském kraji, jelikož jeho vznik je datován do roku 1871. Jedná se o školu s dlouholetou tradicí.
- Gymnázium celých 149 let má stále všeobecné zaměření připravující žáky pro vysokoškolské studium získáním maturitní zkoušky.
- Gymnázium zajišťuje osmiletý a čtyřletý denní studijní cyklus.
- Gymnázium sídlí ve vlastní budově s vlastní jídelnou a multifunkčním venkovním sportovištěm. Zřizovatelem školy je Středočeský kraj.
- Gymnázium je známé značně velkým procentem svých žáků přijatých na vysokoškolské studium 98 %.
- Gymnázium má vlastní školní televizi - GymTV, jejíž redakce sídlí v budově školy a redakci tvoří pouze žáci školy.
- Gymnázium má vlastní školní orchestr - GymBand (housle, příčné flétny, klarinety, altsaxofony, tenorsaxofony, trubky, pozoun, klavír, kytara, baskytara, bicí, zpěv).
- Gymnázium nabízí v současné době 52 volitelných předmětů, které vyučují interní pedagogové školy.
- Gymnázium má 100% kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Gymnázium podporuje talentované žáky školy a jejich pravidelnou účast na olympiádách a soutěžích, ve kterých žáci dosahují vynikajících výsledků.

- Gymnázium je velmi aktivní školou, je zapojeno do značného množství zahraničních a tuzemských projektů, podporuje mezinárodní výměny žáků, je aktivním pořadatelem odborných exkurzí, zahraničních jazykových zájezdů, formou volnočasových aktivit nabízí širokou škálu zájmových kroužků.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30. 9. 2018

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povol. počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/ studentů[1]	Počet žáků/ studentů v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/ studentů na přep. počet ped. prac. v DFV
79-41-K/41, Gymnázium čtyřleté	68926	408	365	365	28,05	13,01
79-41-K/81, Gymnázium osmileté	68926	480	245	245	17,25	14,02
79-41-K Gymnázium všeobecné	68926	1 000	610	610	45, 03	13,47

[1]všechny formy vzdělávání
[2]DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost k 30. 9. 2018

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků - strávníků	Skutečný počet žáků - strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	108051714	600	592	0	7,00

Doplňková činnost je povolena pod č. j. 56/95KP/NO ze dne 25. 7. 1995. Jedná se o možnost vaření obědů či večeří pro cizí strávníky při pořádání různých akcí. Doplňkovou činnost vykonávají 4 pracovnice školní jídelny. Doplňková činnost je vykonávána pouze příležitostně.

Školní jídelna nabízeným jídelníčkem plně podporuje zdravé stravovací návyky.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Prům. počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41, délka studia 4 roky	363	12	30,25
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81, délka studia 8 let	245	8	30,63
Celkem	608	20	30,40

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání

Po 30. 9. 2018 byly v dalším průběhu školního roku přijaty do denní formy vzdělávání dvě žákyně. Jedna žákyně do sexty po návratu ze zahraničního studia a jedna žákyně do kvinty po přestupu z jiné střední školy.

Během školního roku ukončilo vzdělávání v denní formě studia šest žáků, z nichž pět přestoupilo na jiné střední školy, jedna žákyně přerušila studium z důvodu zahraničního vzdělávacího pobytu.

Během prázdnin pak sedm žáků ukončilo studium a přestoupilo na jinou střední školu a dva další žáci přerušili studium z důvodu studia v zahraničí.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Na škole studovali ke dni 30. 9. 2018 čtyři žáci s cizí státní příslušností: tři z Vietnamské socialistické republiky a jeden ze Spolkové republiky Německo.

Žáci dojíždějící z jiných krajů

V jiných krajích (včetně Prahy) mělo své trvalé bydliště celkem osmnáct žáků školy, všichni v rámci denního studia. Nejvíce (třináct) z těchto žáků má trvalé bydliště v Jihočeském kraji, dva v Praze a po jednom bydlí v Libereckém, Moravskoslezském a Plzeňském kraji.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 9. 2018

Druh postižení	**Počet žáků/studentů**	
	SŠ	**VOŠ**
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	7	0
Autismus	0	0

Ve školním roce 2018/2019 bylo ředitelkou školy schváleno 5 individuálních vzdělávacích plánů s SPU, z toho 1 pro žáky s nadáním, 1 pro zdravotně postiženou žákyni, 3 pro žáky s poruchou učení.

Vedle individuálních plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo ve školním roce 2018/2019 ředitelkou školy vydáno dalších 7 individuálních vzdělávacích plánů. Z toho čtyři plány byly pro žáky talentované, absolvující zahraniční studijní pobyty a vykonávající náročnou sportovní i kulturní činnost a tři z nich byly vytvořeny pro žáky s dlouhodobými zdravotními problémy.

Jak práce s talentovanými žáky, tak práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se daří. Všichni výše uvedení žáci složili úspěšně maturitní zkoušku.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU SŠ A VOŠ

Kritéria přijímacího řízení

Osmileté studium

a) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky

Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 16. 4. 2019, v druhém termínu dne 17. 4. 2019.

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení se započítaly lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.

b) Hodnocení žáka na vysvědčení

Při hodnocení výsledků dosavadního vzdělávání na vysvědčení se započítaly známky z matematiky, českého jazyka a jednoho cizího jazyka za poslední dvě klasifikovaná období (2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku).

Čtyřleté studium

a) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky

Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 12. 4. 2019, v druhém termínu dne 15. 4. 2019.

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení byly započítány lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.

b) Hodnocení žáka na vysvědčení

Pro účely hodnocení žáka na vysvědčení byl započítán součet průměrného prospěchu (včetně známky z chování) za poslední dvě klasifikovaná období zaokrouhlený na dvě desetinná místa.

c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – výsledky v předmětových soutěžích

Započítány byly výsledky okresních, krajských nebo republikových kol soutěží, které byly začleněny do projektu Excelence ZŠ pro školní rok 2018/2019 v případě, že se uchazeč umístí do třetího místa.

Koeficienty vyjadřující váhu jednotlivých složek přijímacího řízení

Osmileté studium

- výsledek jednotných písemných testů 90 %
- hodnocení žáka na vysvědčení 10 %

Čtyřleté studium

- výsledek jednotných písemných testů 60 %
- hodnocení žáka na vysvědčení 30 %
- další skutečnosti 10 %

Stanovení pořadí uchazečů pro účely vydání rozhodnutí o přijetí

Výsledné bodové skóre bylo součtem bodů dosažených v jednotlivých složkách přijímacího řízení. Výsledek byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného na základě celkového bodového skóre.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	klad. vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79–41-K/81, Gymnázium (osmileté studium)	140	32	0	0	9	9	1
79–41-K/41, Gymnázium (čtyřleté studium)	165	96	0	0	25	22	3
Celkem	305	128	0	0	34	31	4

Ve srovnání s předcházejícím školním rokem se počet uchazečů o studium zvýšil. U osmiletého studijního oboru ze 137 na 140, u čtyřletého studijního oboru ze 127 na 165. Především u čtyřletého studijního oboru je nárůst významný, přihlásilo o 30 % více uchazečů než v předchozím roce. To se odrazilo i v celkové naplněnosti tříd, které jsou po odvolacím řízení obsazeny na maximální kapacitu 32 žáků ve třídě, přičemž celkový počet žáků prvních ročníků a primy se oproti předchozímu roku zvýšil o 6. Zájem o studium na gymnáziu tedy přetrvává, škola nemá problémy s naplněním tříd, které jsou zaplněny na 100 % kapacity. Z jiných krajů byli přijati 2 uchazeči na čtyřleté studium a 4 na osmileté studium.

7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	604
Prospěli s vyznamenáním	186
Prospěli	410
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni – prodloužená klasifikace	4
Průměrný prospěch žáků	1,79
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	73,23/0,03

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy)

a) ve všech předmětech – 0

b) pouze ve vybraných předmětech – 0

Hodnocení v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky

Dva žáci měli rozhodnutím ředitelky školy klasifikaci prodlouženou do 30. 8. 2019, jeden žák do 6. 9. 2019 a jeden do 30. 9. 2019. Důvodem byly ve třech případech dlouhodobé zdravotní problémy a v jednom případě časově náročná sportovní činnost žáka. Jednalo se o žáky tercie, septimy a dva žáky druhého ročníku čtyřletého studia.

Celkem tři žáci vykonávali opravné zkoušky v průběhu srpna 2019. Úspěšně vykonali opravné zkoušky dva žáci z matematiky. Byli to žáci druhého ročníku čtyřletého studia. U jedné opravné zkoušky z německého jazyka žák neuspěl a požádal o opakování ročníku. Jednalo se o žáka septimy osmiletého studia.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81	30	25	5	0
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41	91	39	51	1
Celkem	121	64	56	1

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku

Jeden žák (čtyřleté studium) vykonal úspěšně opravnou písemnou maturitní zkoušku v podzimním termínu.

8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	**Počet žáků/studentů – hodnocení**		
	velmi dobré	**uspokojivé**	**neuspokojivé**
Střední škola/Gymnázium	603	1	-

Výchovná opatření, která byla udělena v průběhu školního roku 2018/2019:

- pochvala třídního učitele 169x
- pochvala ředitelky školy 56x
- napomenutí třídního učitele 8x
- důtka třídního učitele 6x
- důtka ředitelky školy 5x

V průběhu školního roku nedošlo k žádnému vyloučení žáka ze studia z kázeňských důvodů.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/81	30	29	0	0	1
79-41-K/41	91	88	0	0	3

Úspěšnost žáků

U osmiletého studia studijního oboru 79-41-K/81 byla úspěšnost přijetí na vysoké školy 100 %, u čtyřletého studijního oboru 79-41-K/41 pak 94 %.

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
79-41-K/81	25	0
79-41-K/41	91	3
Celkem	116	3

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVANÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků/studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	608	40 + 12 (konverzace)	5	24	15,3
německý jazyk	366	21 + 2 (konverzace)	13	22	15,9
francouzský jazyk	162	10 + 2 (konverzace)	9	16	13,5
ruský jazyk	77	5 + 1 (konverzace)	9	16	12,8
latinský jazyk	9	1	9	9	9

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	10	10			
německý jazyk	6	6			
francouzský jazyk	3	3			
ruský jazyk	4	4			
latinský jazyk	1	1			

Ve škole vyučovalo 18 odborně a pedagogicky způsobilých pedagogů. Anglický jazyk v gymnáziu vyučoval i rodilý mluvčí. Jazyková výuka probíhá v anglickém, německém, francouzském, ruském a latinském jazyce. Vyučující vedou výuku v odborných jazykových učebnách s reáliemi určenými příslušnému jazyku. Výuka jazyků má ve škole dlouholetou tradici. O velmi dobré výuce hovoří vynikající přední příčky, které získávají žáci gymnázia každoročně v jazykových soutěžích a olympiádách (kraj, republiková kola). Vyučující sami pracují s moderními učebnicemi a běžně využívají audiovizuální techniku. Výuka žáků je podporována mnohými zahraničními projekty, výměnnými pobyty, odbornými přednáškami, jež vyučující sami organizují a podporují. Při různorodých akcích s rodilými mluvčími ukazují svoji velmi dobrou jazykovou zdatnost.

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Využívání informačních technologií se stalo nedílnou součástí výuky prakticky ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech. Neustále jsou tak zvyšovány nároky na technické vybavení školy, na kvalifikaci vyučujících a jejich schopnosti s novými technologiemi pracovat a využívat je při výuce. O rostoucím trendu využívání ICT techniky při výuce jednoznačně vypovídají zvyšující se nároky ze strany učitelů a zájem o ty učebny, které jsou vybaveny PC technikou a projekční technikou. Kromě souvisejících nezbytných organizačních záležitostí se neustále zvyšují nároky na údržbu, průběžnou aktualizaci softwarového vybavení a ochranu systému před zneužitím nebo napadením zvenčí. Ve výuce jsou kromě výukových materiálů vytvořených učiteli stále více používány učebnice s interaktivním obsahem, pro jejichž plné využití je učebna vybavená ICT technikou s připojením k internetu nezbytná. Rozvoj počítačové gramotnosti ve škole se tak v současné době orientuje především na začlenění výukových materiálů a informací dostupných z webových portálů do výuky. Vzhledem k tomu, že je se v poslední době stává rozvoj informační gramotnosti objektem zájmu MŠMT i zřizovatele, je možné v dalších letech očekávat tolik potřebné investice do nákupu ICT techniky, zasíťování škol, nákup licencí a především personální zajištění správy této techniky. Ta je provázána nejen s výukou, ale je i neodmyslitelným a nepostradatelným nástrojem pro administrativní úkony hospodářského úseku, školní knihovny a vedení školy. Bez náležitého a průběžně aktualizovaného programového vybavení, údržby sítě a modernizaci jejich aktivních prvků je zajištění chodu školy v současné době nerealizovatelné.

Z hlediska vybavení ICT technikou je škola v současné době vybavena 141 počítači a 39 notebooky. Z tohoto počtu je ve dvou počítačových učebnách 36 počítačů, v učebnách pro podporu výuky s využitím ICT celkem 49 počítačů a v dalších učebnách 20 počítačů. Učitelům je v kabinetech k dispozici 21 počítačů a 39 notebooků, ve studovně a knihovně je celkem 9 počítačů. Všechny stolní počítače jsou připojeny do sítě LAN a k internetu, ke kterému je škola připojena

prostřednictvím bezdrátového připojení, rychlost 10 až 1000Mb/s. To umožňuje dostatečné využití při výuce informatiky i při výuce ostatních předmětů. Kromě odborných učeben mají žáci přístup k internetu ve školní knihovně a studovně a prostřednictvím wifi sítě na chodbách v prvním, druhém a třetím patře školy. Provoz počítačové sítě a školního informačního systému zajišťují 4 servery umístěné v samostatné klimatizované místnosti. Úložný prostor pro data je tvořen síťovým diskovým polem NAS o kapacitě 1 TB, externími disky a zdvojením file serverů. Prezentační techniku tvoří 3 interaktivní tabule, 7 interaktivních dataprojektorů a 8 dataprojektorů.

Nároky na vybavení se neustále zvyšují, a proto jsou vedením školy a metodikem ICT plánovány kroky k jeho zlepšení. Probíhá akce Modernizace síťové infrastruktury, která zajistí propojení všech učeben do sítě LAN, je zakoupeno 6 dataprojektorů, které budou umístěny do učeben, a do konce roku 2019 je plánován nákup 36 kusů stolních PC, které budou rozmístěny do učeben a kabinetů. Počítáno je se zlepšením pokrytí chodeb a školní jídelny prostřednictvím nové wifi sítě. V průběhu školního roku 2019/2020 by tak měla být modernizace školní sítě a ICT techniky dokončena.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočt. počet ped. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací[1]	
69/64,29	19/17,86	50/46,43	49/1	50	13,12

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Celkem	2	11	14	19	4	0	47,96
z toho žen	2	9	10	15	2	0	47,48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
49	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	13	16	16

V průběhu školního roku 2018/2019 ve škole nepracoval žádný osobní asistent pro žáky ani asistent pedagoga. Žáci vyžadující přítomnost asistenta ve škole v průběhu školního roku nestudovali.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	93	93
Anglický jazyk	138	138
Německý jazyk	68	68
Francouzský jazyk	32	32
Ruský jazyk	16	16
Konverzace a četba v anglickém jazyce	25	25
Konverzace a četba ve francouzském jazyce	4	4
Konverzace a četba v německém jazyce	4	4
Konverzace a četba v ruském jazyce	2	2
Latinský jazyk	2	2
Matematika	92	92
Fyzika	45	45
Chemie	43	43
Biologie	45	45
Dějepis	36	36
Zeměpis	31	31
Občanská nauka	4	4
Základy společenských věd	36	36
Informatika a výpočetní technika	20	20
Digitální technologie	4	4
Informační a komunikační technologie	16	16
Hudební výchova	20	20
Výtvarná výchova	22	22
Tělesná výchova	74	74
Výchova ke zdraví	2	2
Volitelné předměty – všeobecné	85	85
Celkem	959	959

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2018/2019

Na začátku školního roku nastoupili na plné pracovní úvazky Mgr. Filip Kadeřábek (výuka předmětů základy společenských věd, dějepis a politologie) a Mgr. Václav Havlíček (výuka předmětů český jazyk a literatura a dějepis).

Od 3. 9. 2019 byly na částečné úvazky zaměstnány pedagožky Mgr. Lucie Kutláková (výuka předmětu latinský jazyk), Mgr. Aneta Šlemendová (výuka předmětu anglický jazyk), Mgr. Hana Zachová (výuka předmětů tělesná výchova a zeměpis) a Bc. Klára Burešová (výuka předmětu hudební výchova), v jejímž případě se jedná o čerstvou absolventku PedF. Pracovní poměr Mgr. Hany Zachové a Mgr. Lucie Kutlákové skončil s koncem školního roku.

V průběhu školního roku ze školy neodešel žádný pedagogický pracovník.

Na konci školního roku ukončil pracovní poměr Mgr. Miroslav Bajer (výuka předmětu informační technologie), který odešel řádně do starobního důchodu.

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků navázalo v tomto školním roce na rok předchozí, ve kterém byla zahájena realizace projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I“. Pokračovala tak účast učitelů na školeních zaměřených především na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, ICT kompetencí a polytechnického vzdělávání. Většina vzdělávacích akcí mohla být hrazena z prostředků získaných na realizaci projetu, což opět umožnilo širokou účast pedagogů. Kromě vzdělávání v rámci projektu se učitelé účastnili i dalších akcí nabízených vzdělávacími institucemi, vydavateli učebnic, středisky vědy a kultury a Českou filharmonií.

Školení, kterých se učitelé účastnili, byla většinou jednodenní v rozsahu 8 hodin, v některých případech se jednalo o školení vícedenní. V průběhu školního roku tak učitelé absolvovali celkem 7 půldenních, 52 jednodenních, 6 dvoudenních, 10 třídenní a jednu čtyřdenní vzdělávací akci. Tři učitelé absolvovali osmdesátihodinové vzdělávací kurzy angličtiny a dva učitelé osmdesátihodinový kurz mentoringu. Kromě účasti na seminářích byly využívány možnosti, které poskytuje e-learning a online výuka.

Ve škole nadále pokračoval projekt Elixír do škol nadace Depositum Bonum, do kterého bylo zapojeno pět učitelů fyziky.

Za účelem zajištění maturitních zkoušek absolvoval Mgr. Václav Havlíček školení pro hodnotitele ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a Mgr. Dana Štefanová konzultační seminář pro školní maturitní komisaře.

Mgr. Filip Kadeřábek zahájil dle § 8, vyhl. č. 317/2005 Sb. studium pro výchovné poradce na Filosofické fakultě UK, Praha.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2018/2019 zapojeno celkem 36 učitelů.

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Programy a projekty ve školním roce 2018/19 (nové i pokračující)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	U R a part of US – European youth creatively innovating future possibilities – projekt v rámci programu ERASMUS+	20,3 tis. EUR	Realizace projektu 9/2017 – 8/2019. Čerpáno 511 tis. Kč.	Cílem dvouletého projektu bylo kreativní psaní příběhů v angličtině. Řetězový příběh napsaný postupně všemi partnery posloužil jako základ divadelní hry.
Národní agentura pro evropské	Zvýšení mobility na Gymnáziu Příbram	19,5 tis. EUR	Realizace projektu 11/2017 – 10/2018. Čerpáno 501 tis. Kč.	Projekt byl zacílen na vytvoření nabídky vybraných volitelných

vzdělávací programy				předmětů vyučovaných metodou CLIL a účast učitelů na jazykových kurzech ve Velké Británii.
Česko-německý fond budoucnosti	Studentská výměna Lachendorf – Příbram: Vzpomínky a vize budoucnosti	90 tis. Kč	Realizace projektu 2/2019. Čerpáno 71 tis. Kč.	Českoněmecká přátelství výrazně ovlivňují pozitivní vztah k sousední zemi a výměnné pobyty studentů přispěly k dalšímu internacionálnímu porozumění v evropském kontextu.
Město Příbram	Výroční koncert studentského orchestru GymBand Gymnázia Legionářů	30 tis. Kč	Realizace projektu 6/2019. Čerpáno 30 tis.	Studentský orchestr GymBand oslavil 10 let své existence výročním koncertem s účastí jak všech absolventů, tak nynějších hráčů orchestru.
Město Příbram	GymTV: Příbram je vidět	54 tis. Kč	Realizace projektu 1/2018 – 12/2018. Čerpáno 54 tis.	Propagace města Příbram, jeho osobností, kulturního a společenského života audiovizuální formou.
Město Příbram	GymTV: Příbram online	60 tis. Kč	Realizace projektu 1/2019 – 12/2019. Čerpáno 40 tis.	Zprostředkování informací o společenských, kulturních a sportovních akcích v Příbrami široké veřejnosti prostřednictvím reportáží a živých přenosů na webových platformách a sociálních sítích.
MŠMT	ÚZ 33063 – Další cesta Gymnázia, Příbram, Legionářů 402	1.205 tis. Kč	Realizace projektu 9/2017 – 8/2019. Čerpáno 309 tis. Kč.	Cílem projektu bylo zlepšit kompetenci učitelů absolvováním dalšího vzdělávání, zavádění nových forem ve výuce a vzájemná spolupráce mezi učiteli.
MŠMT	ÚZ 33063 – Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje	1.957 tis. Kč	Realizace projektu 8/2018 – 3/2020. Čerpáno 1 240 tis. Kč.	Cílem projektu, jehož je naše škola partnerem, jsou aktivity podporující polytechnické vzdělávání a ICT kompetence.
MŠMT	ÚZ 33065 – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excelence základních škol 2018.	2 tis. Kč	Realizace projektu 12/2018. Čerpáno 2 tis. Kč.	Mzdové náklady pedagogického pracovníka, který se věnoval přípravě žáka úspěšného v soutěži v cizích jazycích – francouzštině.
MŠMT	ÚZ 33038 – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excelence středních škol 2018.	104 tis. Kč	Realizace projektu 5/2019. Čerpáno 104 tis. Kč.	Mzdové náklady pedagogických pracovníků, kteří se věnovali přípravě žáků úspěšných v soutěžích ve fyzice, chemii, biologii, zeměpise, matematice a cizích jazycích – němčině, francouzštině a ruštině.
MŠMT	ÚZ 33166 – Zabezpečení okresních/krajských kol	31 tis. Kč	Realizace projektu 3/2019.	Organizace krajského kola konverzační soutěže

	podzimních/jarních soutěží		Čerpáno 20 tis. Kč.	v ruském jazyce.
Středočeský kraj	ÚZ 003 – Zahraniční spolupráce	50 tis. Kč	Realizace projektu 4/2019. Čerpáno 19 tis. Kč.	Příspěvek na přepravu studentů partnerské školy Are-Gymnasium Bad Neuenahr-Ahrweiler (Německo) v rámci projektu Evropské literární dobrodružství. Projekt prohloubil partnerství se spřátelenou školou a komunikaci studentů v cizím jazyce.

