



GYMNÁZIUM, PŘÍBRAM, LEGIONÁŘŮ 402

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2023–2024



## Struktura výroční zprávy

I.	Základní údaje o škole .....	2
I.1	Kontaktní údaje .....	2
I.2	Charakteristika školy / školského zařízení .....	2
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	5
II.1	Úkoly zřizovatele .....	5
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	5
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	6
II.4	Projektová činnost školy .....	6
II.5	Spolupráce se sociálními partnery .....	9
III.	Statistické údaje školního roku .....	10
III.1	Členění školy / školského zařízení .....	10
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech .....	10
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	11
a)	Prospěch a docházka žáků / studentů .....	11
b)	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek .....	11
c)	Hodnocení chování žáků / studentů, absence .....	11
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách .....	12
e)	Absolventi a jejich další uplatnění .....	13
f)	Nezaměstnanost absolventů .....	14
III.4	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	14
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	14
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti .....	15
IV.	Školní poradenské pracoviště .....	16
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	17
IV.2	Výchovné poradenství .....	18
IV.3	Kariérové poradenství .....	19
IV.4	Primární prevence .....	19
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy .....	21
V.1	Údaje o pracovnících školy .....	21
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků vč. vedoucích pracovníků .....	23
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	24
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	26
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	26
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	26
VII.2	Další činnost školy .....	26
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	34
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	44
VIII.1	Autoevaluace školy .....	44
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII. ....	44
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	44
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy .....	44
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace .....	45
IX.3	Kontroly hospodaření .....	46
X.	Závěr .....	46
XI.	Přílohová část výroční zprávy .....	48

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## I.1 Kontaktní údaje

**Název školy:** Gymnázium, Příbram, Legionářů 402  
**Adresa:** Legionářů 402, 261 02 Příbram VII  
**Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
**IČO:** 61 100 226  
**IZO ředitelství školy:** 000 068 926

**Kontakty:**  
číslo telefonu: 326 531 139  
e-mailová adresa: info@gympb.cz  
www stránky: gympb.cz

ředitelka školy: Mgr. Iva Kadeřábková, tel.: 326 531 120  
zástupce ředitelky školy pro ekonomický a provozní úsek:  
pracoviště Legionářů 402 RNDr. Petr Hrubý, tel.: 326 531 124  
zástupce ředitelky školy pro pedagogický úsek:  
pracoviště Legionářů 402 Mgr. Josef Doležal, tel.: 326 531 123  
zástupce ředitelky školy pro pedagogický úsek:  
pracoviště Balbínova 328 Mgr. Pavel Karnet, tel.: 318 679 028

### Seznam členů Školské rady Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:

Mgr. Václav Havlíček – předseda (zástupce pedagogů)  
Mgr. et Mgr. Jan Charvát Ph.D. – zástupce (zástupce pedagogů)  
Mgr. Simona Luftová – zástupce zřizovatele  
Petr Halada – zástupce zřizovatele  
Daniel Horák – zástupce zletilých žáků  
Aleš Barášek – zástupce rodičů nezletilých žáků

### Školské poradenské centrum Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:

Mgr. Marie Hlaváčová (metodik prevence)  
Mgr. Libuše Fořtová (výchovná poradkyně)  
RNDr. Ludmila Šmejkalová (výchovná poradkyně)  
Mgr. Kristýna Halaburdová (speciální pedagožka)  
Mgr. Oldřiška Blehová (výchovná poradkyně)  
Mgr. Pavla Bímová (metodik prevence)  
Mgr. Petr Vítek (psycholog)

Pověřenec GDPR: Mgr. Tomáš Holubec

## I.2 Charakteristika školy

### Hlavní činnost školy:

Gymnázium vyučuje studijní obory v denním studiu:  
79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 roky  
79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 let  
79-41-K/61 Gymnázium, délka studia 6 let (dobíhající obor)



Ve školním roce 2023/24 studoval ve dvaceti šesti třídách 771 žák.

### **Doplňková činnost školy:**

Doplňková činnost školy je dána zřizovací listinou školy a devíti dodatky.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti, hostinská činnost, překladatelská a tlumočnická činnost, výuka jazyků, výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů, údajů a záznamů.

Střední škola sdružuje gymnázium s cílovou kapacitou 1000 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 600 jídel.

Školní jídelna (pracoviště Legionářů) s cílovou kapacitou 600 jídel nabízí každodenně dva druhy jídel a různé druhy salátů. V roce 2023/24 jídelnu navštěvovalo 558 žáků. Pro cizí strážníky jídelna nevaří.

Žáci na pracovišti Balbínova navštěvují jídelnu ZŠ pod Svatou Horou v Příbrami.

### **Vzdělávací program školy, učební plány**

Učební plán pro primu, sekundu, tercii a kvartu nižšího stupně osmiletého gymnázia byl zpracován dle Rámcového vzdělávacího plánu základního vzdělávání; ve znění pozdějších úprav.

Učební plán pro oktávu vyššího stupně víceletého gymnázia; učební plán pro 4. ročník čtyřletého gymnázia byl vypracován dle Školního vzdělávacího programu pro Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 schváleného MŠMT ČR pod č. j. 23705/07-23 ze dne 29. října 2007, a dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia; ve znění pozdějších úprav.

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje ve všech níže uvedených ročnících dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 schváleného pod. č. j. G641/2011 (kvinta, sexta, septima a oktáva vyššího stupně víceletého gymnázia a 1., 2., 3. a 4. ročník čtyřletého gymnázia), ve znění pozdějších úprav.

### **Základní kritérium gymnázia – vzdělávací práce:**

- připravenost maturantů na přijímací pohovory na vysoké školy a jejich úspěšnost v přijetí na vysoké školy
- utváření klíčových kompetencí žáků a variabilních pracovních metod s cílem porozumět psanému textu, různým informačním zdrojům a pramenům
- získání všeobecného přehledu takové úrovně, jež by umožnila okamžité uplatnění na trhu práce

### **Další kritérium gymnázia – výchovná práce školy:**

- výchova celistvé osobnosti umějící se kultivovaně orientovat v nastupujícím samostatném životě a důstojně obstát v současném složitém globalizovaném světě

Základní prioritou výchovně vzdělávacího programu gymnázia bylo zdárné pokračování realizace školního vzdělávacího programu. Čtrnáctý rok výuky ŠVP přinesl žákům možnost volby výběrových a volitelných předmětů. Ve 3. až 4. ročnících a paralelních ročnících vyššího gymnázia osmiletého a šestiletého studia mohli žáci volit z několika desítek volitelných předmětů. V nižším stupni víceletého gymnázia nabízíme i otevíráme 6 volitelných předmětů. Možnost volby žáci vítají, jelikož jsou obohaceni novými poznatky a vědomostmi z oblastí, které poutají jejich

pozornost, popřípadě se jimi chtějí zabývat při vysokoškolském studiu. Vzdělávací program gymnázia je obohacen o zvládání činností ovlivňujících zdraví a výchovu ke zdravému životnímu stylu, o další sociální dovednosti a znalosti jak v teorii, tak v praxi a přes tvůrčí pracovní postupy je zaměřen na budoucí praktický život žáků. Program vyvíjí snahu upoutat co největší pozornost žáků. Oboustranná rekapitulace a hodnocení se zabývaly odpovědí na otázku, zda vzdělávací program splnil svůj cíl:

- rozvíjet tradici a dobré jméno školy, udržet kvalitní žáky (výběr)
- vycházet z požadavků moderní doby – spoluvytvářet demokratické hodnoty a zodpovědné občanství, klást důraz na zpracování a vyhodnocování informací
- zachovat všeobecné zaměření
- ztotožnit se s ŠVP s cíli a pojetím RVP, které jsou podle nás zárukou změny dosavadního systému vzdělávání a výchovy (aktivní učení, profesní gramotnost, práce s informačními zdroji, kritické hodnocení pramenů, individualizované pojetí vzdělávání, autonomní učení)
- gymnázium nadále reprezentuje kvalifikovaný pedagogický sbor
- sepětí teorie a praxe (cíl ŠVP) a příprava na každodenní život.

### **Další informace o škole**

Gymnázium patří mezi nejstarší školy ve Středočeském kraji, jelikož jeho vznik je datován do roku 1871. Jedná se o školu s dlouholetou tradicí.

Gymnázium celých 152 let má stále všeobecné zaměření připravující žáky pro vysokoškolské studium získáním maturitní zkoušky. Rok 2021 přinesl 150 let trvání gymnázia. Oslavy tohoto výročí proběhly v říjnu roku 2021.

Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 je spojeno s Gymnáziem pod Svatou Horou, Balbínova 328, Příbram II, tak rozhodla Rada Středočeského kraje dne 29. března 2021. Od 1. 9. 2022 existuje Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 pracující ve dvou budovách (Legionářů 402 a Balbínova 328).

Gymnázium zajišťuje osmiletý a čtyřletý denní studijní cyklus se zaměřením všeobecným a zaměřením na živé jazyky, dobíhající šestiletý cyklus.

Gymnázium sídlí ve dvou budovách, v budově Legionářů 402 s vlastní jídelnou a multifunkčním venkovním sportovištěm. Zřizovatelem školy je Středočeský kraj a v budově detašovaného pracoviště Balbínova 328, vlastníkem budovy je Město Příbram.

Gymnázium je známé značně velkým procentem svých žáků přijatých na vysokoškolské studium 98 %.

Gymnázium má vlastní školní televizi – GYMTV, jejíž redakce sídlí v budově školy a redakci tvoří pouze žáci školy (GymTV).

Gymnázium má vlastní školní orchestr – GYMBAND (housle, příčné flétny, klarinety, altsaxofony, tenorsaxofony, trubky, pozoun, klavír, kytara, baskytara, bicí, zpěv).

Gymnázium nabízí v současné době 52 volitelných předmětů, které vyučují interní pedagogové školy.

Gymnázium má 100% kvalifikovaný pedagogický sbor.

Gymnázium podporuje talentované žáky školy a jejich pravidelnou účast na olympiádách a soutěžích, ve kterých žáci dosahují vynikajících výsledků.

## II. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

### II.1 Úkoly zřizovatele

Základní úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020-2024 vydané v březnu 2020 pro střední vzdělávání jsou následující:

2.3 Střední vzdělávání Zajistit udržitelnost projektu Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem (CPTO) – Gymnázium Příbram bylo účastníkem tohoto projektu – učební pomůcky zakoupené z tohoto projektu slouží k praktické výuce přírodovědných a technických oborů

2.3 Střední vzdělávání – Nenavyšovat počty žáků v gymnáziích. Radou kraje bylo v březnu 2021 rozhodnuto o sloučení dvou příbramských gymnázií Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a Gymnázia pod Svatou Horou, Příbram, Balbínova 328.

Podporovat zavedení povinné přijímací zkoušky pro přijímání žáků do středního vzdělání s maturitou. Pro přijímání žáků jsou každoročně připraveny přijímací zkoušky.

3.3 Střední vzdělávání. Gymnaziální vzdělávání všeobecného charakteru – důraz bude kladen také na kvalitní všeobecné vzdělávání ve všech typech středních škol, které umožní orientaci ve světě a adaptaci absolventů na měnící se podmínky – ŠVP Gymnázia Příbram tento úkol naplňuje

3.16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – Gymnázium podporuje děti se vzdělávacími potřebami prostřednictvím podpůrných vzdělávacích opatření či kompenzačních pomůcek.

3.16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů nadaných – Gymnázium podporuje nadané žáky přípravou na vědomostní soutěže (olympiády), ve škole byl v únoru 2022 zřízen Klub nadaných dětí, který se schází každý týden; Klub úzce spolupracuje s Mensou ČR.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Plán úkolů stanovených ředitelkou školy a vyhodnocení jejich plnění:

Sloučená gymnázia – od 1. září 2022 začala pracovat obě příbramská gymnázia jako jeden celek. Škola vyučovala 830 žáků ve dvou budovách. Ředitelka školy měla na každém samostatném pracovišti jmenované své dva zástupce, kteří se řídili jednotnými pokyny. Sjednocený organizační systém přecházel na obě samostatná pracoviště. Gymnázium od 1. září o svém životě informovalo na sjednocené platformě webových stránek. Úzce spolu započaly kooperovat žakovské parlamenty. Pedagogové u příchozích ročníků začali vyučovat podle jednotného školního vzdělávacího programu. Jednotně začala být řízena personalistika školy, účetnictví a hospodaření se koordinovalo z jednoho centrálního pracoviště. Operativně byly řešeny jakékoli případné problémy. Druhý rok slučování gymnázií proběhl bezproblémově.

2. rok slučování – v březnu 2021 bylo Radou Středočeského kraje schváleno sloučení Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a Gymnázia pod Svatou Horou, Balbínova 328, Příbram II. Gymnázium vyučuje dle jednotného společného Školního vzdělávacího programu Gymnázia Příbram včetně volitelných a výběrových předmětů; škola organizuje vzdělávání dle jednotně vypracovaných dokumentů včetně školního řádu, ve škole pracuje jedna školská rada a dva školní parlamenty žáků, škola má sjednocený školský informační systém Bakalářů a jednotné webové stránky školy, gymnázium funguje dle společných ekonomických pravidel. Vše tvoří fungující aparát.

Společný rok – ve školním roce 2023/2024 se konaly nad rámec probíhajících kulturních projektů následující divadelní představení. Všichni žáci pracoviště Balbínova uspořádali Den divadla (27.

6. 2042) pro své spolužáky a rodiče s názvem Z pohádky do pohádky. Žáci pracoviště Legionářů předvedli pro své spolužáky kulturní akademii (15. 4. 2024) složenou z hudebních, divadelních a sportovních vystoupení. Třída kvarta pro spolužáky představila dne 25. 6. 2024 divadelní hru Agathy Christie Vražda v Orient expresu.

Vedení školy připravovalo dvě investiční akce gymnázia Nástavba budovy gymnázia a Revitalizace školní jídelny.

## II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všechny stanované cíle školního vzdělávacího programu jsou plněny.

## II.4 Projektová činnost školy

### Šablony pro SŠ a VOŠ I

V průběhu školního roku 2023/2024 pokračovala škola v plnění v pořadí již pátého zjednodušeného projektu, tentokrát v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, konkrétně Výzvy č. 02\_22\_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I. Při zvážení potřeb školy byly vybrány šablony zaměřené na financování školního psychologa v rozsahu 0,2 pracovního úvazku a šablony zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Délka projektu je 24 měsíců. Realizace byla zahájena v roce 2023 a ukončena bude v prosinci 2024. Celková výše přidělené dotace je 1 503 612 Kč.

V průběhu hodnoceného roku byly psychologem poskytnuty žákům školy na obou pracovištích konzultace v celkovém rozsahu 255 hodin. V rámci dalšího vzdělávání byly největšími akcemi výjezdní školení zaměřené na formativní hodnocení a školení věnované aktivizačním metodám ve výuce. Každého školení se zúčastnilo celkem 54 učitelů. Obě školení připravil pro pedagogické pracovníky zkušený lektor Mgr. Miroslav Jiříčka. Dále v rámci projektu absolvovalo 7 učitelů dva kurzy anglického jazyka, každý v rozsahu 24 hodin. Další učitelé se dle svého zájmu účastnili především jednodenních akcí organizovaných prezenční nebo distanční formou.

Učitelé školy tak v rámci šablon absolvovali školení v celkovém rozsahu 1 374 hodin.

Do projektu je zapojena i knihovnice školy, která absolvovala celkem dvě osmihodinová školení zaměřená na práci ve školní knihovně.

### Erasmus+

Erasmus+ - Accredited projects for mobility of learners and staff in school education KA1 (1. 6. 2022 – 31. 5. 2024)

Erasmus+ Projekt mobility ve školním vzdělávání pro akreditované organizace (1. 6. 2023 – 31. 8. 2024)

Vyhlašovatelem projektu je Dům zahraničních služeb.

Schválená finanční podpora činila 74.355 EUR.

### Projekt mobility ve školním vzdělávání pro akreditované organizace

V rámci programu Erasmus+ byly na Gymnáziu, Příbram, Legionářů 402 uskutečněny 4 dlouhodobé individuální mobility studentů, proběhla spolupráce 3 skupin studentů s pěti partnerskými školami a naše škola pořádala studentskou konferenci pěti partnerských škol. Dále 7 učitelů vyjelo na stínování a 8 učitelů na odborné a jazykové kurzy, hostili jsme 2 italské učitelky, které přijely na stínování.

Tříměsíční studijní pobyty se odehrály v partnerských školách v německém Emdenu, v irském Graiguenamanagh a Kilkenny a ve francouzském Dijonu. Hlavním cílem studentů bylo zlepšení úrovně cizích jazyků, získání samostatnosti a zodpovědnosti za své studijní výsledky.