Zájmová činnost organizovaná školou

I v tomto školním roce pokračovala činnost zájmových kroužků organizovaných školou. Ve své činnosti pokračovaly osvědčené a zavedené kroužky, které navázaly na svou dlouholetou činnost v minulých letech. Bezkonkurenční jsou v tomto ohledu především GymTV, školní orchestr GymBand a kroužek gymnastiky. Nově byly organizovány zájmové aktivity navázané na projekt Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje. Jednalo se o kroužky fyziky, biologie a chemie. Do projektu byl začleněn i kroužek robotiky, který pokračoval ve svých aktivitách z minulých let. Další kroužky většinou také navázaly na své předchozí a osvědčené působení. Sem patří ty, které jsou zaměřené na přípravu žáků k mezinárodně uznávaným zkouškám, na podporu výuky cizích jazyků a na přípravu žáků základních škol k přijímacím zkouškám a na studium matematiky na gymnáziu.

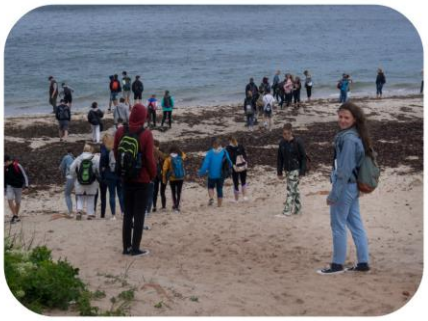
V průběhu školního roku 2018/2019 tak bylo otevřeno celkem 19 kroužků. Jednalo se o: Školní orchestr GymBand, GymTV, Gymnastiku, Anglický jazyk, Konverzaci v ANJ, Konverzaci s rodilým mluvčím, Ruský jazyk, Francouzštinu pro začátečníky, Přípravu na zkoušky DELF – B2, Přípravu na zkoušky DELF – B1, Přípravu na zkoušky DELF – A2 (2x), Fyziku pro LF, Kroužek fyziky, Kroužek chemie, Kroužek biologie, Kroužek robotiky, Kurz matematiky pro přípravu k přijímacím zkouškám – 2x.

Do zájmové činnosti bylo zapojeno celkem 225 žáků gymnázia, odučeno bylo 628 hodin, což činí oproti loňskému roku nárůst o 45 %. Kurzy matematiky navštěvovalo celkem 45 žáků základních škol, odučeno bylo 80 hodin. Podobně jako v minulých letech, i v tomto školním roce byly některé kroužky pro žáky bezplatné, za některé byl v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy vybírán poplatek. Zapojení žáků do zájmových aktivit se i v tomto roce zhodnotilo ve formě úspěchů dosažených pří získání jazykových certifikátů z anglického a francouzského jazyka a v tradičně výborném umístění v soutěžích z gymnastiky a robosoutěži.

Mimoškolní aktivity

Jazykově poznávací zájezdy: Čína (letní poznávací kemp – 8 dnů (24. července - 31. července 2018); Německo (Marienhafe) – 6 dnů (16. září – 21. září 2018); Německo (Lachendorf) – 7 dnů (15. – 21. října 2018); (15. – 20. října 2018); Německo (Drážďany) – 1 den (6. prosince 2018); Rakousko (Vídeň) – 1 den (13. prosince 2018); Německo (Lachendorf) – 7 dnů (4. – 10. února 2019); Itálie (Savona) – 8 dnů (22. – 29. březen 2019); Česká republika – návštěva učitelů z Moskvy - 1 den (28. březen 2019); Česká republika – Literární projekt - návštěva Němců, Francouzů a Poláků – 5 dnů (15. - 18. duben 2019); Česká republika – návštěva učitelů z Voroněže - 1 dnů (2. května 2019); Anglie (Londýn a Cornwall) – 7 dnů (15. – 21. června 2019); Itálie (Valle di Ledro) – 8 dnů (15. – 22. červen 2019); Německo (severní Německo) 3. - 6. června 2019; Island (expedice DofE) – 10 dnů

(22. – 31. srpna 2019); Francie (Paříž a okolí) – 5 dnů (16. – 20. září 2019); Ruská federativní republika (Petrohrad) – 11 dnů (11. – 21. září 2019).



Sportovní pobyty

Lyžařské kurzy: Krkonoše – 17. - 24. února 2019 (třídy 1.A, kvinta); Krkonoše – 24. února - 3. března 2019 (třídy 1.B, 1.C, sekunda)

Sportovní kurz: Horní Poříčí 13. – 17. května 2019 (3.A, 3.B, 3.C, septima)

Ozdravný pobyt: Chlum u Třeboně a okolí – 10. – 14. září 2018 (třída prima)

Adaptační kurz: Rožmitálsko – Věšín – 4. – 7. září 2018

Poznávací tuzemské pobyty

Nová Živohošť – 2.A – 17. – 21. června 2019

České Švýcarsko – 2.B – 10. – 14. června 2019

Hluboká nad Vltavou – 2.C – 10. – 14. června 2019

Dějepisně-zeměpisný kurz: Oparno – 3. června – 7. června 2019

Zapojení školy do tuzemských programů a projektů

Hodnocení projektu Přidružené školy UNESCO

Zástupci přidružených škol se každoročně setkávají na výročních zasedáních (tzv. Valných shromážděních), jejichž cílem je zejména výměna zkušeností a informací, plánování společných aktivit a stanovení priorit činnosti sítě na další období. 24. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v České republice se uskutečnilo ve dnech 24. a 25. září 2018 v Hlinsku a zúčastnili se ho zástupci 51 z celkového počtu 54 přidružených škol. Hostitelem bylo Gymnázium K. V. Raise v Hlinsku. Činnost naší školy prezentovala Lucie Albrechtová.

Valné shromáždění na návrh Koordinačního týmu schválilo návrhy témat pro projekty konané v rámci Týdne škol UNESCO ve školním roce 2018/2019, jmenovitě: (1) Mezinárodní rok jazyků původních obyvatel, (2) Mezinárodní rok umírněnosti, (3) Mezinárodní rok periodické soustavy prvků.

Přidružené školy plní v průběhu školního roku své dlouhodobé mezioborové projekty, které jsou nosným tématem jejich členství v Síti přidružených škol UNESCO a které jsou realizovány prostřednictvím celé řady rozmanitých aktivit. Školy často spolupracují s dalšími přidruženými školami doma i v zahraničí formou vzájemných výměn žáků a studentů a při uskutečňování společných projektů, a to zejména v rámci programu Erasmus+ a prostřednictvím e-twinningu. Školy konají akce v rámci připomínání světových a mezinárodních dnů vyhlášených OSN a UNESCO. Školy se také často zapojují do celonárodních i mezinárodních projektů pořádaných různými subjekty v různých oblastech.

Projektové aktivity lze členit do několika tematických oblastí:

(1) zdraví a bezpečnost (školy vedou své žáky a studenty ke zdravému životnímu stylu, poznávání života a soužití se zdravotně a duševně postiženými, seniory, zaměřují se na prevenci zdraví škodlivých jevů, účastní se projektů, jako je Světový den srdce, Škola podporující zdraví, Bezpečná škola)

(2) životní prostředí (školy jsou často členy Klubu ekologické výchovy a jsou zapojeny do projektu Škola udržitelného rozvoje, školy spolupracují s národními parky a chráněnými krajinnými oblastmi či zoologickými zahradami, pořádají akce ke Dni Země

(3) občanská společnost (školy pořádají komunitní dny, účastní se projektu model OSN, organizují žákovské a studentské parlamenty a studentské středoškolské konference, školy se zapojují do projektů Příběhy bezpráví, Dialog přes hranici, Jeden svět na školách, Příběhy 20. století, školy se rovněž zaměřují na vytváření vhodného prostředí pro integraci cizinců)

(4) jazyk a literatura, jazykové vzdělávání (školy organizují jazykové pobyty a zapojují se do projektů jako je Noc a Andersenem, Evropský den jazyků, EDISON, Celé Česko čte dětem, některé školy vyučují předměty v cizím jazyce v rámci CLIL),

(5) charitativní projekty (školy organizují rozličné sbírky a zapojují se do projektů, jako je Adopce na dálku, Bílá pastelka, Světlo pro světlušku, Liga proti rakovině, Tříkrálová sbírka, Běh naděje, Konto Bariéry, Pomozte dětem, Panenky pro UNICEF, školy také spolupracují se zdravotnickými zařízeními, dětskými domovy či domovy seniorů, na školách je velmi rozšířeno dobrovolnictví),

(6) věda (školy se účastní projektů, jako je Týden vědy pořádaný Akademií věd České republiky, STEM by ART a dalších projektů v této oblasti),

K letošnímu mezinárodnímu roku jazyků původních obyvatel se naši studenti zúčastnili nové lingvistické olympiády organizované Filosofickou fakultou. Lingvistika - a stejně tak i úlohy obsažené v této olympiádě - se zabývá především systémem jazyků a jejich fungováním. Účastníci tedy měli ve většině případů za úkol zjistit, jak v daném jazyce funguje určitý jev, a s jeho použitím přeložit některé věty či výrazy.

Jazyky igboština, maorština, ik, palauština a k tomu ještě staroirské písmo ogam – to vše čekalo na soutěžící. Této nové soutěže se zúčastnilo více než 30 studentů z celého vyššího gymnázia. Ve školním kole zvítězil David Burda (oktáva), druhé místo obsadila Anna Mottlová (sexta) a o třetí příčku se dělí Natálie Junková (4.A) a Magdaléna Kolářová (sexta).

Školním kolem prošlo v celé republice 2100 studentů, 223 nejúspěšnějších řešitelů postoupilo do kola regionálního a pak už jen padesátka nejlepších měla šanci ukázat své znalosti v kole celostátním. Tam se účastníci museli poprat se sedmi různými jazyky a písmy – těmi byly například ketština, čepangština, nepálština či sinhálské a tamilské písmo. Nejkomplexnější úloha se pak věnovala papuánskému jazyku alamblak. Studenti pracovali ve dvou blocích, dvě a půl hodiny dopoledne a stejně tak i odpoledne.

Za bouřlivé atmosféry Pražského půlmaratónu, který probíhal pod okny fakulty, doběhli do cíle i lingvisté. David Burda skončil na krásném 12. místě.

V lednu jeden ze seminářů Teritoriálních studií byl zaměřen na obyvatelstvo a původní jazyky Latinské Ameriky. V hodinách se studenti věnovali tématům mísení populace, historickým kořenům a důsledkům postupného osídlování kontinentu na současnou politiku a ekonomiku tohoto regionu. Pracovali s velkým množstvím obrazového i zvukového materiálu.

V rámci připomenutí druhého tématu Mezinárodního roku umírněnosti proběhlo několik akcí. Nižší ročníky v rámci výuky navštívily bezobalový obchod, kde se seznámily s alternativními možnostmi nákupu, které nabízí i naše město. V těchto obchodech po celé České republice je možné nakoupit do vlastních znovupoužitelných nádob, čímž se předchází vzniku zbytečného odpadu jednorázových obalů.

Dalším akce byla určena pro studenty vyššího gymnázia. Na besedu přijel Patrik Plavec, náš bývalý student a absolvent Oxford university. Ten se dlouhodobě zajímá o zahraničně-politické a společenské dění, účastnil se modelových jednání Severoatlantické aliance a OSN, absolvoval stáže na Ministerstvu průmyslu a obchodu ČR a v Evropském parlamentu. Především je ale od loňského léta Mladým delegátem České republiky v OSN.

Zájemcům napříč třetím ročníkem a septimou popsal, co konkrétně obnáší reprezentovat Českou republiku a zájmy mladých na Valném shromáždění OSN i v rámci dalších jednání. Mladí delegáti úzce spolupracují se Stálou misí ČR při OSN v New Yorku, aktivně se podílejí na formálních i neformálních vyjednáváních, účastní se přidružených akcí a dalších příležitostí spjatých s tématy mládeže.

Druhá a neméně důležitá část jejich mandátu spočívá v předávání nabytých zkušeností mladým lidem v ČR formou besed a workshopů. Cílem je seznámit mladé s aktivitami OSN a inspirovat je k aktivnímu občanství. Studenti se seznámili s agendou OSN a s dopady její práce v každodenním životě běžného občana, například v oblasti lidských práv nebo Cílů udržitelného rozvoje. V druhé části besedy se pak sami mohli zapojit do diskuze ve skupinách a určit, které z jednotlivých cílů jsou pro ně prioritní na celospolečenské i lokální úrovni.

Na závěr školního roku studentky 3.A připravily hodinový program o důsledcích nadměrné spotřeby a plýtvání. Prezentace a doplňující aktivity upozorňovaly na ekologické zátěže a hlavně na zamoření planety plasty. Program prezentovaly ve třídách nižšího gymnázia v rámci červnových třídnických hodin.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení projektu Pražský studentský summit-panel OSN 2018/19

Několikátý rok po sobě se žáci gymnázia účastnili projektu Pražský studentský summit určeného pro středoškoláky z celé ČR. V průběhu podzimu a zimy se celkem pětkrát sešlo přes 400 studentů na půdě pražské VŠE, aby se dozvěděli něco více o fungování OSN skrze vzdělávací programy a diskuze s hosty z řad diplomatů či novinářů. Na závěr projektu se v Praze na jaře uskutečnila velká konference právě i za účastní našich studentů, kteří tak jako ostatní měli za úkol reprezentovat jednu ze zemí OSN na jednáních v rámci orgánů této mezinárodní organizace. Na programu bylo např. řešení porušování lidských práv v Bosně a Hercegovině, zamoření oceánů plasty nebo bezpečnost novinářů ve světě. Studenti si díky těmto aktivitám rozšířili rozhled o světovém a dění a navíc se zlepšili své vyjadřovací schopnosti.

NĚMECKÁ DELEGACE: Anna Mottlová, Alena Pelikánová, Karel Walenka, Magdalena Kolářová

ITALSKÁ DELEGACE: Tomáš Mígl, Vojtěch Ježek, Vojtěch Walenka

SAUDSKOARABSKÁ DELEGACE: Julie Sroková, Šimon Dlouhý, Jakub Kubík

panel NATO v anglickém jazyce Stanislav Kamenický

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Hodnocení projektu Debatní liga

Debatní klub Gymnázia Příbram má za sebou první úspěšný rok - studenti napříč ročníky, především však z vyššího gymnázia, kromě schůzek, které se konaly každý čtvrtek, absolvovali i několik turnajů v rámci debatní ligy pořádané Asociací debatních klubů. Tým ve složení Šimon Dlouhý, Tomáš Mígl, Magdaléna Kolářová, Tomáš Havlíček a Karla Čámská se po několika úspěšných turnajích v průběhu roku jako jediný nováčkovský klub v debatní lize probojoval i do finálového turnaje, kam z celé republiky postoupilo pouze 12 týmů, a v rámci tohoto finálového turnaje, skončil sedmý. Kromě ligových turnajů studenti vyjeli třeba i na otevřený vysokoškolský turnaj v Brně, Akademické mistrovství České a Slovenské republiky v debatování. Šimon Dlouhý také klub reprezentoval na mezinárodním turnaji v polské Poznani.

Členové klubu: Tomáš Mígl, Tomáš Havlíček, Magdaléna Kolářová, Šimon Dlouhý, Matylda Hofschnaidrová, Adéla Lexová, Martina Kesslová, Karel Walenka, Vojtěch Walenka, Stanislav

Kamenický, Adam Karas, Lukáš Jirásek, Tereza Flossmanová, Karla Čámská, Anna Mottlová, Anna Levíčková.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Shrnutí projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I

Projekt „Další cesta Gymnázia, Příbram, Legionářů 402“ realizovaný v rámci výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I“ byl zahájen 1. 9. 2017 a ukončen 31. 8. 2019. Cílem projektu bylo podpořit ve škole osobnostně profesní rozvoj pedagogů formou jejich dalšího vzdělávání, vzájemnou spoluprací a sdílením zkušeností, včetně získávání zkušeností z jiných škol. Někteří vyučující byli zapojeni do spolupráce s odborníky z praxe nebo na využívání metody CLIL ve výuce. Žákům školy ohroženým školním neúspěchem byla v rámci projektu nabídnuta možnost doučování. Do projektu bylo zapojeno celkem 39 vyučujících, celkový rozpočet činil 1 283 274,- Kč.

V průběhu dvou let, kdy projekt probíhal, absolvovali učitelé celkem 62 osmihodinových, 8 šestnáctihodinových, 8 čtyřiadvacetihodinových a 7 osmdesátihodinových akreditovaných vzdělávacích akcí. Celý pedagogický sbor navíc absolvoval osmihodinový vzdělávací program „Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování“. V součtu tak absolvovali učitelé školy programy DVPP v rozsahu 1736 hodin. V dalších aktivitách projektu se jednalo o návštěvu 4 vyučujících na jiných školách v regionu, výuku 4 odborníku z praxe, 13 spolupracujících dvojic pedagogů při výuce vedené formou tandemový výuky a 3 spolupracujících trojice učitelů v matematice, českém jazyku a francouzském jazyku. 3 dvojice učitelů se zapojily do přípravy na výuku metodou CLIL, kterou následně použily ve výuce. Pro žáky bylo zorganizováno celkem 20 bloků doučování, každé v rozsahu 16 vyučovacích hodin. Z prostředků získaných na realizaci projektu bylo do školy zakoupeno vybavení a pomůcky v celkové hodnotě 270 tis. Kč.

Přestože účast učitelů na vzdělávacích akcích kladla zvýšené nároky na organizaci výuky a ne vždy se dařilo najít v nabídce vzdělávacích institucí požadovaná témata, můžeme hodnotit přínos projektu pro školu pozitivně. Osvědčila se především spolupráce učitelů ve výuce formou tandemové výuky, zapojení odborníků z praxe a velmi pozitivní ohlasy byly i na některá školení v rámci DVPP. Na základě získaných zkušeností bylo rozhodnuto, že se škola zapojí v dalších letech do obdobného navazujícího projektu „Šablony pro SŠ a VOŠ II“.

Vypracoval koordinátor projektu RNDr. Petr Hrubý

Hodnocení projektu Zvýšení mobility v Gymnáziu, Příbram, Legionářů 402 Erasmus+ KA1

Projekt Zvýšení mobility na Gymnáziu Příbram v rámci programu Erasmus+ KA1 proběhl od 1.11.2017 do 31.10.2018. Projekt byl zaměřen na zlepšení jazykových kompetencí učitelů a na přípravu metodiky CLIL ve vybraných volitelných předmětech. Sedm učitelů absolvovalo zahraniční jazykové a odborné kurzy ve Velké Británii. Po návratu každý z účastníků zpracoval osnovu jednoho ročního volitelného předmětu s využitím metodiky CLIL a umístil ji na školní internetovou platformu Moodle. Učební materiály jsou tedy k dispozici nejen studentům a učitelům gymnázia, ale i široké veřejnosti. Díky evropskému grantu byly nakoupeny odborné učebnice v angličtině. Na závěr projektu účastníci uspořádali přednášku s debatou pro zájemce z řad pedagogického sboru. V problematice CLILu se učitelé gymnázia vzdělávali také v projektu Šablony a začali ji zařazovat do výuky. Cílem školy je do budoucna připravit a nabídnout svým studentům vybrané volitelné předměty s využitím CLILu.