Studentská konference v Příbrami pod názvem Every Drop Matters tematicky navázala na minulý projekt týkající se ochrany oceánů Save our Seas a věnovala se kvalitě a nedostatku vody na pevnině. Téma vody na souši i v moři dále rozvíjela spolupráce české skupiny s portugalskými středoškoláky v Oeiras. Další 2 skupiny studentů absolvovaly návštěvu v partnerské škole v Záhřebu, přičemž jedna se zaměřila na sdílení zkušeností s dobrovolnickou prací a druhá se věnovala outdoorovým aktivitám.

Učitelka chemie se zdokonalovala na kurzu angličtiny, učitel dějepisu rozvíjel své dovednosti v němčině. Učitelky angličtiny navštívily kurzy pro jazykáře zaměřené na metodu CLIL a na nové metody výuky cizích jazyků. 4 učitelé absolvovali odborné kurzy týkající se komunikace, soft skills, využití metody Flipped classroom a AI ve výuce.

7 učitelů navštívilo naše partnerské školy v Nizozemsku, Litvě, Rakousku, Norsku, Portugalsku a na Martiniku. Měli možnost porovnat výuku svých předmětů u nás a v zahraničí, nabýt vědomosti o vzdělávacích systémech evropských zemí a zhodnotit organizaci výuky v partnerských školách. Podobnou možnost měly 2 učitelky, které přijely na job shadowing na naše gymnázium. Zaměřily se hlavně na hospitace hodin matematiky, cizích jazyků, fyziky a informatiky.

#### ERASMUS+ Projekt SOS – Save Our Seas

Projekt E+ zahájil svoji činnost konferencí učitelů od 6.11. do 10.11. 2023 v portugalském Oeiras. Hlavní náplní byla výměna zkušeností na téma Scarcity of water – Nedostatek vody a seznámení se s chodem školy, která nese název "Blue School", čímž se hlásí k programu škol přátelských k životnímu prostředí. Na projektu spolupracovaly tyto evropské školy

- Max Windmüller Gymnasium, Emden z Německa,
- Montessori High School Leuwarden z Holandska,
- I.E.S. Las Marinas, Roquetas de Mar ze Španělska,
- Agrupamento de Escolas de Paco de Arcos, Oeiras z Portugalska a
- Gymnázium Příbram, Legionářů 402 z České republiky.



Učitelé se věnovali otázkám zdrojů pitné vody, úpravy a čištění odpadních vod. Dále prodiskutovali dopad klimatických změn na životní prostředí v jednotlivých zemích. Doprovodným programem o vodě byla prohlídka lisabonského muzea Aqua, jehož součástí byl starobylý aquadukt, vodní rezervoár ve středu města a interaktivní muzeum, jehož expozice



zviditelňují otázku odsolování mořské vody a její přeměnu na vodu pitnou. Interaktivní panely s tzv. virtuální vodou poukazují na množství vody, které se spotřebuje na výrobu masa, potravin, oblečení a na provoz zařízení jako je mobil.

V měsíci květnu navštívily Gymnázium Příbram v rámci stínování dvě učitelky z Licea Statale San Giuseppe Calasanzio z Carcare z Itálie.

Laura Bordino a Antonietta Musante navštívily od 13.5. do 17.5.2024 hodiny anglického jazyka, matematiky, informatiky a fyziky na Gymnáziu Příbram a hodiny anglického jazyka na detašovaném pracovišti Balbínova. Doprovodným programem byla návštěva Hornického muzea v Příbrami a Prácheňského muzea v Písku. Gymnázium Příbram touto návštěvou získalo další partnerskou školu v rámci programu Erasmus+.

### **Triregionales Literaturprojekt zwischen Burgund, Rheinland-Pfalz und Bohmen**

Projekt je založen na triregionální spolupráci tří gymnázií – Are Gymnázium, Lycée Charles de Gaulle a Gymnázium, Příbram. Projekt funguje na Gymnáziu Příbram již od roku 2013. Prostřednictvím různých aktivit studenti pracují ve skupinách s knihou autora pořádající země. Důležitý je kontakt s cizojazyčným prostředím, seznámení se s kulturním bohatstvím partnerských zemí a vzdělávání a výměna zkušeností jak žáků, tak učitelů. Projekt je veden ve francouzštině. Ve školním roce 2023/2024 z důvodu personálních změn v partnerských školách probíhala příprava na další spolupráci ve školním roce 2024/2025 s plánovaným výjezdem v roce 2025/2026.

### **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu 2023/2024**

V uplynulém roce jsme opět realizovali program DofE, který pokračuje ve svém poslání rozvíjet dovednosti mladých lidí a podporovat jejich osobnostní růst. Naši účastníci se aktivně zapojili do různých aktivit v kategoriích dobrovolnictví, fyzické aktivity a dovedností, čímž si osvojili nejen nové znalosti, ale také hodnoty jako zodpovědnost, týmová spolupráce a odhodlání. V tomto školním roce v programu pracovalo 42 účastníků v bronzových a zlatých úrovních a vedení v Balbínově ulici měla na starosti v rámci plnění zlatého dobrovolnictví Magdaléna Studená z oktávy.

V rámci programu jsme uspořádali řadu workshopů a výcvikových výletů, které měly za cíl podpořit účastníky v přípravě na expedice. Tyto expedice, které jsou nedílnou součástí DofE, posílily nejen fyzickou kondici našich mladých účastníků, ale také jejich schopnost překonávat překážky a spolupracovat ve skupině. Bronzové expedice opět probíhaly v Brdech a v okolí Příbrami. Zlatou čistě ženskou expedici jsme pořádaly na Islandu. Tato výprava byla jedinečným dobrodružstvím, které spojilo nádhernou přírodu s adrenalinem a vzrušením z kempování v divoké přírodě i během nepříznivého počasí.

### **Mezinárodní projekt Společně to zvládnem**

Náš projekt byl jako každoročně podáván v rámci aktuálního Tématu roku, zpracovali jsme část, která staví do středu zájmu sociální angažovanost. Ekologická a sociální angažovanost neměla být naplněna pouze teoreticky, ale i prakticky podle hesla „Společně to zvládnem“.

Jako každý rok pracovala společně česko-německá skupina, vytvořená ze studentů německého jazyka na naší straně a zájemců o poznání České republiky na straně druhé. První etapa proběhla v Německu v listopadu, druhá únorová česká část na ni navazovala.

V průběhu společných 14 dnů jsme tvořili hmyzí domečky, pítka pro ptáky, v německém Lachendorfu jsme sázeli stromy a vyráběli ptačí budníky. Některé z našich výrobků byly instalovány na školních pozemcích.

Protože důležitá byla i sociální angažovanost, navštívili jsme v Německu chráněnou dílnu, v Česku jsme pracovali spolu s žáky Praktické školy v Příbrami.

Společnými silami jsme zdolávali i fyzické výzvy. V Německu si studenti vyzkoušeli vzájemné jištění na lezecké stěně, v Příbrami jsme se museli spolehnout jeden na druhého v chotilském Teffaktoru.

Pražský Pragkontakt pro nás v Praze připravuje každoročně objevnou rallye po městě, zároveň byli studenti postaveni před otázku, jak si představují „Udržitelnou Prahu“.

Náš výměnný program je přínosný pro naše studenty nejen v jazykové rovině. Celodenní nutnost komunikace v cizím jazyce jistě rozšiřuje jazykové možnosti, ale vzhledem k tomu, že každý rok pracujeme na jiném tématu, splňuje i všeobecný edukační a sociální rozvoj. Letošní rok poskytl dokonce hmatatelné a užité výsledky.

Projekt „Společně to zvládnem“ patří mezi naše nejspíš nejúspěšnější, byl velmi pozitivně hodnocen poskytovatelem financí, Česko-německým fondem budoucnosti.

O rostoucí oblíbenosti projektu svědčí i to, že už na začátku každého školního roku máme plnou kapacitu zájemců a možnost se dalšího ročníku zúčastnit.



## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

ADRA – dobrovolnictví, klade si za úkol propojit svět těch, co chtějí pomáhat a svět těch, co pomoc potřebují.

ALKA – pomáhá lidem s různě závažným kombinovaným postižením od dětí po seniory, provozuje denní stacionář, odlehčující služby, sociálně aktivizační služby.

Magdaléna o.p.s. – poskytuje ucelený systém služeb v oblasti prevence a léčby závislostí na návykových látkách.

BEDNA – volnočasové aktivity pro mladé, kteří tráví volný čas rizikovým způsobem, nebo jsou ohroženi sociálním vyloučením.

SENIOR POINT – bezpečnost a prevence, přednášky, besedy a volnočasové aktivity pro seniory.

ČERVENÝ KŘÍŽ – humanitární společnost, která nabízí pomoc humanitární, sociální, zdravotní a zdravotně-výchovnou.

Ve výše uvedených organizacích studenti a žáci pomáhají a jsou aktivní. Během školního roku se ve všech organizacích vystřídá cca 200 žáků.

## III. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

### III.1 Členění školy / školského zařízení

#### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost k 30. 9. 2023

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola / Gymnázium	000 068 926	1008	771	771	61,57	12.52

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV – denní forma vzdělávání

#### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost k 30. 9. 2023

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povol. počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Jídelna	000 068 926	600	576	0	7

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání k 30. 9. 2023

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41, délka studia 4 roky	453	14	32,35
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/61, délka studia 6 let	120	4	30,00
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81, délka studia 8 let	198	8	29,50
Celkem	771	26	29,65

#### Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Po 30. 9. 2023 byli v dalším průběhu školního roku přijati do denní formy vzdělávání jeden žák ze OA Příbram, který byl zařazen do prvního ročníku čtyřletého studia.

V průběhu prvního a druhého pololetí školního roku ukončilo vzdělávání v denní formě studia šest žáků a žákyň. Tři z nich přestoupili na jinou střední školu, jeden přestoupil s osmiletého gymnázia na základní školu, jeden ukončil studium ze zdravotních důvodů a jeden ukončil pobyt v rámci projektu AFS.

Dalších pět žáků a žákyň ukončilo studium ke dni 30. 6. 2024 a během prázdnin. Jeden žák ukončil studium po neúspěšné opravné zkoušce a odešel na jinou střední školu, ostatní čtyři přestoupili na jinou školu v rámci zahraničního studia.

#### Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Na škole studovalo ke dni 30. 9. 2023 dvanáct žáků s cizí státní příslušností: pět z Vietnamské socialistické republiky, pět z Ukrajiny, jeden ze Slovenské republiky a jeden z Guatemaly.

V jiných krajích mělo své trvalé bydliště celkem čtrnáct žáků školy, všichni v rámci denního studia. Nejvíce (pět) z těchto žáků má trvalé bydliště v Jihočeském kraji, čtyři v Praze, tři v Plzeňském kraji, po jednom v Libereckém a Pardubickém kraji.

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	766
Prospěli s vyznamenáním	284
Prospěli	468
Nehodnocení (prodloužená klasifikace) a neprospěli	14
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,666
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	77,038/0,007

Pracoviště Legionářů: opravnou zkoušku z matematiky konali čtyři žáci a žákyně (druhý a čtvrtý ročník čtyřletého studia, kvinta a septima osmiletého studia). Tři z nich uspěli a jeden žák z kvinty u opravné zkoušky neuspěl. Tři žáci si úspěšně doplnili klasifikaci do konce září 2024.

#### b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/81	27	19	8	0
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/61	28	16	8	4
Gymnázium – všeobecné 79-41-K/41	115	51	73	1
Celkem	170	86	89	5

Jeden žák se k maturitní zkoušce v podzimním termínu nedostavil.

#### c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Gymnázium	766	–	–

Výchovná opatření, která byla udělena v průběhu školního roku 2023/2024:

- pochvala třídního učitele 144×
- pochvala ředitelky školy 47×
- napomenutí třídního učitele 11×
- důtka třídního učitele 12×
- důtka ředitelky školy 3×



## d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

### Krajské soutěže

Olympiáda z anglického jazyka	1. místo (Petr Hegedús – septima – kat. G IIIA) 12. místo (Matyáš Herwig – kvarta – kat. VG IIB)
Olympiáda z francouzského jazyka	1. místo (Petr Hegedús – septima – kat. SŠ)
Olympiáda v německém jazyce	10. místo (Ondřej Žifčík – sexta – kat. SŠ)
Matematická olympiáda	1. místo (Matěj Mach – sexta – kat. A) 7. místo (Matěj Pánek – kvinta – kat. C) 9. místo (Martin Hrubec – sexta – kat. B)
Matematický klokan	1. místo (Jakub Vojáček – kvarta – kat. KADET)
Geologická olympiáda	8. místo (Martin Zvolánek – kvarta – kat. SŠ) 10. místo (Žofie Volfová – kvarta – kat. SŠI)
Biologická olympiáda	1. místo (Kateřina Fialová – sexta – kat. SŠ) 5. místo (Viktorie Stašová – septima – kat. A)
Ekologická olympiáda	2. místo (Kateřina Fialová – sexta, Bonifác Smíšek – sexta, Viktorie Stašová – septima)
Přírodovědný klokan	1. místo (Martin Hrubec – kvinta – kat. Junior) 3. místo (Viktorie Stašová – sexta – kat. Junior)
Fyzikální olympiáda	1. místo (Martin Tomek – kvarta – kat. E) 5. místo (Martin Hrubec – kvinta – kat. D)
Chemická olympiáda	7. místo (Bonifác Smíšek – sexta – kat. C) 9. místo (Martin Zvolánek – kvarta – kat. C) 14. místo – Klára Lhotková – kvarta – kat. C)
Astronomická olympiáda	1. místo (Martin Hrubec – sexta – kat. CD) 2. místo (Martin Tomek – kvarta – kat. EF) 7. místo (David Hora – kvinta – kat. CD)
Zeměpisná olympiáda	10. místo (Terezia Juhosová – prima – kat. A)
Dějepisná olympiáda	5. místo (František Lomoz – kvarta – kat. I)
Ekonomická olympiáda	10. místo (Petr Hegedús – septima – kat. SŠ) 12. místo (Matyáš Herwig – kvarta – SŠI)
Olympiáda z českého jazyka	11. místo (Barbora Krejčíková – 4.A – kat. SŠ)
Kraj pro bezpečný internet	3. místo (Gymnázium, Příbram, Legionářů 402) 2. místo (Žofie Volfová – tercie – kat. ZŠ) 4. místo (Diego Valentini – kvinta – kat. SŠ)
Robosoutěž	1. místo (Lukáš Koma – kvarta)
Středoškolský atletický pohár	3. místo (Magdaléna Vašková – 5.S, Eliška Koldová – 3.A, Kateřina Kubová – 2.B, Anna Fialová – 2.B, Martina Jeníková – 1.B, Eliška Vohradská – 2.B, Anna Karasová – 3.D, Lucie Slámová – 4.S, Nora Vaňková – 2.A, Isabella Strnadová – 4.A, Elisha Luftová – 3.A, Tereza Svojtková – 2.B)
Středoškolský atletický pohár	2. místo (Jakub Knol – 3.B, Michal Maršík – septima, Martin Smetana – 4.B, Štěpán Mašek – 4.B, Václav Kočí – 4.C, Jakub Vaněk – sexta, Pavel Holub – 3.C, Matěj Šolc – 4.D, Michal Švarc – 4.S)
<b>Republikové soutěže</b>	
Astronomická olympiáda	17. místo (Martin Tomek – kvarta – kat. EF) 18. místo (Martin Hrubec – sexta – kat. CD)
Kraj pro bezpečný internet	1. místo (Filip Kraus – 4.A)

Robosoutěž	1. místo (Lukáš Koma – kvarta – kat. ZŠ) 5. místo (Václav Mertlík – kvarta, Václav Jan Hašl - kvarta)
Silový čtyřboj	1. místo (Marie Machutová – 3.B, Barbora Krejčíková – 4.A, Zuzana Bálková – 3.B, Eliška Koldová – 3.A)
Středoškolský atletický pohár	12. místo (Jakub Knol – 3.B, Michal Maršík – septima, Pavel Holub – 3.C, Matěj Šolc – 4.D, Michal Švarc – 4.S, Matěj Placatka – 4.A, Martin Smetana – 4.B, Štěpán Mašek – 4.B, Matouš Juřica – 3.B, Václav, Kočí – 4.C, Jakub Vaněk – sexta)
Basketbal	4. místo (Eliška Vohradská – 2.B, Rozálie Wimmerová – 2.B, Kateřina Kubová – 2.B, Tereza Svojtková – 2.B, Nora Vaňková – 2.A, Lucie Knaizlová – 2.A, Nikola Zachová – 4.B)
Basketbal	5. místo (Matouš Jindra – 3. A, Jindřich Mařík – 3.A, Mikuláš Břeň – 1.B, Petr Daňha – 5.S, Mikuláš Jobek – 5.S, Nikolas Kopecký - 1.A, František Jindra – 1.B, Václav Kočí – 4.C)
Volejbal	6. místo (Vanessa Wimerová – 4.A, Isabella Strnadová – 4.A, Barbora Sobolíková – 4.A, Tereza Kočárková - 4.B, Michaela Vopičková – 4.D, Terezie Zatloukalová – 6.S, Kateřina Kubová – 2.B, Nikola Novotná – 2.A, Tereza Krotká 4.B, Klára Čechová – 4.B, Tereza Boháčová – 4.B)
Olympiáda z anglického jazyka	3. místo (Petr Hegedús – septima – kat. G IIIA)
Olympiáda z francouzského jazyka	2. místo (Petr Hegedús – septima – kat. SŠ)
Přespolní běh dívky	2. místo (Anna Karasová – 3.D, Tereza Placatková – oktáva, Lucie Slámová – 4.S, Anna Fialová – 2.B, Martina Jeníková – 1.B, Vanessa Wimerová – 4.A)
Přespolní běh jednotlivci	2. místo (Anna Karasová – 3.D)
Mistrovství Evropy ve frisbee	3. místo (Helena Blažková - oktáva, Klára Čechová – 4.B, Pavla Valíčková – septima, Alena Čechová – 2.C)
NÁBOJ, mezinár. matematická soutěž	33. místo ze 145 míst v České republice; 156. místo ze 644 míst v mezinárodní soutěži (Richard Bartoš – sexta, Martin Hrubec – sexta, Anna Dvořáková – sexta, Vojtěch Flíček – kvinta, Matěj Pánek – kvinta – kat. JUNIOR 45. místo ze 146 míst v České republice; 198. místo ze 602 míst v mezinárodní soutěži (Matěj Mach – septima, Filip Kraus – 4.A, Ondřej Krech – 4.C, Matěj Šimek – 6.S, Diego Valentini – sexta – kat. SENIOR)

### e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihl. na žádnou školu
79-41-K/81	28	26	1	0	1
79-41-K/61	29	28	0	0	1
79-41-K/41	115	110	3	0	2
Celkem	172	164	4	0	4

### f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
79-41-K/41	123	4
79-41-K/81	29	0
79-41-K/61	26	0
Celkem	178	4

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81, Gymnázium (osmileté studium)	145	30	0	0	1	0	1
79-41-K/41, Gymnázium (čtyřleté studium)	242	120	0	0	2	0	4
Celkem	387	150	0	0	3	0	5

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	771/130	52 + 9 (konverzace)	11/9	17/19	14,83/14,44
německý jazyk	417/33	25 + 3 (konverzace)	13/9	21/12	16,68/11
francouzský jazyk	200/21	17 + 1 (konverzace)	6/21	16/21	11,76/21
ruský jazyk	91/8	8 + 1 (konverzace)	11/8	18/6	13/8
celkem	1479/192	102 + 14 (konverzace)	6/21	16/6	14,07/13,6

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	13	13			
německý jazyk	7	7			
francouzský jazyk	5	5			1
ruský jazyk	3	3			

Jazykové vzdělání učitelů cizích jazyků má vysokou úroveň. Všichni jsou absolventi magisterského studia zaměřeného na jazykové vzdělání, mnozí mají za sebou nejméně jeden delší pobyt v příslušné zemi. Škola pracuje metodou CLIL. Jazykové vzdělávání si díky Projektu OP VVV, Zjednodušené výkaznictví, prohlubují i neязыkáři.

## Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

### Partnerské zahraniční školy

Partnerské školy projektu Comenius Gymnázia, Příbram, Legionářů 402:

Gymnasium Ultricianum Aurich - Dolní Sasko, Německo

Max Windmüller Gymnasium Emden, Německo

Piter Jelles Montessori High school, Leeuwarden, Holandsko

Are – Gymnasium, Joseph-von-Fraunhofer-Strasse, Grafschaft, Německo

Lycée international Charles de Gaulle, 25 Av. Général Touzet du Vigier, Dijon, Francie

Óbudai Árpád Gimnázium, Budapest, Nagyszombat u. 19, 1034, Maďarsko

III. gimnazija, Zagreb, Kušlanova 52, Chorvatsko

Duiske College, Graiguenamanagh, Irsko

IES José Miguel Barandiarán (Goikoa), Barrio Santsoena, 6, 48940 Leioa, Biscay, Španělsko

Viljandi Jakobsoni Kool, Riia mnt. 91, Viljandi, 71009 Viljandi maakond, Estonsko

Partnerská škola Česko-německého fondu budoucnosti

Immanuel - Kant – Gymnasium Lachendorf u Hannoveru – Německo

IGS Marienhafē – Moorhusen

Partnerské školy projektu Literární dobrodružství napříč Evropou

Lycée Charles de Taille – Dijon, Burgundsko – Francie

Gymnasium Martinus – Linz, Porýní – Falcko – Německo

Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 pracuje velmi aktivně v několika mezinárodních projektech ERASMU+ (viz projektová činnost školy).

### Zahraniční poznávací zájezdy organizované školou pro žáky:

DofE – Švédsko (27. 8. – 3. 9. 2023)

Poznávací zájezd – Skvosty jižní Anglie (23 – 29. 9. 2023)

Německo – Lachendorf (30. 10. – 4. 11. 2023)

Řezno (28. a 29. 11. 2023); Vídeň (13. 12. 2023)

ERASMUS – Gymnázium Příbram organizuje mezinárodní schůzku – Německo, Portugalsko, Španělsko, Holandsko – 15. – 20. 4. 2024

Pracovní zájezd Erasmu – Portugalsko (4. – 10. 5. 2024)

Přírodovědná expedice Slovinsko (15. – 22. 6. 2024)

Poznávací zájezd – Irsko, smaragdový ostrov (13. – 22. 6. 2024)

## III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

V souvislosti s realizací projektu „Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky na SŠ“ bylo v oblasti vybavení ICT technikou dosaženo dalšího velmi výrazného pokroku. Součástí řešení této akce bylo propojení učebny u tělocvičny s LAN školy, instalace optického připojení a wifi v bloku tělocvičen, a především modernizace školního serveru na pracovišti Legionářů. Ten tak splňuje požadavky kladené na něj v souvislosti s používáním stále většího počtu IT techniky a zvyšujících se nároků na přenos dat v síti LAN.

Pokračuje rozvoj počítačové gramotnosti učitelů, žáků i administrativních pracovníků školy. Do výuky jsou zařazovány další aplikace pro výklad a procvičování učiva. Jsou používány multimediální a interaktivní učebnice. Nadále je kukládání a sdílení materiálů využíváno prostředí Google a Teams. Na obou pracovištích je používána elektronická třídní kniha. Nově jsou využívány účetní programy, programy pro správu majetku a ve větším rozsahu jsou využívány služby programu pro správu školní kuchyně a jídelny.



Kompetence učitelů k využívání IT techniky jsou nadále rozvíjeny prostřednictvím metodických školení vedených pověřenými pracovníky školy. Jako lektoři jsou zapojováni učitelé informatiky a učitelé s pokročilými znalostmi a zkušenostmi. Pro nový školní rok jsou naplánována školení na používání umělé inteligence ve výuce.

Za účelem zvýšení kvalifikace v oblasti správy HW absolvoval Ing. Kovařík dvoudenní školení MikroTik.

### **Vybavení školy z hlediska HW je následující:**

#### **Pracoviště Legionářů**

Pracoviště disponuje 38 učebnami, přičemž 19 učeben je ryze kmenových a 19 učeben je odborných. Dvě počítačové učebny slouží zejména pro výuku informatických předmětů (17 + 16 PC), dvě učebny pro výuku s podporou ICT primárně pro výuku jiných předmětů (17 + 32 PC AiO). Všechny učebny na tomto pracovišti jsou vybaveny učitelským PC v provedení AiO, projektorem (IVT učebny a učebna biologie interaktivním), popř. televizí 55“ a aktivními reproduktory. Tři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. Jedna učebna je vybavena velkoplošným dotykovým displejem.

Pro použití ve výuce je určeno 17 tabletů iPad a 30 notebooků Chromebook. Tato zařízení jsou mobilní a učitelé si je mohou rezervovat.

V učitelských kabinetech má každý učitel vlastní PC (opět AiO). Počítači disponují i pracovníci správy (sekretariát ředitelky, ekonomka, vedoucí jídelny, knihovna).

Stáří počítačů PC v IVT1 je 8 let, PC v IVT2 10 let, v ostatních učebnách a kabinetech jsou počítače PC AiO staré max. 5 let.

Učitelé mají přiděleno 52 notebooků k pracovnímu použití dle vlastní úvahy ve škole či doma.

Žáci si mohou v knihovně zapůjčit 8 notebooků typu Chromebook a 4 tablety iPad.

#### **Pracoviště Balbínova**

Škola disponuje na tomto pracovišti celkem 11 učebnami, přičemž 6 učeben je kmenových a 3 učebny jsou odborné.

Všechny učebny jsou vybaveny učitelským PC, projektorem a aktivními reproduktory. Tři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí SmartBoard. Tyto tabule jsou aktivně využívány díky propojení s PC a možností, které nabízí software SmartNotebook. Počítačová učebna slouží zejména pro výuku informatických předmětů (18 PC).

K 1. září 2024 je v každém kabinetu nejméně 1 PC. Počítači disponují i pracovníci správy (sekretariát, ekonomka).

Stáří počítačů v PC učebně je 4 roky, v ostatních učebnách a kabinetech jsou počítače PC staré 6–7 let.

Učitelé mají k dispozici 11 učitelských notebooků a 9 iPadů 9. generace. Pro výuku je dále k dispozici 16 tabletů iPad 9. generace a 4 notebooky, které slouží pro potřeby výuky přírodovědných předmětů.

## **IV. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE**

Ve školním roce 2023/2024 působilo na gymnáziu kompletní Školní poradenské pracoviště. Funkci výchovných poradců vykonávaly na pracovišti Legionářů RNDr. Ludmila Šmejkalová, Mgr.

Libuše Fořtová a Mgr. Kristýna Halaburdová a na pracovišti Balbínova Mgr. Oldřiška Blehová. Funkci metodika prevence vykonávala na pracovišti Legionářů Mgr. Marie Hlaváčová a na pracovišti Balbínova Mgr. Pavla Linhartová. Mgr. Kristýna Halaburdová jako speciální pedagožka měla na starosti třídy primu, sekundu a tercii, Mgr. Libuše Fořtová se starala o 1., 2., 3. ročníky a třídy kvintu, sextu, septimu. Výchovná poradkyně RNDr. Ludmila Šmejkalová, splňující požadované vzdělání VP, zabezpečovala třídu kvartu, 4. ročníky a třídu oktávu. Soustředila se především na kariérní poradenství.

Ve škole pracoval po celý školní rok školní psycholog Mgr. Petr Vítek, který je vystudovaným psychologem a stejnou funkci zastával i v uplynulém školním roce.

Práce výchovných poradkyň probíhala podle vypracovaného plánu, který byl průběžně naplňován a aktualizován. Všechny spolupracovaly s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem, rodiči, pedagogickými poradnami a dalšími potřebnými složkami.

Ve Školském poradenském pracovišti velmi aktivně pracovala metodička prevence splňující požadované vzdělání.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, speciálně s Pracovištěm Příbram, je oboustranně přínosná podobně jako spolupráce se Střediskem výchovné péče Příbram.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky byla bezproblémová. Policii ČR nebylo nutné ve školním roce 2023/ 2024 kontaktovat. Výjimku tvořily pouze preventivní programy, které pro naše žáky tato instituce připravila.

## IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	8	0
Autismus	2	0

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 6 nadaných žáků, všech šest se účastnilo studia v zahraničí, 4 z nich jsou nadaní jazykově, 1 odjel studovat do zahraničí díky svému sportovnímu (hokejovému) nadání a 1 odjel do zahraničí z důvodu zahraniční stáže jednoho z rodičů. 2 žáci se vzdělávali dle IVP z důvodu dlouhodobých zdravotních problémů.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno dle pokynů pedagogicko-psychologické poradny, pro jednoho z těchto žáků byl vypracován PLPP. Ve školním roce 2023/2024 se na gymnáziu vzdělávali 4 žáci s OMJ.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy navštěvovali jazykové kurzy.

### **Nadaní žáci a studenti**

Nadaní žáci a studenti jsou podporováni svými vyučujícími. Tato skutečnost se projevuje ponejvíce při přípravě na soutěže a olympiády, ve kterých se žáci a studenti velmi dobře umísťují.

Od školního roku 2021/ 2022 Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 rozšířilo své aktivity podporující nadané a mimořádně nadané děti. Gymnázium získalo statut „školy spolupracující s Mensou“ a v gymnáziu začal pracovat Klub nadaných dětí, který se i ve školním roce 2023/2024 pravidelně scházel pod vedením Ing. Ivy Šmídové.

Pro systematickou podporu nadání a rozvoje talentovaných studentů jsme si na Gymnáziu Příbram pro školní rok 2023/2024 stanovili čtyři klíčové oblasti:

Prvním pilířem naší podpory bylo systematické vyhledávání nadaných studentů pedagogy a vytvoření interního seznamu talentovaných žáků dle jednotlivých předmětových komisí. Tento seznam nám umožňuje lépe monitorovat pokroky těchto studentů a efektivněji jim poskytovat cílenou podporu.

Druhou oblastí bylo vzdělávání pedagogů. V rámci metodických kurzů jsme se zaměřili na rozpoznání a typologii nadaných studentů, a na konkrétní způsoby podpory, gradovanou úlohou ve výuce počínaje a individuálním vzdělávacím plánem konče.

Třetím pilířem byla spolupráce s externími partnery, jako je Mensa ČR a různé vysoké školy a univerzity. Díky těmto partnerstvím jsme studentům zprostředkovali řadu inspirativních přednášek a akcí nekompetitivního charakteru.

Čtvrtou důležitou oblastí byl rozvoj volnočasových aktivit prostřednictvím Klubu nadaných dětí, který se schází jednou měsíčně a těší se velké oblibě zejména mezi studenty nižšího gymnázia. Tento klub napomáhá rozvíjet logické, analytické a kreativní myšlení a schopnost řešení problémů „out of the box“.

Samozřejmostí je pomoc našich pedagogů nadaným studentům s přípravou na soutěže a olympiády různých oborů, od jazykových, přes humanitní a přírodovědné, až po matematické a technické.

V gymnáziu pracuje koordinátorka nadání, která se ve školním roce 2023/2024 zúčastnila „V. celostátního pracovního setkání národních skupin garantů péče o nadání“, pořádaného NPI a MŠMT, a dvoudenní konference „Vzdělání pro budoucnost 2024“, pořádané Mensou ČR. Tato setkání jí přinesla cenné poznatky pro další práci s talentovanými studenty.

## **IV.2 Výchovné poradenství**

I v uplynulém školním roce se práce VP soustředila převážně na žáky s úzkostnými a depresivními poruchami. Někteří žáci musí být v průběhu roku hospitalizováni a poté je jejich opětovné začlenění do učebního procesu velmi náročné a nemusí se vždy podařit. VP jsou v těchto případech v úzkém kontaktu se ZZ žákem i se žákem samotným.

### **Fotbalová akademie**

Každé čtvrtletí bylo provedeno vyhodnocení studijních výsledků, chování a absencí studentů FA. Průběžně probíhaly konzultace s třídními učiteli. Všichni studenti FA splnili kritéria pro uvolňování z vyučování.

### **Práce s prospěchově slabými žáky**

Průběžně byly sledovány studijní výsledky prospěchově ohrožených studentů a byly vyhodnocovány na pedagogických poradách. Byli informováni rodiče žáků s ohroženým prospěchem. Na zlepšení jejich výsledků spolupracovali VP, třídní učitelé i vyučující. Probíhalo doučování žáků v rámci projektu „Šablony“ i doučování individuální.

### **Studenti s poruchami učení**

Studentům s SPU byla věnována zvýšená pozornost, byl aktualizován přehled podpůrných opatření umístěný na interním disku školy a ve sborovně.

Jeden student měl podpůrná opatření týkající se maturitní zkoušky.

Studenti hojně využívají služeb školního psychologa.

### **Výchovné problémy**

Drobné kázeňské přestupky byly řešeny ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči. Žádné závažné výchovné problémy však řešeny nebyly.

### **Vzdělávání**

Výchovné poradkyně absolvovaly všechna předepsaná školení.

## **IV.3 Kariérové poradenství**

V oblasti kariérového poradenství byly pravidelně předávány aktuální informace o vysokoškolském vzdělávání a přijímacích řízeních. Probíhaly konzultace skupinové i individuální. Studenti 3. a 4. ročníků navštěvovali DOD na VŠ a veletrhy vzdělávání. Pravidelně byly aktualizovány informace na nástěnce i na internetu. Prostor byl též pro individuální konzultace.