Projekt Zvýšení mobility na Gymnáziu Příbram v rámci programu Erasmus+ KA1 proběhl od 1.11.2017 do 31.10.2018. Projekt byl zaměřen na zlepšení jazykových kompetencí učitelů a na přípravu metodiky CLIL ve vybraných volitelných předmětech. Sedm učitelů absolvovalo zahraniční jazykové a odborné kurzy ve Velké Británii. Po návratu každý z účastníků zpracoval osnovu jednoho ročního volitelného předmětu s využitím metodiky CLIL a umístil ji na školní internetovou platformu Moodle. Učební materiály jsou tedy k dispozici nejen studentům a učitelům gymnázia, ale i široké veřejnosti. Díky evropskému grantu byly nakoupeny odborné učebnice v angličtině. Na závěr projektu účastníci uspořádali přednášku s debatou pro zájemce z řad pedagogického sboru. V problematice CLILu se učitelé gymnázia vzdělávali také v projektu Šablony a začali ji zařazovat do výuky. Cílem školy je do budoucna připravit a nabídnout svým studentům vybrané volitelné předměty s využitím CLILu.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lenka Pavelková

Hodnocení projektu Implementace Krajského akčního plánu (IKAP)

Od počátku školního roku 2018/2019 se škola zapojila do realizace projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje (IKAP). Jedná se o dvouletý projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a naše gymnázium se na něm podílí jako partner příjemce dotace, kterým je Středočeský kraj. Hlavním cílem projektu je podpořit intervence naplánované v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení a zvýšení kvality vzdělávání na území Středočeského kraje. Zastřešující aktivity projektu jsou zaměřeny na čtenářskou a matematickou gramotnost žáků 2. stupně ZŠ a žáků SŠ, ICT kompetence a rozvoj výuky cizích jazyků, polytechnické vzdělávání, podporu kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, inkluzívní vzdělávání, podporu škol jako center celoživotního učení a kariérové poradenství.

Fyzická realizace projektu byla zahájena již 1. 4. 2018, gymnázium do něj svými aktivitami zaměřenými především na ICT kompetence a polytechnické vzdělávání vstoupilo od září 2018. Ve školním roce 2018/2019 se jednalo především o organizaci kroužků fyziky, chemie, biologie a robotiky, ve kterých bylo odučeno celkem 179 hodin. Přínosná byla i spolupráce se ZŠ 28. října při výuce žáků základní školy v odborné učebně fyziky na gymnáziu. V rámci této aktivity bylo formou tandemové výuky odučeno pro žáky druhého stupně celkem 24 vyučovacích hodin.

První rok realizace projektu byl zaměřen i na nákup pomůcek a pořízení učebny umožňující výuku celé třídy pomocí ICT techniky tak, že každý žák má k dispozici jeden stolní počítač. Bylo zakoupeno 33 stolních PC All In One, nábytek, tabule s dataprojektorem a elektrické zatemnění. Součástí vybavení jsou rovněž nové elektrické a datové rozvody. Svým vybavením patří tato učebna k nejmodernějším ve škole a poté, co byla opatřena i novou malbou, jí jistě náleží místo i mezi učebnami nejhezčími. Zakoupeny také byly žákovské zdroje do pracovny fyziky a další robotické stavebnice pro výuku informatiky a robotiky

Projekt bude pokračovat i v dalším školním roce, ve kterém je naplánováno využívání pořízeného vybavení učiteli, účast na školeních vedoucích k rozvoji ICT kompetencí a polytechnické vzdělávání učitelů. Pokračovat budou zájmové kroužky a výuka žáků ZŠ. Věříme, že všechny aktivity a indikátory splníme a projekt dovedeme do zdárného konce.

Vypracoval koordinátor projektu RNDr. Petr Hrubý

Hodnocení projektu Geografické informační systémy (GIS)

Geoinformatika má na gymnáziu dlouholetou tradici v podobě ročního volitelného předmětu GIS a účasti na akcích, projektech a exkurzích nad rámec výuky. Ve školním roce 2018/2019 studenti navštívili Fakultu aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni, obor geomatiky, u příležitosti mezinárodního dne GIS. Dále připravili geoinformatické dopoledne pro žáky ZŠ Milín s ukázkami GIS a praktickými úkoly. Pod vedením vyučující Mgr. Lenky Pavelkové začali s přípravou Dne GIS na Gymnáziu Příbram, který se bude konat na podzim 2019 a bude cílit na žáky základních škol. Pokračovala dlouhodobá spolupráce se vzdělávací organizací SCIENCE IN, kdy je gymnázium partnerskou školou v projektu LIFE CONSPIRO - Breathing Together for Local Air Quality monitorujícím kvalitu ovzduší. Díky pomoci SCIENCE IN byla dokončena verze navigační hry Vyšší princip pro operační systém iOS. Geolokační hra, která byla vytvořena v rámci projektu Erasmus+ KA2, využívá systém GPS a byla testována právě studenty semináře GIS. Byla navázána spolupráce s firmou ARCDATA PRAHA poskytující služby v oblasti GIS. Společnost nabídla škole software ArcGIS od firmy Esri, jenž bude využit ve výuce GIS a zeměpisu. Vyučující Mgr. Pavelková byla zaškolena pro práci s novým softwarem přímo firmou ARCDATA Praha.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lenka Pavelková

Hodnocení činnosti GymTV (školní televize Gymnázia, Příbram, Legionářů 402)

Ve čtrnáctém roce své existence pracovala GymTV, školní televize Gymnázia Příbram, nadále jako zájmový útvar. Nadále rozvíjela svou předchozí činnost, spolupracovala s dalšími subjekty a realizovala několik významných projektů, jak jednorázových, tak dlouhodobých. Hlavnímu cíli, spoluvytváření mediálního obrazu školy a zvyšování mediální gramotnosti mládeže, se věnovala především, sekundárně však díky realizovaným akcím podporovala jak hlavní cíl, tak také cíle další, např. rozšíření spolupráce s regionálními i nadregionálními subjekty či podporu technického vzdělávání a mediální gramotnosti jak tvůrců, tak i hlavní cílové skupiny. Na podzim úspěšně proběhl 5. ročník projektu Jak se dělá televize s ČT a v průběhu celého roku produkovala GymTV nový, živě vysílaný měsíčník Z profilu. Činnost školní televize tak spočívala především v následujících oblastech:

1) školní televizní zpravodajství
2) webové zpravodajství
3) přímé přenosy a záznamy akcí
4) pořad Z profilu
5) spolupráce s regionálními subjekty
6) spolupráce s Českou televizí a realizace 5. ročníku projektu Jak se dělá televize s ČT

Personální zajištění

Personální složení redakce prošlo ve školním roce 2018-19 víceméně očekávaným a zákonitým vývojem, tzn. členská základna co do počtu mírně stoupla na začátku období, aby posléze stagnovala a nakonec došlo k personálnímu zeštíhlení. Mírný nárůst členů je každoročně dán příchodem nových redaktorů. Úbytek členů je zapříčiněn jednak přirozenými odchody redaktorů z důvodu ukončení studia (maturita) a jednak odchodem na vlastní žádost. Posíleno bylo zastoupení studentů víceletého gymnázia, naopak se nepodařilo naplnit jeden z cílů – posílení počtu zástupců čtyřletého studia.

Vedení redakce

Vedení redakce pracovalo ve stejném složení jako v předchozím roce: šéfredaktorem byl Ondřej Luks (septima) a zástupce šéfredaktora Matouš Ettler (3.B). Tato dvojice je co do množství a kvality práce jednoznačně nejefektivnějším vedoucím tandemem ve čtrnáctileté historii GymTV, což na jedné straně umožnilo školní televizi realizovat nové výzvy a vedoucímu GymTV posílit pozici šéfredaktora a jeho zástupce, na straně druhé to však také znamená příslovečnou hozenou rukavici pro budoucí vedení redakce vzhledem ke skutečnosti, že oba zmínění studenti budou v příštím roce skládat maturitní zkoušku.

Noví členové

Na počátku školního roku tým posílila studentka 1.B Romana Řeháková, která však záhy během podzimních měsíců GymTV na vlastní žádost opustila. Nově se členkami redakce staly Anna Fišerová a Marie Wimmerová z 2.B a také Jana Fiřtíková z 2.A; všechny tři se v průběhu roku redaktorskou nebo kameramanskou činností podílely na vzniku několika reportáží a prokázaly, že pod metodickým dohledem zkušenějších členů redakce jsou schopny zpracovávat vlastní příspěvky. Po listopadovém projektu Jak se dělá televize s ČT se součástí týmu stala také Michaela Nedavašková ze 3.B, studentka s mimořádným přehledem o činnosti GymTV v průběhu minulých let. Jde o velmi flexibilní a ochotnou členku redakce, jejíž přítomnost je přínosem po mnoha stránkách a která v průběhu roku prokázala okamžitou adaptaci na náročnost práce v redakci a zapojila se úspěšně do všech činností, které tato práce obnáší. I z těchto důvodů tak lze konstatovat, že její včasnější příchod do školní televize by býval byl více než žádoucí. Po zmíněné podzimní akci projevila o členství v GymTV pětice studentek primy. Angažování všech pěti studentek si vyžádalo větší metodické nasazení zkušenějších členů redakce, protože obvykle je gymnazistům vedením školní televize doporučováno, aby v redakci působili vzhledem k náročné adaptaci až od sekundy. V průběhu školního roku z této pětice redakci opustily Jana Žádníková a Sofie Pavlíčková; další studentky, Tereza Mirčeva a Sofie Pazlarová v průběhu roku pod metodickým vedením plnily menší úkoly, zejména webové příspěvky, případně kamerová spolupráce a mohou se do budoucna stát perspektivními posilami GymTV. Pátá z primánek, Kateřina Fialová, se díky svým povahovým vlastnostem prosadila nejvíce a zapojila se jak do přípravy školního televizního a webového zpravodajství, tak do realizace živých přenosů. V průběhu školního roku prokázala, že je schopna kvalitní samostatné práce, a pokud jí vydrží zájem a nasazení, může se stát jednou z vůdčích osobností redakce. Z nejmladších studentů školy pak v jarních měsících posílil redakci ještě Diego Valentini; i on může být perspektivním redaktorem školní televize. V průběhu školního roku byl dočasně členem redakce i student tercie Richard Agulár.

Stávající členové

Ze současných členů je zcela nutné zmínit vysoce nadstandardní přínos vedoucí dvojice Ondřej Luks, Matouš Ettler, kteří odvádějí práci vysoce přesahující kvalitativní i kvantitativní standardy a jsou přínosem rovněž v metodickém vedení méně zkušených členů. Jejich přednostmi jsou technická zdatnost, komunikativní dovednosti, všeobecný přehled, organizační schopnosti, časové možnosti a flexibilita. Druhý jmenovaný je navíc studentem, který do Příbrami denně dojíždí z Prahy, kde na základní škole nadále vede vlastní školní televizi. Nadále vysoce kvalitní práce byla standardem zkušenějších členů redakce Sáry Sovičkové (sexta) a Stanislava Kamenického (septimy). Z mladších členů se kvantitou a především typovým rozsahem a kvalitou své práce výrazně prosadila Magdaléna Studená (tercie), která byla ve svém druhém roce působení v GymTV schopna samostatné a dokonce i vedoucí a metodické činnosti ve všech vyžadovaných i dobrovolných oborech, jimž se redaktoři GymTV věnují, a je největším příslibem do budoucna. Zkušenosti postupně sbírali členové redakce ze sekundy Petr Hegedűs a David Hosírek a v závěru

roku především prvně jmenovaný prokázal výkonnostní posun. Z nižšího gymnázia pak v redakci působila ještě Sabina Müllerová (kvarta). Ze studentů vyššího gymnázia je nutné jmenovat přínos studentky kvinty Matyldy Hofschnaidrové, která se pravidelně a ochotně podílela téměř na všech aktivitách GymTV a byla jedním z výrazných stmelovacích prvků redakce. Její přínos spočívá především ve flexibilitě, ochotě věnovat práci v redakci svůj čas a univerzálnosti. Dále ze studentů vyššího stupně osmiletého studia se na práci v redakci podíleli Adéla Šoulejová (kvinta) a až do svého jarního ukončení působení také Martina Kesslová (sexta). Ze studentů čtyřletého gymnázia, kteří už v redakci působili, je potřeba zmínit Barboru Vitáskovou (2.B), redaktorku se slibným potenciálem do budoucna. Značnou ztrátou pro redakci jsou pak odchody Anny Praské (4.C), jejíž univerzálnost, spolehlivost, ochota a flexibilita byly příkladnou motivací pro mladší členy, a Davida Burdy (oktávy), jehož nezištná pomoc s mnoha různými pracemi a časová flexibilita nejen do maturity, ale až do ukončení školního roku, si rovněž žádají velkého uznání a poděkování.

V souladu s předchozími zkušenostmi byli nadále všichni členové redakce vedeni k univerzálnosti, tak aby byli schopni kvalitně zpracovat jakýkoliv druh práce v redakci: práci s kamerou, roli redaktora, moderátora, autora článků a fotografií. Došlo však také k rozšíření týmu s nadstandardními specializovanými funkcemi offline střihače a režiséra a střihače přímých přenosů. Tento tým tvořili Ondřej Luks, Matouš Ettler, Magdaléna Studená, Sára Sovičková, Anna Praská a nově i David Burda a Matylda Hofschnaidrová, v menší míře pak také Kateřina Fialová.

Personální situaci lze hodnotit jako stabilizovanou, v každém případě je však pro další období vzhledem k plánovanému množství práce nadále žádoucí rozšíření členské základny, zejména studenty čtyřletého gymnázia. Jako klíčové se jeví požadavky na spolehlivost a flexibilitu členů redakce. V příštím školním roce bude nutné vyrovnat se s odchodem čtyř klíčových členů redakce, včetně postu šéfredaktora a jeho zástupce, kteří budou skládat maturitní zkoušku, a postupně tak pokračovat ve zvyšování technické odbornosti stávajících členů, kteří budou rovněž muset ustát objem práce při zachování její kvality.

Složení redakce GymTV k 28. červnu 2019:

Fryš Josef (vedoucí GymTV)
Luks Ondřej (šéfredaktor; septima)
Ettler Matouš (zástupce šéfredaktora, 3.B)
Burda David (oktáva)
Fialová Kateřina (prima)
Fišerová Anna (2.B)
Hegedűs Petr (sekunda)
Hofschnaidrová Matylda (kvinta)
Hosírek David (sekunda)
Kamenický Stanislav (septima)
Mirčeva Tereza (prima)
Müllerová Sabina (kvarta)
Nedavašková Michaela (3.B)
Pazlarová Sofie (prima)
Sovičková Sára (sexta)
Studená Magdaléna (tercie)
Šoulejová Adéla (kvinta)
Valentini Diego (prima)
Vitásková Barbora (2.B)
Wimmerová Marie (2.B)

Školní televizní zpravodajství

Výroba pravidelného školního televizního zpravodajství jako činnost, s níž školní televize v roce 2005 začínala, byla i v roce 2018-19 stěžejní složkou činnosti GymTV. V tomto školním roce GymTV vyrobila, stejně jako v předchozích letech, 10 vydání školního televizního zpravodajství, první na počátku září a poslední v závěrečném červnovém týdnu. Ke změnám nedošlo ani v obsahové struktuře a vizuální identitě. Během školního roku se ustálil užší tým moderátorů školního televizního zpravodajství složený ze členů redakce, kteří prokázali zlepšující se schopnost kvalitního mluveného projevu (O. Luks, S. Kamenický, M. Ettler, S. Sovičková, M. Studená, B. Vitásková). Ve větší míře se do Zpráv podařilo zařadit dříve populární rubriku Zajímaví studenti a zachytit tak talentované gymnazisty z maturitního ročníku ještě před jejich odchodem ze školy. Zvláštní součástí 10. vydání zpráv na konci června pak byl samostatný dokument věnovaný 10. výročí založení školního orchestru GymBand.

Výsledné zpravodajské relace byly streamovány na oficiálním kanálu GymTV YouTube a odtud embedovány do vlastních webových stránek školní televize a Gymnázia Příbram. Průměrný počet zhlédnutí stejně jako v předchozím roce atakoval tisícovou hranici. K šíření obsahu školního televizního zpravodajství byly vedle internetových stránek používány také newsletter Gymnázia Příbram a facebookový profil GymTV.

Webové zpravodajství

Druhým pilířem činnosti GymTV byla i nadále tvorba vlastních webových stránek jakožto zpravodajského serveru školy. Cílem členů redakce bylo informovat studenty a zaměstnance školy a veřejnost o veškerém dění na gymnáziu prostřednictvím plnohodnotných zpravodajských příspěvků: článků doplněných o fotodokumentaci. Tento cíl se v zásadě podařilo naplnit, s drobnými rezervami plynoucími především z různého přístupu některých členů redakce.

Nedílnou složkou práce webu školní televize bylo i publikování televizní tvorby: školního televizního zpravodajství a veškerých dalších video výstupů práce GymTV.

V průběhu školního roku (s přesahem do července 2019) web gymtv.pb.cz publikoval celkem 318 příspěvků. Nejčtenějším příspěvkem se stal aprílový článek Prázdniny na gymnáziu budou jinak (2174 návštěv). Celková návštěvnost byla srovnatelná s předchozím školním rokem (počet unikátních návštěv se snížil o 4,69 % na cca 77 tisíc).

Přímé přenosy a záznamy akcí

Ve školním roce 2018-19 došlo k dalšímu, především kvalitativnímu posunu v oblasti pořizování přímých přenosů a záznamů akcí.

V září GymTV zprostředkovala divákům celodenní přímý přenos Příbramské svatohorské šalmaje. 13hodinový přenos v exteriéru patří k nejnáročnějším možným operacím; GymTV k jejich realizaci přistupuje s rozvahou a velmi pečlivě je plánuje. Živě mohli diváci sledovat také program dvoudenní konference Jak se dělá televize s ČT 2. a 3. listopadu. Program konference a její technické zázemí samo o sobě vyžadovalo vysoce nadstandardní technické zázemí. Autoři projektu Ondřej Luks a Matouš Ettler se totiž rozhodli oddělit od sebe interní přenos, projektovaný na plátno v sále, a internetový přenos, který mohli sledovat diváci mimo sál. To si vyžádalo masivní nasazení techniky, které by nebylo možné bez domluvených zápůjček od externích firem, společností CZC.cz a Syntex. Tradičně v prosinci byl živě vysílán nejprve Vánoční koncert skupiny Ginevra z velké scény Divadla Antonína Dvořáka a vzápětí pak opět tradiční Vánoční koncert školního orchestru GymBand. Podobně jako v předchozím roce mohla GymTV při tomto přenosu použít zdokonalené ozvučení orchestru a uplatnit připravené záběry na jednotlivé nástroje a nástrojové sekce, a to díky funkci pomocného režiséra (Stanislav Kamenický), který během přenosu pracoval s nastudovaným materiálem.

Ve druhém pololetí pak GymTV realizovala dva přímé přenosy z koncertů školního orchestru GymBand. V dubnu nejprve společný koncert GymBandu a australského školního orchestru Manly Campus Jazz Orchestra Sydney z estrádního sálu kulturního domu, 26. června pak velmi náročný přenos výročního koncertu k 10 letům GymBandu. Koncert se konal v prostoru před školou v extrémních podmínkách (38 °C) a trval čtyři hodiny. Do programu byly navíc vloženy videobloky z archivu GymTV, které ve spojení s předtočenými zdravicemi zejména bývalých členů orchestru proloženými hudebními ukázkami přesáhly délku běžného vydání školních zpráv a zejména vyžadovaly časově velmi náročnou přípravu při dohledávání archivních materiálů, natáčení rozhovorů, spojovacích prvků a samotné postprodukci. Jestliže jakýkoliv přímý přenos vyžaduje vysoké nasazení všech zapojených členů GymTV, a to jak fyzické, tak psychické, ale je náročný časově i organizačně, pak tento přenos patřil svým rozsahem k vrcholům v tomto oboru za dobu, po kterou se GymTV přenosům věnuje.

Během roku GymTV živě odvysílala také devět půlhodinových vydání nového měsíčníku Z profilu, cyklu rozhovorů s inspirativními osobnostmi spojenými s životem na Příbramsku.

Vedle přímých přenosů také GymTV stejnou technologií (s použitím online střihového a režijního pracoviště) pořídila záznam absolventského divadelního představení kvarty.

Během realizace přímých přenosů GymTV na technické bázi spolupracovala s pražskou školní televizí Reflegs TV.

Veškeré přímé přenosy a záznamy jsou ke zhlédnutí na stránkách školní televize GymTV.

Realizace přímých přenosů a záznamů je pro členy redakce náročným, ale velmi motivujícím prvkem práce ve školní televizi. Samotný přenos klade velmi vysoké požadavky na koncentraci, vyžaduje rychlé a okamžité rozhodování, neumožňuje dělat chyby a v případě, že se jich kdokoliv dopustí, není možné je odstranit, a jak pro kameramany, tak pro režiséra a střihače přenosu a pro zvukaře je vrcholnou disciplínou práce v redakci školní televize. Vedle samotného přenosu také klade vysoké nároky na časovou a technickou organizaci samotné přípravy přenosu (jak teoretické, tak poté samotné fyzické realizace) a následných ukončovacích prací. Například zmíněný přímý přenos z výročního koncertu GymBandu vyžadoval přípravu přímo na místě v rozsahu sedmi hodin. Do tohoto času není započítána příprava materiálu pro projekci, která v čistém čase zabrala několik dnů.

Přestože se jedná o činnost, k níž GymTV přistupuje uvážlivě a dobrovolně a která není zahrnuta v „povinných“ složkách činnosti školní televize daných ústní dohodou s vedením školy, je právě

realizace přímých přenosů a záznamů zásadním vzdělávacím prvkem činnosti školní televize, výrazně stmelujícím činitelem v rámci jejího kolektivu a velkou výzvou, jíž studenti čelí.

Z profilu

V průběhu školního roku odstreamovala GymTV 9 vydání živě vysílaného měsíčníku rozhovorů s inspirativními osobnostmi Příbramska Z profilu. Jde o přibližně půlhodinový pořad, který se vysílá ze studia GymTV a jehož moderátorem je bývalý šéfredaktor GymTV a absolvent Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy Václav Bešťák. Smyslem pořadu je představit veřejnosti známé i méně známé osobnosti, které mají určitou spojitost s příbramským regionem. Na vysílání se podílí vždy nejméně pět členů GymTV a pořady jsou živě streamovány na kanálu GymTV na YouTube a dále pak na stránce pořadu zprofilu.cz a webu a Facebooku GymTV. Na všech těchto zdrojích je k dispozici také archiv pořadu. Zvukovou stopu je pak jako podcast možné poslechnout si v podcastových online službách.

Hosty pořadu byli taneční mistr Jiří Dohnal, sportovní komentátor Miroslav Langer, hudebník Václav Plecitý, moderátorka Romana Navarová, letecký fotograf Jiří Jiroušek, ředitelka Hudebního festivalu Antonína Dvořáka Příbram Albína Dědičík Houšková, administrátor Svaté Hory David Horáček (mimořádně vysíláno přímo ze Svaté Hory), modelka Barbora Podzimková a herec Filip Müller.

Spolupráce s regionálními subjekty

V uplynulém školním roce navázala GymTV na dosavadní spolupráci a dále ji rozšiřovala a posilovala.

Město Příbram

V návaznosti na předchozí spolupráci a rovněž s ohledem na závazky plynoucí z recipročního plnění poskytnutého grantu a v souladu s uzavřenými smlouvami realizovala školní televize několik projektů ve spolupráci s Městským úřadem Příbram.

Stejně jako v minulých letech šlo o reportáže z významných společenských akcí, které Město Příbram pořádalo, spolupořádalo nebo hostilo: Příbramská svatohorská šalmaj, Schoolstock a festival Muzika Příbram. Některé z nich byly zařazeny do rubriky Za humny školního televizního zpravodajství a poskytnuty webu ČT :D.

Během 1. pololetí GymTV také realizovala druhou část série krátkých propagačních spotů na podporu tříděného odpadu.

K propagaci města v souladu s plněním grantové žádosti GymTV rovněž realizovala zmíněný celodenní přímý přenos z Příbramské svatohorské šalmaje 2018, 5 reportáží z Hudebního festivalu Antonína Dvořáka Příbram a celý projekt živě vysílaných rozhovorů Z profilu.

Hudební festival Antonína Dvořáka Příbram

Podobně jako v předchozích letech byla GymTV oslovena k užší spolupráci s tímto významným svátkem klasickém hudby v příbramském regionu. Z pěti akcí festivalu (včetně slavnostního zahajovacího koncertu a závěrečného koncertu) natočila školní televize reportáže, které jsou ke zhlédnutí na oficiálních stránkách festivalu (hfad.cz), facebookovém profilu festivalu a Města Příbram a webových a facebookových stránkách GymTV. K těmto reportážím je třeba rovněž připočítat reportáž z lednového Soirée a březnové vydání pořadu Z profilu, jehož hostem byla ředitelka festivalu Albína Dědičík Houšková.

Některé z reportáží byly zařazeny do zpráv GymTV v rubrice Za humny a dvě reportáže byly ve zkrácené podobě odvysílány v pořadu ČT :D Zprávičky.

Spolupráce s festivalem je pro GymTV velký závazek, ze zpracování reportáží proto přistupuje s maximální pečlivostí, zároveň však s co nejkratším termínem dodání. Je nutné konstatovat, že GymTV si možnosti podílet se tímto způsobem na propagaci festivalu a jeho mediálním obrazu velmi váží. Pro členy redakce, studenty střední školy, je to naopak příležitost okusit atmosféru společenských akcí a především posílit vztah ke klasické hudbě.

Oblastní nemocnice Příbram

Ve smluvní spolupráci s Oblastní nemocnicí Příbram natočila GymTV tři reportáže, převážně představujících jednotlivá oddělení. Spolupráce je přínosná jak pro nemocnici, tak i pro studenty, kterým otevírá další obzory, zejména pak těm, kteří uvažují o studiu medicíny. Všechny tyto výstupy jsou ke zhlédnutí na webu Oblastní nemocnice Příbram, webu GymTV a ve vnitřním televizním okruhu nemocnice.

Ginevra music, o.p.s.

Na předchozí spolupráci s hudební skupinou Ginevra navázala GymTV již zmiňovanou realizací přímého přenosu z Vánočního koncertu 2018. Vedoucí skupiny Ginevra Václav Plecitý byl rovněž hostem prosincového vydání pořadu Z profilu.

Spolupráce s Českou televizí

Také v roce 2018-19 pokračovala spolupráce s Českou televizí. Šlo především o reportáže, které GymTV poskytla České televizi na web ČT :D. některé z nich byly odvysílány rovněž v pořadu Zprávičky. Šlo jak o reportáže z dění ve městě, tak i na gymnáziu.

Jak se dělá televize s ČT

Dva dny besed, tvůrčích dílen a výměny zkušeností. Ale také celá řada příležitostí k vyzkoušení profesionální techniky nebo setkání s odborníky. To nabídl projekt Jak se dělá televize s ČT, který na Gymnáziu Příbram, Legionářů proběhl 2. a 3. listopadu. Už popáté od roku 2006 se tak do školy sjela bezmála stovka mladých redaktorů z celé republiky.

Se školními štáby, gymnazisty, pedagogy, ale i s veřejností přijeli besedovat třeba ředitel zpravodajství Zdeněk Šámal, moderátoři Václav Moravec, Světlana Witowská, Martin Řezníček a Jakub Železný, meteoroložka Taťána Míková, sportovní komentátor a absolvent příbramského gymnázia Miroslav Langer, ale i osobnosti, které, přestože stojí mimo obrazovku, mají na vysílání nemenší zásluhu: režisér sportovních přenosů a pořadu Objektiv Charilaos Karadžos či vedoucí vysílání Studia 6 Jana Záhorková. Další část programu byla věnována technickým oborům: střihu, grafice, trikové postprodukci nebo kameře. V rámci programu se konala i soutěž o Cenu Zpráviček – nejlepší dětskou reportáž.

Návštěvníci si také mohli vyzkoušet techniku: pět profesionálních kamer, umístěných v improvizovaném studiu a přímo v přednáškovém sále, i veškeré zařízení velkého přenosového vozu.

Na místě je ocenit ochotu, s jakou osobnosti z televize do školy přijely, a během samotných besed i bezprostřednost, s jakou vyprávěly o své práci, ale i o svých koníčcích. Zároveň ale všichni neustále dokazovali, jak velcí profesionálové jsou. Určitě lze v tomto ohledu jmenovat bývalého zahraničního zpravodaje v USA Martina Řezníčka či poutavé vyprávění režiséra Charilaose

Karadžose. A samostatnou kapitolou je samozřejmě vedoucí přenosového vozu Antonín Dekoj, jehož nadšení úměrně stoupalo s počtem dětí prakticky testujících veškeré vybavení přenosového vozu.

Z akce zprostředkovala ČT živý vstup ve vysílání pátečního Studia 6, reportáž v pátečních Událostech v regionech a věnovala mu nedělní vysílání Zpráviček.

Na místě je zde vyslovit poděkování členům redakce GymTV, kteří se na přípravě projektu a jeho zdárném průběhu podíleli. Jsou to především Ondřej Luks a Matouš Ettler. Organizace akce jim byla svěřena s důvěrou a oni ji rozhodně nezklamali. Naopak, díky své preciznosti, jasným představám, ale také především díky vysokému nasazení, trvajícímu v poslední fázi příprav několik týdnů, dokázali akci posunout ještě výš, než kdy předtím byla. Jejich vlastnostmi jsou cílevědomost, ale zároveň skromnost a nekonfliktnost. Spolu s vysokou profesionalitou a orientací v oboru jsou to skvělé předpoklady. Přestože ne vše se povedlo, jak by si přáli, je zcela na místě vyslovit jim obrovskou poklonu a vyjádřit hluboký respekt. Už jen za to, že při tom dokázali ještě chodit do školy, jak nejvíc to šlo, že několik týdnů spali čtyři, maximálně pět hodin, a že vše dovedli úspěšně do cíle, který návštěvníci viděli – a vlastně ve většině případů neviděli, protože velká část věcí, které museli vytvořit, dojednat nebo zprovoznit, zůstala všem příchozím ukrytá.

Poděkování patří samozřejmě všem dalším členům redakce, kteří projekt připravili, ale především Sáře Sovičkové, Magdaléně Studené, Matyldě Hofschnaidrové, Davidu Burdovi, Anně Praské, Stanislavu Kamenickému, Anně Fišerové a Barboře Vitáskové – většina z nich ve škole strávila oba dva dny podzimních prázdnin nebo se jiným způsobem zásadně podílela na organizaci akce. A všichni z nich byli ochotni po akci zůstat a uklízet školu, a mnozí pak ještě i v neděli dopoledne.

Poděkování v nemenší míře patří také Michaele Nedavaškové, která, ač v té době ještě nečlenka redakce, pomohla ve stejné míře jako výše zmínění. A samozřejmě také člověku, který byl zatím u všech ročníků projektu: nejprve jako žák základní školy a divák, pak jako gymnazista – spoluorganizátor, hlavní organizátor, znovu spoluorganizátor a teď jako moderátor a obrovská podpora a pomoc: Václavu Bešťákovi. Stejně tak za pomoc a podporu Barboře Blahnové a v neposlední řadě také už bývalé člence redakce Petře Prýmkové – její samostatnost a spolehlivost se více než hodila.

Úspěchy

V uplynulém školním roce se GymTV opět účastnila soutěže Školní časopis roku. Za rok 2018 získala první místo v republice v kategorii webové magazíny.

V rámci projektu Implementace krajského akčního plánu, v jehož rámci škola organizuje zájmové aktivity s přírodovědným zaměřením, se školní televize GymTV na jaře účastnila aktivity Moderní technologie firem očima středních škol. Jejím organizátorem byla Krajská hospodářská komora Střední Čechy a úkol spočíval v natočení dvou 3-5minutových spotů ze středočeských firem, které

by akcentovaly moderní technologie v nich používané. Tyto spoty mohou případně sloužit firmám samotným nebo mohou podporovat technické vzdělání žáků základních a středních škol.

GymTV oba spoty natočila v příbramské firmě Geomine a.s., zabývající se výrobou plechových komponentů pro přední evropské společnosti. Natáčení proběhlo ve dvou dnech na konci května a následně probíhaly postprodukční práce. První spot je koncipován jako promovideo firmy, druhý jako klasická reportáž sledující výrobní postup od objednávky až po expedici.

Vyhodnocení projektu, spojené se soutěží o nejlepší příspěvky, proběhlo 21. června v Poděbradech. V tamních sklárnách Crystal Bohemia tak i příbramští gymnazisté absolvovali exkurzi a následně ústy Magdalény Studené z tercie prezentovali školu i svou práci. V následném vyhodnocení tvorba GymTV obsadila první místo.

Technické vybavení

Ve školním roce se GymTV především díky poskytnutí grantu z dotačního programu Města Příbram a doplňkové činnosti dařilo udržet technickou úroveň svého materiálního vybavení, a to i přes neustále se zvyšující nároky související s tempem technického vývoje v audiovizuální tvorbě. Právě nutnost dostát zmíněným nárokům a rovněž šíře záběru tvorby školní televize bude také do budoucna vyžadovat hledání zdrojů financování GymTV.

Závěr

Ve školním roce 2018-19 GymTV dále navyšovala objem své činnosti. Přesto práce na dvou základních pilířích – školní televizní zpravodajství a správa webu gymtv.pb.cz – zůstaly v nezměněném objemu. Podařilo se rozvíjet spolupráci s regionálními subjekty a díky její prezentaci tak posílit povědomí o činnosti školní televize Gymnázia Příbram i samotné školy. S tím souvisí rovněž úspěšné pořadatelství 5. ročníku projektu Jak se dělá televize s ČT. Dle plánu se podařilo realizovat nový pořad Z profilu, který je obohacením práce redakce jak pro produkční stránce, tak také výrazným příspěvkem k rozvíjení kompetencí členů redakce. Úspěšně proběhla i realizace přímých přenosů a především se podařilo zdárně dovést do cíle mimořádně náročný konec školního roku spojený s běžnou agendou (příprava 10. vydání školních zpráv a správa webu) i mimořádnými akcemi (účast v projektu IKAP, příprava a realizace přímého přenosu výročního koncertu GymBandu, příprava dokumentu k 10. výroční GymBandu).

Pro příští školní rok se jeví jako zásadní udržet kvalitativní i kvantitativní úroveň práce pro školu a posílit členskou základnu redakce, a to především studenty čtyřletého gymnázia. V návaznosti na generační obměnu související s ukončením studia šéfredaktora, zástupce šéfredaktora a dalších zkušených členů pak bude velmi nutné soustředit se nejen na kvantitativní stav redakce, ale také na hladký kvalitativní přechod, aby personální změny nebyly na kvalitě práce znát.

Vypracoval vedoucí GymTV PhDr. Josef Fryš

Hodnocení projektu Příběhy našich sousedů

Ve čtvrtek 4. dubna se v aule Waldorfské školy v Příbrami sešli žáci, pamětníci, zástupci města a veřejnost na závěrečné prezentaci projektu Příběhy našich sousedů, který se v Příbrami konal s podporou města Příbram a Středočeského kraje již podruhé. V letošním roce se zapojilo celkem deset týmů z pěti příbramských škol – ZŠ 28. října, ZŠ Jiráskovy Sady, Waldorfská škola Příbram, Obchodní akademie a Gymnázium Legionářů.

Od října loňského roku týmy pod vedením svých učitelů zpracovávaly životní osudy vybraných pamětníků. Studenti navštěvovali své pamětníky, natáčeli jejich vzpomínky a snažili se příběhy doplnit také fotodokumentací či dopisy. Žáci se mimo jiné dozvěděli více o okupaci republiky vojsky Varšavské smlouvy v srpnu roku 1968 a o následných demonstracích v Příbrami, poslechli si, co za války obnášelo totální nasazení, pamětníci jim přiblížili, jak se žilo rodinám politických vězňů v 50. letech a vzpomínali také na sametovou revoluci v roce 1989. Oba týmy z Gymnázia Legionářů si za svůj hlavní výstup zvolily audio reportáž, se kterou jim pomáhali zkušení redaktoři Českého rozhlasu přímo v Praze. Spolupráce probíhala také s pražským Archivem bezpečnostních složek.

Závěrečnou prezentaci moderovala Barbora Kreuzerová, hudební doprovod obstarali hudebníci z Gymnázia Legionářů ve složení Johana Paulová, Matouš Řapek, Jakub Vaníček, Jan Mička a Jiří Špindler. Půlroční žákovské snažení posuzovala odborná porota ve složení Stanislava Nováková (ZŠ Obecnice), Václav Trantina (Památník Vojna Lešetice) a Jan Bumba (Český rozhlas). Ti se nakonec jednomyslně shodli na výsledném pořadí.

Na druhém místě se umístily žákyně z Gymnázia Legionářů, které si vyslechly a zpracovaly životní příběh paní Věry Kopalové, jejíž otec byl odsouzen v procesu s Miladou Horákovou. Pod vedením pana učitele Filipa Kadeřábka pracovaly v týmu žákyně tercie Helena Blažková, Klára Stehlíková a Veronika Dandová.

Ceny za první místo si odnesly také žákyně z Gymnázia Příbram, které se setkaly s paní Marcelou Míkovou, jejíž otec Bohumil Pešta byl taktéž politickým vězněm. V týmu spolupracovaly opět žákyně tercie Magdaléna Studená, Anna Kulštejnová a Anežka Krejzová opět pod vedením pana Kadeřábka.

Práci všech týmů v letošním ročníku Příběhů našich sousedů si můžete prohlédnout na webové stránce projektu (pribehynasichsousedu.cz)

Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Filip Kadeřábek

Hodnocení projektu Čtyři kroky do Nového světa

Projekt Čtyři kroky do Nového světa se koná již desátým rokem a opět v Rudolfinu.

Čtyři kroky do nového světa, to je možnost poznávat hudbu do hloubky, objevovat její krásy a přitom se nenudit.

Zajímavosti a záhady gigantických děl představil opět dirigent a skladatel M. Ivanović ve spolupráci s mladými hudebníky, hráči studentských orchestrů. Program je v dikci P. Kadlece.

Ve školním roce 2018/2019 jsme měli možnost vyslechnout velká symfonická díla: Osudovou symfonii Ludwiga van Beethovena, Janáčkovu Sinfoniettu, Šostakovičovou Pátou symfonii a na závěr největší dílo Antonína Dvořáka Novosvětskou symfonii.

Nejde ale o klasické koncerty. Zajímavé na hudbě přece není jen to, jak zní, ale proč tak zní. Tedy jaké hudební prostředky používali hudební mistři, co chtěli vyjádřit. O tom všem je na koncertech řeč. Hudba je přiblížena a zpřístupněna pomocí zajímavých komentářů a nových souvislostí. Studenti jsou přímými účastníky skladatelské tvorby a aktivně se na ní podílejí.

I když se tyto koncerty konají jen čtyřikrát do roka myslím, že mají obrovský přínos pro studenty po stránce hudební, literární, umělecké, společenské, ale i osobnostní. Celého cyklu koncertů se zúčastnilo 48 studentů a 2 pedagogové.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Miloslava Šmolíková

Hodnocení Klubu mladého diváka (KMD)

Nabídku KMD organizovaně vycestovat na večerní představení do pražských divadel využilo 27 studentů. Členové klubu navštívili dvě velká představení Faust a Spalovač mrtvol ve Stavovském divadle, hru o vizi budoucího světa Nová Atlantida na Nové scéně ND, hru slavného režiséra I. Bergmana Fanny a Alexandr v divadle Na Vinohradech, komediální hru studentů DAMU v divadle Disk Rozhory s astronauty o světlých i temných stránkách pobytů v zahraničí a anglické představení Will in Love v divadle La Fabrika o životě W. Shakespeara.

KMD se snažil vytvořit takové složení nabídky, která by pokrývala různé žánry, umožnila navštívit různé divadelní prostory a zprostředkovala zážitek z různých prostředků uměleckého sdělení.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Marcela Hašková

Hodnocení projektu Elixír do škol

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval na naší škole další ročník projektu Elixír do škol, jehož cílem je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů na základních a středních školách. V současné době funguje v ČR 24 regionálních a 12 létajících center. Organizace se osamostatnila od nadace Depositum Bonum a nyní již funguje jako samostatný celek.

V Příbrami je Elixír již 5 let. Za tu dobu se na akcích jím pořádaných vystřídalo více než 30 učitelů fyziky, velká část se účastní pravidelně. V letošním roce se zapojili všichni učitelé fyziky na naší škole, kteří také nejčastěji využívají pomůcky, které si všichni účastníci mohou vypůjčit.

Právě letošní rok byl na pomůcky do centra bohatý – kromě stavebnic GraviTrax (7 kusů) jsme do centra dostali částicovou kameru MX10 s notebookem, knihy, a další drobné pomůcky v celkové hodnotě přesahující 130 000 Kč.

Pro rok následující je přislíbena 3D tiskárna.

V rámci Elixíru se někteří členové zúčastnili exkurze na ITER do Francie.

Vypracoval koordinátor projektu Mgr. Karel Heřman

Hodnocení spolupráce s fotbalovou akademií 1. FK Příbram

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce naší školy s FA 1.FK Příbram.

Naším cílem je umožnit nejlepším dorostencům FA skloubit sportovní rozvoj s kvalitním všeobecným vzděláním. Škola vychází žákům FA vstříc a umožňuje jim účast na dvoufázovém tréninku, soustředěních a zápasech.

Učitelé se žákům FA věnují individuálně a přizpůsobují termíny a formy klasifikace jejich možnostem. Každé čtvrtletí je vyhodnocován prospěch, chování a absence žáků podle kritérií FA.

Ve školním roce 2018/2019 studovalo na naší škole 10 žáků FA ve čtyřech věkových kategoriích.

Všichni členové ze 4. ročníků a oktávy úspěšně ukončili studium a v řádném termínu odmaturovali. Studenti 1.-3. ročníků byli hodnoceni v rámci kritérií FA stupněm výborným, a to v oblasti vzdělání, chování i omlouvání absencí.