Studenti 3. a 4. ročníků se hned v úvodu školního roku účastnili projektu OBZORY, který uspořádali stávající studenti naší školy a který spočíval v tom, že na školu byli pozváni absolventi gymnázia, kteří v současné době studují různé vysoké školy, a aktuálně referovali o svém studiu. Akce byla velmi přínosná pro všechny studenty, kteří chtějí mít přehled o tom, jak které studium vypadá.

Ve spolupráci s Mgr. Eliškou Pilátovou (externí kariérovou poradkyní) probíhaly na podzim skupinové konzultace ve 2. a 3. ročnících. V rámci těchto konzultací se uskutečnily supervize VP Libuše Fořtové vedené právě paní Pilátovou. V následujícím školním roce již budou konzultace vedeny zástupci ŠPP.

## **IV.4 Primární prevence**

Minimální preventivní program Gymnázia Příbram vycházel z Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení a nové strategie prevence nežádoucích jevů a



dlouhodobého záměru školy v oblasti prevence rizikového chování a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21 291/2010-28. Byl koncipován jako průběžný a návazný a je součástí ŠVP školy. Byl přizpůsoben specifickým podmínkám a potřebám školy.

Pedagogický sbor byl po celý školní rok pravidelně informován na poradách a seznámen s jednotlivými problémy ve třídách. Se školní metodickou prevencí a výchovnými poradkyněmi jednala pravidelně ředitelka školy. Rodiče byli informováni prostřednictvím webových stránek školy a na pravidelných třídních schůzkách. Důležitým informačním zdrojem byla rovněž vlastní školní televize Gymnázia Příbram GymTV. Ve škole dále pracuje Školní poradenské pracoviště, schází se pravidelně každý měsíc společně se školním psychologem. Byl aktualizován Krizový plán Gymnázia Příbram.

Škola získala opět dotaci na realizaci preventivního programu „Bezpečná třída“ pro třídu primu a první ročníky ve spolupráci s Magdalénou o. p. s. Příbram. Program probíhal v říjnu a listopadu ve dvou blocích, dvě vyučovací hodiny pro každý první ročník a tři vyučovací hodiny pro primu. Vybranými tématy programu primární prevence byly vztahy ve třídě, duševní zdraví a tolerance odlišnosti. Všechny tři třídy společně se svými třídními učiteli se účastnily různých aktivit, aby se lépe poznaly a zlepšily klima ve svých kolektivech. První seznámení proběhlo na adaptačním kurzu a ozdravném pobytu v přírodě.

Třídy sekunda, tercie a kvarta se 1. 11. a 3. 11. 2023 zúčastnily preventivního programu „Etické dílny“ ve spolupráci s organizací Hope4kids, z. s., s lektorkou Bc. Eliškou Zeiskovou. Vybranými tématy byl program Mínus na plus s Ámosem; Sex, láska a vztahy.

10. 11. 2023 proběhl preventivní program pro 2. ročníky a sextu na téma Kyberpodvody ve spolupráci s Policií ČR.

Preventivní program pro 1. ročníky a sextu na téma Návykové látky a trestně právní odpovědnost proběhl 11. 12. 2023, opět ve spolupráci s Policií ČR.

15. května 2024 žáky primy a sekundy navštívila Mgr. Jitka Kovaříková z organizace MPedu z. s. Beseda „Na startu mužnosti“ pro chlapce a „Na startu ženskosti“ pro dívky byla zaměřená na výchovu k ochraně reprodukčního zdraví a pomoc při pochopení vývojových změn i rizikových faktorů souvisejících s obdobím puberty.

3. června 2024 se studenti prvních ročníků a kvinty zúčastnili Kurzu sebeobranu ve spolupráci s KRAV MAGA IKMF CZ z. s. V rámci tréninků se studenti seznámili s technikami efektivní sebeobran, připravili se též po stránce fyzické, taktické a mentální na možné situace, při kterých bude nutná jejich rychlá reakce.

Ve druhém pololetí byl program prevence realizován v rámci třídnických hodin a dalších aktivit. Studenti se zúčastnili řady projektů, lyžařských kurzů, sportovních kurzů, jazykových poznávacích zájezdů, studenti druhých ročníků i tematických poznávacích pobytů.

Program prevence byl naplňován během celého školního roku i v jednotlivých předmětech, hlavně ve výchově ke zdraví, biologii, tělesné výchově a základech společenských věd.

Během školního roku pokračovala spolupráce se školním psychologem, který tvoří důležitou oporu školního poradenského pracoviště.

12. prosince 2023 se Mgr. Marie Hlaváčová zúčastnila webináře Kratom – zázračná bylina nebo nebezpečná droga, 4. dubna 2024 webináře Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškození a sebevražedného chování.

## V. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
82/82,5	22/22,93	66/61,57	66/0	66	12,52

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	7	24	24	9	4	50,39
z toho žen	0	2	19	15	7	3	51,25

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
65	1			

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	18	22	20

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)

Pracoviště Legionářů

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	89	89
Anglický jazyk	130	130
Německý jazyk	54	54
Francouzský jazyk	39	39
Ruský jazyk	9	9
Konverzace a četba v anglickém jazyce	10	10
Konverzace a četba ve francouzském jazyce	2	2
Konverzace a četba v německém jazyce	5	5
Konverzace a četba v ruském jazyce	3	3
Matematika	86	86
Fyzika	39	39
Chemie	38	38
Biologie	40	40
Dějepis	35	35

Zeměpis	27	27
Občanská nauka	4	4
Základy společenských věd	28	28
Informatika a výpočetní technika	16	16
Digitální technologie	4	4
Informační a komunikační technologie	16	16
Hudební výchova	17	17
Výtvarná výchova	19	19
Tělesná výchova	70	70
Výchova ke zdraví	2	2
Volitelné předměty – všeobecné	88	88
Celkem	870	870

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Pracoviště Balbínova

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk	40	40
Anglický jazyk	80	80
Francouzský jazyk	16	16
Německý jazyk	26	26
Ruský jazyk	13	13
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	18	18
Zeměpis	12	12
Matematika	38	38
Biologie	12	12
Fyzika	12	12
Chemie	12	12
Informatika a výpočetní technika	16	16
Tělesná výchova	24	24
Výtvarná výchova	8	8
Hudební výchova	6	6
Konverzace v angličtině	6	6
Konverzace v němčině	2	2
Biologie v angličtině	2	2
Zeměpis v angličtině	4	4
Společenské vědy v anglickém jazyce	4	4
Rozšíření ZEM v anglickém jazyce	3	3
Rozšíření ZSV v anglickém jazyce	1	1
Rozšíření BIO v anglickém jazyce	3	3

Společenskovědní seminář	6	6
Seminář biologicko-chemický	2	2
Matematický seminář	2	2
Seminář výtvarné estetiky	2	2
Literární seminář	4	4
Programování	2	2
Fyzikální seminář	2	2
Zeměpisný seminář	2	2
Matematická cvičení	2	2
Seminář z historie	4	4
Celkem	402	402

### Personální změny ve školním roce

#### Pracoviště Legionářů

Na začátku školního roku nastoupila na pracoviště Legionářů 402 odborně způsobilá vyučující (aprobace anglický jazyk – německý jazyk).

Na konci školního roku odešla jedna vyučující na řádnou mateřskou dovolenou (aprobace biologie – tělesná výchova).

#### Pracoviště Balbínova

V závěru školního roku 2023/2024 odešlo z detašovaného pracoviště Balbínova pět členů pedagogického sboru. Z nich jeden pedagog odešel do starobního důchodu (aprobace fyzika – chemie), další pedagog odešel ze školství (aprobace český jazyk a literatura – dějepis), pedagog s aprobací (základy společenských věd – ruský jazyk) přešel na vedoucí místo do základního školství, zahraniční lektor (anglický jazyk – francouzský jazyk) se přestěhoval do Prahy a vyučující s aprobací (matematika – fyzika) odešla na střední odbornou školu. Dva z výše uvedených pěti pedagogů pracovali dva na plný úvazek, tři na úvazek částečný.

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

### Plán DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace
- každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které byly zahrnuty v plánu DVPP, při současném dodržení všech stanovených podmínek,
- potřeby školy
- základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání byly skutečné potřeby školy,
- rozpočet školy



- výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy, vycházela z rozpočtových možností školy a těm se podřizovala. V maximální možné míře byly využívány vzdělávací aktivity, které bylo možné začlenit do projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I.
- studijní zájmy pedagogických pracovníků
- při dodržení předchozích principů a podmínek byly pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v následujících formách a druzích:

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 vyhl. 317/2005 Sb)

Bylo organizováno s ohledem na finanční možnosti školy dle aktuální nabídky vzdělávacích akcí. Ve školním roce 2023/2024 byly převážně využívány finanční prostředky projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I“ z Operačního programu JAK. V rámci realizace tohoto projektu byly zorganizovány i dvě vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor – Formativní hodnocení ve výuce a Metody aktivního vyučování - rozvíjení myšlení a kreativity žáků.

V průběhu školního roku tak učitelé absolvovali celkem 137 jednodenních a 3 dvoudenní školení. 15 učitelů absolvovalo týdenní stáže v zahraničních školách v rámci projektu Erasmus+. Ve škole nadále pokračoval projekt Elixír do škol nadace Depositum Bonum, do jehož aktivit se zapojili 4 učitelé fyziky. 7 učitelů absolvovalo dva kurzy angličtiny, každý v rozsahu 24 hodin.

Školení zadavatelů pro zajištění maturitních zkoušek absolvovali 2 učitelé.

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2023/2024 zapojeno celkem 57 učitelů.

Plán DVPP se podařilo splnit především díky prostředkům použitým z Operačního programu JAK.

Náklady na studium pedagogických pracovníků z prostředků ONIV byly 47 605 Kč, z projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I se jednalo o 209 889 Kč a z projektu Erasmus+ byly poskytnuty prostředky ve výši 632 291 Kč.

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Dalšího vzdělávání se zúčastnila knihovnice školy, která absolvovala 4 vzdělávací akce pro pracovníky školních knihoven. Další nepedagogické pracovnice (účetní, mzdová účetní, vedoucí školní jídelny) se vzdělávaly především formou samostudia odborných publikací a metodik a prostřednictvím vzdělávacích akcí poskytnutých v průběhu roku zřizovatelem školy.

## VI. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

Hlavní budovy školy, které jsou majetkem Středočeského kraje, jsou situovány v ulici Legionářů.

Detašované pracoviště školy je umístěno v budově Základní školy pod Svatou Horou v Balbínově ulici. Majitelem této budovy je město Příbram.

### **Prostorové zabezpečení výuky**

V ulici Legionářů disponuje škola 38 učebnami včetně čtyř učeben jazyků, učeben dějepisu, fyziky, přírodních věd, biologie, zeměpisu, chemické laboratoře, hudebního sálu, výtvarného atelieru, didaktické učebny, multimediální učebny, učebny pro 3D, dvou počítačových učeben a dvou učeben pro výuku s podporou ICT. 19 učeben je tedy kmenových a 19 učeben odborných. K dalšímu vybavení školy patří dvě tělocvičny, posilovna, školní hřiště s umělým povrchem, knihovna se studovnou, školní klub a školní jídelna. Dvě místnosti jsou vyčleněny pro zájmovou činnost v rámci školního publicistického kroužku GymTV.

V Balbínově ulici je k dispozici 6 kmenových učeben, učebna přírodních věd, chemická laboratoř, učebna IVT a tři další učebny.

### **Investiční akce**

Investičními akcemi v průběhu školního roku byl nákup tabule s interaktivním dataprojektorem do multimediální učebny za 99 692 Kč a nákup interaktivního displeje se stojanem do učebny u tělocvičny za 97 115 Kč. Oba nákupy byly uskutečněny z prostředků projektu „Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky na SŠ“.

### **Obnova a údržba vybavení školy**

S tím, jak stárne vybavení školy pořízené v rámci dostavby budovy gymnázia v ulici Legionářů v roce 2008, rostou i náklady na údržbu a obnovu tehdy zakoupeného technického zařízení.

V uplynulém období se jednalo především o opravu prasklého topení v hudebním sále, opravu ohřevu teplé užitkové vody a regulace ohřevu v kotelně, výměnu výbojek v tělocvičnách, nákup elektrických vysoušečů na WC žáků a opakované opravy vybavení školní kuchyně.

### **Učební pomůcky a učebnice**

Zcela zásadní přínos pro zlepšení podmínek pro výuku a její modernizaci byl projekt „Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky na SŠ“ hrazený z prostředků zřizovatele. V průběhu školního roku byla v rámci tohoto projektu opravena učebna u tělocvičny (3D učebna), která byla vybavena interaktivním displejem. Stávající sborovna byla s ohledem na budoucí potřebu odborných učeben přeměněna na multimediální učebnu vybavenou notebooky v nabíjecím boxu a tabulí s interaktivním dataprojektorem. Část prostředků byla směřována na vybavení serverovny, zasíťování traktu tělocvičen a zlepšení wifi připojení v budově školy. Celková výše dotace, byla 1 470 tis. Kč.

Další náklady představovaly především nákupy učebnice a dalších pomůcek pro výuku včetně nového dataprojektoru do učebny přírodních věd a kytarového komba do hudebního sálu. Z prostředků na prevenci digitální propasti byly zakoupeny 2 iPady.

### **Další finanční náklady**

Další finanční náklady se týkaly především plánovaných opatření souvisejících se sloučením obou pracovišť do jednoho v ulici Legionářů od školního roku 2025/2026.

a) Projekční práce gastronomického provozu

Za účelem navýšení kapacity školní jídelny na výdej 800 obědů denně bude třeba modernizovat vybavení školní kuchyně. Za tím účelem byla zadána předběžná studie s návrhem nových technologií a prostorovým uspořádáním v dispozicích stávající školní kuchyně. Součástí

projekčních prací byl i návrh nového systému klimatizace školní jídelny a kuchyně a předběžné stanovení ceny za účelem plánování dalších prací. Náklady na projekční práce činily 77 tis Kč.

b) Studie proveditelnosti nástavby školní jídelny – 238 tis. Kč

V souvislosti s plánovanou výstavbou nástavby budovy školní jídelny byla zadána studie proveditelnosti s vizualizací. Na základě této studie proveditelnosti bylo k 31. 8. 2024 vyhlášeno výběrové řízení na projektovou dokumentaci k realizaci stavby. Náklady na studii proveditelnosti činily 238 tis. Kč.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy činily v roce 2023/2024 celkem 514 tis. Kč.

## VII. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání – nebyly vedeny.

Rekvalifikační studium v oborech KKO – nebylo vedeno.

Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nebyly vedeny.

Profesní kvalifikace – nebyly vedeny.

Kvalifikační kurzy – nebyly vedeny.

### VII.2 Další činnost školy

Zájmové kroužky patří k tradičním aktivitám nabízeným zájemcům z řad žáků. Některé mají svou tradici trvající téměř dvacet let, některé jsou nabízeny v souvislosti s rostoucím zájmem žáků o složení certifikovaných zkoušek z cizích jazyků a možností náhrady jednoho jazykového maturitního předmětu při maturitní zkoušce, některé reagují na momentální poptávku ze strany žáků nebo reflektují nabídku některého z učitelů. Přestože se stále nedaří rozšířit nabídku v takovém rozsahu, jako v období, kdy byla škola zapojena do projektů podporujících přírodovědné a technicky zaměřené aktivity, řada kroužků úspěšně pokračuje v činnosti. Nadále bezkonkurenční jsou v tomto ohledu především publicistický kroužek GymTV pod vedením PhDr. J. Fryše a školní orchestr GymBand vedený Mgr. M. Šmolíkovou. Slibně se obnovuje i činnost kroužku robotiky pod vedením Ing. Václava Kovaříka. Nedaří se zahájit činnost sportovních orientovaných kroužků.

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo na pracovišti v ulici Legionářů otevřeno celkem 8 kroužků. Jednalo se o: Školní orchestr (62 hodin), Publicistický kroužek – GymTV (68 hodin), Přípravný kurz k certifikátům ÖSD (16 hodin), Delf B2 – přípravný kurz (10 hodin), Delf B1 – přípravný kurz (10 hodin), Delf A2 – přípravný kurz (10 hodin), Robotika (46 hodin), Fyzika pro lékařské fakulty (27 hodin). Do zájmové činnosti bylo zapojeno celkem 113 žáků gymnázia, odučeno bylo 249 hodin. Podobně jako v minulých letech, i v tomto školním roce byly některé kroužky pro žáky bezplatné (GymBand, GymTV), za některé byl v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy vybírán poplatek. Zapojení žáků do zájmových aktivit přineslo i v tomto roce pozitivní výsledky ve formě prezentace školy na veřejnosti, získání jazykových certifikátů z francouzského a německého jazyka některými žáky a úspěšnou účastí školy v Robosoutěži. Ocenění si jistě zaslouží i aktivita absolventa školy Davida Bálka, který bez nároku na odměnu vede kroužek astronomie pro zájemce z řad žáků kvarty.