Vypracovala výchovná poradkyně RNDr. Ludmila Šmejkalová

Hodnocení práce školního orchestru GymBandu

Studentský orchestr GymBand hrál školní rok 2018/2019 ve složení: 1 housle (Matyáš Paul - tercie), 1 příčná flétna (Eva Čiháková - 3.C), 3 klarinety (D. Králíková – septima, Martin Čermák - kvinta, Vojtěch Walenka - 2.A), 4 altsaxofony (Alena Pelikánová – sexta, Karel Walenka – septima, Markéta Žáková - 1.B, Terezie Bendová - septima), 2 tenorsaxofony (Tomáš Fiala – oktáva, Viktorie Lindnerová - kvinta), 3 trubky (Matouš Růžička – oktáva, Antonín Boltnar - kvinta, Jan Máša - 1.C), pozoun (Lukáš Jirásek - 3. A), klavír (Vojtěch Bešťák – 3.B), kytara (Michal Mašek – sexta, Michaela Pelikánová - tercie), bicí (Ondřej Luks – septima), baskytara (Johana Paulová - septima), zpěv (Marie Šmolíková - 1.A, Irena Brodníčková - septima)

Akce GymBandu:

- 16. - 21. září 2018 - Hudba spojuje - česko-německý výměnný pobyt Gymnázium Příbram - IGS Marienhafe 2018 - týden v Německu
- 12. prosinec 2018 - hudební sál – DOD Den otevřených dveří na Gymnáziu
- 20. prosince 2018 – hudební sál – Vánoční koncert GymBandu v hudebním sále
- 27. dubna 2019 veřejný koncert v Estrádním sále Divadla Příbram s australským orchestrem Manly Campus Jazz Orchestra ze Sydney
- 2. května 2019 - koncert u kašny na Náměstí TGM k výročí 15 let vstupu ČR do Evropské unie
- 26. června 2019 uspořádal GymBand spolu s GymTV a ve spolupráci a za podpory Města Příbram Výroční open air koncert před budovou Gymnázia k výročí 10 let vzniku GymBandu. Akce proběhla ve stylu Happening i s občerstvením a stánky ve venkovních prostorách před Gymnáziem na venkovním pódiu a s profesionálním ozvučením pro širokou veřejnost. GymBand zmapoval svých 10 let působení v různých obsazeních, repertoáru a nabídl také sestřihy ze zajímavých akcí a koncertů minulosti. Zároveň byla tato jedinečná akce místem setkání absolventů GymBandu, GymTV, rodičů a učitelů nejen gymnázia.

Nově nacvičené skladby:

- Y. M. C. A. - The Village People
- September - Earth, Wind and Fire
- Pokémon theme - J. Loeffler
- Spider Pig - Bob Harris
- Hello - Adele

- Counting stars - One Republic
- Uptown funk - Bruno Mars
- The Bells - Mike Oldfield/M. Paul

Vypracovala vedoucí orchestru Mgr. Miloslava Šmolíková

Hodnocení projektu Hudba spojuje

Tento projekt se uskutečnil ve dnech 16. - 20. 4. 2018 v Příbrami a 16. - 21. 9. 2018 v severoněmeckém městě Marienhafe s počtem 21 studentů z příbramského gymnázia a cca 25 studentů z IGS Marienhafe pod vedením 2 pedagogů na české straně a 2 pedagogů na německé straně. Výměnný program, který se uskutečnil za podpory Města Příbram, Středočeského kraje a Česko-německého fondu budoucnosti, někteří muzikanti absolvovali poprvé, řada z nich už ale do Německa mířila již poněkolikáté.

Hlavní bod programu, totiž veřejné společné koncerty obou školních orchestrů, přišel na řadu hned v několika podobách a termínech. V Příbrami se uskutečnil jednak koncert obou orchestrů na Velké scéně Divadla Příbram 19. 4. 2018 pro studentské publikum Gymnázia Příbram a další pak 20. 4. 2018 v Aule Jiráskovy Sady pro širokou veřejnost za účasti cca. 150 posluchačů. Tento koncert byl také živě přenášen školní televizí GymTV na Youtube přes internet, kde je možné zhlédnout záznam tohoto koncertu.

V německém Marienhafe se hrál koncert pro veřejné publikum ve velkém kostele v Marienhafe, kam dorazilo cca 200 posluchačů. Předtím se pilně zkoušelo, tak, aby bylo vše co nejlepší. Oba orchestry zahrály nejprve samostatně – ten příbramský zaujal třeba filmovými melodiemi Piráty z Karibiku nebo známou jazzovou melodií Superstition, německý big band předvedl populární tituly od Michaela Jacksona, Pink. A pak už přes čtyřicet hudebníků obou školních orchestrů vystoupilo společně. Celý večer se nesl v duchu vzájemné podpory, fandění a také dlouhého potlesku. Po kvalitním výkonu přišel na řadu tradiční raut, na kterém nechyběly ani německé grilované speciality, připravované nadšenými rodiči českých i německých studentů.

Cíle a úkoly projektu byly splněny na 100 %. Kromě velkého hudebního zážitku večera společného koncertu obou studentských orchestrů v tomto projektu dochází k výměně jazykové i interkulturní, která boří jazykové bariéry a přispívá k odbourání předsudků u mladé generace studentů.

Vypracovala šéfdirigentka orchestru Mgr. Miloslava Šmolíková

Hodnocení dramatické výchovy v gymnáziu

Ve školním roce 2018/2019 si nepovinný předmět Dramatická výchova zvolilo 16 studentů, kteří se nejen aktivně zapojili do přípravy divadelního představení, ale rovněž projevili i mimořádné úsilí, zájem a talent pro divadlo. Během roku se podíleli na Dni otevřených dveří, kde sehráli úryvky z divadelních her různých žánrů. Výběr absolventského představení, kterému jsme věnovali druhé pololetí, představovala klasická hra bratří Čapků Ze života hmyzu, jejíž tvorba byla časově i dramaturgicky náročná. Představení, které se konalo 24. 6. 2019, bylo velmi zdařilé a ukázalo nadprůměrný výkon studentů, vzhledem k tomu, že pro mnohé z nich to byla první zkušenost s vystupováním. Rádi bychom představení zopakovali ve školním roce 2019/20 pro studenty, kteří neměli možnost jej zhlédnout, zvláště maturující ročníky, které se této hře věnovali na hodinách českého jazyka a literatury.

Vypracovala vyučující dramatické výchovy v gymnáziu Mgr. Marcela Hašková

Hodnocení projektu Genius logicus

Mezinárodní matematická soutěž logických úloh a hlavolamů, probíhala ve školním roce 2018 - 2019 za účasti sedmnácti států ve čtyřech částech. Naše škola se účastnila již třináctým rokem v počtu pěti studentů.

Počet zájemců v posledních letech klesá, matematické úlohy se opakují, studentům nevyhovuje systém vyhodnocování. Objevují se problémy, hlavně technické, související s online průběhem soutěže.

Sekunda: Tomcová Štěpánka, Čermáková Lucie
1.B: Haušild Michal
2.B: Hoško Adam
Sexta: Kesslová Martina

V letošním školním roce byla soutěž znovu rozšířena, probíhala ve čtyřech částech: korespondenční, soutěžní, sudoku a matematicus. Korespondenční část A proběhla na podzim 2018, soutěžní část B proběhla na naší škole 10. 5. 2019, Genius matematicus a Master Of Sudoku probíhali průběžně během školního roku.

Výsledky soutěže obdrží škola až v posledním týdnu školního roku. Výsledky doplním. Studenti obdrží i certifikáty.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení projektu Den proti násilí a kriminalitě

Den proti kriminalitě a násilí proběhl 16. dubna 2019 pouze pro studenty nižšího gymnázia. Program byl rozdělen do šesti různých bloků, každá třída se zúčastnila dvou bloků.

První blok určený pro studenty primy proběhl po domluvě s Mgr. et Ing. Janou Eliášovou na Středisku výchovné péče v Příbrami. Byl zaměřený na vztahy ve třídě, vytváření zdravého kolektivu a na problémy v chování studentů mezi sebou. V rámci druhého bloku navštívila prima nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Bednu Příbram. Paní Bc. Denisa Krausová provedla studenty po zařízení a seznámila je s možnostmi využívání volného času v Příbrami. Některé aktivity si studenti na závěr vyzkoušeli.

Sekunda zahájila program v tělocvičně, kam přišel Cpt. Jan Svoboda se svým kolegou, aby jim ukázali, jak předcházet nebezpečným momentům a nahodilým situacím v životě. Tématem byla i sebeobrana s ukázkami. Druhý blok proběhl ve třídě za přítomnosti městské policie. Paní Šilhanová seznámila studenty s činností strážníka městské policie a problematikou kriminality v Příbrami.

Tercie zahájila první blok ve škole s mluvčí Policie ČR paní Monikou Schindlovou, která přišla v doprovodu odborníka na návykové látky, pana Kocíka. Snažili se studentům nastínit problematiku drog, zdravotní následky jejich užívání a rizika s tím spojená. Posléze třída trénovala základy první pomoci se slečnou Veronikou Havelkovou, zdravotnicí Záchranné služby středočeského kraje.

Kvarta zahájila blokem první pomoci se slečnou Veronikou Havelkovou. Druhý blok byl zaměřený na návykové látky.

Vypracovala vedoucí koordinátorka projektu Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení charitativního jarmarku „Pečeme dobro“

Jako v loňském roce se i letos poslední den prvního pololetí uskutečnil Charitativní jarmark, do kterého se během dvou vyučovacích hodin zapojila celá škola. Studenti nižšího gymnázia v rámci předmětu Občanská nauka připravili stánky s občerstvením v prostorách školy, kde prodávali své výrobky studentům vyšších ročníků.

Letošní jarmark pomohl získat štědrý obnos 30 094,-. Tato částka byla rozdělena mezi několik charitativních projektů. Částka 6000,- byla zaslána na projekt Obědy dětem, díky kterému může mít jeden školák zaplacené obědy na celý rok. Naše akce nezůstala tak bez povšimnutí a objevila se v únorovém zpravodaji organizace Women for Women, která projekt zaštiťuje. Třída sekunda se rozhodla pomoci konkrétnímu dítěti, a to Maximu Vaškovi, který se narodil s celou škálou zdravotních potíží a omezení, a částkou 6 436,- přispěla na jeho transparentní účet neurorehabilitační kliniky AXON. Tercie se rozhodla zachovat kontinuitu pomoci z loňského roku a svoji částku 10 593,- zaslala příbramské organizaci ALKA zajištující služby lidem s postižením. Kvarta se pro změnu rozhodla 7 065,- použít na pomoc přírodě. Vyhrál projekt Plast je past organizace Greenpeace, díky kterému vznikl film mapující problematiku znečištěných oceánů A

Plastic Ocean, šíří osvětu mezi spotřebiteli a organizují výzvy největším producentům potravinářských a kosmetických výrobků.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Marcela Hašková

Hodnocení projektu Jarní olympiáda

Ve školním roce 2018/2019 byl zorganizován 6. ročník Jarní olympiády pro žáky Základní praktické a speciální školy Příbram. Realizace této akce vychází z tradice založené projektem KES a představuje charitativní část jeho programu. Akce se uskutečnila za finanční podpory SRPG dne 17.4. 2019 v tělocvičně Pod Šachtami. Soutěže se zúčastnilo 60 žáků tamější školy (ve věku od 6 do 15 let). Jednotlivé sportovní disciplíny a výtvarné dílny si připravili gymnazisté z 1.C, sexty, 2.B a 3.A. Žáci soutěžili na jednotlivých stanovištích, jako byly např. skákání v pytlích, skákání panáka, skákání přes švihadlo, házení na koš, limbo, běh s pingpongovým míčkem na lžíci, slézání opičí dráhy, střelba na branku s využitím florbalové hokejky apod. Vedle sportovních stanovišť si žáci skládali puzzle a kostky a v rámci dvou výtvarných dílen zdobili vedle velikonočních vajíček i velikonoční perníčky a vytvářeli papírové motýlky. Výkony jednotlivců i družstev, reprezentujících jednotlivé země, se zapisovaly do tabulky. Gymnazisté pro žáky připravili úvodní rozcvičku i závěrečný ceremoniál s vyhlášením vítězů. Při závěrečném vyhodnocení soutěže obdrželi soutěžící medaile a balíčky s velikonočními sladkostmi. Zároveň si domů na velikonoční prázdniny odnášeli vlastní výrobky s velikonoční tematikou. Pro žáky gymnázia proběhl tento den ve znamení společné radosti ze sdílených aktivit a zároveň vyzkoušení role organizátorů a průvodců dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vypracovala koordinátorka projektu PaedDr. Hana Kuchyňková

FITklub Gymnázia Příbram

Ve školním roce 2018/2019 se žáci účastnili Fitklubu Gymnázia, Příbram, Legionářů 402. Jednou týdně chodili na spinning a jednou měsíčně si zkoušeli různá cvičení, například jógu, trx, grit, zumbu atd. Fitklub je otevřený již několikátý rok po sobě a ve školním roce 2019/2020 se plánuje ve Fitklubu pokračovat. Fitklubu se účastní i někteří pedagogové. Pro pedagogy je určena ve škole

tzv. Jóga a zdravá záda s lektorkou Vendulou Černou, která dochází do gymnázia každé úterý od 14.45 hodin. Cvičení se účastní cca 14 pedagogů.

Vypracovala vedoucí FITklubu Mgr. Pavla Karasová

Zpráva o činnosti školní knihovny a studovny ve školním roce 2018/2019

Statistika výpůjček a stav fondu ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 bylo z celkového počtu 610 studentů registrováno 369 čtenářů, tj. 61 %.

počet návštěvníků s absenční výpůjčkou	1 935
počet výpůjček	42 480
z toho periodik	632
počet vyřízených rezervací	32
meziknihovní výpůjční služby	3

Stav fondu knihovny

přírůstek fondu	373 knih a AV dokumentů
v ceně	66 212,- Kč
celkem stav fondu k 31. 8. 2019	12 498 knih. jednotek
v ceně	1.447 333,- Kč

V listopadu 2018 proběhla v knihovně revize knihovního fondu. V rámci revize bylo odepsáno 356 knih v celkové hodnotě 35 519,- Kč.

Otevírací doba v knihovně byla v tomto školním roce stejná jako v minulých letech, tedy 40 hodin týdně, 5 dní v týdnu.

Knihovna se stejně jako v předchozích letech zapojila projektu Moravské zemské knihovny v Brně Česká knihovna, v jejímž rámci jsme obdržela knihy v ceně 7 557,- Kč. Program je zaměřen na podporu současných českých autorů. Díky projektu mají studenti možnost číst aktuální produkci beletrie původní české literatury. Knihovní fond je tak doplňován o oceňované autory jako je Kateřina Tučková, Markéta Pilátová, Jiří Hájíček, Petra Dvořáková a další.

Aktivity knihovny v rámci vyučování

V hodinách českého jazyka bylo ve školním roce 2018/2019 realizováno 15 hodin čtenářských dílen během 30 vyučovacích hodin ve třídách prima, sekunda a kvarta.

Ve školním roce 2018/19 bylo v knihovně realizováno dalších 7 výukových hodin v předmětech český jazyk a literatura, informační výchova a technologie a výchova ke zdraví. Obsahem lekcí byla informační bezpečnost, služby knihoven a informačních center, slovníky a encyklopedie, informační zdroje a citační etika.

Besedy, výstavy a další akce na podporu čtenářské gramotnosti studentů

listopad

Nocování v knihovně s třídou prima na téma Harry Potter. Celonoční program v knihovně se věnoval knihám J.K. Rowlingové o Harrym Potterovi. Žáci se po rozdělení do kolejí věnovali úkolům inspirovaným knihou, hledali ve fondu knihovny knihy s návodem na výrobu kouzelných lektvarů, hráli famfrpál, pracovali s anglickým textem i českým překladem.

Ve středu 21. listopadu proběhla ve školním klubu beseda s bývalým studentem Gymnázia Příbram fotografem Petrem Bambouskem. Na programu byly různé příběhy, které se skrývají za fotkami. Výlety na Madagaskar, Borneo, do Ekvádoru nebo Kostariky jsou součástí koníčku Petra Bambouska, který se zhruba před pěti lety stal pro něj plnohodnotným zaměstnáním. Díky jeho talentu se zájemci dozvěděli o nejrůznějších druzích zvířat od hmyzu, vypadajícího jako suchá větev nebo list, po leoparda, číhajícího na kořist. Kvůli některým z nich strávil dlouhé hodiny hledáním v husté zeleni deštných pralesů a využil i pomoc tamějších obyvatel. Zážitky spojené s těmito fotkami byly to hlavní, čím jeho beseda zaujala.

duben-květen

V průběhu měsíce dubna a května byl ve volných prostorech školního klubu vytvořen sklad učebnic a knih, které nejsou zařazeny ve volném výběru knihovny.

duben - červen

Výstava Život a doba spisovatele Karla Čapka. Dvacet závěsných panelů představilo studentům osobnost Karla Čapka v mnoha rovinách – nejen v těch často citovaných, ale i v dalších, méně oficiálních. Vedle připomenutí autorova dramatického a prozaického díla je zde zpracována i jeho činnost novinářská, občanské postoje, záliby, přátelské a milostné vztahy.

červen

Nocování v knihovně s třídou kvarta. Celonoční program v knihovně a školním klubu byl věnován dějinám písma. Žáci se rozdělili do skupin a během večera se dozvěděli mnoho zajímavého z dějin písma, plnili úkoly, které byly dějinami písma inspirovány, např. se snažili vyluštit Disk z Faistu, překládali Klingonštinu. Celonoční soutěž byla zakončena bojovkou, která probíhala v suterénu školy. Na závěr byla vyhlášena vítězná skupina, ke spánku žáci uléhali kolem třetí hodiny ráno.

Vypracovala knihovnice Bc. Petra Kašparová

Zahraniční projekty a jejich zhodnocení

Hodnocení práce dvouletého projektu Erasmus+ Partnerství evropských středních škol (druhý pracovní rok) (projekt je veden v angličtině)

„UR a part of US II – Ty jsi naše součást II“ byl pracovní název pro druhý rok mezinárodní spolupráce Gymnázia Příbram s evropskými partnery z Německa, Polska, Itálie a Norska v projektu Erasmus+. Tým Gymnázia Příbram pokračoval v řetězovém psaní příběhů o budoucnosti mladých lidí ve svých regionech. Přípravná fáze k sepsání druhého příběhu začala nácvikem kreativního psaní. Předlohou se stala fotografie vypovídající o nějaké situaci nebo pouhá rekvizita. Na studentech bylo, kolik hlavních postav rozehraje příběh a jaké vlastnosti postavy ponesou. Na konci září se na eTwinningovém portálu projektu objevila úvodní část příběhu nazvaného Flight to Mars, kterou sepsala skupina z italského Carcare. Úkolem pro ostatní skupiny to bylo posouvat nit příběhu každé dva týdny přidáním nové části. Tím spolupráce v prosinci neskončila. Úkolem týmů bylo komunikovat o tzv. otázkách měsíce, které vymýšlel tým učitelů. Po sepsání celého příběhu přišla na řadu fáze tzv. role-cards, kde už se opět v eTwinningovém portálu rozpracovala charakteristika hlavních postav. Finální fáze, která proběhla během mezinárodního projektového setkání v Carcare, už byla zaměřená na přípravu dramatizace celého příběhu a vymýšlení dialogů, rekvizit a hudebního doprovodu příběhu. V tom byla práce na příběhu kreativní a svobodná bez přesně daného scénáře.

Učitelský tým se sešel na pracovní schůzce v polském Kepně od 15.10.do 20.10.2018. Za Gymnázium Příbram se schůzky zúčastnily vedoucí projektu Mgr. Hana Štufková a Mgr. Lenka Pavelková. Náplní schůzky bylo vyhodnocení jarního mezinárodního projektového setkání E+ v Příbrami (6.4.-13.4.2018), které mělo velmi pozitivní ohlas. Italský tým předložil ke schválení program jarní konference v Carcare (22.3.-29.3.2019), koordinátorka Gitta Kleen seznámila učitele s novinkami na eTwinningovém portálu. Zbytek pobytu byl poté věnován sepsání žádosti o nový tříletý projekt s názvem EuroVisions-colours and sounds of our Europe, k prodiskutování možnosti dlouhodobých stáží studentů u svých partnerů. Polská škola připravila zajímavý doprovodný program – setkání se zástupci města Kepna, komentovanou prohlídku uměleckých sbírek Regionálního muzea v Poznani, prohlídku přestavěného poznaňského pivovaru, návštěvu Chopinova památníku v Antoníně a prohlídku muzea-panoramy Raclawické bitvy ve Wroclawi.

Projektová práce Gymnázia Příbram byla prezentována veřejnosti během Dne otevřených dveří v prosinci 2018 a v lednu 2019. Studenti zvolili interaktivní doprovodné aktivity, které měly přiblížit žákům i dospělým život v evropských zemích.

Tým Erasmus+ navázal úzkou spolupráci s vedením města Příbram, při uvedení do života mobilní aplikace s názvem Vyšší Princip - Higher Principle. Tento další výstup projektové práce E+provází návštěvníky města historickým centrem Příbrami. Na základě plnění kreativních úkolů a zároveň na základě příběhu sextána Tondy Stočese odhalí životní příběh studenta Gymnázia Příbram zastřeleného za 2. světové války. Od léta 2019 už je aplikaci možné stáhnout a pracovat s ní offline v operačních systémech Android a iOS. QR kód aplikace je dostupný na stránkách města Příbram.

V rámci sbírání zkušeností pro úspěšnou dramatizaci příběhu skupina E+ navštívila workshop Příběhy obyčejného hrdinství v Centru současného umění DOX v Praze 25.1.2019. Studenti se pod vedením lektora Bohumila Kartouse (EDUin) seznámili s efektem tzv. přihlížejícího (bystander effect), kdy se učili zasáhnout do vlastních příběhů tak, aby zabránili nebezpečí pro sebe i pro druhé.

Mezinárodní projektové setkání proběhlo od 22.3.do 29.3.2019 v italském Carcare za účasti 100studentů a 14 učitelů všech zúčastněných škol. Na tuto konferenci se z Příbrami vydalo 14 gymnazistů pod doprovodem učitelek Hany Štufkové a Lenky Pavelkové. Právě tam během

osmidenního pobytu společně se studenty z ostatních zemí secvičili divadelní hru, jejíž příběh sepsali v průběhu tohoto školního roku.

V měsíci květnu 2019 proběhla prezentace projektové práce pro veřejnost a pro studenty a učitele Gymnázia Příbram. Kromě ředitelky školy Ivy Kadeřábkové a studentů prvních a druhých ročníků prezentaci navštívila i referentka odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje Ing. Blanka Kubíčková.