Zájmová činnost byla v tomto školním roce svým rozsahem srovnatelná s lety předcházejícími. Významnou roli v tom hraje nadšení některých učitelů pro svůj obor a snaha nabídnout žákům školy i jiné příležitosti k prohlubování zájmu o některé činnosti.

## Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

I v letošním školním roce se studenti aktivně zapojili do programu **Pražský studentský summit**, organizovaného Asociací pro mezinárodní otázky (AMO). Tento program umožnil našim studentům rozvinout jejich znalosti o mezinárodních vztazích, diplomatických procesech a aktuálních globálních výzvách. Nejdůležitějším prvkem Pražského studentského summitu jsou simulace činností mezinárodních organizací OSN, EU a NATO, kde každý z účastníků představuje jeden vybraný stát. Během pěti přípravných setkání se studenti dopodrobna seznamují s postoji své země ke světovému dění, fungováním mezinárodních organizací, a především s tím, co ve skutečnosti obnáší práce diplomata. Během závěrečné konference se pak každý z delegátů pokouší všechny získané znalosti zúročit na maximum – navrhuje se řešení problémů, jedná se s ostatními účastníky, a především se prosazují zájmy vlastního státu.

Debaty byly velmi dynamické a studenti prokázali vysokou úroveň znalostí a angažovanosti. Účast na Pražském studentském summitu byla pro naše studenty velmi přínosná. Získali nejen nové znalosti, ale také zkušenosti, které budou moci uplatnit v dalším vzdělávání a osobním rozvoji.

V letošním ročníku nás reprezentovali:

sexta: Sofie Pazlarová, Ignác Mosler, Kateřina Korbéliková, Tomáš Poskočil, Bonifác Smíšek, Richar Bartoš, Marie Krejzová, Tereza Mirčeva, Dan Suk

septima a 3. ročník: Barbora Vítková, Barbora Pecková

oktáva a 4.ročník: Ondřej Pergelt, Matyáš Paul, Barbora Stachová, Filip Kraus

Dále na naší škole proběhl dvakrát tzv. **Instantní summit**. Program simulace významných mezinárodních institucí a historických událostí je ideálním způsobem, jak mladé generaci atraktivním způsobem představit mezinárodní politiku a současné i minulé světové konflikty. Akce byly připraveny pro studenty kvarty a kvinty.



V říjnu se naše škola zapojila do celoevropské iniciativy **Erasmus Days**, která se konala v hudebním sále školy. Akce se zúčastnili studenti prvního ročníku, kvinty a 3.S.

Program začal prezentacemi účastníků programu Erasmus+, kteří sdíleli své zkušenosti z výjezdů do zahraničí. Studenti měli možnost vyslechnout si autentické zážitky od svých spolužáků, kteří strávili část loňského školního roku na partnerských školách v různých evropských zemích. Následovala beseda, během které se mohli zúčastnění ptát na podrobnosti a diskutovat o možnostech vlastního zapojení do programu. Odpolední část patřila učitelům. Ti sdíleli své zkušenosti ze zahraničních kurzů a stínování na evropských školách. Setkání přineslo cenné informace a inspiraci, jak dále rozvíjet mezinárodní spolupráci v rámci Erasmus+.

Mezinárodního projektu **Krokus**, jehož cílem je vzdát poctu obětem holocaustu. Tento projekt, který každoročně zasílá školám sazenice žlutých krokusů, podporuje irská nadace Holocaust Education Trust Ireland (HETI). Žluté krokusy symbolizují Davidovu hvězdu, připomínající milion a půl židovských dětí, které byly během holocaustu zavražděny. Projekt Krokus má za cíl nejen uctít památku obětí, ale také zvýšit povědomí o holocaustu mezi mladou generací a širokou veřejností.

Studenti druhého ročníku se zúčastnili **preventivního programu** na téma kyberútoky, vedeného Monikou Schindlovou z Policie ČR a Monikou Čermákovou z kriminální policie. Program se zaměřil na aktuální kyberpodvody, důležitost obezřetnosti při zveřejňování osobních informací a postupy, jak podvodné praktiky odhalit. Přednášející také zdůraznily, jak je důležité rychle nahlásit kyberútok, aby byla vyšší šance na zvrácení následků.

Gymnazisté v rámci projektového dne **Samet na gymplu** slavili svobodu a demokracii prostřednictvím besed, workshopů a zážitkových aktivit, které nahradily klasickou výuku. Program zahrnoval historická, politická i kulturní témata, přičemž reflektoval nejen minulost, ale i současné problémy. Studenti si mohli vybrat z široké škály aktivit – od simulací vojenského výcviku po spartakiádu, brannou výchovu nebo hudební blok „listopadové bangry“. Významnou roli sehráli i učitelé. Lucie Albrechtová například vedla dílnu zaměřenou na práci s daty, kde studenti diskutovali o ověřování informací a hledání důvěryhodných zdrojů. Na revoluční období vzpomínali vyučující Daniel Kříž a Václav Havlíček, kteří se podělili o své zážitky z té doby. Dále se na projektovém dni podíleli zástupci různých organizací. Na školu zavítal například Pražský studentský summit, Post Bellum, Gender Studies, Život 90, Jsme fér či Konsent. Za Greenpeace přijel bývalý student gymnázia Martin Čermák a ve svém bloku se věnoval udržitelnému životnímu stylu. Atmosféru dne dokreslila tematická výzdoba a revoluční písně, které rozezněly školu během velké přestávky. V Sametové kavárně, která byla otevřena celý den, si studenti mohli odpočinout a užít si příjemnou atmosféru u dobrého jídla.

V listopadu se studenti semináře Psychologie každodennosti zúčastnili besedy s Kateřinou Bábíčkovou, vedoucí příbramského střediska probační a mediační péče. Tématem setkání bylo **fungování probační a mediační služby**, zejména dohled nad obviněnými a odsouzenými, výkon alternativních trestů a mimosoudní řešení sporů prostřednictvím mediace. Studenti diskutovali o postupu po spáchání trestného činu, o právní stránce alternativních trestů a právech obětí, a zaměřili se také na psychologické aspekty mediace a její přínosy, například v případech drogově závislých.

Listopadová návštěva velké výstavy **Cesty Emila Holuba** v Náprstkově muzeu seznámila studenty s významným českým cestovatelem a etnografem, jehož cesty přinesly cenné geografické a kulturní poznatky o Africe, zejména o oblastech dnešní Zambie, Zimbabwe a Jihoafrické republiky. Jeho přínos spočívá v pořízení rozsáhlých sbírek artefaktů a podrobných map, které přispěly k poznání afrických kultur a přírody v 19. století. Sporné otázky však vyvstávají v souvislosti s kolonialistickým přístupem té doby, včetně způsobu, jakým byly získávány a interpretovány sbírky, a etických dilemat týkajících se vztahu mezi Evropany a africkými domorodci.

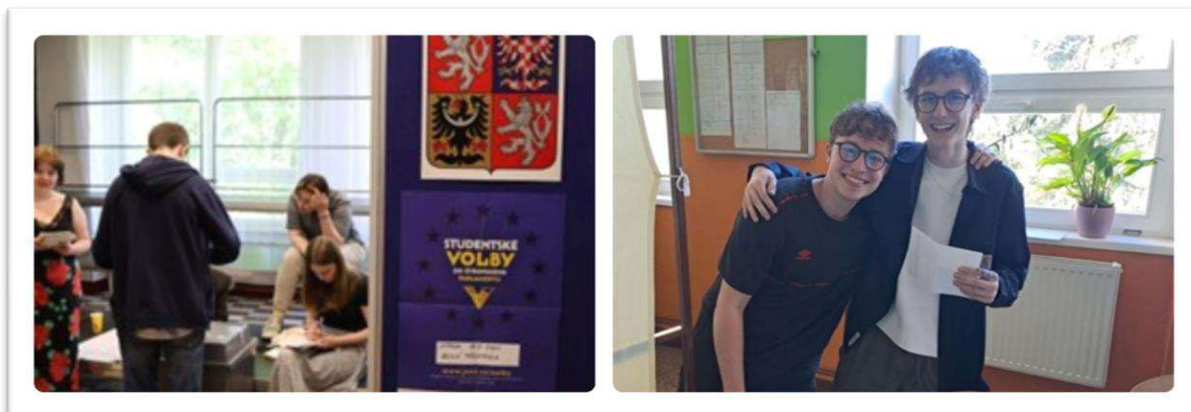
**Kambodža – putování k tajemné hoře** je název programu, který je součástí vzdělávacího projektu Planeta Země 3000. Díky programu se studenti letos mohli dozvědět o fauně a flóře, dopravě, náboženství, jídle a spoustu dalších zajímavostech o Kambodže. To vše je spojené se zážitky z cestování v této zemi a také s historickým kontextem země. Bohužel dodržování lidských práv v Kambodži čelí dlouhodobým výzvám, přičemž klíčovými problémy jsou omezování svobody projevu, potlačování opozice a zneužívání soudního systému k politickým účelům. Nezávislá média a novináři čelí tlaku ze strany vlády, která zasahuje proti kritikům režimu, a občanská společnost se potýká s omezením prostoru pro své aktivity. I přes určité zlepšení v oblasti práv žen a pracovních podmínek jsou zprávy o nucených vystěhováním, špatném zacházení s menšinami a korupci stále běžné, což ohrožuje naplnění základních lidských práv.



V rámci charitativní akce **Pečeme dobro** se studenti Gymnázia Příbram aktivně zapojili do pečení a prodeje domácích sladkostí, jejichž výtěžek byl určen potřebným. Kam přesně, určí sami žáci za každou třídu. Akce probíhala na školních chodbách, kde si studenti i učitelé mohli zakoupit dobroty a podpořit tak dobrou věc. Celá akce měla nejen finanční přínos pro charitu, ale také posílila komunitního ducha a solidaritu mezi studenty. Letos příspěvek činil téměř 40 tisíc. Za sekundu a 1.C byly peníze poslány Psímu útulku v Lazci. Tercie svou vybranou částku rozdělila, část darovala Spolku pro kočky Příbram, který se rozhodla podpořit i kvarta, a část Dětskému domovu Pepa v Lazci. Třída 3.S se rozhodla darovat Domovu seniorů na Březových Horách.

Norská zpěvačka z národa Sámů bojující proti těžbařské firmě, běloruští aktivisté podporující opozici vůči Lukašenkovu režimu a pomáhající obětem války na Ukrajině – to byla hlavní témata dokumentárních filmů na festivalu **Jeden svět**, který navštívili naši studenti. Po promítání následovaly besedy s historikem Petrem Hlaváčkem a koordinátorkou dobrovolníků Greenpeace Lenkou Hélovou, během kterých se studenti mohli ptát na současnou situaci v Bělorusku, vztah mezi Lukašenkem a Vladimírem Putinem či rozdílné vývoje v postsovětských republikách. Diskutovalo se také o formách ekologického aktivismu a míře radikality protestů, aby neztratily podporu veřejnosti. Akce studentům rozšířila obzory o postsovětském prostoru, ekologických otázkách i kultuře Sámů a zároveň je vedla k zamyšlení nad vlastními postoji.

Na Gymnáziu Příbram se také uskutečnily **studentské volby**, které měly formu simulace reálného volebního procesu. Studenti měli možnost se seznámit s principy demokratického rozhodování a aktivně se zapojit do volebního cyklu. V rámci akce si vyzkoušeli role kandidátů, volebních komisařů a voličů, což přispělo k jejich porozumění politickému systému a důležitosti voleb. Kromě volebních debat a prezentací kandidátů si studenti mohli vyzkoušet hlasování ve speciálně připravených volebních místnostech, což celou akci učinilo interaktivní a poučnou. Simulace voleb podpořila nejen zájem o politiku, ale také rozvoj občanské odpovědnosti a kritického myšlení mezi mladými lidmi.



Zakladatelka organizace **Konsent** Johana Nejedlová přijela na besedu se studenty Gymnázia Příbram. Organizace Konsent je nezisková organizace, která se zaměřuje na prevenci a osvětu v oblasti sexuálního a reprodukčního zdraví, vztahů a souhlasu. Jejím cílem je zvýšit povědomí o důležitosti souhlasu ve všech typech vztahů a vzdělávat mladé lidi o otázkách týkajících se sexuálního násilí a prevence. Konsent se také podílí na vytváření programů a workshopů, které pomáhají mladým lidem lépe porozumět těmto tématům a rozvíjet zdravé vztahy. Organizace se aktivně zapojuje do veřejných diskuzí a spolupracuje s dalšími institucemi a školami na šíření informací o prevenci a ochraně lidských práv.

## Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

Naše úsilí o udržitelný rozvoj a ochranu životního prostředí se projevilo v různých projektech, aktivitách a spolupráci s místními organizacemi. Tato zpráva shrnuje naše hlavní aktivity, dosažené úspěchy.

Ve dnech 22. a 23. září 2023 se naši studenti zúčastnili krajského kola **Ekologické olympiády** ve Vlašimi. Tento rok jsme vyslali dva týmy pod vedením pana učitele Vocílky. Tým Zelňáků tvořili Kateřina Fialová, Bonifác Smíšek (sexta) a Viktorie Stašová (septima), zatímco tým Tuřínků reprezentovali Vojtěch Drtina, Barbora Vítková (3.B) a Michaela Škubalová (5.S). První den soutěže se studenti zaměřili na pozorování biodiverzity a vlivu polního hospodářství na vybrané lokality, jejichž výsledky prezentovali odborné porotě. Druhý den pokračoval praktickým úkolem – hrabáním trávy v podhůří Blaníku, kde se hodnotila kvalita a rychlost práce. Páteční večer byl obohacen přednáškou o mléčných produktech, včetně praktické výroby másla. Studenti měli také možnost si otestovat své znalosti během poznávačky druhů rostlin, živočichů a kamenů a účastnili se diskuze na téma „Zemědělství, potraviny a změna klimatu“.

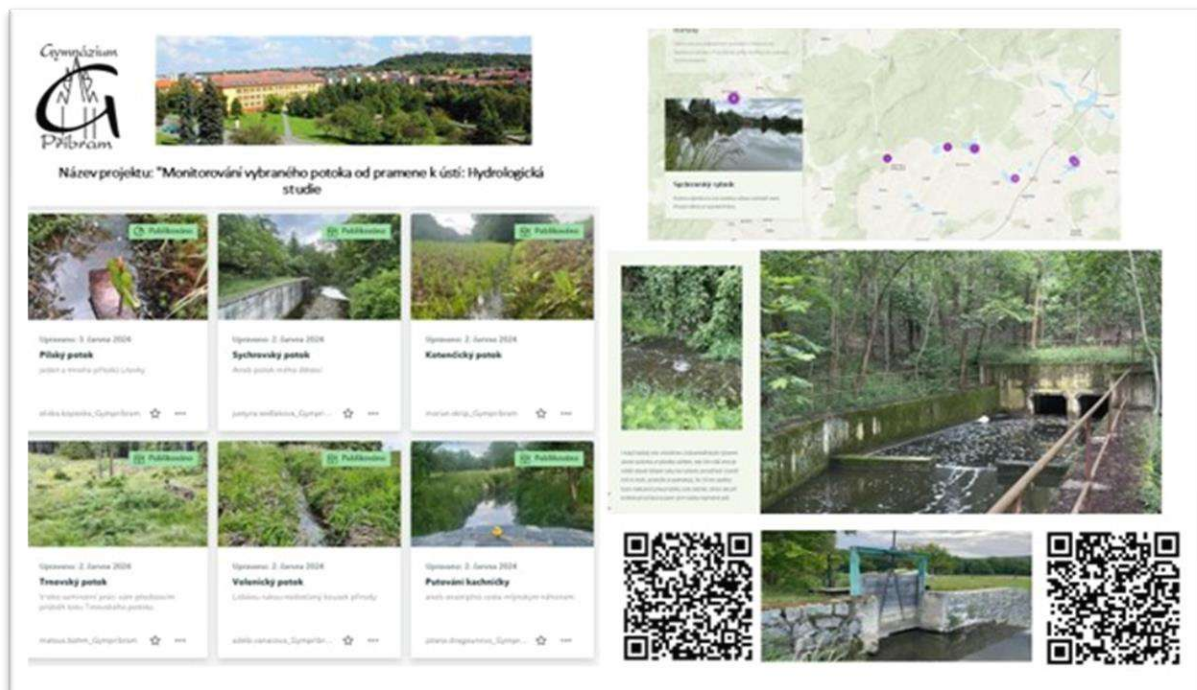
## Monitorování vybraného potoka od pramene k ústí: Hydrologická studie

Hlavním cílem studentů semináře Regionální geografie bylo sledovat změny v průtoku, kvalitě vody a přírodních podmínkách na různých místech toku. Studenti využili moderní technologie a aplikaci ArcGIS Story Maps, aby prezentovali svá pozorování a výsledky interaktivním a vizuálně přitažlivým způsobem.