Projektová práce založená na psaní autorských příběhů byla ukončena 23.6.2019 návštěvou divadelního představení Amerikánka na scéně Jatka 78. Studentům byl rovněž předán Europass o konání mobility v rámci projektu E+ s potvrzením a popisem projektové činnosti.

Výstupy a informace o projektu byly otištěny na stránkách GymTV, v Příbramském deníku, Periskopu, Mladé frontě Dnes a Kahanu.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Hana Štufková

Hodnocení projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu za rok 2018/2019 (projekt je veden v angličtině)

Tento mezinárodní program je postaven na třech pilířích, kterými jsou dobrovolnictví, fyzická aktivita a rozvoj talentu, jimž se studenti na základě vlastního výběru pravidelně tři hodiny týdně dlouhodobě věnují. Závěrem programu je absolvování dobrodružné expedice. Cena vévody z Edinburghu má jasně definovaná pravidla. Může být plněna ve třech úrovních: bronzová, stříbrná a zlatá, které se od sebe liší obtížností a délkou trvání.

Ve školním roce 2018/19 pracovala jako hlavní koordinátorka programu a vedoucí expedic Mgr. Lucie Albrechtová. Do programu se v tomto roce zapojilo 59 studentů.

Zlatá skupina účastníku dokončila všechny své výzvy a byla dekorována zlatými odznaky v Praze v říjnu 2018. Této ceremonie se také zúčastnili bývalí studenti našeho gymnázia, kteří dokončovali poslední aktivitu Akce s pobytem v loňském roce při zahraničním studiu a během prázdnin. Předávání se zúčastnilo 14 studentů.

Listopadový víkend se Lucie Albrechtová zúčastnila DofE Leader Campu, tedy setkání koordinátorů, vedoucích a v neposlední řadě týmu Národní kanceláře. V rámci bohatého programu, který začal v pátek večer a skončil v neděli v poledne, měli účastníci možnost navštívit nejrůznější workshopy, zúčastnit se kvízu o ceny, sdílet s ostatními svoje zkušenosti s programem DofE a také si poslechnout velice zajímavou přednášku od patronky programu Kláry Kolouchové.

Za výborné naplňování výzev programu bylo naše školní centrum vybráno pro setkání s britským velvyslancem Nicholasem Archerem u příležitosti tzv. Snídaně s velvyslancem. Studenti v anglickém jazyce prezentovali pro pozvané businessmeny a hosty velvyslanectví tento program, své výzvy a zážitky. Sklidili velký potlesk a při následující rautové snídani spoustu osobních pochval od přítomných hostů i samotného velvyslance.

Dvě zlaté skupiny celoročně vedené koordinátorkou, složené ze studentů septimy a 3.A pokračovaly, v plnění jednotlivých výzev a budou dekorování během příštího školního roku. Své bronzové výzvy během roku plnili i studenti kvarty, kvinty, sexty a 1.B. Bronzovou expedici mohli splnit na třech výpravách v Brdech a podél meandrů Litavky. Dále jsme v červnu uskutečnili výpravu na řeku Ploučnici.

Výrazně naši studenti pomohli programu organizace Adra, kam během celého roku docházeli každý týden doučovat své méně úspěšné žáky ze základních škol. Za tuto práci převzali v červnu poděkování od této mezinárodní organizace a také od radnice města Příbram.

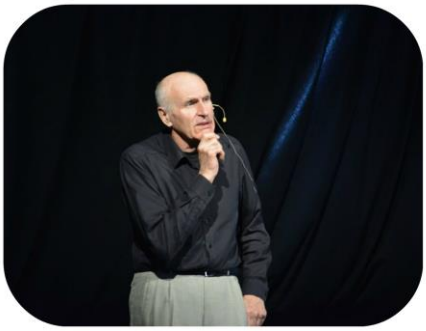
Nově naši studenti k evidenci jejich aktivit využívají moderní aplikaci DOFE, která umožňuje pravidelné sledování a ukládání poznámek a fotografií, které dokumentují jejich činnost.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Lucie Albrechtová

Spolupráce s Britskou radou

William Shakespeare: Král Lear - přednáška prof. Martina Hilského

Dne 10. 6. 2019 se uskutečnila v pořadí již desátá přednáška prof. Martina Hilského na Gymnáziu Příbram, Legionářů 402. Více než dvouhodinová přednáška byla zaměřena na interpretaci Shakespearova dramatu Král Lear. Hra vyšla v roce 1608. Autor v ní navázal na kronikářské pověsti o vladařích staré Británie a vytvořil konkrétní rodinné drama, postupně se proměňující ve výpověď mnohem širšího významu. Stává se obecnou výpovědí o lidském údělu. Toto autorovo zásadní dílo bylo zvoleno jako téma přednášky nejen z toho důvodu, že oslovuje a přesahuje každou historickou dobu, ale i s ohledem na jeho začlenění do seznamu maturitní četby pro žáky gymnázia. Prof. Martin Hilský poutavě rozkrýval konkrétní lidské situace (zejména hořký osud hlavního protagonisty), významovou bohatost textu a paradoxnost obsaženou v lidském „dasein“ (pobytu, existenci). Dokumentoval četnost výskytu slov „nic“ (nothing) a „nikdy“ (never) na konkrétních citacích z díla a poskytl jejich filozofický výklad v rozsahu termínů „plnost“ a „prázdnota“. Po přednášce byl účastníkům dán prostor pro další dotazy, na které prof. Hilský jako každým rokem moudře, vtipně a s ochotou odpovídal. Je víc než pravděpodobné, že tato přednáška se stala pro žáky inspirací k následnému přečtení tohoto díla či zhlédnutí dramatu v divadelní či filmové podobě. Vyučujícím českého a anglického jazyka poskytla další náměty pro výuku.



Vypracovala koordinátorka spolupráce PaedDr. Hana Kuchyňková

Hodnocení bilaterálního projektu Vzpomínky a vize (projekt je veden v němčině)

Již pošesté Gymnázium Legionářů navázalo na spolupráci s I. K. Gymnasium Lachendorf. Projekt byl realizován formou dvoutýdenního výměnného pobytového zájezdu a byl finančně podporován Česko-německým fondem budoucnosti.

V jeho průběhu bydleli studenti u svých partnerů v jejich hostitelských rodinách a během dne ve skupině společně pracovali na daném tématu.

Tím, že studenti bydlí v hostitelských rodinách, jsou nuceni jazykově zvládat běžné denní situace, které jim školní prostředí nemůže plně nasimulovat. Výhodou českých studentů je, že hovoří dobře německy, nemají tedy problém v těchto situacích v zahraničí obstát. Ve druhé části projektu, kdy se Češi stanou hostiteli, pomáhají svým německým přátelům, stávají se tlumočníky ve svých rodinách, protože ne každá rodina je schopná se se svým hostem dorozumět.

V den příjezdu byli studenti i jejich pedagogický doprovod v odpoledních hodinách dorazili do Příbrami, byli přivítáni svými českými partnery a poté odvezeni do svých hostitelských rodin. Zde proběhlo seznámení a přivítání.

V úterý jsme se vypravili autobusem do Prahy. Zde jsme měli naplánovanou osvědčenou a oběma stranami oblíbenou Stadttrallye s animátorkou Janou Kluiberovou. Lektorka začala obligátní česko-německou animací, během níž se studenti různě seskupovali, aby v českoněmeckých párech či skupinách mohli pracovat nad různými jazykovými zajímavostmi.

Poté se studenti rozdělení do jazykově smíšených skupin vydali objevovat kouzlo Prahy, procházeli předem připravenou trasu a pomocí selfie či využití GPS a internetových informací plnili jednotlivé úkoly.

Tento způsob jsme volili také proto, že v 1. části výměnného programu se čeští i němečtí studenti ve svých společných zamyšleních nad budoucností vzácně shodli v tom, že v moderních technologiích vidí společnou budoucnost. Technologie chápou jako moderní a vhodný způsob vzájemné komunikace, široké možnosti spolupráce nejen mezi jednotlivci, ale i mezi národy.

Hlavní část dne proběhla odpoledne. Odpolední workshop jsme nazvali „Staň se vizionářem“. Studenti si měli v jazykově smíšených skupinách představit společnou budoucnost. Zadání už se částečně objevilo u některých účastníků v první části projektu v Lachendorfu, pro některé bylo nové, neboť v první části naší výměny pracovaly skupiny na různých tématech.

Studenti si mohli vybrat, jakým způsobem svou budoucnost zpracují. Bylo velmi zajímavé sledovat zvolené způsoby práce. Objevil se komiks, forma kvízu i KAHOOT - studenty velmi oblíbená vzdělávací herní platforma.

V odpovědích, spolupráci ale především celkové atmosféře workshopu se jasně projevilo, že studenti se mnohem víc znají, jsou k sobě přístupnější a zároveň i zvídavější a otevřenější společné budoucnosti. Česko-německá budoucnost se jevila jako velmi propojenější, víc ovlivňující osobní rovinu. Spolupráce probíhala ve velmi uvolněné atmosféře naplněné humorem, nadsázkou a vtipem. Možná i proto se jako jedna ze samozřejmých součástí budoucnosti se jevila naše vzájemná výměna v roce 2073 a kurzy češtiny pořádané v Lachendorfu.

Dala se také porovnat doba strávená nad zadaným úkolem. Zatímco v říjnu bylo zadání pro mnohé studenty zcela nové, potřebovali na jeho zpracování více času, nyní šla práce mnohem rychleji. Je to pro nás důkaz, že o vzájemné budoucnosti studenti přemýšlejí a mají na ni názor.

Večer následovala večerní procházka Prahou, němečtí studenti se každý rok velmi na Prahu těší. Seznamujeme je s našimi kulturními a historickými památkami jako je např. Královská cesta.

Následující den jsme navázali na naši společnou myšlenku, že Labe je dalším "hmatatelným" spojujícím prvkem, proto jsme navštívili Muzeum města Ústí nad Labem. Byla zde pro nás připravena přednáška o významu řeky Labe nejen pro region, ale pro celou zemi. Vydali jsme se po stopách historie lodní plavby po Labi. Bylo velmi zajímavé vnímat tatáž historická fakta nazíraná z české strany, zajímal nás vývoj lodní dopravy a seznámili jsme se i s velmi dojemnými příběhy lidí, jejichž život je s řekou neodlučitelně propojen. Zvlášť zajímavý byl příběh tehdy malého chlapce, který zachránil zdymadlo před zničením během konce 2. světové války, a tak zachránil nejen zdymadlo, ale také životy možná stovek lidí.

Zajímavý byl ale i pohled ochránce přírody, jenž stavby vodních děl odmítal a ukazoval nám, jak nevratně se jakýmkoli zásahem do přírody mění její ráz.

Na ono zachráněné zdymadlo jsme se šli také podívat, mohli jsme obdivovat mohutnost stavby a byl nám zdůrazněn jeho význam pro lodní dopravu v minulosti i současnosti. A abychom mohli řeku obdivovat v její plné velikosti, vydali jsme se k vyhlídkové restauraci Větruši, odkud je řeka krásně vidět.

Čtvrtek naplňoval projektovou část "Vzpomínky". Proto jsme se vydali do pražského Literárního domu, kde byla studentům představena tzv. Pražská německá literatura. Toto unikátní neorganizované seskupení autorů je jedinečné symbiózy českého a německého aspektu. Autoři přelomu 19. a 20. století až 1. poloviny 20. století žili převážnou část svých životů v Praze, v Česku, psali ovšem německy. Přednášející doc. PhDr. Viera Glosiková, CSc. zdůraznila význam německé menšiny v Praze, hovořila o jejich bezproblémové soužití s českou většinou a o míře jejich přínosu pro českou, ale i německou kulturu. Pozornost byla samozřejmě zaměřena především na nejznámějšího představitele Franze Kafku, neméně zajímavé byly ale informace o poslední pražské německé autorce Lence Reinerové a jejím pohnutém životě. Přidanou hodnotou bylo, že se přednášející s L. Reinerovou osobně znala, v posledních letech jejího života jí významně pomáhala a spolu s ní stála u založení pražského Literárního domu. Vítanou součástí přednášky byl i dokumentární film o zmíněné autorce.

Odpoledne jsme ještě našim přátelům stihli ukázat naše město a naši nejvýznamnější kulturní památku, kterou je Svatá Hora. Využili jsme rádi nabídky jedné z bývalých frekventantek Terezy Leitnerové, která nás poutním místem provedla.

Večer byl věnován setkání s bývalými účastníky našich výměn. V říjnu přinesla tato část programu nečekané množství radosti a pozitivních emocí. To se znovu potvrdilo i v Příbrami. I tentokrát dorazilo 14 studentů z minulých ročníků, zajímavé bylo, že největší skupinu tvořili studenti z úplně první výměny. Ochotně se podíleli o své zážitky, hovořili o tom, proč se tenkrát pro projekt rozhodli a jak jejich očekávání byla naplněna. Milým bonusem byla návštěva bývalého účastníka výměn Tobiase Duffa, který kvůli našemu setkání neváhal přijet z Hamburku. Stejně se zachoval i jeho výměnný partner Marek Solanský, který se na setkání s bývalými účastníky objevil v Lachendorfu. Strávil ve vlaku víc než 7 hodin, aby nám mohl poreferovat o svých zkušenostech a aby už poněkolikáté navštívil svého kamaráda a jeho rodinu.

Chápeme to jako důkaz a výraz přátelství, když studenti neváhají strávit několik hodin v dopravních prostředcích, vynaloží na to své vlastní finance a opakovaně se vydávají do sousední země.

Atmosféra celého večera se nesla ve velmi přátelském duchu, vzpomínání. Pro vyučující, ale i pro studenty to byl příjemný důkaz toho, že projekt je u studentů vítán a oblíben a že některé studenty pomohl i nasměrovat ve volbě studijního oboru. 3 z přítomných bývalých studentek se nyní věnují studiu germanistiky.

Pátek jsme strávili ve škole. Chtěli jsme německým přátelům ukázat způsob výuky v Česku a porovnat ho s německým. Je vždy velmi zajímavé diskutovat se studenty o odlišnostech výuky a

jejich výhodách a nevýhodách. Poté následovala závěrečná část naší spolupráce. Celá skupina se sešla v našem výtvarném ateliéru a spolu s vyučujícím estetiky Mgr. Božetěchem Burdou skupina pracovala na zadání „Odkud jsme a kam jdeme“. Tentokrát měli studenti svou představu vyjádřit pomocí koláže. Jednotlivé části výtvarných děl byla poté spojena do jednoho velikého leporela, které je nyní vystaveno na příbramském gymnáziu jako důkaz jednotné myšlenky a spolupráce odlišných lidí z různých národů.

Odpoledne si ještě celá skupina stačila zacvičit v místním Oxygenklubu.

Večer jsme již tradičně využili příležitosti maturitního plesu, který je Němci velmi žádán a tvoří příjemnou tečku za společně stráveným týdnem.

V ranních sobotních hodinách jsme se se svými partnery rozloučili a popřáli jim šťastnou cestu domů.

Vypracovaly koordinátorky projektu Mgr. Vendula Reissmüllerová a Mgr. Pavla Karasová

Hodnocení projektu česko-německé spolupráce Pragkontakt

Ve školním roce 2018/2019 jsme se svými žáky již potřetí zúčastnili jednodenních setkání s jejich německými vrstevníky. Tato setkání nám i německým školním skupinám byla poskytnuta zdarma díky finanční podpoře Česko-německého fondu budoucnosti. Tento školní rok jsme vyjeli s kvartou, na kterou vyšla skupina německých vrstevníků ze sportovního gymnázia v Německu, setkání se velice povedlo (24. 5. 2019). Druhého setkání se zúčastnila skupina žáků třetího ročníku - konverzace v německém jazyce, ta se setkala se skupinou mladších žáků z Vídně. Setkání proběhlo ve velmi přátelském duchu. S Pragkontaktem se nám velmi dobře spolupracovalo a rádi bychom v úzké spolupráci pokračovali.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Pavla Karasová

Hodnocení zahraničního pobytu projektu Evropské literární dobrodružství (projekt je veden ve francouzštině a němčině)

Vedle vedoucí projektu Mgr. Veroniky Šedivé, v projektu Mgr. Libuše Fořtová, Mgr. Daniel Kříž a 21 studentů Gymnázia Příbram, Legionářů 402.

Jedná se o perspektivně dlouhodobý mezinárodní projekt, který na Gymnáziu Příbram, Legionářů 402 funguje od roku 2013.

V tomto školním roce se do projektu zapojilo 21 studentů příbramského gymnázia a 12 studentů z Are Gymnázia z Německa. Francouzská strana – Lycée Charles de Gaulle se tento rok účastnila pouze prostřednictvím internetu.

Pomyslný míč tento školní rok přebrala opět česká strana. Námi zvolenou knihou pro tento rok se stala kniha Povídky z jedné a druhé kapsy od Karla Čapka.

Pobyt německých studentů v Příbrami proběhl ve dnech 14.4.-18.4.2019 a byl převážně pracovní. Zbyl ale čas i na poznávání krás našeho města a okolí.

První den byl zasvěcen poznávání budovy gymnázia, jeho historie i současnosti. Čeští studenti připravili prezentaci školy ve francouzštině a stali se přímo průvodci, poté začali práce s knihou i autorem a náročné odpoledne bylo zakončeno prohlídkou Svaté Hory s francouzskou průvodkyní. Druhý den se díky dlouhodobému partnerství s Památníkem Karla Čapka mohl uskutečnit přímo v budově památníku, kde Karel Čapek strávil významnou část svého života a toto místo miloval. Nejdříve studenti šli přímo po stopách Karla Čapka a prošli si jeden z okruhů, kde se autor rád procházel. Poté proběhlo několik aktivit přímo v památníku, studenti zhlédli film o životě Karla Čapka a následně odpovídali na všetečné otázky. Potom po budově památníku hledali části citátu Karla Čapka ve francouzštině, který pak museli složit dohromady nebo na čas skládali robota. Aby nabrali síly na další činnosti, opekli si na zahradě památníku pár špekáčků. Příjemný den byl zakončen předáním portrétu Karla Čapka, který nakreslila naše studentka Michaela Soukeníková, vedení památníku.

Třetí den byl věnován Praze. Čeští studenti sami své německé kamarády Prahou provedli, samozřejmě ve francouzštině.

Studenti pracovali ve smíšených skupinkách a během celého pobytu plnili různé úkoly, které pro sebe navzájem připravili. Proběhla řada prezentací, kvízů, výtvarných aktivit, lingvistických her, a dokonce čeští studenti připravili hru na téma jedné z povídek. Prověřili tak nejen své znalosti o knize a autorovi, ale hlavně francouzský jazyk.

Celý pobyt probíhal bez problémů, všichni studenti řádně plnili všechny své povinnosti a důstojně reprezentovali naši školu.

Cíle zahraničního pobytu byly splněny. Tentokrát již všichni studenti bydleli v hostitelských rodinách. Projekt umožnil studentům kontakt s cizojazyčným prostředím, seznámení se s kulturním bohatstvím partnerské země a přispěl také ke vzdělávání a výměně zkušeností učitelů. Všechny strany ho opět celkově hodnotí jako velmi přínosný a úspěšný. V příštím školním roce 2019/2020 bychom chtěli v projektu pokračovat. Pracovat se bude s knihou německého autora a zahraniční pobyt se uskuteční v Německu.

Projekt by nemohl fungovat bez podpory Středočeského kraje. Této podpory si velmi vážíme a děkujeme za ni. Zároveň děkujeme našemu partnerovi, Památníku Karla Čapka.

Vypracovala koordinátorka projektu Mgr. Veronika Šedivá

Hodnocení zahraniční biologické expedice Itálie – Valle di Ledro 2019

Ve dnech 15. – 22. 6. 2019 se skupina 20 studentů Gymnázia Příbram pod vedením Zdeňka Vondráka a Petra Vocílky zúčastnila již tradiční exkurze v italském Valle di Ledro. Letos jsme byli ubytováni v apartmánech v obci Bezzecca, která leží asi 2 km od Lederského jezera. V rámci našeho pobytu jsme absolvovali několik výstupů do pohoří obemykajícího jezero Ledro. Již v neděli jsme vyšli na vrchol Cima Pari. V pondělí a v úterý jsme uskutečnili dvoudenní výlet s přespáním na horské salaši Cá de Mez v oblasti vrcholu Monte Corno. I když salaš poskytovala dostatek místa na přespání, většina účastníků přenocovala pod širým nebem. V úterý jsme vylezli na samotnou horu Monte Corno, odkud jsou nejzajímavější výhledy na Ledrenské údolí i na samotné jezero Ledro. Ve středu jsme v rámci odpočinku od horských výstupů navštívili bojiště a památník vojevůdce Garibaldiho - Trincea garibaldina del Colle Santo Stefano, dále vodopád Cascata Gorg d'Abiss ležící poblíž obce Tiarno di Sotto. Ve čtvrtek jsme zdolali vrchol Cima Oro, který je protkán zákopy, bunkry a dalšími stopami po bojích v 1. světové válce. V pátek jsme se vydali na další pěší túru, tentokrát do města Riva del Garda. Cestou jsme se kochali nádhernými výhledy na jezero Lago di Garda i na samotné město. Studenti se v Rivě dostali do středověkého centra města i na místní vyhlášenou pláž. Týdenní program byl v pátek večer zpestřen návštěvou místního hudebního festivalu Festa della Musica. Z pohledu botanického byly nejzajímavější horské louky s unikátní vzácnou alpskou květenou zastoupenou hlavně druhy ze skupin hořců, orchidejí, upolínů a lilií. V letošním roce zde již kvetly také rododendrony a netřesky.

Celkově jsme v náročném horském terénu nachodili přibližně 100 km, se značným převýšením, které činilo téměř 4000 m. Jsem přesvědčený, že exkurze byla pro účastníky po všech stránkách přínosná.

Vypracoval koordinátor expedice Mgr. Zdeněk Vondrák

Partnerské zahraniční školy

Partnerské školy projektu Erasmus+ Gymnázia, Příbram, Legionářů 402

- Gymnasium Ulricianum Aurich, Dolní Sasko, Německo
- Vollen Skole - Norsko
- Liceum Ogólnokształcące Nr I Kępno - Polsko
- Liceo scientifico Orazio Grazzi Savona – Itálie

Partnerská škola projektu Hudba spojuje

- IGS Marienhafe – Moorhusen, Dolní Sasko, Německo

Partnerská škola projektu KES (King Edward VI School)

- King Edward VI School Southampton – Velká Británie

Partnerská škola Česko-německého fondu budoucnosti

- Immanuel - Kant – Gymnasium Lachendorf u Hannoveru – Německo

Partnerské školy projektu Literární dobrodružství napříč Evropou

- Lycée Charles de Taille – Dijon, Burgundsko – Francie
- Gymnasium Martinus – Linz, Porýní – Falcko – Německo
- Gymnasium Opole – Opole, Vojvodství Opole – Polsko

- Střední škola při Velvyslanectví Ruské federace v České republice
- Dům vědy a kultury v Petrohradě (Ruská federace)
- Velvyslanectví Ruské federace
- Česko-ruská společnost, o.s. Česká rada
- Susskiy Mir Findation (Moskva)
- Lyceum MOK (Voroněž)
- Správa Čechovského rajonu Moskevské oblasti (Čechov)

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Žáci školy se umísťují na předních příčkách v jazykových, sportovních, vědomostních soutěžích a olympiádách jak v republikovém kole, tak v kolech krajských a okresních.

Krajské soutěže

- Anglický jazyk 1. místo (S. Sovičková)
- Francouzský jazyk 3. místo (V. Petříková), 4. místo (L. Hegedüsová), 6. místo (M. Vestenická)
- Ruský jazyk 1. místo (A. Černá), 6. místo (E. Přeborovská)
- Německý jazyk 4. místo (M. Eliášová)
- Chemie 3. místo (K. Sonntag), 4. místo (J. Hrubant), 11. místo (A. Karas), 12. místo (O. Hlaváček)
- Fyzika 1. místo (K. Kraus, D. Bálek), 3. místo (J. Ježek), 6. místo (J. Dřevo)
- Matematika 3. místo (K. Kraus, D. Bálek), 7. místo (J. Dřevo)
  Náboj 2. místo (A. Vojáčková, D. Bálek, J. Krejsa, J. Hrubant)
- Biologie 1. místo (E. Albrechtová), 2. místo (K. Fialová, J. Hrubant), 3. místo (B. Smíšek), 5. místo (V. Stašová), 6. místo (A. Kolingerová)
- Zeměpis 1. místo (M. Hrubec), 6. místo (V. Stašová)
- Astronomická olympiáda 1. místo (D. Bálek), 3. - 4. místo (B. Vosková), 4. místo (V. Kozel), 7. místo (R. Agulár)
- Ekoolympiáda 6. místo (D. Burda, A. Karas, M. Vestenická)
- Futsal 1. místo (chlapci)
- Středoškolský atletický pohár 3. místo (A. Kolingerová, B. Placatková, V. Novotná, A. Hofmanová, M. Weisheitlová, I. Brodníčková, J. Novotná, N. Boháčová, K. Macasová, K. Hlinková, D. Karasová, N. Uherková)
- Košíková 1. místo (E. Kubová, H. Kubová, V. Wagnerová, M. Svobodová, T. Haintzová, N. Kazdová, P. Dolejší)

- Florbal 3. místo (A. Šáchová, A. Petriláková, A. Davidová, K. Poláková, K. Nováková, N. Sedláčková, K. Hlinková, V. Wagnerová, T. Praská, B. Vočková)
- Stolní tenis 3. místo (P. Pinkava, V. Zatloukal, J. Pavlišta, J. Máša)
- Přespolní běh 1. místo (V. Novotná, B. Placatková, D. Karasová, A. Petriláková, M. Zlatohlávková, E. Ksandrová), 3. místo (O. Hofman, M. Habart, L. Zlatohlávek, J. Máša, J. Prýmek)
- Juniorský maraton 6. místo (A. Gross, J. Prýmek, L. Zlatohlávek, O. Hofman, M. Habart, B. Placatková, T. Placatková, V. Novotná, J. Máša, D. Karasová)

Republikové soutěže

- Anglický jazyk 6. místo (S. Sovičková)
- Ruský jazyk 6. místo (A. Černá)
- Robosoutěž 4. místo (V. Ježek, J. Hlaváč, V. Bešťák), 5. místo (J. Oravský, P. Procházka, V. Zatloukal), 5. místo (M. Mach, R. Agulár, P. Květoň)
- Fykosí 4. místo (K. Kraus, V. Gardoň, A. Karas, J. Dřevo, V. Ježek) (mezinárodní soutěž)
- Astronomická olympiáda 1. místo (D. Bálek) (21. místo na světě)
- Biologie 12. místo (E. Albrechtová)
- Chemie 25. místo (K. Sonntag)
- Přírodovědný klokan 2. místo (J. Hrubant)
- Europa Secura 1. místo (M. Vestenická, J. Zíval, Z. Kubát)
- Náboj 5. místo (A. Vojáčková, D. Bálek, J. Krejsa, J. Hrubant) (mezinárodní soutěž)
- MathRace 7. místo (Š. Dlouhý, K. Kraus, M. Pech, A. Petriláková) (mezinárodní soutěž)
- Sportovní gymnastika 2. místo (dorostenky), 2. místo (L. Chrastinová), 1. místo (dorostenci), 1. místo (F. Martinkovič), 5. místo (starší žákyně)
- Přespolní běh 2. místo (V. Novotná, B. Placatková, D. Karasová, A. Petriláková, M. Zlatohlávková, E. Ksandrová), 1. místo (T. Placatková), 2. místo (V. Novotná)
- Středoškolský atletický pohár 3. místo (A. Kolingerová, B. Eliášová, B. Placatková, V. Novotná, A. Hofmanová, E. Letová, L. Vlasová)
- Juniorský maraton 2. místo (smíšené družstvo)
- Středoškolská liga frisbee 9. místo (V. Ježek, S. Kamenický, J. Hlaváč, L. Gardoň, M. Šmolíková, K. Jonáková, K. Kolínová, M. Řapková, M. Navrátil)
- Školní časopis roku 1. místo (GymTV, gymtv,pb.cz)

Hodnocení prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů ve školním roce 2018/2019

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vycházel z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení a nové strategie prevence nežádoucích jevů a dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21 291/2010-28. Byl koncipován jako průběžný a návazný a je součástí ŠVP školy. Byl přizpůsoben specifickým podmínkám a potřebám školy.

Pedagogický sbor byl celý školní rok pravidelně informován na poradách a seznámen s jednotlivými problémy ve třídách. Se ŠMP a VP jednala pravidelně ředitelka školy. Rodiče byli

informováni prostřednictvím webových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách. Důležitým informačním zdrojem byla rovněž vlastní školní televize Gymnázia Příbram. Ve vestibulu školy je umístěna nástěnka s kontaktními údaji, odkazy na pomoc v krizových situacích, linky bezpečí apod.

Během přípravného týdne byla naplánována vzájemná spolupráce se Střediskem výchovné péče, Policií a s Probační a mediační službou. Na KÚ SK byl zaslán vyplněný hodnotící dotazník prevence rizikového chování za loňský školní rok. Ve škole dále pracuje Školní poradenské pracoviště. Byl aktualizován a doplněn Krizový plán školy.

Škola získala dotaci na realizaci preventivního programu pro třídu primu a tercii ve spolupráci s Magdalénou o.p.s. Příbram. Program všeobecné prevence probíhal ve škole ve třech blocích - 27. 11. 2018, 10. 12. 2018 a 24. 1. 2019. Obě třídy společně se svými třídními učiteli se účastnili různých aktivit, aby se lépe poznali a zlepšili klima ve třídách.

Hned na začátku školního roku byl realizován ve spolupráci s paní knihovnicí Editou Vaníčkovou projekt Bezpečné užívání internetu pro studenty primy a 1. ročníků.

20. 9. a 21. 9. se konala pro 1. ročníky beseda na téma Základy první pomoci – resuscitace s praktickými ukázkami.

29. 11. navštívil školu pan Martin Hornych a pohovořil se studenty 1. ročníků a kvinty na téma Problematika drog, HIV/ AIDS.

19. 12. 2018 se konala beseda s prvními ročníky na téma „Příbram město bezpečné“ ve spolupráci se státní a městskou policií.

Během 1. pololetí, 9. 1. 2019, byly řešeny psychické problémy studentky kvarty , studentce a rodičům byla domluvena spolupráce se SVP Příbram. Studentka byla několikrát hospitalizována v Praze. Ze zdravotních důvodů zažádala o IVP.

20. 2. 2019 se studenti 1. B a 1. C zúčastnili preventivní přednášky „Nehodou to začíná“ v prostorách kina Příbram. V interaktivním a edukativním programu vystoupili odborníci na analýzy dopravních nehod, bezpečnost silničního provozu, drogovou problematiku a poskytování první pomoci.

Kvinta, 1. A a sexta se 25. 2. 2019 zúčastnili přednášky na téma Návykové látky, kterou zajišťovala tisková mluvčí Policie ČR paní Monikou Schindlovou, která přišla v doprovodu odborníka na návykové látky, pana Kocíka. Snažili se studentům nastínit problematiku drog, zdravotní následky jejich užívání a rizika s tím spojená.

16. dubna se konal každoroční projekt s názvem „Den proti kriminalitě a násilí“. Účastnili se ho studenti nižšího gymnázia. Program byl rozdělen do šesti bloků, každá třída se zúčastnila dvou bloků. Podrobný popis této akce je přiložen.

24. dubna navštívili školu pracovnice Probační a mediační služby pro mladistvé a seznámili studenty s řešením konfliktů spojených s trestnou činností, vysvětlili jim některé pojmy související s vyšetřováním trestní činnosti, se soudním procesem. Besedy se zúčastnili studenti 3. B a septimy.

Program prevence rizikového chování byl naplňován během celého školního roku i v jednotlivých předmětech, hlavně ve výchově ke zdraví, biologii a základech společenských věd. Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, Státním zastupitelstvem, Policií ČR, Soudem.

Součástí nespecifické prevence byli kroužky, školní zájezdy, škola v přírodě, sportovní kurz a adaptační kurz prvních ročníků, kde se studenti učí žít spolu i mimo lavice. Především adaptační kurz a škola v přírodě pomáhali studentům vytvořit zdravé třídní kolektivy.

21. 11. a 22. 11. 2018 se Mgr. Marie Hlaváčová zúčastnila v Praze Konference primární prevence Zažít prevenci 2018.

Během školního roku zasílala potřebné informace koordinátorka ŠMP paní Zuzana Horázná, která je okresní koordinátorkou.

Vypracovala metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Marie Hlaváčová

Hodnocení multikulturní a environmentální výchovy ve školním roce 2018/2019

Jako každý rok v polovině září se gymnazisté – Adam Karas ze sexty, Marie Vestenická ze septimy a David Burda z oktávy – vydali do centra Českého svazu ochránců přírody ve Vlašimi, kde zúčastnili krajského kola Ekologické olympiády.

První den řešili praktickou úlohu, jejímž tématem byly návrhy na revitalizaci různých částí vlašimského zámeckého parku a ochrana druhů žijících v této lokalitě. V odpoledních hodinách čekala studenty poznávačka, ve které bylo cílem správně určit 120 zástupců živočichů, rostlin i neživé přírody, pak následoval vědomostní test, rovněž o 120 otázkách, a dále samotná prezentace navrhovaného řešení první praktické úlohy.

V sobotu dopoledne nastal čas pro druhou praktickou úlohu, která byla v porovnání s tou první opravdu terénní a spočívala ve vylepšení podmínek pro růst dubů na předem vymezeném území pro každý tým – tedy především zbavení se jiných náletových dřevin.

Přestože studenti příbramského gymnázia neuspěli natolik, aby postoupili do celorepublikového finále, lze tuto třídenní výpravu rozhodně považovat za přínosnou – všichni účastníci nabyli množství nových vědomostí o velmi širokém oboru jménem ekologie a mnoha jiných vědách s ní souvisejících a své dosavadní znalosti si prověřili v teorii i v praxi.

V rámci vzdělávacího projektu Planeta Země 3000 se do kina vydaly třídy druhých ročníků, sexty, septimy a maturantů v rámci zeměpisného semináře. Každý rok je pro studenty těchto tříd připraven program o jiné zemi na světě. Tentokrát se na promítací plátno dostala Barma. Byla prezentována pomocí interaktivního dokumentu. Spolu s cestovatelem Adamem Lelkem studenti zjišťovali, jak vzniklo hlavní město Neipyijto, proč se ženám z kmene Chinů říká Pavoučí ženy, jak to vypadá v buddhistické škole, kdo jsou to „vodní cikáni“ neboli Mokeni, kde nalézt jednoho z největších hadů světa, kdy se koná známý vodní festival a spousty dalších zajímavých věcí. Jaké nebezpečí přináší kácení zdejšího pralesa, kde se vysazuje palma olejná.

Promítání bylo prokládáno fotkami s živým komentářem a poutavými animacemi. Projekt není užitečný jen pro studenty ale i pro kantory. Planeta Země 3000 jim nabízí širokou škálu učebních materiálů.

Jaká jsou tajemství vřecka? A co takhle etologie chování mláďat či embryogeneze živočichů? Nejen s těmito pojmy se setkaly řešitelky krajského kola biologické olympiády kategorie A. Tématem tohoto ročníku bylo Mládí vpřed. Olympiáda se tradičně skládá z teoretického testu, praktických cvičení a poznávačky. Oproti školnímu kolu je ale v testu možno více správných odpovědí. I přesto Ema Albrechtová (oktáva) porazila veškerou konkurenci a postupuje tak z prvního místa do ústředního kola. Agáta Kolingerová (4.A) se umístila na 6. příčce.

Graf závislosti času na biodiverzitě k různě velkým ostrovům s rozdílnou zeměpisnou šířkou pak přiřazovali v krajském kole zástupci kategorie B. Kromě toho také mikroskopovali semena a

odpovídali na otázky ohledně rozmnožování a metamorfózy obojživelníků. Nevyhnuli se ani teoretickému testu, který obsahoval obecné znalosti z biologie. V poznávačce na ně čekalo 15 rostlin v kelímcích od jogurtu, 15 vycpaných zvířat a 10 speciálních přírodnin. Jejich úkolem bylo třeba poznat podle zvuku tokání tetřeva nebo identifikovat z jaké části těla myši je daný histologický preparát pod mikroskopem. V této kategorii obsadil Jan Ladislav Lác (2.C) 13. místo a Tomáš Havlíček (sexta) skočil na 20. pozici.

Mikroskopovat, prohlédnout si modely lidského těla a pochopit jeho fungování – takovou možnost mají studenti, kteří chodí na kroužek biologie. Ten je organizován v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu (IKAP) a vede ho PaedDr. Lenka Blažková.

Kroužek se primárně zaměřuje na látku třetího ročníku. Seznamuje své účastníky s jednotlivými soustavami lidského těla. Ale na rozdíl od klasických hodin biologie je tu daleko více času na praxi. Žáci si tak můžou změřit tlak, detailně si prohlédnout lidskou kostru nebo složit model srdce. Kde se nachází pravá síň? Kam a jakou krev vede plicnice? Nejen na tyto otázky se jim pak odpovídá mnohem snadněji.

Kromě lidského těla se tu setkávají i s pojmy jako je mitóza, meióza, fotosyntéza či buněčné dýchání. Ani viry a bakterie jim nejsou cizí. Procvičují zde látku z hodin Obecné biologie, volitelného předmětu v rámci třetího ročníku, nebo řeší zapeklité příklady z genetiky. V poslední době trénují hlavně kroužkovací testy. Ověřují si tak své znalosti a prohlubují je, zároveň si utváří obrázek o přijímacích zkouškách na vysoké školy. A právě tyto zkušenosti v budoucnu určitě využijí.

Na cvičnou bronzovou expedici se 7. března v rámci projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu vydalo sedm kvartánek spolu s Mgr. Lucií Albrechtovou.

Do projektu Zelené kopce, který zaštiťuje outdoorová značka Northfinder, se přihlásilo celkem 20 DofE expedičních týmů, jejichž členové by rádi během své výpravy čistili českou přírodu. Mezi deseti vybranými týmu byl i tým z Gymnázia Příbram.

Každý správný milovník přírody po sobě při odchodu nezanechá žádné stopy v podobě odpadu. Pro týmy byla připravená mnohem větší výzva. Úkolem účastníků bylo vyčistit trasu expedice nejen po sobě, ale i po těch, kteří místa navštívili před nimi.

Tým z gymnázia měl za úkol vysbírat odpadky na trase z Čenkova do Příbrami.

Celý den své kroky a počínání dokumentovali, ze všech získaných materiálů vytvoří krátké video, za které budou odměněni expediční výbavou.

V rámci připomenutí Mezinárodního roku umírněnosti proběhlo několik akcí. Nižší ročníky v rámci výuky navštívily bezobalový obchod, kde se seznámily s alternativními možnostmi nákupu, které nabízí i naše město. V těchto obchodech po celé České republice je možné nakoupit do vlastních znovupoužitelných nádob, čímž se předchází vzniku zbytečného odpadu jednorázových obalů.

Ekologická videa natočená redakcí naší školní televize ve spolupráci s městem Příbram jsou stále promítána v prostoru radnice, v místním kině jako předfilm nebo na základních školách jako součást ekologické výchovy. Tato videa slouží jako vtipný návod k městské recyklaci komunálního odpadu a mají upozornit na neduhy spojené s recyklací. Videa jsou uložena na serveru youtube a hereckými aktéry jsou samotní studenti naší školy.

Vypracovala koordinátorka multikulturní a environmentální výchovy Mgr. Lucie Albrechtová

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce školy se zřizovatelem, Středočeským krajem, je velmi dobrá.

Gymnázium se řídí závaznými ukazateli, které zodpovědně plní. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Gymnázium plní včas a bezproblémově zadané úkoly zřizovatelem. Oboustranná jednání jsou vstřícná a věcná.

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací

Ve škole funguje základní odborová organizace Gymnázia Příbram. Pro rok 2018 a 2019 je uzavřena kolektivní smlouva, která vymezuje vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací. Obě výše uvedené strany jednají dle smlouvy bez jakýchkoli obtíží.

Spolupráce s Úřadem práce v Příbrami

Spolupráce s příbramským úřadem práce je velmi dobrá, oboustranně profesionální.