Studenti identifikovali pramen potoka a mapovali jeho průběh až k ústí. Každá lokalita byla přesně geolokalizována a veškeré údaje byly zaznamenány s ohledem na sezónní změny.

Zpracovaná data byla analyzována s cílem zjistit změny v hydrologickém režimu potoka, vliv okolního prostředí a lidské činnosti (zemědělství, urbanizace).

Studenti využili nástroje ArcGIS k tvorbě map a grafů znázorňujících klíčové parametry a jejich změny v čase.



Celý projekt byl prezentován prostřednictvím interaktivního formátu ArcGIS Story Maps, který umožnil vizualizaci jednotlivých měřicích bodů, datových výstupů a rovněž umožnil studentům

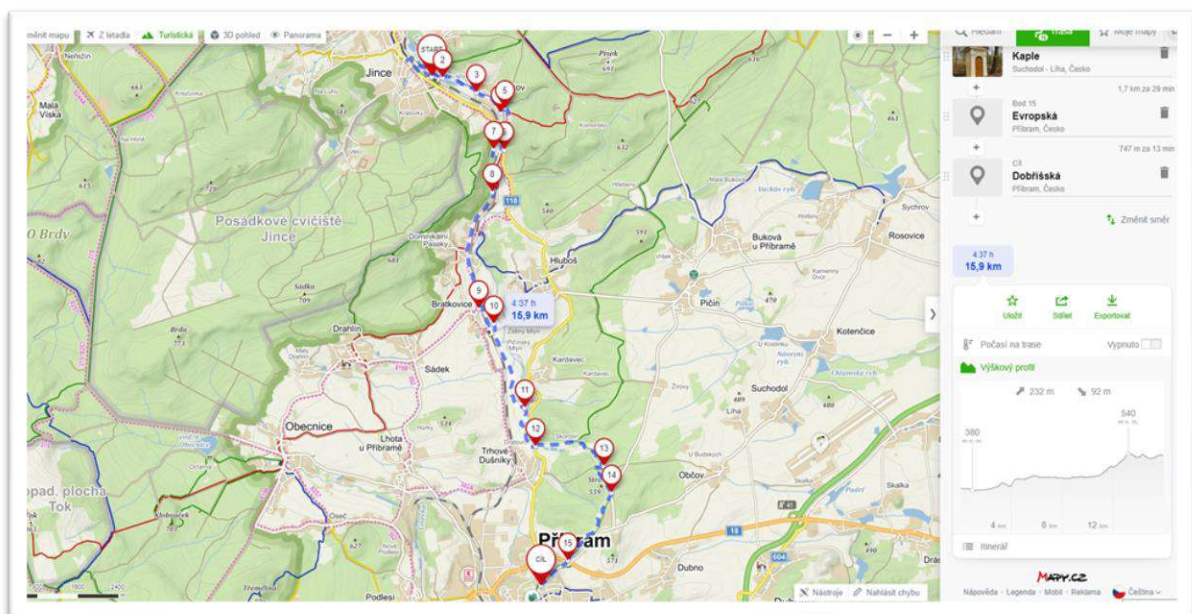
prezentovat multimediální obsah, včetně fotografií, videí a časosběrných datových výstupů, které ilustrují změny potoka během různých ročních období.

Projekt poskytl cenné poznatky o hydrologii sledovaného potoka a pomohl studentům rozvíjet praktické dovednosti v oblasti environmentální vědy, geoinformačních technologií a týmové spolupráce. Bylo identifikováno několik klíčových míst, kde je potok nejvíce ovlivněn lidskou činností, a navržena opatření na jeho ochranu a udržitelnost.

Tento projekt dokazuje, jak může kombinace terénního výzkumu a moderních GIS technologií přinést komplexní pohled na environmentální problematiku. Studenti získali praktickou zkušenost s hydrologickým výzkumem, zpracováním dat a jejich vizualizací, čímž přispěli k lepšímu pochopení vodních ekosystémů v místní krajině.

Studenti nižšího ročníku Gymnázia Příbram navštívili **místní centrum pro ochranu zraněných zvířat Ochrana fauny ČR**, kde se seznámili s prací ošetřovatelů a péčí o zvířata, která byla zachráněna z přírody. Centrum se specializuje na rehabilitaci volně žijících zvířat, která utrpěla zranění, například při dopravních nehodách nebo následkem lidské činnosti. Během návštěvy si studenti mohli prohlédnout různé druhy zvířat, od ptáků po savce, a dozvědět se o jejich specifických potřebách během léčby. Pracovníci centra studentům také vysvětlili, jak důležitá je ochrana přirozeného prostředí a jak mohou lidé přispět k ochraně volně žijících druhů. Studenti byli vybídnuti k zapojení do dobrovolnických aktivit v rámci centra, například pomoci při čištění prostor nebo péči o zraněná zvířata. Návštěva byla nejen vzdělávací, ale také inspirovala mnohé z nich k většímu zájmu o ochranu přírody a zodpovědné chování vůči životnímu prostředí.

Třetí ročníky se během června vydaly na **výpravu krajinou nivy řeky Litavky**, kde si mohly na vlastní kůži vyzkoušet, jak vypadá ekosystém říčního prostředí. Studenti se seznámili s významem nivních oblastí pro biodiverzitu a protipovodňovou ochranu. Během exkurze zkoumali



rozmanitost rostlin a živočichů, které se v blízkosti řeky vyskytují, a zároveň se dozvěděli o ekologickém významu mokřadů. Vrcholným zážitkem bylo brodění přímo přes řeku Litavku. Studenti prozkoumali dno řeky, pozorovali její proudění a život pod hladinou. V průběhu brodění sbírali vzorky vody a sedimentů, které následně analyzovali v terénu. Tato část výpravy jim poskytla unikátní příležitost propojit teoretické poznatky z biologie a ekologie s praktickými zkušenostmi a zároveň pochopit důležitost udržení rovnováhy v přírodních vodních systémech.



**Předmět Člověk a příroda** pro třídu sekundu na Gymnáziu Příbram zahrnuje zkoumání přírodních jevů v terénu a propojování teorie s praktickými zkušenostmi. Studenti se během výuky učí o přírodních ekosystémech, vlivu člověka na životní prostředí a zásadách udržitelného rozvoje. Důležitou součástí předmětu jsou výpravy do okolí města, kde studenti zkoumají lokální faunu a flóru, pozorují přírodní procesy v reálném čase a rozvíjejí své dovednosti v oblasti ekologického myšlení. Výpravy zahrnují návštěvy blízkých lesů, luk, vodních toků a dalších přírodních lokalit, kde se studenti věnují například sběru vzorků, určování rostlin a živočichů, analýze půdy a vody, nebo ekologickým projektům. Tyto aktivity jsou zaměřeny na prohloubení jejich vztahu k přírodě a pochopení environmentálních souvislostí.

Třída sekunda se zúčastnila dobrodružné výpravy spojené s **přespáváním v brdských lesích**. Studenti pod vedením svých učitelů strávili den a noc v přírodě, kde se naučili základy táboření, orientace v terénu a přežití v divočině. Program zahrnoval stavbu přístřešků z přírodních materiálů, rozdělávání ohně a přípravu jednoduchých jídel na otevřeném ohništi. Během dne studenti poznávali lesní ekosystémy a účastnili se různých vzdělávacích her zaměřených na týmovou spolupráci a ekologii. Noční pobyt v lese byl pro mnohé vzrušujícím zážitkem. Tato výprava jim nejen umožnila prohloubit vztah k přírodě, ale také je naučila zodpovědnosti a samostatnosti, když společně pečovali o tábor a řešili výzvy, které lesní prostředí přinášelo.

V červnu navštívili studenti 5.S a 3.D **Lesní správu v Obecnici** v rámci biochemického semináře. Pod vedením průvodkyně z Lesní správy vojenských lesů vyrazili na výpravu do CHKO Brdy, kde vystoupali na vrchol Klobouček a obdivovali výhled na obecnické údolí. Během cesty se dozvěděli o správném měření stromů, nevýhodách šotolinových cest a způsobech oplocení. Následně navštívili informační centrum v Obecnici a vyrobili si vlastní hmyzí domečky. I přes deštivé počasí si výlet užili a získali nové poznatky o lese.

Gymnázium Příbram organizuje pravidelné **swapy**, kde si studenti mohou mezi sebou vyměňovat oblečení. Cílem těchto akcí je podpořit udržitelnou módu a omezit plýtvání, přičemž studenti mají možnost oživit svůj šatník bez nutnosti nákupu nového oblečení. Swapy probíhají na chodbě školy, kde si účastníci mohou vybrat oblečení, které již někdo jiný nepotřebuje, a zároveň přinést vlastní kousky, které chtějí darovat nebo vyměnit. Tento projekt podporuje ekologické myšlení a vede studenty k odpovědnějšímu přístupu k módě a spotřebě.



Naše gymnázium se aktivně zapojuje do různých ekologických projektů, které mají pozitivní dopad na místní komunitu.

V rámci programu „**Recykluj a žij**“ provádíme systém třídění odpadu a recyklace. Studenti jsou zapojeni do kampaně, která má za cíl zvýšit povědomí o důležitosti recyklace a minimalizace odpadu. Na stejném programu „jak lépe recyklovat“ pracujeme i uvnitř školy, kde stále vidíme rezervy.

Jedním z našich ambiciózních projektů byla realizace zelené střechy na venkovní učebně. Tento projekt nejenže zlepšuje mikroklima školy, ale také slouží jako vzdělávací nástroj pro naše studenty, kteří se zde učí o ekologických principech a praktické aplikaci udržitelného rozvoje. Největší zásluhu na tomto díle má náš školník Alexandr Čep, který pečlivou obnovou rostlin a jejich zaléváním během prázdnin udržel zelenou střechu zelenou.



*Vypracovala environmentální koordinátorka Mgr. Lucie Albrechtová*

### **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.**

Školská rada Gymnázia Příbram plnila svoji funkci. Scházela se pravidelně během celého školního roku (24. 10. 2023, 1. 2. 2024, 20. 2. 2024, 18. 6. 2024) a vyjadřovala se jak k dokumentům školy, tak i k chodu školy a jejím postavení ve městě. Účast členů školské rady byla vynikající. Sami členové školské rady za zřizovatele si vyžádali schůzku se školním parlamentem. Zápisy ze zasedání rady školy a odkaz na ni je i na webových stránkách Gymnázia Příbram.

Školní parlament ve školním roce 2023/2024 plnil svoji roli ve škole průměrně. Scházel se pravidelně každý měsíc, z jednání byly pořizovány zápisy. Účast členů parlamentu na jednotlivých jednáních byla aktivní. Školní parlament se podílel na pořádání mnoha akcí školy (vítání nových studentů školy apod., besedy, účast v projektu Hrdá škola, hallowenský den). Školní parlamenty obou pracovišť školy (Legionářů, Balbínova) se spojily a pořádaly různorodé akce společně.

Spolek rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 byl po celý rok škole nápomocen především v oblasti financování (maturitní plesy). Spolupráce s Výborem SRPG byla vynikající.

Předsedkyně a místopředsedkyně SRPG řešily případná přání žáků velmi ochotně a byly nápomocny především v přípravách maturitních plesů. Na pracovišti Balbínova působí Spolek přátel Gymnasia pod Svatou Horou v Příbrami, z.s., který je nápomocen žákům pracoviště Balbínova.

Škola o své práci informovala veřejnost prostřednictvím tisku. Webové stránky školy gympb.cz přinášejí prostřednictvím stránek školní televize GymTV gymtv.pb.cz pravidelně zprávy o aktuálním dění ve škole.

GymTV jako školní televize Gymnázia Příbram rovnoměrně dělí svou činnost mezi přípravu školních televizních zpráv a správu webových stránek. GymTV spravuje vlastní facebookový profil facebook.com/GymTV a instagramový profil instagram.com/gymtvpb. Jako další komunikační kanál slouží facebookové stránky školy na adrese facebook.com/GymPb.

### **Spolupráce školy se zřizovatelem**

Spolupráce školy se zřizovatelem, Středočeským krajem, je velmi dobrá.

Gymnázium se řídí závaznými ukazateli, které zodpovědně plní. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Gymnázium plní včas a bezproblémově zadané úkoly zřizovatelem. Oboustranná jednání jsou vstřícná a věcná.

29. 3. 2021 Rada Středočeského kraje schválila sloučení dvou příbramských gymnázií Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a Gymnázia pod Svatou Horou Příbram II, Balbínova 328, a to od 1. 9. 2022. Škola pracuje jako jednotlý subjekt.

### **Spolupráce vedení školy s odborovou organizací**

Ve škole funguje základní odborová organizace Gymnázia Příbram. Pro rok 2022 a 2023 je uzavřena kolektivní smlouva, která vymezuje vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací. Obě výše uvedené strany jednají dle smlouvy bez jakýchkoli obtíží.

### **Spolupráce s Úřadem práce v Příbrami**

Spolupráce s příbramským úřadem práce je velmi dobrá, oboustranně profesionální.

## **VII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

### **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

Ob(z)ory – 18. 9. 2023

Týden s Erasmem – 4. – 8. 10. 2023

Den jazyků – 9. 10. 2023

Erasmus days – 11. 10. 2023

Svit up Day – 13. 10. 2023

Bílá pastelka – 9. a 11. 10. 2023

Halloween v gymnáziu - 31. 10. 2023

Fashion swap – 4. 11. 2023

Aktuální hrozby v oblasti kriminalistiky – 10. 11. 2023



Samet na gymplu – 15. a 16. 11. 2023  
Volejbalový turnaj – 26. 11. 2023  
Projektový den GISu – 22. 11. 2023  
Srdíčkový den – 6. 12. 2023, 31. 3. 2024  
Den otevřených dveří - 6. 12. 2023; 13. 1. 2024  
Den swapu – 21. 12. 2023  
Vánoční koncert GymBandu – 21. 12. 2023  
Pečeme dobro – 31. 1. 2024  
Okresní kolo anglické olympiády – 21. 2. 2024  
Volejbalový turnaj – 5. 4. 2024  
Kulturní akademie gymnázia – 15. 4. 2024  
Týden s ERASMem – 15. – 19. 4. 2024  
Volby do Evropského parlamentu – 14. 5. 2024  
Den s primou – pro rodiče 31. 5. 2024  
Příběhy našich sousedů (Post Bellum) – 9. 6. 2023  
Vražda v Orient expresu (divadelní představení kvarty) – 25. 6. 2024  
Stočesův memoriál (sportovní den) – 26. 6. 2024  
Z pohádky do pohádky (divadelní představení) – 27. 6. 2024.

### **Zpráva o činnosti školní knihovny a studovny ve školním roce 2023/2024** **Statistika výpůjček a stav fondu ve školním roce 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve školní knihovně registrováno 402 čtenářů.

- počet návštěvníků s absenční výpůjčkou 2 144
- počet výpůjček 7 987
- počet vyřízených rezervací 8
- počet výpůjček pomocí meziknihovní výpůjční služby 4
- Stav fondu knihovny
- přírůstek fondu 133 svazků v ceně 26 477,- Kč
- stav fondu celkem k 31. 8. 2024 byl 12 856 knihovních jednotek v celkové ceně 1 634 017,- Kč

Otevírací doba v knihovně byla v tomto školním roce stejná jako v minulých letech, tedy 40 hodin týdně, 5 dní v týdnu. Knihovna se stejně jako v předchozích letech zapojila do projektu Moravské zemské knihovny v Brně „Česká knihovna“, v jejímž rámci knihovna obdržela celkem 20 publikací v celkové hodnotě 4 985,- Kč. Tento projekt je zaměřen na podporu současných českých autorů. Díky projektu mají studenti možnost číst aktuální produkci beletrie původní české literatury. Knihovní fond je tak doplňován o oceňované autory jako je Kateřina Tučková, Bianca Bellová, Marek Toman, Jana Poncarová, Marek Epstein, Petra Dvořáková, Anna Cima a další.

### **Aktivity knihovny v rámci vyučování**

V hodinách českého jazyka bylo ve školním roce 2023/2024 realizováno 7 čtenářských lekcí během 14 vyučovacích hodin ve třídě prima, tercie, kvarta, 1.A a 1.B.

*Vypracovala knihovnice školy Bc. Petra Kašparová*

## Školní televize GymTV

### Úvod

GymTV ve své činnosti v 19. roce fungování navázala na předchozí aktivity a nadále jej rozvíjela. Rozšířila členskou základnu, která dosáhla rekordního počtu, a i nadále se věnovala všem oblastem činnosti: školnímu zpravodajství televiznímu i webovému, přímým přenosům, spolupráci s regionálními subjekty, ale také zlepšování vlastní odborné úrovně a pěstování vzájemných vztahů. Ještě více než v předchozích letech umožnila nahlédnout do svého fungování studentům rodičům, ale i pedagogům.