Významné aktivity školy uspořádané pro žáky gymnázia, veřejnost či žáky jiných škol

- Jak se dělá televize aneb setkání školních televizí pod záštitou České televize – setkání školních televizí z České republiky s pracovníky České televize – odborné workshopy (hosté: Zdeněk Šámal, Václav Moravec, Taťána Míková, Martin Řezníček, Charilaos Kalodžos a další) – (2. a 3. listopadu 2018)
- Sportovní turnaj Středoškolský atletický pohár (lehká atletika) – organizátor a hostitel Gymnázium Příbram – akce Středočeského kraje (19. září 2018)
- SK Sporting – sportovní klub při gymnáziu určený žákům gymnázia a žákům dalších středních a základních škol zaměřený na trénink atletiky (žáci základní škol a středních škol)
- Halloween day – pro žáky školy (31. 10. 2018)
- Svatohorská šalmaj – divadelní vystoupení žáků gymnázia, vystoupení školního orchestru Gymbandu na kulturní akci Města Příbrami (8. září 2018)
- Vystoupení školního orchestru Gymbandu na oslavách 100. Výročí Příbrami – dvouhodinové vystoupení orchestru (24. 10. 2018)
- Divadelní představení třídy kvarty – Ze života hmyzu; pro žáky a veřejnost – (24. 6. 2019)
- GymBand – vystoupení pro veřejnost (viz hodnocení práce školního orchestru)
- Vánoční den gymnázia – vánoční dílny žáků (21. 12. 2018)
- Tajemství historie – Česká televize – Václav Moravec – Národní muzeum (12. 2. 2019)
- Program všeobecné primární prevence – Magdaléna o.p.s. Příbram (27. 11., 10. 12. 2018, 24. 1. 2019)
- Nehodou to začíná – preventivní program pro 1. ročníky – (20. 2. 2019)
- Řekni drogám ne! – preventivní program pro 2. Ročníky – Policie ČR (25. 2. 2019)

- Den otevřených dveří – pro žáky základních škol a rodiče žáci gymnázia prezentují svoji studijní práci (12. 12. 2018, 19. 1. 2019)
- Setkání škol UNESCO – žáci gymnázia se zúčastňují soutěže v Hlinsku (24. a 25. 9. 2018)
- Maturitní ples tříd oktávy a 4.C – 1. 3. 2019
- Maturitní ples tříd 4.A a 4.B – 8. 2. 2019
- Bezpečný internet – 1. místo ve Středočeském kraji získali žáci gymnázia – předávání ceny 22. 1. 2018)
- Pražský Barcamp – setkání studentů s představiteli firem (10. 1. 2019)
- Den proti násilí a kriminalitě – pracovní dílny odborníků, mapující oblast sociálně patologických jevů, připravené pro žáky gymnázia (16. 4. 2019)
- Charitativní akce gymnázia – Srdíčkový den (18. 9. 2018, 22. 3. 2018); Světluška (10. 9. 2018)
- Jarmark pro neziskové organizace – „Pečeme dobro“, žáci pečou pro své spolužáky, výtěžek věnován neziskovým organizacím (31. 1. 2019)
- Gymnázium, Příbram, Legionářů pořádalo: krajské kolo olympiády konverzace z ruského jazyka (22. 3. 2019), okresní kolo olympiády z anglického jazyka (22. 2. 2019), okresní kolo olympiády z českého jazyka (1. 2. 2019)
- Jak žily naše babičky? – spolupráce se Senior-Pointem Příbram, besedy s představiteli seniorů se žáky nižšího gymnázia (13. 3., 6. 4., 12. 4. 2019)
- Mezinárodní jazykové zkoušky v Gymnáziu Příbram – v anglickém jazyce (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE) – Pre-testing (18. 10. 2018), testování (18. 3. 2019), v německém jazyce (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD – Pre-testing (4. 10. 2018), testování (10. 3. 2019), ve francouzském jazyce (DELF) – písemné testy (14. 11. 2018), ústní testy (15. – 16. 11. 2018)
- Němčinář roku – celorepubliková online soutěž - (23. 11. 2018)
- Angličtinář roku – celorepubliková online soutěž – (30. 11. 2018)

Odborné přednášky významných osobností z oblasti vědy, kultury a sportu na gymnáziu

- Toulky Prahou – odborná přednáška v anglickém jazyce (26. 9. a 10. 10. 2018)
- Předávání cen v Národní kanceláři Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu Česká republika – gymnázium je Místním centrem programu DofE Award, bylo oceněno (19. 10. 2018)
- Beseda s Ing. Jiřím Kalou: Farní charita – ředitelem Farní charity (9. 10. 2018)
- Beseda s představiteli organizace ALKA (Centrum péče pro handicapované) – pochopení života handicapovaných lidí (11. 10. 2018)
- Přednáška fyziků z Elixíru do škol – přednáška odborníků z MFF UK: Mechanika (12., 13 a 14. 10. 2018)
- Rozumíme reklamě – odborná přednáška – Mgr. Martin Kalous, psycholog – (16. 10. 2018)
- Rock 21. století – hudební pořad (25. 10. 2018)
- Týmová výuka – Bc. K. Burdová – přednáška pro volitelný seminář SVS (26. 10. 2018)
- práci psychologa – Mgr. I. Fišerová, Středisko výchovné péče Příbram (2. 11. 2018)

- Beseda se starostou Města Příbrami – Ing. Jindřich Vařeka (12. 11. 2018)
- Multimediální den s pracovníky České televize – Fakulta sociálních věd Praha (9. 11. 2018)
- Živá příroda – odborná přednáška s fotografem Petrem Bambouskem (21. 11. 2018)
- FYKOSÍ – fyzikální soutěž (28. 11. 2018)
- Planeta Země Barma – Planeta Země 3 000 (6. 12. 2018)
- Dědické právo – JUDr. M. Kamenická (10. 12. 2018)
- Spolu to dáme! – odborná přednáška v německém jazyce – FF UK (7. 12. 2018)
- Mathrace – mezinárodní matematická soutěž online (14. 11. 2018)
- Náboj – matematická soutěž – Písek (23. 11. 2018)
- Závadové problémy ve společnosti a jejich řešení – Mgr. K. Babíčková, Mediační a aprobační služba Příbram (24. 4. 2019)
- Franz Kafka, R. M. Rilke, Max Brod – odborná přednáška s doc. PhDr. Vierou Glasíkovou, CSc., katedra germanistiky PedFUK (26. 3. 2019)
- Beseda s představiteli Města Příbram – (25. 2. 2019)
- Mikulášský den pro studenty gymnázia – (5. 12. 2018)
- Duchovní život mladého člověka – kněz R. Cieszkowski (21. 3. 2019)
- Spaní v knihovně – nižší gymnázium (16. 11. 2018, 14. 6. 2019)
- Viry, jejich struktura, vlastnosti a rozdělení – odborná přednáška - RNDr. Martin Palus (27. 3. 2019)
- Jeden svět ve školách – odborná přednáška a filmový dokument projektu Jeden svět (9. 3. 2018)
- Zahraniční studium – odborná přednáška ASF o možnostech studia v zahraničí ((5. 11. 201á)
- Den UNESCO – (22. 3. 2019)
- Jarní olympiáda – (17. 4. 2019)
- Vánoční koncert GymBandu Příbram pro veřejnost – (20. 12. 2018)
- Vánoční den gymnázia plný překvapení (21. 12. 2018)
- Čteme všichni – odborná přednáška – PedF UK Praha (11. 4. 2019)
- Na pivo s Karlem IV. – odborná přednáška – dějepisná soutěž, Filozofická fakulta UK (5. 4 2019)
- Valle di Ledro a I. světová válka – odborná dějepisná přednáška pro nižší gymnázium (9. 4. 2019)
- Příběhy našich sousedů – organizace Post bellum o.p.s. (4. 4. 2019)
- You Are a Part Of Us (prezentace kulturního projektu) – prezentace žáků pracující v projektu Erasmus pro žáky školy za přítomnosti významných hostů (7. 5. 2019)
- Pražský summit – celorepublikový projekt – (19. 4. 2019)
- Puškinův památník – celorepubliková soutěž (17. 4. 2019, 6. 5. 2019)
- Robosoutěž – celorepubliková soutěž – ČVUT Praha (26. 4. 2019)
- Juniorský maratón – žáci gymnázia – Praha (5. 5. 2019)

- Společný koncert GymBandu a australského orchestru Manly Campus Jazz orchestr Sydney – kulturní dům Města Příbrami (27. 4. 2019)
- Návštěva ruské delegace – beseda se žáky maturitních ročníků – (28. 3. 2019)
- Návštěva z Voroněže – výměnná návštěva učitelů z voroněžských škol – žáci a pedagogové gymnázia hostili 15 voroněžských učitelů (2. 5. 2019)
- Shakespeare: Král Lear – beseda s překladatelem díla W. Shakespeara profesorem FF UK Martinem Hilským k 601. výročí narození W. Shakespeara (10. 6. 2019)
- Evropský parlament – odborná beseda – Patrik Plavec (2. 5. 2019)
- Festival Antonína Dvořáka – hudební dílny se žáky školy v rámci Hudebního festivalu Antonína Dvořáka v Příbrami - cca 120 žáků (5. června 2019)
- Mít hlavu v oblacích – odborná přednáška pro žáky gymnázia, fotograf Mgr. Jiří Jiroušek (11. 6. 2019)
- Jeden svět na školách – přednáška šéfredaktora deníku N Mgr. P. Tomáška (24. 6. 2019)
- Práce s nevidomými – Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých (25. 6. 2019)
- Stočesův memoriál – sportovní mítink gymnázia pořádaný k příležitosti zavraždění žáka gymnázia Antonína Stočesa gestapem v roce 1942 (26. 6. 2019)
- Burza učebnic – pro žáky budoucích studentů gymnázia (27. 6. 2019)
- UNICEF – besedy s pracovníky UNICEFu (14. a 15. 6. 2019)
- Projektový den žáků gymnázia – 25. 6. 2019
- Happening pro veřejnost spojený s oslavami 10letého výročí GymBandu – open-air koncert před budovou gymnázia s bohatou návštěvností (26. 6. 2019)
- Školní parlament pořádal: florbalový turnaj (8. 12. 2018), Charitativní vánoční sbírka – projekt Hrdá škola (12. – 16. 12. 2018), Suit up den (21. 12. 2018), Den dětí pro základní školy (31. 5. 2019).

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Kurzy k doplnění základního vzdělání neprobíhaly.

Rekvalifikační studium v oborech KKOV neprobíhalo.

Krátkodobé rekvalifikační kurzy neprobíhaly.

Kvalifikační kurzy neprobíhaly.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve škole pracovalo Školní poradenské pracoviště. Funkci výchovných poradců vykonávali Mgr. Filip Kadeřábek a RNDr. Ludmila Šmejkalová, funkci metodičky prevence Mgr. Marie Hlaváčová.

Práce výchovných poradců je rozdělena následovně: do působnosti Mgr. Filipa Kadeřábka spadají třídy nižšího gymnázia (prima, sekunda, tercie, kvarta), třídy 1. ročníků (1.A, 1.B, 1.C a kvinta) a třídy 2. ročníků (2.A, 2.B, 2.C a sexta); do působnosti RNDr. Ludmily Šmejkalové spadají třídy 3. ročníků (3.A, 3.B, 3.C a septima) a 4. ročníků (4.A, 4.B, 4.C a oktáva).

Práce výchovných poradců probíhala podle vypracovaného plánu, který byl průběžně naplňován a aktualizován. Výchovní poradci spolupracovali s vedením školy, metodičkou prevence a třídními učiteli.

Kariérní poradenství

V rámci kariérového poradenství proběhla přednáška odbornic na kariérní poradenství pro vybrané žáky 2. ročníku.

V oblasti kariérního poradenství byly pravidelně předávány informace z VŠ, probíhaly konzultace skupinové i individuální. Studenti 3. a 4. ročníků navštěvovali DOD na VŠ a veletrhy vzdělávání. Pravidelně byly aktualizovány informace na nástěnce i na internetu.

Studenti třetích a čtvrtých ročníků navštívili veletrh Gaudeamus.

Velmi dobře probíhala spolupráce s třídními maturitních ročníků.

V měsíci červnu byli všichni žáci, kteří mají nárok na uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky v příštím školním roce informováni o nutnosti přešetření v PPP.

Fotbalová akademie

Každé čtvrtletí bylo provedeno vyhodnocení studijních výsledků, chování a absencí studentů FA. Průběžně probíhaly konzultace s třídními učiteli. Všichni studenti FA splnili kritéria pro uvolňování z vyučování.

Studenti navštěvující 1. ročník se úspěšně adaptovali.

Práce s prospěchově slabými žáky

Průběžně byly sledovány studijní výsledky prospěchově ohrožených studentů a byly vyhodnocovány na pedagogických poradách. Byli informováni rodiče žáků s ohroženým prospěchem. Na zlepšení jejich výsledků spolupracovali VP, třídí učitelé i vyučující. Probíhalo doučování žáků v rámci projektu "Šablony" i individuálně.

Studenti s poruchami učení

Studentům s SPU byla věnována zvýšená pozornost, byl aktualizován přehled podpůrných opatření a umístěn ve sborovně.

Dvě studentky byly odeslány na odborné pracoviště SVP z důvodů narůstajících potíží při přípravě na maturitu. Spolupráce s SVP i PPP je pravidelná a velmi dobrá.

Jedna studentka dokončila studium na doporučení odborníků dle IVP.

Ve spolupráci s metodičkou prevence a třídními učiteli byla věnována větší pozornost záchytu úzkostných poruch a poruch příjmu potravy.

Výchovné problémy

Drobné kázeňské přestupky byly řešeny ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli.

Žádné závažné výchovné problémy ve třetích a čtvrtých ročnících řešeny v tomto školním nebyly.

Vzdělávání

VP absolvovala všechna předepsaná školení.

Účastnili jsme vzdělávání v rámci projektu IKAP.

Při komunikaci s rodiči, žáky i ostatními učiteli jsou dodržovány předpisy GDPR.

Vypracovali výchovní poradci RNDr. Ludmila Šmejkalová a Mgr. Filip Kadeřábek

18. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Úřad práce ČR Krajská pobočka v Příbrami provedl kontrolu se zaměřením na hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP dne 23. října 2018. Výsledek kontroly – bez závad.

Státní oblastní archiv v Praze – Státní okresní archiv Rakovník provedl kontrolu dodržování povinností na úseku archivnictví a spisové služby dne 28. 11. 2018. Výsledek kontroly – bez závad.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Rada školy Gymnázia Příbram plnila svoji funkci. Scházela se pravidelně během celého školního roku a vyjadřovala se jak k dokumentům školy, tak i k chodu školy a jejím postavení ve městě. Zápisy ze zasedání rady školy a odkaz na ni je i na webových stránkách Gymnázia Příbram.

Školní parlament ve školním roce 2018/2019 plnil svoji roli ve škole průměrně. Scházel se pravidelně každý měsíc, z jednání byly pořizovány zápisy. Účast členů parlamentu na jednotlivých jednáních byla aktivní. Školní parlament se podílel na pořádání mnoha akcí školy (vítání nových studentů školy apod.).

Spolek rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 byl po celý rok škole nápomocen především v oblasti financování (maturitní plesy, exkurze, lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce). Spolupráce s Výborem SRPG byla vynikající. Předsedkyně a místopředsedkyně SRPG řešily případná přání žáků velmi ochotně a byly nápomocny především v přípravách maturitních plesů.

Ve výsledcích společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019 byly dle zveřejněných údajů výsledky školy ve všech předmětech lepší než republikový průměr. Celkem bylo přihlášeno 121 žák.

Škola o své práci informovala veřejnost prostřednictvím tisku (Periskop, Příbramský deník) – 23 článků v uvedených periodikách a pravidelně každý měsíc prostřednictvím internetové platformy YouTube (měsíční školní zprávy produkované GymTV včetně reportáží o dění v regionu na webu České televize). Webové stránky školy www.gymtv.pb.cz přinášejí pravidelně zprávy o aktuálním dění ve škole. Během roku 2018/2019 vyšlo 318 článků o dění ve škole.

GymTV jako školní televize Gymnázia Příbram rovnoměrně dělí svou činnost mezi přípravu školních televizních zpráv a správu webových stránek. GymTV spravuje vlastní facebookový profil facebook.com/GymTV. Jako další komunikační kanál slouží facebookové stránky školy na adrese facebook.com/GymPb. Během roku 2018/2019 zaznamenaly celkově 1500 fanoušků. Každý měsíc informuje o dění ve škole informuje newsletter, který je distribuován i na jiné typy škol.

V soutěži Školní časopis roku a v kategorii webový magazín získaly stránky GymTV první místo ve Středočeském kraji a celostátním kole.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49 494	165	27 357	55
2.	Výnosy celkem	49 459	200	26 834	56
z toho	příspěvky a dotace na provoz	43 515	0	24 307	0
	ostatní výnosy	5 944	200	2 527	56
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-35	35	-523	1

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		134
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT) celkem (NIV)		37 179
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		36 624
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	36 147
	ostatní celkem		555
		Hodnocení žáků a škol – Excelence SŠ (UZ 33 038)	102
		OP VVV Šablony (UZ 33 063)	358
		OP VVV I KAP (UZ 33063)	70
		Hodnocení žáků a škol – Excelence ZŠ (UZ 33 065)	2
		Soutěže (UZ 33 166)	23
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 250
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 337
	ostatní účelové výdaje celkem		913

		Protidrogová prevence (UZ 002)	29
		Zahraniční spolupráce (UZ 003)	79
		Opravy (UZ 012)	694
		Vrácené příjmy z pronájmu(UZ 040)	91
		Platy hrazené z rozpočtu kraje(UZ 555)	20
5.	Z jiných zdrojů (Město Příbram, ERASMUS+, ČNFB, ÚP ČR)		1 086

Zhodnocení celkového hospodaření

V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy k 31. 12. 2018 se ztrátou 35 tis. Kč, v doplňkové činnosti se ziskem 35 tis. Kč. Vzhledem k tomu, že příspěvek na provoz neobsahoval finanční prostředky ke krytí odpisů, byl na konci hospodářského roku snížen investiční fond o 544 tis. Kč.

Výsledek hospodaření k 30. 6. 2019 je vykázán ve výši -522 tis. Kč. Na vykázanou ztrátu má vliv část účtovaných odpisů, které nejsou zřizovatelem pokryty z příspěvku na provoz.

Závazné ukazatele upraveného rozpočtu NIV k 10. 12. 2018 byly dodrženy. Všechny účelové prostředky byly řádně zúčtovány, prostředky poskytnuté na běžný provoz zúčtování nepodléhají. Nevyčerpané prostředky (ÚZ 33073 a ÚZ 33166) byly vráceny na účet Krajského úřadu Středočeského kraje.

Hospodaření Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 významně ovlivňují poskytnuté transfery. Dalším zkvalitněním činnosti školy je získávání mimorozpočtových zdrojů. Mimorozpočtové zdroje byly ve školním roce 2018/19 použity k účelům, ke kterým je škola získala. Jednalo se o projekty Zvýšení mobility na Gymnáziu Příbram a U R a part of US v rámci programu Erasmus+, prostředky Česko-německého fondu budoucnosti, Města Příbram a Úřadu práce ČR. Dále byly poskytnuty finanční prostředky Spolkem rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a byly přijaty finanční dary na základě darovacích smluv (The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundation, o.p.s., Ing. Pavel Šťovíček, Agular Solutions s.r.o., Dětská ordinace Dobříš s.r.o. a Život dětem, o.p.s.). Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytlo škole formou darovací smlouvy výpočetní techniku v hodnotě 3 tis. Kč.

Celkové náklady a výnosy za rok 2018 byly oproti roku 2017 vyšší o 11,4 %. Čerpání příspěvku od zřizovatele je prováděno rovnoměrně během celého kalendářního roku, dílčí výkyvy jsou dány vždy potřebami provozu školy. Zřizovatel v roce 2018 navýšil prostředky na běžný provoz školy o financování udržitelnosti projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem (5 tis. Kč), o příspěvek na realizaci GDPR (88 tis.), na pobyt učitelů z Voroněže (2 tis. Kč) a na odpisy (190 tis. Kč).

V rámci ÚZ 012 a částečně z provozních prostředků byla financována oprava oplocení víceúčelového hřiště (496 tis. Kč), oprava lajnování hřiště (38 tis. Kč) a oprava bezpečnostní signalizace (85 tis. Kč). Z provozního příspěvku byla také financována montáž ochranných sítí (47 tis. Kč), malířské práce (68 tis. Kč), oprava a výměna rolet (12 tis. Kč), oprava spotřebičů ve školní kuchyni (62 tis. Kč), oprava zásobníku TUV (12 tis. Kč), oprava římsy a střechy (52 tis. Kč) a další drobné opravy.

K významným nákupům DDHM patřilo zakoupení nábytku (32 tis. Kč), výpočetní techniky do učeben (361 tis. Kč), dataprojektory a další učební pomůcky (388 tis. Kč). V rámci projektu OP VVV Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje, jehož je škola partnerem, byly

pořízeny robotické stavebnice, žákovské napájecí zdroje, tabule, dataprojektor, nábytek do učeben a ICT vybavení v celkové hodnotě 887 tis. Kč.

Doplňková činnost je provozována na základě živnostenských listů. Ve školním roce 2018/19 škola organizovala zájmové kroužky gymnastiky, angličtiny, francouzštiny, ruštiny, robotiky, fyziky a přípravný kurz matematiky pro budoucí studenty. Školní televize GymTV v rámci doplňkové činnosti natáčí reportáže, videa a spoty o činnosti v našem městě. Výjimečně je v rámci doplňkové činnosti poskytováno stravování.

Ve školním roce 2018/19 nebyly provedeny žádné finanční kontroly veřejné správy. Vnitřní kontrolní systém školy se řídí směrnicí ředitelky školy o vnitřním kontrolním systému v rámci příspěvkové organizace Gymnázium, Příbram, Legionářů 402.

21. ZÁVĚR

Gymnázium naplňovalo ve školním roce 2018/2019 stanovené cíle. Aktivita školy se projevuje ve vlastním zpracovaném školním vzdělávacím programu, který byl realizován již třináctým rokem. V oblasti vzdělávání se rozšířila nabídka formou volitelných a výběrových předmětů.

Žáci dosáhli velmi dobrých výsledků u maturitní zkoušky.

Žáky nadále vzdělává plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Žáci mohou ve škole složit mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF; z anglického jazyka mezinárodní jazykové zkoušky v anglickém jazyce (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE, CAE a v německém jazyce (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD. Žáci školy i veřejnost mají možnost vykonat zkoušky v budově gymnázia a otestovat své znalosti v šesti různých úrovních od A1 až po C2.

Materiálně a technické podmínky se v uplynulém roce opět zlepšují (viz vybavení školy).

Gymnázium běžně pracuje v e-learningovém prostředí MOODLE ve výuce.

Výčtem tuzemských a zahraničních projektů a zrealizovaných akcí pro žáky škola dokazuje, že patří mezi velmi aktivní.

Gymnázium podporuje mimoškolní aktivity žáků (vlastní školní televize, školní orchestr, školní divadlo, školní fotbalová liga, podpora sportu – SK Sporting gymnázia, množství kroužků).

V roce 2019 Gymnázium Příbram získalo cenu školní časopis roku.

Vedení školy se ve svém řízení inspiruje obsáhlým Školním akčním plánem Gymnázia Příbram, který byl schválen NÚV v Praze. Plán mapuje stěžejní oblasti podmínek a průběhu vzdělávání v gymnáziu s výhledem do nejbližší budoucnosti.

Datum zpracování zprávy: 8. října 2019 Datum projednání v školské radě: 15. října 2019

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Iva Kadeřábková, ředitelka školy