### Personální zajištění

Především díky aktivitě šéfredaktorky Magdalény Studené doznala členská základna školní televize dalšího navýšení a v průběhu roku tak dosáhla zmíněného maxima za dosavadních 19 let fungování. Výrazně posílila zejména díky příchodu studentů 1. ročníku, méně zastoupeno byl naopak oproti zvyklostem nižší gymnázium. V průběhu školního roku se počet členů výrazně nezměnil, a to ani navzdory několika odchodům.

V dubnu byl novým šéfredaktorem zvolen Štěpán Švagr z kvinty. Byl jediným kandidátem. Magdaléna Studená, která funkci vykonávala od roku 2020 a v květnu 2024 odmaturovala, byla jmenována čestnou šéfredaktorkou.

V redakčním týmu bylo zastoupeno jak pracoviště Legionářů, tak pracoviště Balbínova

Složení redakce GymTV k 30. červnu 2024:

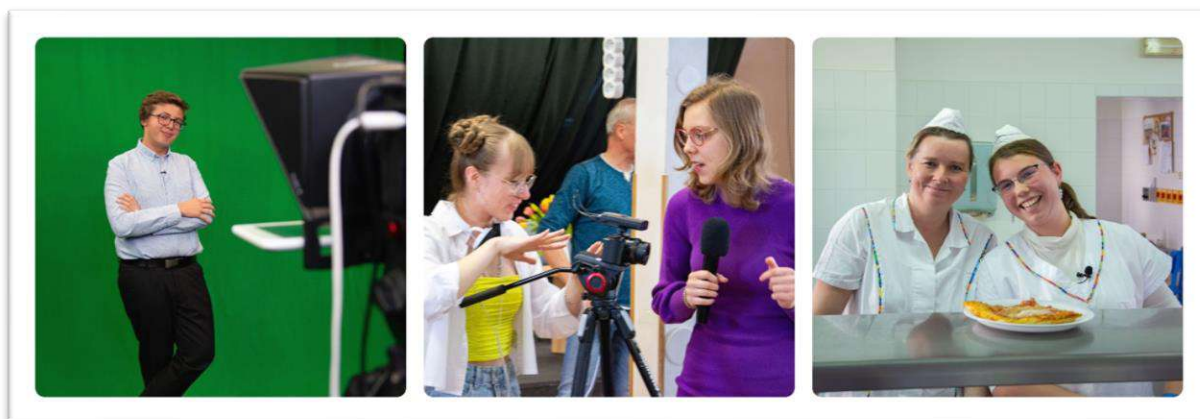
Fryš Josef (vedoucí GymTV)  
Studená Magdaléna (šéfredaktorka, oktáva)  
Brynda Jakub (sekunda)  
Markéta Šamonilová (tercie)  
Švagr Štěpán (kvinta)  
Hora David (kvinta)  
Hora Matěj (kvinta)  
Mosler Ignác (sexta)  
Pazlarová Sofie (sexta)  
Hájková Eliška (septima)  
Hegedús Petr (septima)  
Hummel Martin (1.A)  
Jech Dalibor (1.A)  
Novotná Natálie (1.B)  
Komárková Jana (1.C)  
Dieng Fatima (4.S)  
Neporová Magda (4.S)  
Žáková Tereza (2.C)  
Jiráková Tereza (4.A)  
Neporová Alžběta (4.D)

### Školní televizní zpravodajství

Ve školním roce 2023-24 vzniklo tradičně 10 vydání školních televizních zpráv. Vedle zpravodajství z dění v uplynulém měsíci přinášely také občasně rubriky (Den s, Zajímaví studenti, Za humny). Na přípravě se podíleli všichni členové redakce v rolích redaktorů a kameramanů, vybraní členové s kvalitativními předpoklady jednotlivá vydání moderovali a postupně se dařilo rozšiřovat okruh příležitostných střihačů.

Některé příspěvky (některá vydání rubriky Zajímaví studenti) vznikly ve dvou verzích: zkrácené pro zprávy a plné pro web. Realizován byl i velmi úspěšný speciál o školní kuchyni, kterým provázela Magdaléna Studená. Mimo zprávy vznikl také speciál pro uchazeče o studium (průvodce přijímacím řízením), opět s Magdalénou Studenou.

Výsledné zpravodajské relace byly streamovány na oficiálním kanálu GymTV YouTube a odtud embedovány do vlastních webových stránek školní televize a Gymnázia Příbram. Průměrný počet zhlédnutí činil 1378 diváků (srovnatelně s předchozím rokem). K šíření obsahu školního televizního zpravodajství byl vedle internetových stránek používán také instagramový a facebookový profil GymTV.



### Webové zpravodajství

Druhým stěžejním bodem práce GymTV byla stejně jako v předchozích letech tvorba vlastních webových stránek. Ty slouží rovněž jako zpravodajský server školy. Cílem členů redakce bylo informovat studenty a zaměstnance školy a veřejnost o veškerém dění na gymnáziu prostřednictvím plnohodnotných zpravodajských příspěvků: článků doplněných o fotodokumentaci.

Nedílnou složkou práce webu školní televize bylo i publikování televizní tvorby: školního televizního zpravodajství a veškerých dalších video výstupů práce GymTV, tzn. bonusových videí (nezkrácené verze rozhovorových rubrik), reportáží vycházejících ze spolupráce s dalšími subjekty (Hudební festival Antonína Dvořáka Příbram) a přímých přenosů (koncerty GymBandu, taneční apod.) a záznamů (divadelní představení).

Zpravodajství tvořily převážně články ze školních akcí, a to jak od členů redakce, tak od externích přispěvatelů z řad studentů gymnázia a pedagogů.

Ve školním roce publikovala GymTV na svém webu celkem 205 příspěvků, srovnatelně s předchozím školním rokem (234). Web školní televize v červnu zvítězil v krajském kole soutěže Školní časopis roku, kategorie webové magazíny; v republikovém kole obsadil 2. místo.

Pozoruhodným milníkem byl rekord, který zaznamenala Magdaléna Studená, když v průběhu roku na webu publikovala jako vůbec první z redaktorů GymTV za 19 let činnosti školní televize svůj 100. článek.

### Sociální sítě

GmTV byla činná především na Instagramu, kde mohli jeho uživatelé sledovat příspěvky a příběhy z některých školních akcí a ze zákulisí práce školní televize. Instagram GymTV tak zároveň slouží jako instagramový kanál celé školy.

Nadále GymTV provozuje i své facebookové stránky.

### Přímé přenosy a záznamy akcí

Tradičním přenosem byl Vánoční koncert GymBandu, technicky nejnáročnější přenos, snímáný na 7 kamer, z toho tři dálkově ovládané. Mimořádně náročného úkolu se tradičně výborně režírně zhostila Magdaléna Studená. Podstatná byla opět příprava spočívající v nastudování jednotlivých skladeb a přípravě podkladů pro střih (melodické fráze skladeb, pořadí nástrojů, sóla apod.).

Také tradiční akcí byl prosincový přenos ze 3. vánočního koncertu skupiny Ginevra. GymTV tyto přenosy realizuje už od roku 2015.

V prosinci GymTV realizovala dva přímé přenosy ze Slavnostních věnečků Taneční školy Dohnal Dancing a vánoční zpívání učitelského sboru.

V červnu pak GymTV pořídila záznam (jde principiálně o použití stejné techniky a stejných postupů jako u přímého přenosu) absolventského divadelního představení třídy kvarta a rovněž tak i Dne divadla pracoviště Balbínova.

Dalšími přímými přenosy byla tři vydání pořadu Z profilu (viz dále).

Veškeré přímé přenosy a záznamy jsou ke zhlédnutí na stránkách školní televize GymTV.

### Z profilu

Pořad Z profilu, cyklus půlhodinových rozhovorů se zajímavými a inspirativními osobnostmi příbramského regionu, byl do února nadále vysílán jako dvouměsíčník. Vznikla tři vydání byli pravnuke A. Dvořáka Petr Dvořák, výtvarnice Růžena Šromová a taneční pedagožka Lucie Hlaváčková. Moderátorský post zastávala nadále Magdaléna Studená.

Natočen byl také příspěvek do zpráv, který představil zákulisí pořadu.

Všechny díly Z profilu jsou streamovány živě na YouTube kanálu GymTV, webové stránce zprofilu.cz, a webu GymTV. Audioverze pořadu jsou rovněž dostupné v podcastových aplikacích Spotify, Apple Podcasts a Google Podcasts.



### Spolupráce s regionálními subjekty

V uplynulém školním roce navázala GymTV na dosavadní spolupráci a v rámci časových a personálních možností ji udržovala.

### Město Příbram

V návaznosti na předchozí spolupráci a rovněž s ohledem na závazky plynoucí z recipročního plnění poskytnutého grantu pro kalendářní rok 2022 realizovala školní televize několik reportáží

z významných společenských akcí, které Město Příbram pořádalo, spolupřádalo nebo hostilo: Jmenovitě šlo o reportáže z festivalu ZUŠ Schoolstock 2024 a Zahradní slavnosti a pietní aktu k výročí založení republiky.

Reportáže byly poskytnuty Městu Příbram, které je dle zvážení případně zveřejnilo na svém Facebooku, a některé byly zařazeny do školního televizního zpravodajství v rámci rubriky Za humny.

Součástí spolupráce s Městem Příbram byl i nadále cyklus živě vysílaných rozhovorů pořadu Z profilu.

V průběhu celého roku realizovala část redakce GymTV audionahrávky měsíčníku Městského úřadu Příbram Kahan. Tyto nahrávky namluvili Magdaléna Studená, Sofie Pazlarová, Magda Neporová a Petr Hegedús a Štěpán Švagr.

### **Hudební festival Antonína Dvořáka Příbram**

Stejně jako v předchozích letech připravila GymTV v rámci mediálního partnerství rekordních deset reportáží pro Hudební festival Antonína Dvořáka Příbram. Všechny reportáže byly realizovány v rozlišení Ultra HD (4K) a jsou ke zhlédnutí na webových stránkách festivalu, facebooku festivalu a webu a YouTube kanále GymTV.

Spolupráce s tímto festivalem je pro GymTV prestižní a v rámci svých možností se její členové snaží o co nejkvalitnější a zároveň i nejrychlejší zpracování. Personálně se na vzniku reportáží podíleli především Magdaléna Studená, Magda Neporová Alžběta Neporová, Štěpán Švagr, Adina Kazdová a Natálie Novotná.

### **Taneční škola Dohnal Dancing**

Třetím rokem GymTV spolupracovala s TŠ Dohnal Dancing. Šlo o dva přímé přenosy (uchované jako záznamy v online prostředí) ze závěrečných slavnostních věnečků příbramských kurzů. Oba přenosy byly realizovány na 5 kamer, včetně lanovkové.

### **Svatá Hora**

Pro Svatou Horu připravil vedoucí školní televize Josef Fryš 21 krátkých videí (promluvy, písně, varhanní a cembalové skladby), které Svatá Hora v adventním období postupně umísťovala na svůj YouTube kanál a web jako formu adventního kalendáře.

### **Spolupráce s Českou televizí**

Také v roce 2022-23 pokračovala spolupráce s Českou televizí. Některé reportáže poskytla GymTV pořadu ČT:D Zprávičky.

Spolupráce redakce Zpráviček se školními televizemi je dlouhodobá. Editor Zpráviček Petr Kopecký pravidelně poskytuje školním redakcím zpětnou vazbu k zaslaným a odvysílaným příspěvkům.

### **Projekty Prváci v redakci, Rodiče v redakci, Učitelé v redakci**

Díky domluvě s vyučujícími českého jazyka se během října a listopadu do redakce školní televize opět podívaly třídy 1.A, 1.B a kvinta. Každá třída byla rozdělena do dvou skupin a účastnila se workshopu trvajících dvě vyučovací hodiny. Jednu část vedla šéfredaktorka GymTV Magdaléna Studená ve spolupráci se Štěpánem Švagrem a druhou vedoucí školní televize PhDr. Josef Fryš. Studenti si zasoutěžili pomocí aplikace Kahoot o jedničky z českého jazyka, zjistili, kolik toho o své škole neví, představili si fungování školní televize, práci redaktorů a jejich funkce, společně rozebrali reportáž o svém adaptačním kurzu, povídali si o gramatice i stylistice v médiích a naučili se, jak má vypadat správně napsaný článek. Pozdějším výstupem všech zúčastněných studentů pak byl právě článek o konané akci. Vybrané nejpovedenější příspěvky jsou na webu školy.



V červnu GymTV zopakovala akci Rodiče v redakci. Více než 40 příbuzných a blízkých mělo možnost prohlédnout si zázemí školní televize a seznámit se s technikou a oblastmi činnosti GymTV. Stejnou akci GymTV poprvé připravila také pro učitele gymnázia. Obě se setkaly s velkým úspěchem, o čemž svědčí i jejich návštěvnost.



### Vnitřní život redakce

Kolektiv redakce měl ve školním roce 2023-24 možnost absolvovat řadu aktivit ke vzájemnému poznání a k upevnění vzájemných vztahů. V návaznosti na předchozí rok proběhlo několik neformálních redakčních snídaní. Třídenní teambuilding se konal v listopadu v Kozičíně a navázal tak na stejnou akci z předchozího roku. Teambuildingové aktivity zařazovala šéfredaktorka Magdaléna Studená i do programu pravidelných redakčních porad, které vedla. Všechny aktivity, které GymTV v průběhu roku podnikla, napomohly k posílení vzájemných vztahů.

### Technické vybavení

Ve školním roce 2023-24 se GymTV především díky poskytnutí grantu z dotačního programu Města Příbram a doplňkové činnosti, zejména realizaci audionahrávek zpravodaje Kahan a spolupráci s Taneční školou Dohnal Dancing, dařilo udržet technickou úroveň svého materiálního vybavení, a to i přes neustále se zvyšující nároky související s tempem technického vývoje v audiovizuální tvorbě. Stejně jako v minulých letech pocházela část vybavení školní televize ze soukromého zdroje (vedoucí GymTV).

### Závěr

Ve školním roce 2023-24 se podařilo pokračovat ve všech oblastech tvorby.

Pro školní rok 2024-25 se jeví jako klíčové personálně rozšířit GymTV zejména o členy z nižšího gymnázia a opětovně i 1. ročníku. Rovněž tak je nutné adaptovat se na nové období, které následuje po odchodu dosavadní šéfredaktorky Magdalény Studené na vysokou školu. Personální i technické zázemí GymTV je stabilizované a nový šéfredaktor Štěpán Švagr je kvalitní a zkušený člen redakce, který má předpoklady k pokračování dosavadní práce.

*Vypracoval vedoucí GymTV Josef Fryš*

### Pečeme dobro

Letošní ročník charitativní akce Pečeme dobro byl velmi úspěšný. Také díky zapojení pracoviště Balbínova se dohromady podařilo vybrat nejvyšší částku za sedmiletou tradici konání akce – skvělých 39 153 Kč. Kam zamířily pomáhat?

Princip celé charitativní akce Pečeme dobro, jejíž první ročník proběhl už v roce 2018 díky nápadu a organizaci tehdejší učitelky na gymnáziu Mgr. Marcely Haškové, spočívá v tom, že předem



určené třídy napečou sladké a slané dobroty (nejčastěji nejrůznější koláče, muffiny, sušenky, zákusky, sendviče apod.), v den předávání pololetního vysvědčení na chodbách gymnázia připraví a vyzdobí své stánky a své napečené výrobky prodávají ostatním studentům, učitelům a zaměstnancům školy. Peníze, které utřítí, pak putují na dobročinné účely, a to organizacím, které si vyberou samy prodávající třídy.

Letos byly prodávajícími třídami na pracovišti Legionářů už tradičně sekunda, tercie a kvarta, na pracovišti Balbínova se nově zapojily 1.C a 3.S. Každá třída si vybrala organizaci z Příbrami a okolí, které chtěla svými vydělanými penězi pomoci. Za sekundu a 1.C byly peníze poslány Psímu útulku v Lazci. Tercie svou vybranou částku rozdělila, část darovala Spolku pro kočky Příbram, který se rozhodla podpořit i kvarta, a část Dětskému domovu Pepa v Lazci. Třída 3.S se rozhodla darovat Domovu seniorů na Březových Horách.



*Vypracovala organizátorka akce Magdaléna Studená*

### **Samet na gymplu**

Historie, svoboda, udržitelnost, vzpomínky, média, kultura – to byla některá z různorodých témat, která 16. listopadu prostoupila prostory příbramského gymnázia, aby jeho studenty spojila v jedno: skvělou atmosférou prodchnutý festival Samet na gymplu. Gymnazisté si tak nejen připomněli odkaz 17. listopadu 1989, ale také řadu dalších souvislostí a témat, která rezonovala společností tehdy nebo jsou aktuální dnes.

Letošní ročník proběhl v dosud největším rozsahu – nabídl více než třicet tvůrčích a zážitkových dílen, besed, simulací či diskuzí a bohatý doprovodný program. Organizátorky navázaly na první ročník této akce v roce 2019, a tak mezi těmi, kteří jednotlivé akce vedli, byla vedle neziskových a dalších organizací (Post Bellum, Gender Studies, AmKon, Konsent, Život 90, Greenpeace, aj.) i řada pedagogů gymnázia.

Studenti měli možnost si svůj program sestavit podle vlastních preferencí. Někteří tak mohli zažít chemický poplach (včetně plynových masek, gumiček a pytlíků) a podívat se do krytů pod školou, zacvičili si ve spartakiádní atmosféře, prohlédli si autentické předměty z doby před rokem 1989, poslechli si vzpomínky učitelů na jejich středoškolská studia, naučili se ověřovat informace či nahlédli do světa médií 80. let. Jiní se ponořili do historie a blíže se seznámili s komplikovanými životními osudy příbramského rodáka Jana Drdy, zkusili si vytvořit grafické koláže či dobové plakáty nebo si zazpívali písně, které se staly symboly listopadu 89. Mohli se vžít do pocitů aktérů jednání o moskevském protokolu v roce 1968, ale i hlouběji proniknout do témat současných: mediální gramotnosti, korupce, duševního zdraví, udržitelnosti.

O velké přestávce prošel školou průvod studentů a učitelů zpívajících písně známé z podání Karla Kryla nebo Marty Kubišové a po celý den mohli všichni – studenti, učitelé i hosté – posedět v

tradiční sametové kavárně nabízející množství skvělých zákusků a nápojů – ovšem za revoluční ceny.

Celý festival připravila pětice oktávánek Magdaléna Studená, Lada Telenská, Alžběta Dvořáková, Barbora Stachová a Michaela Pelikánová s pomocí dalších studentek z nižších ročníků.



*Vypracoval PhDr. Josef Fryš*

### **Ob(z)ory**

Druhý ročník projektového dne Ob(z)ory proběhl 18. září 2023 na pracovišti Legionářů a poprvé také na pracovišti Balbínova. Projektový den byl určen určen studentům 3. a 4. ročníků, kteří se pomalu rozhodují, kam povedou jejich kroky po střední škole a kteří si díky akci mají možnost rozšířit své obzory ohledně budoucího studia především na vysokých školách. Organizace se zhostil stejný tým dívek jako v předchozím roce (M. Studená, L. Telenská, A. Dvořáková, B. Stachová, T. Placatková), na pracovišti Balbínova akci připravily Alžběta a Magda Neporovy. Školu navštívilo více než 30 absolventů gymnázia, aby s gymnazisty sdíleli zkušenosti s přijímacím řízením, studiem v zahraničí, bydlením, univerzitními městy, předměty, příležitostmi, pracovním uplatněním apod. Program byl rozdělen do tří bloků. V každém z nich si gymnazisté mohli vybrat jednu z osmi besed podle svého zájmu a zaměření. Programu předcházela nultý blok, zaměřený např. na všeobecné informace o vysokých školách, aktivní studentství aj.

Akce se opět setkala s pozitivním hodnocením jak ze strany studentů třetího a čtvrtého ročníku, kteří získali mnoho praktických rad a informací, tak ze strany samotných absolventů, kteří se na gymnázium po letech rádi znovu podívali.



*Vypracovala zakladatelka a spoluorganizátorka akce Magdaléna Studená*

## Prváci v redakci

Po dvou ročnících workshopu Prváci v redakci v předchozích školních letech se redakce GymTV rozhodla tuto akci zopakovat i v průběhu letošního podzimu. Díky spolupráci s vyučujícími českého jazyka se během října a listopadu do redakce školní televize podívaly všechny třídy prvního ročníku 1.A, 1.B, kvinta a poprvé i obě třídy z pracoviště Balbínova 1.C a 3.S. Každá třída byla rozdělena do dvou skupin a účastnila se workshopu trvajících dvě vyučovací hodiny. Jednu část vedla šéfredaktorka GymTV Magdaléna Studená (oktáva) s pomocí Štěpána Švagra (kvinta) a druhou vedoucí školní televize PhDr. Josef Fryš. Studenti si zasoutěžili pomocí aplikace Kahoot o jedničky z českého jazyka, zjistili, kolik toho o své škole neví, představili si základní typologii médií, fungování školní televize, práci redaktorů, společně rozebrali reportáž o svém adaptačním kurzu, povídali si o gramatice i stylistice v médiích a naučili se, jak má vypadat správně napsaný článek. Pozdějším výstupem části zúčastněných studentů pak byl právě článek o konané akci.

*Vypracovala organizátorka akce Magdaléna Studená*

## Studentský orchestr GymBand

Studentský orchestr GymBand hrál školní rok 2023/2024 ve složení: 3 housle (Paul - oktáva, Kofroňová - 1. A, Šlechtová - 4S), 2 příčné flétny (Šimánková - 1.B, Nováková - 4. C), 2 klarinety (Baxa - kvinta, Čermáková - septima), 3 alt saxofony (Bouchalová - 5D, Vaner - oktáva, Keřlíková - 1. A), 1 tenorsaxofon (Šmolík - sexta), 1 trubka (Farář - 4. C), klavír (Fialová - sexta), kytara (Smíšek - sexta, Hegedůs - septima), bicí (Mirčeva - sexta), baskytara (Pelikánová - oktáva), zpěv (Stachová - oktáva, Fořtová - 3. A, Paul - oktáva, Almáši, Studená, Čmuchařová - 1. A), 2 violoncella (Zápotocká - kvinta, Říhová - 1. A)



Akce GymBandu:

6. 12. 2023 Den otevřených dveří Gymnázia Příbram - hudební sál

21. 12. 2023 Vánoční koncert GymBandu v hudebním sále gymnázia - přímý přenos GymTV

15. 4. 2024 Kulturní akademie gymnázia - Divadlo AD Příbram - velká scéna

1. 6. 2024 Koncert Frantoly u Prachatic

Nově nacvičené skladby:

The Turtles: Happy together

S. Simons, B. Holliday: All of me

One Republic: Counting stars

P. Mayfield, R. Charles: Hit the Road Jack

Andrew Sisters: Bei mir bist du schön

C. Cabello: Havana

Undertale: Megalovania

Nástroj snahy: Čůčo

K. Badelt, H. Zimmer: Piráti z Karibiku 1

Vypracovala vedoucí orchestru Mgr. Miloslava Šmolíková

## VIII. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

### VIII.1 Autoevaluace školy

Druhý rok slučování obou gymnázií nebyl vhodným školním rokem pro vlastní hodnocení.

### VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 byla v Gymnáziu, Příbram, Legionářů 402 provedena rozsáhlá veřejnosprávní kontrola, která shledala pouze formální nedostatky.

## IX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	90 265	130	42 572	39
2.	Výnosy celkem	90 441	138	42 311	62
z toho	příspěvky a dotace na provoz	83 272	0	38 216	0
	ostatní výnosy	7 169	138	4 095	62
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	176	8	-261	23



## IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	438
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	72 034
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	71 626
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	70 834
	ostatní celkem	408
	z toho	
	doučování (UZ 33 086)	59
	digitální propast v SŠ (UZ 33 088)	20
	Šablony JAK (UZ 33 092)	307
	soutěže (UZ 33 166)	22
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	9 335
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	4 376
	ostatní účelové výdaje	4 959
	z toho	
	primární prevence (UZ 002)	32
	nájemné (UZ 007)	687
	inovativní metody výuky (UZ 014)	1 003
	energie (UZ 544)	3 237
5.	Z jiných zdrojů (ERASMUS+, ČNFB, Město Příbram, výnosy z investičních transferů)	1 903

Hospodaření Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 významně ovlivňují poskytnuté transfery. Dalším zkvalitněním činnosti školy je získávání mimorozpočtových zdrojů. Mimorozpočtové zdroje byly v roce 2023 použity k účelům, ke kterým je škola získala. Jednalo se o projekty v rámci programu ERASMUS+, prostředky Města Příbram a Česko-německého fondu budoucnosti. Dále byly poskytnuty finanční prostředky Spolkem rodičů a přátel Gymnázia, Příbram, Legionářů 402 a Společností přátel Gymnasia pod Svatou Horou v Příbrami.

Celkové náklady za rok 2023 byly oproti roku 2022 vyšší o 18,8 % a výnosy o 19,2 %. Na výrazný nárůst nákladů a výnosů ve srovnání s minulým rokem má vliv sloučení Gymnázia pod Svatou Horou s Gymnáziem, Příbram, Legionářů 402 k 1. 9. 2022. S tím souvisí nejen vyšší náklady na platy, ale také to, že výuka stále probíhá ve dvou budovách. Provozní výdaje také ovlivňují zvýšené náklady na energie a vysoká míra inflace v loňském roce. Čerpání příspěvku od zřizovatele je prováděno rovnoměrně během celého kalendářního roku, dílčí výkyvy jsou dány vždy potřebami provozu školy.

V listopadu 2024 byla vyhotovena studie proveditelnosti k veřejné zakázce „Nástavba budovy Gymnázia Příbram“ (238 tis. Kč). V rámci projektu Inovativní metody výuky byl zakoupen

interaktivní panel, tabule a projektor (197 tis. Kč). Do školní kuchyně byl pořízen nový plynový kotel (249 tis. Kč).

K významným opravám majetku školy ve školním roce 2023/2024 patřila oprava automatických dveří (43 tis. Kč), výměna osvětlení ve sborovně (52 tis. Kč), oprava učebny u tělocvičen (579 tis. Kč), oprava regulace TUV (18 tis. Kč), stavební a malířské práce v nově vzniklé učebně (31 tis. Kč) a nezbytné opravy spotřebičů ve školní kuchyni (24 tis. Kč).

### IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

V únoru 2024 byla provedena kontrola Oblastním inspektorátem práce pro Středočeský kraj. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce se zaměřením na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce. Bylo zjištěno, že vstupní pracovně lékařská prohlídka zaměstnance byla provedena až po nástupu do zaměstnání, travní sekačka, benzínový křovinořez a elektrická pec nebyly vybaveny provozní dokumentací, regály v kabinetu nebyly označeny štítky s uvedením nosnosti. K uvedeným zjištěním byla Gymnáziem, Příbram, Legionářů 402 přijata opatření, aby nedocházelo k porušování bezpečnosti práce zaměstnanců.

V březnu 2024 byla provedena kontrola Úřadem práce České republiky – Krajskou pobočkou v Příbrami. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP v období od 6. 10. 2020 do 30. 9. 2021. Bylo zjištěno, že poskytnutý příspěvek na plat zaměstnance (tehdy Gymnázia pod Svatou Horou, Příbram II, Balbínova 328) byl chybně vypočten s rozdílem 420 Kč. Tato částka byla Úřadu práce České republiky – Krajské pobočce v Příbrami po ukončení kontroly poukázána.

V posledním srpnovém týdnu školního roku 2023/2024 byla provedena veřejnosprávní kontrola Středočeským krajem. Kontrola byla zaměřena na hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem, hospodaření v doplňkové činnosti, zadání a realizace veřejných zakázek, mzdovou a personální agendu, uzavírání a zveřejňování smluv a účinnost vnitřního kontrolního systému. Byly zjištěny dílčí nedostatky v evidenci majetku, v časovém rozlišení pohledávky, v převodu základního přídělů do FKSP, v administraci veřejných zakázek, ve vnitřním kontrolním systému a v nedodržení směrnice Středočeského kraje. Ke kontrolním zjištěním byla ředitelkou školy přijata nápravná opatření.

## X. ZÁVĚR

Gymnázium naplňovalo ve školním roce 2023/2024 stanovené cíle. Aktivita školy se projevuje ve vlastním zpracovaném školním vzdělávacím programu, který byl realizován již šestnáctým rokem. Nastupivší ročníky byly vyučovány dle nově zpracovaného ŠVP sjednoceného pro obě pracoviště školy. V oblasti vzdělávání se rozšířila nabídka formou volitelných a výběrových předmětů včetně metody CLIL.

Gymnázium zvládlo první rok sloučení (dvě pracoviště školy) bez větších problémů.

Žáci dosáhli velmi dobrých výsledků u maturitní zkoušky.

Žáky nadále vzdělává plně kvalifikovaný pedagogický sbor.



Žáci a studenti ve školním roce 2023/2024 skládali mezinárodní jazykové certifikáty: z francouzského jazyka DELF – 29 studentů; z anglického jazyka mezinárodní jazykové zkoušky v anglickém jazyce (Cambridge ESOL) – KET, PET, FCE 51 student, CAE 35 studentů a v německém jazyce (Rakouský jazykový diplom) – ÖSD – 9 studentů. Žáci školy i veřejnost mají možnost vykonat zkoušky v budově gymnázia a otestovat své znalosti v šesti různých úrovních od A1 až po C2, žáci gymnázia dosahují úrovně B2 a C1.

Materiálně a technické podmínky se v uplynulém roce opět zlepšují (viz vybavení školy). Nově byla pro žáky vystavěna venkovní učebna. Po dohodě se zřizovatelem je budova školy (Legionářů 402) připravována na větší příliv žáků v roce 2025.

Gymnázium běžně pracuje v e-learningovém prostředí Google a Moodle.

Výčtem tuzemských a zahraničních projektů a zrealizovaných akcí pro žáky škola dokazuje, že patří mezi velmi aktivní.

Gymnázium podporuje mimoškolní aktivity žáků (vlastní školní televize, školní orchestr, školní divadlo, školní fotbalová liga, podpora sportu – SK Sporting klub gymnázia, množství kroužků).

V roce 2023 Gymnázium Příbram získalo 2. cenu v České republice: školní časopis roku, web roku, grafika a titulka roku.

Vedení školy se ve svém řízení inspiruje obsáhlým Školním akčním plánem Gymnázia Příbram, který byl schválen NÚV v Praze. Plán mapuje stěžejní oblasti podmínek a průběhu vzdělávání v gymnáziu s výhledem do nejbližší budoucnosti.

Pedagogický sbor absolvoval v březnu 2024 několikadenní výjezdní odbornou exkurzi v Nesuchyni, kde byl odborným lektorem proškolen na formativní hodnocení a nové efektivní metody a formy práce ve vyučování.

Od 1. ledna 2024 pracuje vedení gymnázia v auditní stopě IS GINIS Enterprise – je zde automaticky generován záznam o prováděné řídicí kontrole, v tomto systému je vedeno účetnictví a evidence majetku.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 22. října 2024

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

## PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

Příloha k odst. III.4 – Přijímací řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ

### **Kritéria přijímacího řízení**

#### Osmileté studium

##### **a) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky**

Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 16. 4. 2024, v druhém termínu dne 17. 4. 2024.

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení se započítaly lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.

##### **b) Hodnocení žáka na vysvědčení**

Při hodnocení výsledků dosavadního vzdělávání se započítaly známky z matematiky, českého jazyka a jednoho cizího jazyka za 1. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku.

#### Čtyřleté studium

##### **a) Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky**

Testy jednotné přijímací zkoušky konali všichni uchazeči v prvním termínu dne 12. 4. 2024, v druhém termínu dne 15. 4. 2024.

Škola použila testy z českého jazyka a literatury a testy z matematiky zajišťované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pro účely přijímacího řízení byly započítány lepší výsledky testů z prvního a druhého termínu.

##### **b) Hodnocení žáka na vysvědčení**

Pro účely hodnocení žáka na vysvědčení byl započítán součet průměrného prospěchu (kromě známky z chování) za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku zaokrouhlený na dvě desetinná místa.

##### **c) Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – výsledky v předmětových soutěžích**

Započítány byly výsledky okresních, krajských nebo republikových kol předmětových soutěží (olympiád) v případě, že se uchazeč umístí do třetího místa, a jazykové certifikáty mezinárodně uznávaných zkoušek v kategorii minimálně A1. Nebyly započítávány výsledky sportovních a uměleckých soutěží.

### **Koeficienty vyjadřující váhu jednotlivých složek přijímacího řízení:**

#### Osmileté studium

- výsledek jednotných písemných testů 90 %
- hodnocení žáka na vysvědčení 10 %

#### Čtyřleté studium

- výsledek jednotných písemných testů 70 %
- hodnocení žáka na vysvědčení 20 %
- další skutečnosti 10 %

### **Stanovení pořadí uchazečů pro účely vydání rozhodnutí o přijetí**

Výsledné bodové skóre bylo součtem bodů dosažených v jednotlivých složkách přijímacího řízení. Výsledek byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa.

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného na základě celkového bodového skóre.